



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU  
 HRVATSKI STUDIJII  
 STUDIA CROATICA

Na temelju članka 91. stavka 4. i članka 97. stavaka 1., 2. i 3. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17), članka 82. stavka 5. i članka 86. stavka 1. Statuta Sveučilišta u Zagrebu od 25. veljače 2005., 22. listopada 2009., 10. studenoga 2015. i 28. rujna 2017., Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu o promjeni statusa Sveučilišnoga centra *Hrvatski studiji* u Sveučilišni odjel *Hrvatski studiji* od 17. siječnja 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-15), Odluke o imenovanju privremenih tijela Sveučilišnoga odjela Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 17. siječnja 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-16), 28. rujna 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-22), 14. studenoga 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-25) i 27. veljače 2018. (klasa 602-04/18-11/05, ur. broj 380-040/1-18-1), Suglasnosti Sveučilišta u Zagrebu od 18. rujna 2019. (klasa 100-01/19-03/428, ur. broj 380-012/246-19-2), Odluke privremenoga Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 20. rujna 2019. (klasa 640-01/19-2/0008, ur. broj 380-1/1-19-013), točke 5. javnoga natječaja klasa 100-01/19-2/0002, ur. broj 380-1/1-19-007 od 23. rujna 2019. (Narodne novine, broj 90/19) i Izvješća stručnoga povjerenstva o ispunjavanju uvjeta pristupnika (klasa 602-04/19-2/0009, ur. broj 380-3/4-19-052), privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 2. sjednici u XXVIII. akademskoj godini održanoj 28. listopada 2019. pod točkom 2.c. jednoglasno je donijelo

## ODLUKU O IZBORU U SURADNIČKO ZVANJE I NA RADNO MJESTO ASISTENTA

**MARTINA HORVAT**, mag. paedag., bira se suradnicom u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta, u znanstvenom području društvenih znanosti, polju pedagogije, grani opće pedagogije, na Odsjeku za edukacijske znanosti i naobrazbu nastavnika Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na vrijeme od šest godina, u punom radnom vremenu.

### Obrazloženje

Radi osiguranja kontinuiteta provedbe znanstvenoga i nastavnoga tijeka na Hrvatskim studijima, Sveučilište u Zagrebu izdalo je 18. rujna 2019. Suglasnost Hrvatskim studijima (klasa 100-01/19-03/426, ur. broj 380-012/246-19-2), kojom je odobreno raspisivanje javnoga natječaja radi izbora suradnika na radno mjesto I. vrste u suradničko zvanje asistenta na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu, za rad na Odsjeku za Odsjeku za edukacijske znanosti i naobrazbu nastavnika.

Privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 13. sjednici u XXVII. akademskoj godini održanoj 20. rujna 2019. jednoglasno je utvrdilo potrebu za suradnikom kvalificiranim u znanstvenom polju pedagogije, sa završenim dodiplomskim



ili preddiplomskim i diplomskim studijem pedagogije, koji bi se bavio proučavanjem, istraživanjem te prenošenjem znanja i spoznaja iz opće pedagogije, raspisalo natječaj radi radi izbora suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u području društvenih znanosti, polju pedagogije, grani opće pedagogije, za rad na Odsjeku za edukacijske znanosti i naobrazbu nastavnika, i imenovalo stručno povjerenstvo radi davanja mišljenja o ispunjenju uvjeta i prijedloga za izbor u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u sastavu: doc. dr. sc. Katarina Dadić, predsjednica, prof. dr. sc. Marko Pranjić, član, i doc. dr. sc. Sandra Car, članica (klasa 640-01/19-2/0008, ur. broj 380-1/1-19-013).

Natječaj je oglašen kao točka 5. javnoga natječaja od 23. rujna 2019. (klasa 100-01/19-2/0002, ur. broj 380-1/1-19-007), koji je objavljen u Narodnim novinama, broj 90/19 od 25. rujna 2019., na mrežnim stranicama Hrvatskih studija 25. rujna 2019., u biltenu Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje 25. rujna 2019., na službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskoga istraživačkoga prostora Euraxess 25. rujna 2019. i u novinama Universitas, broj 118 od 30. rujna 2019., str. 12.

U otvorenom roku na natječaj su se prijavila tri pristupnika: Monika Gudlin, mag. paedag., Antonija Jakas, mag. paedag., i Martina Horvat, mag. paedag. Drugih prijava na natječaj nije bilo.

Razmotrivši prispjele materijale iz natječajne dokumentacije i postupivši sukladno odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17) i članka 86. Statuta Sveučilišta u Zagrebu od 25. veljače 2005., 22. listopada 2009., 10. studenoga 2015. i 28. rujna 2017., stručno je povjerenstvo podnijelo objedinjeno izvješće, zaključak i prijedlog.

Monika Gudlin, djevojački Barbarić, rođena u Zagrebu 23. veljače 1988., hrvatska je državljanka, magistra pedagogije (2012.) i sveučilišna prvostupnica ranoga i predškolskoga odgoja (2015.). Od prosinca 2016. godine radi u Dječjem vrtiću Bukovac kao odgojiteljica i izvanredno studira na sveučilišnom diplomskom studiju ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu. Članica je Hrvatskoga pedagogijskoga društva i Hrvatske udruge profesora francuskoga jezika, suautorica izvornoga znanstvenoga rada „Artificial intelligence as a disruptive technology in education“, Conference Proceedings: 9th International Conference The Future of Education, Bologna: Filodiritto, 2019., str. 141-148, ISBN 978-88- 85813-45-8, u polju 5.14. Interdisciplinarne društvene znanosti (5.04. Informacijske i komunikacijske znanosti i 5.07. Pedagogija) čiji je prinos u području primjene umjetne inteligencije u razvoju novih obrazovnih strategija u odgojno-obrazovnom sustavu. Tajnica je međunarodnoga časopisa Croatian Education Sciences. Ima položen stupanj C1 francuskoga jezika i stupanj B2 engleskoga jezika. Dobitnica je posebne nagrade dekana Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu od 18. listopada 2019. za izniman znanstveni prinos. Ima iskustvo u odgojnom radu (dječji vrtić), ali ne i u odgojno-obrazovnom sustavu (osnovna ili srednja škola, učenički dom). Priložila je presliku potvrde Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu nenaznačenoga datuma u veljači 2019., bez klase, bez broja, izdanu u svrhu priznavanja ispita na Učiteljskom fakultetu, prema kojoj je od 2006. do 2012. studirala i 26. travnja 2012. završila diplomski studij pedagogije, odslušala 64 kolegija, položila 57 kolegija i obranila diplomski rad. Priložila je i diplomu Filozofskoga fakulteta u Zagrebu od 19. travnja 2013., prema kojoj je stekla 120 bodova po ECTS-u i u 25. godini života završila sveučilišni diplomski studij pedagogije. Diplomirala je pedagogiju radom o temi „Strah od učenja stranoga jezika“. Nije priložila javnu ispravu na temelju koje je prije upisa

diplomskoga studija pedagogije stekla 180 bodova po ECTS-u. Člankom 77. stavkom 4. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju određeno je: „Diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij može upisati osoba koja je završila odgovarajući preddiplomski studij.“ Stručno povjerenstvo utvrdilo je da pristupnica nije priložila dokaz da je završila dodiplomski studij pedagogije ni preddiplomski studij pedagogije. Člankom 72. stavkom 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju propisano je: „Ukupan broj bodova koji se stječu na preddiplomskom i diplomskom studiju iznosi najmanje 300 ECTS bodova.“ Stručno povjerenstvo je utvrdilo da pristupnica nije priložila dokaz o stečenih 180 bodova po ECTS-u na studiju pedagogije prije završetka diplomskoga studija pedagogije, i utvrđuje da nije priložila dokaz o stečenih 300 bodova po ECTS-u na studiju pedagogije, niti je priložila dopunsku ispravu i za jedan od studija koji je završila. Priložila je ovjerenu presliku diplome Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu od 13. svibnja 2016. kojom je stekla akademski naziv sveučilišne prvostupnice odgojiteljice djece rane i predškolske dobi, u znanstvenim područjima interdisciplinarnih znanosti, polju obrazovnih znanosti, nakon što je izradila završni rad o temi „Informacijsko-komunikacijska tehnologija u radu s djecom s posebnim potrebama“. Priložila je izvješće o školovanju, znanstvenoj i stručnoj djelatnosti. Nije priložila popis radova u PDF-u na CD-u, radove relevantne za izbor u tiskanom ili elektroničkom obliku ni prijepis ocjena svih razina studija s prosjekom. Natječajna je odredba da se nepotpune zamolbe ne će razmatrati. Stručno povjerenstvo je zaključilo da je riječ o perspektivnoj i vrlo nadarenoj akademskoj građanki, koja ima niz socijalnih, organizacijskih, računalnih, umjetničkih i općeljudskih umijeća i sposobnosti i iskustvo u pedagogiji ranoga i predškolskoga odgoja, ali se zbog nepotpunosti dokumentacije njezina zamolba nije mogla meritorno razmatrati.

Antonija Jakas, mag. paedag. (2014.), hrvatska državljanka, rođena u Zagrebu 17. listopada 1989., ima iskustvo rada u osnovnim školama Kajzerica, Dragutina Domjanića i Gradec, sve u Zagrebu. Diplomirala je pedagogiju u 26. godini života na Filozofskom fakultetu u Zagrebu obranom rada *Institucionalni pristup u resocijalizaciji poremećaja u ponašanju* pod mentorstvom prof. dr. sc. Nevena Hrvatića 23. listopada 2014. Volontirala je pet godina u Centru za pružanje usluga u zajednici Zagreb-Dugave s maloljetnicima s poteškoćama u ponašanju kroz metodu Forum teatra. Suradivala je s organizacijom Telecentar i sudjelovala u projektima Generation 0101 te Youth E-Perspectives radi uporabe svakodnevnih tehnologija pri predstavljanju mladih ljudi, zapošljavanju ili daljnjem školovanju. Izradila je koautorski kratki dokumentarni film *S druge strane ogledala*. Bila je pomoćnica u nastavi u Centru za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj. Od 2019. zaposlena je kao stručna suradnica pedagoginja u Centru za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj. Završila je četiri stupnja znakovnoga jezika radi poboljšanje komunikacije s učenicima i zaposlenicima. Bila je korisnica stipendije Grada Zagreba za izvrsnost. Pomagala je pri organizaciji i pripremi konferencije *Child in the City* UNICEF-ova ureda za Hrvatsku godine 2012. Priložila je potpisanu zamolbu, potpisan životopis, presliku diplome diplomskoga studija pedagogije, dopunsku ispravu za diplomski studij pedagogije, prijepis ocjena s preddiplomskoga studija pedagogije od 20. rujna 2012., dokaz o hrvatskom državljanstvu i potvrdu o nevođenju kaznenoga postupka. Nije priložila svjedodžbu prvostupnika pedagogije, dopunsku ispravu o preddiplomskom studiju, izvješće o dosadašnjem znanstvenom, nastavnom i stručnom radu; popis radova u PDF-u na CD-u ni radove u tiskanom ni elektroničkom obliku. Člankom 97. stavkom 1. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju propisano je da se asistent bira iz redova najuspješnijih studenata. Natječajem je stoga bila zatražena dostava

podataka o znanstvenom i nastavnom iskustvu, afinitetima i interesu. Pristupnica Jakas prema dostavljenoj zamolbi i životopisu ima izrazito razvijene socijalne vještine i iskustvo u području školske, socijalne i terapijske pedagogije, ali u natječajnoj dokumentaciji nema podataka o možebitnoj demonstraturi ili drugim oblicima znanstveno-nastavnih i znanstveno-istraživačkih aktivnosti i izlaganja na znanstvenim i stručnim skupovima pristupnice tijekom studiranja ni u zadnjih pet godina nakon toga, ni o interesu za opću pedagogiju.

Martina Horvat, hrvatska državljanka, rođena je 26. veljače 1994. u Vinkovcima, gdje je završila osnovnu školu i Gimnaziju Matije Antuna Reljkovića kao i Glazbenu školu Josipa Runjanina. Preddiplomski jednopredmetni sveučilišni studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu završila je u rujnu 2015. godine, stekavši 188 bodova po ECTS-u i akademski naziv sveučilišne prvostupnice pedagogije. Diplomski jednopredmetni sveučilišni studij pedagogije završila je u 25. godini života na Filozofskom fakultetu u Zagrebu; stekla 130 bodova po ECTS-u i akademski naziv magistre pedagogije. Diplomski rad *Suvremeni izazovi roditeljstva: mediji kao izvor informacija o odgoju djeteta* pod mentorstvom prof. dr. sc. Dubravke Maleš obranila je 12. lipnja 2018. s izvrsnom ocjenom. Tijekom i nakon završetka studija aktivno je volontirala u Udruzi studenata pedagogije na projektu *Ja i moj brat* mentorirajući mlađe studente pedagogije. Od listopada 2017. godine do ožujka 2018. godine radila je kao pomoćnica u nastavi u Osnovnoj školi Jordanovac s učenicom s višestrukim poteškoćama u razvoju. Od studenoga 2018. godine do danas zaposlena je u Osnovnoj školi Matije Gupca u Zagrebu kao stručni suradnik pedagog. Dodatno se usavršavala i osposobljavala kao pedagog sudjelujući godine 2016. na *1. međunarodnom kongresu ERFUSS* (Međunarodni kongres studenata edukacijsko-rehabilitacijskoga fakulteta) i godine 2017. na konferenciji *Prevenција socijalne isključenosti mladih: primjeri dobre prakse*. Nadalje, sudjelovala je na stručnim usavršavanjima: *Dijalog u pedagoškom kontekstu- učimo smisleno razgovarati*, *Djeca medija*, *Simpoziju Mentalno zdravlje mladih*, *RESCUR: europski kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi*, *Individualni savjetodavni razgovor s učenicima*, *Kreativnost i inovativnost u nastavi*, *Zajedno protiv nasilja*. Ima dobre komunikacijske vještine stečene tijekom školovanja, stručno-pedagoške prakse, mentorstva studentima u Klubu studenata pedagogije i rada kao stručni suradnik pedagog u osnovnoj školi. Bavila se suradnjom i savjetodavnim radom s roditeljima učenika s posebnim potrebama, s učenicima i učiteljima radi poboljšanja odgojno-obrazovne djelatnosti škole. U zamolbi ističe da se želi nastaviti dalje znanstveno razvijati i usavršavati te raditi s mladima. Priložila je potpisanu zamolbu, potpisan životopis, domovnicu, diplomu, dopunsku ispravu o diplomskom studiju pedagogije, prijepis ocjena s preddiplomskoga studija pedagogije od 8. rujna 2015., zapis o radnom stažu HZMO-a, ugovore o studentskom radu u Osnovnoj školi Jordanovac tijekom studiranja, potvrdu o nevođenju kaznenoga postupka, izvješće o dosadašnjem znanstvenom, nastavnom i stručnom radu, popis radova u PDF-u na CD-u te preporuke od: prof. dr. sc. Mirjane Šagud (Odsjek za pedagogiju, Filozofski fakultet u Zagrebu), prof. dr. sc. Nevena Hrvatića (Odsjek za pedagogiju, Filozofski fakultet u Zagrebu, koji ističe: „Za vrijeme studija iskazivala je veliki interes za pedagojsku znanost i pedagojska istraživanja, bila je vrlo aktivna u nastavi, osobito u seminarskim radovima, a sudjelovala je i u studentskim projektima, bila je i studijska voditeljica mlađim studentima“), doc. dr. sc. Ive Ivanković (Centar za obrazovanje nastavnika, Filozofski fakultet u Zagrebu), pedagoginje Snježane Lozančić (Osnovna škola Matije Gupca u Zagrebu) i ravnateljice mr. Ljiljane Klinger (Osnovna škola Matije Gupca u Zagrebu), izjavu od studentice Lare Kovačić,

koju je mentorirala, kao i 15 potvrda o stručnom usavršavanju.

Stručno povjerenstvo zaključilo je da pristupnica Martina Horvat zadovoljava zakonske uvjete za izbor u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u znanstvenom području društvenih znanosti, polju pedagogije, grani opće pedagogije, i da ispunjava predviđenu prednost koja će se dati pristupniku s iskustvom u odgojno-obrazovnom sustavu, jer je radila kao stručna suradnica pedagoginja obavljajući niz poslova koje pripadaju pedagoškoj djelatnosti poput planiranja i programiranja odgojno-obrazovnoga rada, neposrednoga rada s učenicima i roditeljima, umijeća upravljanja razredom, osmišljavanje preduvjeta za poticanje raznolikih vještina kod djece posebno komunikacijskih i socijalnih, ali i kao pomoćnica u odgojnom i nastavnom radu s učenicima s posebnim potrebama. Iz priloženih preporuka vidljivo je da pristupnica Martina Horvat spada u krug vrlo uspješnih studenata, da je tijekom studija pokazivala visoku razinu osjetljivosti i odgovornosti za obveze kao i spremnost na složenija istraživanja u okviru pedagoške zbilje, da je zainteresirana za nova pedagoška znanja kao i sve oblike usavršavanja učitelja i stručnih suradnika, da uspješno realizira sve sastavnice djelokruga rada pedagoga u odgojno-obrazovnoj ustanovi, da je vrijedna i marljiva pedagoginja s velikim interesom za svoje zvanje i zanimanje. Zbog svega toga stručno je povjerenstvo utvrdilo da je Martina Horvat u najvećoj mjeri udovoljava uvjetima natječaja te je na temelju svega navedenoga predložilo privremenomu Znanstveno-nastavnom vijeću da je izabere u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u području društvenih znanosti, polju pedagogije, grani opće pedagogije, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu za rad na Odsjeku za edukacijske znanosti i naobrazbu nastavnika Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

Privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu prihvatilo je prijedlog povjerenstva i jednoglasno odlučilo kao u izrjeci.

**POUKA O PRAVNOM LIJEKU.** Protiv ove odluke može se podnijeti prigovor Pročelniku Hrvatskih studija u roku od 15 dana od dana primitka.

U Zagrebu, 28. listopada 2019.

Klasa: 640-01/18-2/0010

Ur. broj: 380-1/1-18-009



Pročelnik

izv. prosl. dr. sc. Mario Grčević

Dostaviti:

1. Martina Horvat, mag. paedag.
2. Ostale pristupnice na natječaj
3. Ministarstvo znanosti i obrazovanja
4. Služba za opće, pravne i kadrovske poslove
5. Pismohrana