



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
 HRVATSKI STUDIJI
 STUDIA CROATICA

Na temelju članka 3. stavka 1. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17), Mjere 1.1.1. Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, broj 124/14), točke IV. Zaključka privremenoga Znanstveno-nastavnoga vijeća od 7. listopada 2019. o provedenim upisima na integrirani i preddiplomske studijske programe u akademsku godinu 2019./2020. (klasa 640-01/19-2/0009, ur. broj 380-01/1-19-007) i Zaključka Kolegija od 17. listopada 2019. o stanju i perspektivi preddiplomskoga studija latinskoga jezika (klasa 030-02/19-2/0003, ur. broj 380-01/1-19-001), na prijedlog Kolegija privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 2. sjednici u XXVIII. akademskoj godini održanoj 28. listopada 2019. pod točkom 5.g. donijelo je

O D L U K U

I. Utvrđuje se:

1. da su od akademske godine 2007./08. do akademske godine 2019./20. preddiplomski sveučilišni studij latinskoga jezika upisala 273 studenta;
2. da je tijekom zadnjih 13 akademskih godina (2007./08. do 2019./20.) kvota za prvu godinu studija latinskoga jezika bila popunjena samo dva puta.
3. da se od 273 studenta upisana na studij latinskoga jezika njih 108 (40 %) ispisalo sa studija, da je 100 studenata (36 %) završilo preddiplomski studij i da 65 studenata (24 %) nije završilo studij.

II. Potvrđuje se Zaključak Kolegija Hrvatskih studija od 17. listopada 2019. (klasa 030-02/19-2/0003, ur. broj 380-01/1-19-001) o stanju i perspektivi preddiplomskoga studija latinskoga jezika, koji glasi:

- „1. Utvrđuje se da je preddiplomski studijski program latinskoga jezika u dosadašnjem obliku planiranja (po 30 planiranih studenata godišnje prema prijedlozima Vijeća Odsjeka za hrvatski latinitet), uz 100 % neupisnost ove godine i lošu popunu kvota zadnjih godina – neodrživ i neperspektivan.
2. U ak. god. 2020./2021. ne bi trebalo raspisivati natječaj za upis studenata na taj studij, jer neuspjesi u popunjavanje upisne kvote samo štete ugledu institucije.
3. Hrvatski studiji ne bi trebali pod svaku cijenu forsirati neperspektivne studijske programe, nego će se usmjeriti na razvijanje novih, perspektivnih i atraktivnih studijskih programa.“

III. U akademskoj godini 2020./2021. na preddiplomski sveučilišni studij latinskoga jezika ne će se upisivati studenti u prvu godinu studija.

IV. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

O b r a z l o ž e n j e

U Republici Hrvatskoj postoje četiri preddiplomskoga studijska programa latinskoga jezika, na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu, Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Odjelu za klasičnu filologiju Sveučilišta u Zadru i na Filozofskom fakultetu



Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Svi su po vrsti sveučilišni studiji, a po načinu izvedbe svi su dvopredmetni. Na Filozofskom fakultetu u Zagrebu taj studij traje četiri godine, a u Zadru, Puli i na Hrvatskim studijima po tri godine.

Privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija 7. listopada 2019. zaključilo je: „Utvrdjuje se da u prvu godinu sveučilišnoga studijskoga programa latinskoga jezika u ak. god. 2019./2020. nije upisan ni jedan student.“

Kolegij Hrvatskih studija na sjednici održanoj 17. listopada 2019. razmatrao je stanje i perspektive preddiplomskoga studija latinskoga jezika te je jednoglasno utvrdio kako je on neodrživ, jer za njega ne postoji interes maturanata, i da je bez perspektive te da iduće godine za taj studij ne bi trebalo raspisivati natječaj za upis studenata, jer neuspjesi u popunjavanju upisne kvote samo štete ugledu institucije. Ove godine nemamo ni jednoga studenta na prvoj godini preddiplomskoga studija latinskoga jezika; na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, koji ima najdulju tradiciju studiranja klasičnih jezika, ove su godine popunjene samo 2,5 kvote za latinski jezik i 1,5 kvota za grčki jezik. To dodatno potvrđuje neperspektivnost ovoga studijskoga programa. Hrvatski studiji ne žele pod svaku cijenu forsirati neperspektivne studijske programa i u svojim razvojnim vizijama usmjereni su na pokretanje novih, perspektivnih i privlačnih studijskih programa. Kolegij je u tom smislu donio odgovarajuće zaključke u tri točke, koji su potvrđeni u točki II. ove Odluke.

Preddiplomski studij latinskoga jezika Hrvatskih studija uz konstatnu kvotu 15 (mjesto za 30 dvopredmetnih studenata godišnje) bilježi sljedeće statističke podatke.

| Akadska godina | Upisano u prvu godinu preddiplomskoga studija latinskoga jezika | Završili preddiplomski studiji |
|----------------|---|--------------------------------|
| 2007./2008. | 19 | - |
| 2008./2009. | 27 | - |
| 2009./2010. | 30 | 5 |
| 2010./2011. | 9 | 12 |
| 2011./2012. | 37 | 14 |
| 2012./2013. | 20 | 14 |
| 2013./2014. | 9 | 6 |
| 2014./2015. | 27 | 7 |
| 2015./2016. | 29 | 13 |
| 2016./2017. | 32 | 10 |
| 2017./2018. | 17 | 8 |
| 2018./2019. | 17 | 11 |
| 2019./2020. | 0 | |
| Ukupno | 273 | 100 |

Dakle, tijekom 13 akademskih godina o kojima se podatci vode u Informacijskom sustavu visokih učilišta (ISVU) tijekom sedam godina prvu godinu studija latinskoga jezika upisalo je manje od prosječnoga broja studenata, koji iznosi 21 upisani po godini. Samo 36 % upisanih studenata završilo je taj trogodišnji studijski program, a čak 40 % ispicalo se s njega.

U nastavku studiranja prvostupnici latinskoga jezika mogli su upisati diplomski studij hrvatskoga latiniteta na Hrvatskim studijima. On bilježi sljedeće statističke podatke.

| Akadska godina | Upisano u prvu godinu diplomskoga studija hrvatskoga latiniteta | Završili diplomski studiji |
|----------------|---|----------------------------|
| 2011./2012. | 14 | - |
| 2012./2013. | 7 | 0 |
| 2013./2014. | 10 | 11 |
| 2014./2015. | 6 | 11 |
| 2015./2016. | 8 | 5 |
| 2016./2017. | 8 | 8 |
| 2017./2018. | 8 | 5 |
| 2018./2019. | 8 | 9 |
| 2019./2020. | 10 | |
| Ukupno | 79 | 49 |

Od 2011. do 2019. dvogodišnji diplomski sveučilišni studij hrvatskoga latiniteta upisalo je 79 studenata (prosječno 8,78 godišnje). Od toga ih je 49 (62 %) završilo studij, 1 student se ispisaao s diplomskoga studija, a 29 studenata (37 %) nije završilo studij. Prijelaza na taj studij nije bilo.

Od ukupno upisanih (273) magistarsku diplomu steklo je 49 studenata (17,95 %).

Sposobnost sagledavanja, raščlanjivanja, pristupa i rješavanja najstroženijih zadata zahtijeva kompetencije koje se stječu fakultetskim školovanjem, pa to stavlja visoku naobrazbu u položaj glavne pokretačke snage svih društvenih promjena. Obveza je akademske i sveučilišne zajednice propitivati ostvaruje li svoje poslanje u skladu s potrebama društvene zajednice u kojoj djeluje. Članak 3. stavak 1. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17) određuje: „Zadace sveučilišta su znanstveno, umjetničko i razvojno istraživanje, posebice ostvarivanje znanstvenih programa od strateškog interesa za Republiku Hrvatsku, umjetničko stvaralaštvo i stručni rad te na njima utemeljeno preddiplomsko, diplomsko i poslijediplomsko obrazovanje. Svoje zadace sveučilište ostvaruje u skladu s potrebama zajednice u kojoj djeluje.“

U Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, broj 124/14) Hrvatski je sabor odredio: „Studijske programe treba stalno prilagođavati potrebama kvalitetnog obrazovanja u skladu s promjenama u širem društvenom kontekstu. [...] 1.1. Uskladiti broj i profil studijskih programa s društvenim i gospodarskim potrebama [...] Prosječan broj studenata po studijskom je programu 113. Prosječan broj studenata na sveučilišnim je programima 100 [...]. broj studijskih programa [je] prevelik, što nužno dovodi do neracionalnog trošenja resursa, posebno na sveučilištima. Postoji niz sličnih ili gotovo istovjetnih programa, za što u velikom broju slučajeva nema stvarnog opravdanja. Stoga će se pristupiti detaljnoj analizi postojećih studijskih programa po ishodiima učenja i kompetencijama koje se njima stječu, i nakon toga provesti racionalizacija broja studijskih programa. [...] Mjera 1.1.1. Provesti analizu studijskih programa prema sadržajima i

usklađenosti ishoda učenja i kompetencija koje se njima stječu s realnim potrebama društva. Na toj osnovi racionalizirati broj studijskih programa i upisne kvote.“

Zbog svega navedenoga odlučeno je kao u izrjeci.

U Zagrebu, 28. listopada 2019.

Klasa: 640-01/19-2/0010

Ur. broj: 380-01/1-19-020



Pročelnik

izv. prof. dr. sc. Mario Grčević

Dostaviti:

1. Središnji ured za studije i upravljanje kvalitetom
2. Svi povjerenici i predstojnici – e-pismom
3. Odsjek za hrvatski latinitet – e-pismom
4. Ured za osiguravanje kvalitete – e-pismom
5. Služba za nastavu i studentske poslove – e-pismom
6. Služba za opće, pravne i kadrovske poslove
7. Pismohrana