



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU  
HRVATSKI STUDIJI  
STUDIA CROATICA

Na temelju članka 91. stavka 4. i članka 97. stavaka 1., 2. i 3. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17), članka 82. stavka 5. i članka 86. stavka 1. Statuta Sveučilišta u Zagrebu od 25. veljače 2005., 22. listopada 2009., 10. studenoga 2015. i 28. rujna 2017., Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu o promjeni statusa Sveučilišnoga centra *Hrvatski studiji* u Sveučilišni odjel *Hrvatski studiji* od 17. siječnja 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-15), Odluke o imenovanju privremenih tijela Sveučilišnoga odjela Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 17. siječnja 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-16), 28. rujna 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-22), 14. studenoga 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-25) i 27. veljače 2018. (klasa 602-04/18-11/05, ur. broj 380-040/1-18-1), Suglasnosti Sveučilišta u Zagrebu od 8. svibnja 2019. (klasa 100-01/19-03/232, ur. broj 380-012/246-19-2), Odluke privremenoga Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 31. svibnja 2019. (klasa 640-01/19-2/0005, ur. broj 380-1/1-19-011), točke 2. javnoga natječaja klasa 100-01/19-2/0002, ur. broj 380-1/1-19-003 od 31. svibnja 2019. (Narodne novine, broj 56/19) i Izvješća stručnoga povjerenstva o ispunjavanju uvjeta pristupnika od 11. srpnja 2019. (zaprimiteljeno 11. srpnja 2019., klasa 602-04/19-2/0009, ur. broj 380-3/4-19-038), privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 12. sjednici u XXVII. akademskoj godini održanoj 12. srpnja 2019. jednoglasno je donijelo

## O D L U K U

### O IZBORU U SURADNIČKO ZVANJE I NA RADNO MJESTO ASISTENTA

**LEA ANDREIS**, mag. psych., bira se suradnicom u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstvenom polju psihologije, na vrijeme od šest godina, u punom radnom vremenu.

### Obrazloženje

Povodom zahtjeva Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu (klasa 100-01/19-2/0001, ur. broj 380-1/1-19-016) Sveučilište u Zagrebu izdalo je 8. svibnja 2019. Suglasnost (klasa 100-01/19-03/232, ur. broj 380-012/246-19-2), kojom se odobrava raspisivanje javnoga natječaja radi izbora jednoga izvršitelja na radno mjesto I. vrste u suradničkom zvanju asistenta u području društvenih znanosti, polju psihologije, na određeno vrijeme, u punom radnom vremenu.

Privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na sjednici održanoj 31. svibnja 2019. utvrdilo je potrebu za suradnikom na predmetima iz



metodologije, socijalne psihologije, organizacijske psihologije i/ili psihologije osobnosti, donijelo Odluku (klasa 640-01/19-2/0005 ur. broj 380-1/1-19-011) o raspisivanju javnoga natječaja i imenovanju stručnoga povjerenstva za davanje mišljenja o ispunjenju uvjeta i prijedloga izbora u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta u sastavu: doc. dr. sc. Dario Vučenović, predsjednik, doc. dr. sc. Jelena Maričić, članica, i izv. prof. dr. sc. Krunoslav Matešić, član.

Natječaj je objavljen kao natječajno mjesto broj 2 javnoga natječaja, klasa 100-01/19-2/0002, ur. broj 380-1/1-19-004 od 31. svibnja 2019. u Narodnim novinama br. 56/19 od 5. lipnja 2019., u biltenu Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje 6. lipnja 2019., na službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskoga istraživačkoga prostora Euraxess 6. lipnja 2019., na mrežnoj stranici Hrvatskih studija 7. lipnja 2019. i u dnevnom tisku (24 sata) 9. lipnja 2019.

Natječajem je bilo određeno: „Pristupnik mora ispunjavati uvjete iz Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju; završen dodiplomski ili diplomski studij psihologije. Prijavni rok je 30 dana od objave natječaja u Narodnim novinama. Prednost će se dati pristupniku s iskazanim interdisciplinarnim interesom i s kompetencijama i praktičnim iskustvom iz metodologije, socijalne psihologije, organizacijske psihologije i/ili psihologije osobnosti.“ Na natječaj je trebalo priložiti: vlastoručno potpisanu zamolbu; vlastoručno potpisan životopis; dokaz o državljanstvu, a stranac dokaz o poznavanju hrvatskoga jezika (razina C1); preslik diplome; izvješće o dosadašnjem znanstvenom, nastavnom i stručnom radu, popis radova u PDF-u na CD-u; radove relevantne za izbor u tiskanom ili elektroničkom obliku; prijepis ocjena svih razina studija s prosjekom i dokaze o ispunjavanju uvjeta i prednosti. Svi su sudionici natječajnim uvjetima upozoreni: „Nepravodobne i nepotpune zamolbe ne će se razmatrati.“

Na natječaj se pravodobno prijavilo deset pristupnika. Abecednim redoslijedom prezimena to su: Lea Andreis, Davor Dubravić, Hana Gačal, Dario Galešić, Gabriela Galić, Matea Kramarić, Marija Viktorija Jagodić, Vatroslav Jelovica, Lana Pehar i Ružica Tokalić. Nepravodobnih prijava nije bilo.

Temeljem uvida u prijave s priložima stručno povjerenstvo utvrdilo je kako devetero pristupnika udovoljava formalnim uvjetima natječaja, a jedna pristupnica, Marija Viktorija Jagodić, ne udovoljava formalnim uvjetima natječaja, jer nije završila dodiplomski ni diplomski studij psihologije, nego studij novinarstva. Stoga njezina prijava nije mogla biti dalje razmatrana.

O ostalim pristupnicima stručno je povjerenstvo utvrdilo.

Lea Andreis diplomirala je psihologiju na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu s prosjekom ocjena 4,882. Tema diplomskoga rada bila joj je „Iskrivljavanje odgovora u upitnicima ličnosti: jesu li sudionici koje upozorimo na mogućnost detekcije iskrivljavanja iskreniji?“ U suradnji s doc. dr. sc. Majom Parmač Kovačić i izv. prof. dr. sc. Zvonimirom Galićem pripremila je prezentaciju diplomskoga istraživanja i rezultata za XVIII. Dane psihologije u Zadru, a potom je rad i objavljen u „Suvremenoj psihologiji“. Osim interesa za psihologiju, pristupnica iskazuje interes i za područje prava. Studirala je pravo na Pravnom fakultetu u Zagrebu na kojem je upisala parcijalu treće godine, s prosjekom 4,3. Pristupnica ističe da se u okviru kolegija i seminara Kazneno procesno pravo (nositelj prof. dr. sc. Davor Krapac) bavila interdisciplinarnom seminarskom temom, koja povezuje pravo i psihologiju

(„Poligrafsko ispitivanje i vještačenje“). Tijekom studija sudjelovala je i na 19. Psihologijskoj ljetnoj školi Odsjeka za psihologiju te u provedbi i organizaciji raznih istraživanja kao eksperimentator na Odsjeku za psihologiju. Također, sudjelovala je u organizaciji, provedbi, unosu i analizi rezultata doktorskoga istraživanja „Izvori individualnih razlika u osobinama ličnosti i njihovim korelatima: istraživanje blizanaca“ te u provedbi Dana Ramira i Zorana Bujasa na Odsjeku za psihologiju tijekom dviju akademskih godina. Također je sudjelovala u provedbi izložbe Odsjeka za psihologiju pod nazivom 80 godina studija psihologije u Hrvatskoj i 130 godina od rođenja Ramira Bujasa i na još nekoliko stručnih skupova tijekom studija. Uz to, sudjelovala je u provedbi razredbenih postupaka na Filozofskom fakultetu tijekom dviju akademskih godina. Pristupnica je tijekom više akademskih godina bila demonstratorica na nekoliko kolegija na Katedri za eksperimentalnu psihologiju (Statistika, Praktikum I, Praktikum II, Praktikum III) te na katedri za biološku psihologiju (Biološka psihologija I, Biološka psihologija II). Završila je studentsku praksu u području organizacijske psihologije u Dekri zapošljavanje d.o.o. te studentsku praksu u području razvojne kliničke psihologije u Psihološkom centru Sever. Također je završila pripravništvo u području organizacijske psihologije u Generi d.d.. Nakon završenoga pripravništva započinje rad u ljudskim resursima u Generi d.d. i Pet minuta d.o.o.. Sudjelovala je i na stručnim radionicama iz područja ljudskih potencijala i farmacije u Generi d.d. Osim stručnih aktivnosti vezanih uz organizacijsku psihologiju, sudjelovala je na brojnim radionicama i programima na Plavom telefonu te na radionicama u Psihološkom centru Modus u okviru kolegija Grupni tretman Studija za socijalni rad. Također, učila je hrvatski znakovni jezik u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskoga fakulteta te je pohađala Verbotonalni seminar u Poliklinici Suvag. Navodi i da je tijekom studija pomagala u učenju i organizaciji vremena djece i mladih s razvojnim poteškoćama (ADD, ADHD). Ističe da je tijekom dosadašnjega rada radila u brojnim područjima organizacijske psihologije, pri čemu se najviše usavršavala u području selekcije i testiranja, a stekla je značajno iskustvo i u području digitalnoga marketinga. Ima iskustvo rada i kao asistent u nastavi, a volontirala je i na Plavom telefonu te u Centru za razvoj osobnosti i u Psihološkom centru Sever, o čemu prilaže potvrde. U Psihološkom centru Sever upoznala se s testiranjem, dijagnostikom i tretmanima djece i mladih. U Dekri se upoznala i primjenjivala instrumente iz područja procjene osobnosti, inteligencije, motivacije, zadovoljstva poslom i sličnoga. Također, sudjelovala je u selekcijskim postupcima, pisanju profila pristupnika te izvješća za naručitelje. U Centru za razvoj osobnosti upoznala se s testiranjem i pisanjem nalaza u svrhu profesionalne orijentacije te je sudjelovala u izradi prezentacija na temu nošenja sa stresom.

Davor Dubravić diplomirao je psihologiju na Odsjeku za psihologiju Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu s prosjekom ocjena 4,382 te je stekao stručni naziv magistra psihologije u travnju 2017. godine (tema diplomskoga rada: „Razlike u životnim težnjama između tipova privrženosti“ pod mentorstvom prof. dr. sc. Gordane Buljan Flander). Tijekom studija surađivao je kao student asistent u istraživačkom projektu JOBSTEM u Institutu Ivo Pilar. Također je kao student tijekom pet mjeseci surađivao u ljudskim resursima tvrtke Ericsson Nikola Tesla, na poslovima organizacije studentskih praksi, testiranja kandidata, obrade podataka, provođenja fokusnih grupa, provođenja razvojnih programa za studente, savjetovanja studenata, provođenja istraživačkih projekata, od osmišljavanja nacrtu do pripremanja intervencija temeljenih na rezultatima. Tijekom devet mjeseci je, također kao student, surađivao u ljudskim resursima Hrvatske poštanske banke d.d. na poslovima izrade natječaja, predselekcije, provođenja testiranja, pripreme i provedbe istraživanja,

edukacijama zaposlenika i srodnim poslovima. Tijekom studija obnašao je i službu studentskoga predstavnika. Od 2014. do 2016. bio je demonstrator na metodološkim kolegijima (Eksperimentalne metode i Neeksperimentalne metode). Godine 2014. primio je priznanje voditelja Hrvatskih studija za izvannastavne aktivnosti koje značajno pridonose stručnomu usavršavanju. Od listopada 2017. zaposlen je u Hrvatskoj udruzi za borbu protiv HIV-a i virusnoga hepatitisa. U sklopu svoga radnoga mjesta provodi savjetovanje u području spolnoga zdravlja, podršku pacijentima na Klinici za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević, asistira u pisanju i izvođenju projekata, analizu podataka i izradu prediktivnih modela incidencije bolesti, osmišljavanje reklamnih kampanja za borbu protiv stigme i predrasuda usmjerenih prema HIV-u i srodne poslove. Pristupnik stoga ističe svoj interdisciplinarni interes u području medicine. Također, bavio se karijernim savjetovanjem studenata medicine. Navodi da je prisustvovao na nekoliko stručnih skupova (XIX. Dani psihologije u Zadru, Psihologija u praksi, Godišnji skup psihologa u Opatiji, EAP Congress – „Autonomy and Sense of Belonging“) te na Ljetnom kampu u organizaciji Ericsson Nikola Tesla d.d. Aktivno je sudjelovao na stručnom skupu Dani psihologije u Zadru 2016. s izlaganjem u koautorstvu pod naslovom „Extroversion as a Predictor of Smartphone Addiction“. Navodi i da je napisao interne vodiče za savjetovanje Utjecaj računala, Savjetovanje LGBT-djece i Savjetovanje roditelja LGBT-djece. Pristupnik ističe i da je od 2013. do 2017. volontirao na Hrabrom telefonu (prilaže potvrdu o polaženju edukacije, no ne i o samome volontiranju). Navodi i da je objavio jedan stručni rad u HIVhep godišnjaku za zdravstvene djelatnike, pod naslovom „Ekonomska isplativost rane dijagnostike HIV-a u Hrvatskoj“, u kojem poziva zdravstvene stručnjake na važnost prihvaćajućega i pozivajućega pristupa na preliminarna testiranja. U zamolbi napominje da mu je jedno od glavnih područja interesa interdisciplinarno djelovanje, poštivanje znanja drugih struka te međusobna stručna podrška.

Hana Gačal diplomirala je psihologiju na Odsjeku za psihologiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci s ukupnim prosjekom ocjena 4,72 (magna cum laude) te je stekla stručni naziv magistre psihologije u svibnju 2018. godine. Tema diplomskoga rada bila joj je „Povezanost crta ličnosti peterofaktorskoga modela, crta tamne trijade i agresivnosti s prepoznavanjem emocionalnih izraza lica“ (mentor doc. dr. sc. Domagoj Švegar). Navodi da je tijekom studija bila članica organizacijskoga odbora dviju studentskih konferencija 2017. godine: 3. Regionalnoga susreta studenata psihologije i 4. Riječkoga interdisciplinarnoga kongresa. Na studentskim konferencijama održala je u koautorstvu četiri izlaganja. Također ističe da je tijekom studija bila član uredništva Impulsa, časopisa Udruženja studenata psihologije Psirius. Prilaže i rad koji je u koautorstvu objavila u tom časopisu, pod naslovom „Uloga crta ličnosti i određenih demografskih varijabli u objašnjenju stavova prema pobačaju“. Navodi i da je tijekom studija bila aktivna u pogledu popularizacije struke, na način da je održala radionicu za učenike srednjih škola u sklopu Europske udruge studenata psihologije (EFPSA) u sklopu kampanje „Mind the Mind – Borba protiv stigma mentalnih poremećaja“ te volontirala u sklopu znanstveno-popularnih manifestacije kao što su Rijeka psihologije, tijekom pet godina, i Tjedna mozga tijekom jedne godine. Pristupnica navodi da ima rad objavljen u zborniku radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa, no prilaže samo sažetak rada iz toga zbornika, te u referenci navodi samo jednu stranicu, na kojoj je objavljen sažetak. Navodi da ne posjeduje iskustvo u nastavi i da je završila nekoliko edukacija: „Exceliranje ili kako izraditi tablice, grafikone i formule“ u organizaciji Sveučilišnoga računskoga centra Sveučilišta u Zagrebu; „Comparing means: why does measurement

invariance matter, what is it and how do we test it?" u sklopu 13. Alpe-Adria konferencije psihologa u Ljubljani; „Osnovno održavanje života odraslih uz upotrebu AVD-a“ u organizaciji projekta RiStart i „Kabineta vještina“; te „Od ideje do projekta“, u organizaciji Studentskoga zbora Sveučilišta u Rijeci u suradnji s udrugom DELTA. Pristupnica ne prilaže potvrde o navedenim edukacijama. Od studenoga 2018. do danas zaposlena je kao asistent na projektu „Hrvatski monitor nasilja – istraživanje pojavnih oblika, uzroka i procesuiranja delinkventnoga nasilja“ sa žarištem na zaštiti posebno ranjivih skupina žrtava. Riječ je o projektu koje provodi Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Dario Galešić diplomirao je psihologiju na Odsjeku za psihologiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu s prosjekom 4,200. Tema diplomskoga rada bila mu je „Altruistično laganje i ugodnost: provjera njihova odnosa i primjena u selekcijske svrhe“ (mentorica dr. sc. Maja Parmač Kovačić). Uz preddiplomski studij psihologije, završio je i preddiplomski studij sociologije na istom Fakultetu. Tijekom akademske godine 2018./2019. angažiran je kao izvoditelj kolegija Upravljanje karijerom i Poduzetničke vještine u Centru za razvoj karijere Filozofskoga fakulteta u Zagrebu. Na istom radnom mjestu radi kao koordinator aktivnosti društveno korisnoga učenja, karijernim savjetovanjem studenata te evaluacijom terenskoga angažmana studenata. Među postignućima posebno ističe da je koordinirao više od 350 sati aktivnosti društveno korisnoga učenja te da je proveo više od 100 sati karijernoga savjetovanja studenata kao i da je uspješno organizirao i aktivno sudjelovao na dvjema konferencijama u sklopu projekta. Od srpnja 2016. do rujna 2018. bio je zaposlen kao suradnik za ljudske resurse u HR Generalidit – VG Mont Montage Servis d.o.o., na poslovima procjene i selekcije kandidata za posao, uvođenja novih zaposlenika u posao i organizaciju, izobrazbe zaposlenika iz međuljudskih i voditeljskih vještina, procjene i praćenja razvoja kompetencija osoblja i strateškoga planiranja potreba za ljudskim resursima. Od srpnja 2015. do lipnja 2016. bio je zaposlen kao stručni suradnik u Odjelu za žrtve i svjedoke Županijskoga suda u Zagrebu. U okviru toga radnoga mjesta pružao je psihosocijalnu potporu i praktične informacije korisnicima, izrađivao je opisne bilješke i kvalitativna izvješća o pruženim podrškama, primjenjivao je i vrjednovao rezultate psiholoških mjernih instrumenata te provodio psihološke intervjue i pisao nalaze. Navodi da je završio edukacije za veći broj testova osobnosti i testova sposobnosti, no ne prilaže potvrde o njima. Navodi da je na Odsjeku za pedagogiju u Rijeci sudjelovao s gostujućim predavanjem „Grupna pripadnost: uzroci i prevencija međugrupnih sukoba“ te da je u Gimnaziji Lucijan Vranjanin u Zagrebu održao stručno predavanje u okviru 7. tjedna psihologije, pod naslovom „Predrasude i diskriminacija: sukob među grupama“. Kao stručnu djelatnost, ističe i suradnju na projektu „P-S-I Podrška studenata integraciji marginaliziranih skupina na tržište rada“ tijekom jedne godine.

Gabriela Galić diplomirala je psihologiju na Hrvatskom katoličkom sveučilištu u Zagrebu u travnju 2018. godine s prosjekom ocjena na diplomskome studiju 3,967. Tema diplomskoga rada bila joj je „Povezanost akademske prokrastinacije, akademskoga lokusa kontrole, osobina ličnosti i kristalizirane inteligencije s akademskim uspjehom“ (mentor doc. dr. sc. Krunoslav Matešić) te je stekla naziv magistra psihologije. Zaposlena je kao stručna suradnica u Odjelu za razvoj ljudskih potencijala Hrvatske gospodarske komore. Kao studentica bila je angažirana na poslovima u pozivnom centru na njemačkom jeziku (Media One d.o.o.), administratorica na njemačkom jeziku (Zagrebački prometni zavod), dječja animatorica (Maistra Rovinj). Osim toga volontirala je u Domu za nezbrinutu djecu „Kuća svete Terezije“

i u bolnici Gornja Bistra. Navodi da je u svibnju 2019. predala znanstveni članak koji je u postupku recenzije za časopis *Suvremena psihologija*, imala je usmeno izlaganje rada pod naslovom „Povezanost akademske prokrastinacije, akademskoga lokusa kontrole, osobina ličnosti i kristalizirane inteligencije s akademskim uspjehom“ na konferenciji *Kvaliteta života kroz životni vijek: Izazovi i preporuke* (2018.god.) te je imala prikaz postera „Uloga kofeina na radno pamćenje“ na konferenciji „Kako obrazovanju dodati boju? – uloga i izazovi za psihologe“ (2014. godine). Od stručnih aktivnosti navodi da je obavila stručnu praksu u Klinici za dječje bolesti – Poliklinika za dječju i adolescentnu psihijatriju, zatim u Hrvatskom zavodu za zapošljavanje – Regionalni ured Zagreb te u KBC-u Sestre milosrdnice – Odjel za ovisnosti o drogama. Također navodi da je bila sudionica tečaja Osnovne palijativne medicine pri Medicinskom fakultetu u Zagrebu te član Sekcije za neuroznanost pri istom fakultetu.

Matea Kramarić diplomirala je psihologiju na Odsjeku za psihologiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu s prosječnom ocjenom 4,61. Napisala je diplomski rad na temu „Utjecaj atribuiranja na pomagačko ponašanje studenata različitih studijskih usmjerenja“. Na istom fakultetu u akademskoj godini 2017./2018. upisala je poslijediplomski doktorski studij psihologije te aktualno pohađa četvrti semestar. U životopisu navodi da je zaposlena na Odsjeku za kriminologiju studija socijalne pedagogije (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet) od 2018. godine do povratka odsutne djelatnice. Radila je kao vanjski suradnik na Odsjeku za psihologiju (ugovor o djelu) na Filozofskom fakultetu u Zagrebu od 2014. godine do 2018. (vanjski ocjenjivač na kolegijima Psihologijski praktikum I, II, III). Radila je kao vanjski suradnik na kolegiju Metodologija istraživanja u socijalnom radu te je bila zadužena za pripremu i izvođenje predavanja na kolegiju „Seminar iz teorije i metodologije diplomskoga rada“ (za kvantitativni modul) na Pravnom fakultetu – Studijski centar socijalnoga rada. Od školske godine 2017./2018. kao doktorandica sudjeluje u nastavi kolegija Komunikacijske vještine. Uz navedeno, radila je i kao mlađi suradnik u istraživanju tržišta u Prizma CPI d.o.o. te kao stručni suradnik – vježbenik u Službi za upravljanje kvalitetom i stručno usavršavanje. Tijekom studija je kao demonstrator sudjelovala u izvođenju nastave na kolegiju Psihologijski praktikum I, II, III. Kao studentica je sudjelovala u provedbi opsežnoga korelacijskoga istraživanja „Ličnost i glazbene preferencije“, koje je provedeno u okviru 20. Ljetne psihologijske škole. Sudjelovala je na šest znanstvenih konferencija od čega aktivno na tri. Volontirala je od 2011 do 2013. godine u Centru za djecu, mlade i obitelj MODUS gdje je vodila psihoedukativne radionice „Učimo sebe“ namijenjene učenicima viših razreda osnovne škole. Aktivno je sudjelovala u manifestacijama za popularizaciju znanosti (Psihofest, 18. tjedan mozga). Aktualno pohađa seminar „Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi“ u organizaciji Foruma za slobodu odgoja (22.3.2019., očekivani završetak 16.11.2019.). U motivacijskom pismu napominje da je do sada radila na nekoliko radnih mjesta te ističe svoje iskustvo suradnje sa stručnjacima različitih profila. Također navodi da je do sada pod mentorstvom prof. dr. sc. Željke Kamenov provela tri istraživanja iz područja socijalne kognicije te da je surađivala u dvama istraživanjima iz područja psihologije osobnosti te ističe socijalnu psihologiju kao područje svoga primarnoga interesa.

Vatroslav Jelovica diplomirao je psihologiju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu u svibnju 2012. godine s ukupnim prosjekom ocjena 4,571. Tema diplomskoga rada bila mu je „Utjecaj učenja šaha na razvoj kognitivnih sposobnosti“, te je stekao naziv profesora psihologije i

diplomiranoga psihologa. Od 2015. do 2018. bio je zaposlen kao stručni savjetnik u Odsjeku za analizu i informiranje i potrebama tržišta rada pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje – Središnji ured u Zagrebu. Od prosinca 2018. do svibnja 2019. bio je zaposlen kao predavač na Zdravstvenom veleučilištu na katedri za zdravstvenu psihologiju (kolegiji: Zdravstvena psihologija, Razvojna psihologija, Komunikacijske vještine, Osnove istraživačkoga rada u sestrinstvu). Kao vanjski suradnik – predavač izvodio je nastavu (vježbe) na kolegiju Metodologija istraživanja u socijalnom radu (od rujna 2014. do veljače 2015. na Studijskom centru socijalnoga rada, Pravni fakultet u Zagrebu), na kolegiju Statistika (od listopada 2015. – veljače 2016. godine na Fakultetu političkih znanosti u Zagrebu) te na kolegiju Statistička obrada podataka pomoću računala (Filozofski fakultet u Zagrebu). Bio je suradnik na istraživačkom projektu „Strategies of Symbolic Nation-Building in South Eastern Europe“ voditelja Pai Koisto (od listopada 2011. do svibnja 2014.) te na projektu „Razvoj, standardizacija i psihometrijska validacija testova kognitivnih sposobnosti“ (od listopada 2009. do ožujka 2013. godine u Centru za psihodijagnostičke instrumente Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu). Pripravnički staž proveo je u Centru za primijenjenu psihologiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (ožujak 2013. – ožujak 2014.). Koautor je poglavlja u knjizi („Conclusion: Success and Failure of Nation-Building, Structural vs. Political factors“), jedan od koautora dvije monografije („Ličnost i radno ponašanje: priroda i mjerenje socijalno poželjnoga odgovaranja“, „Daljnji razvoj standarda zanimanja“) te koautor jednoga znanstvenoga rada („Is early exposure to pornography a risk factor for sexual compulsivity? Findings from an online survey among young heterosexual adults“). Sudjelovao je u pet ljetnih škola te je aktivno sudjelovao na dva znanstvena skupa.

Lana Pehar diplomirala je psihologiju na Odsjeku za psihologiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu s prosjekom ocjena 5,0. Tema diplomskoga rada bila joj je „Ispitivanje evolucijskih odrednica sklonosti etničkoj diskriminaciji“ (mentorica prof. dr. sc. Meri Tadinac). Godine 2016. upisala je poslijediplomski doktorski studij psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu – skandinavski model doktorata. Tijekom studija bila je demonstratorica na četiri kolegija na Odsjeku za psihologiju Filozofskoga fakulteta 2009. – 2013. (Biološka psihologija, Psihologijski praktikum I, II, III); sudjelovala je kao asistent na istraživačkom projektu „Djeca i međuetnički odnosi u zajednici“ te projektima „Prevention of teen dating violence through education system“ i „European Refugees – Human Movement and Advisory Network“ – voditelja projekta prof. dr. sc. Deana Ajdukovića; od ožujka 2013. do srpnja 2013. godine bila je praktikant u Odjelu za istraživanje potrošačkoga ponašanja (Philips Morris Zagreb); te je od lipnja 2013. do listopada 2013. godine bila asistent na istraživačkom projektu „Defining Dispositional Employability in Croatian Society“ – voditeljice prof. dr. sc. Darije Maslić Seršić. Od veljače 2015. godine do lipnja 2016. godine bila je vanjskom suradnicom na dva kolegija na Katedri za eksperimentalnu psihologiju na Odsjeku za psihologiju Filozofskoga fakulteta (ispravljanje istraživačkih nacrti i izvještaja studenata na kolegijima Psihologijski praktikum I, III). Suradivala je i na bilateralnom projektu „Socijalni identitet u multietničkoj sredini – efekti kontakata na međugrupne stavove i etnički identitet“ – voditeljice prof. dr. sc. Margarete Jelić i prof. dr. sc. Vladimira Mihića te na međunarodnom projektu „Education in divided societies: Developing and research shared education in the Republic of Macedonia, Bosnia and Herzegovina and Croatia“ – voditeljice prof. dr. sc. Joanne Elizabeth Huges. Aktualno sudjeluje kao asistentica na projektu „Integracijski procesi većine i manjine u etnički mješovitim zajednicama“ – voditeljice prof. dr. sc. Dinke Čorkalo Biruški. Aktivno je

sudjelovala na više ljetnih škola i radionica, većinom u organizaciji Odsjeka za psihologiju Filozofskoga fakulteta te na tri međunarodne (Zürich i Budimpešta). Dobitnica je Rektorove nagrade za studentski rad napisan u koautorstvu, Bujasove zlatne značke za osobito vrijedan diplomski rad te nagrade za izvrsnost na studiju psihologije.

Ružica Tokalić diplomirala je psihologiju na Odsjeku za psihologiju Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu s prosjekom ocjena 4,5. Završila je stručno osposobljavanje u Domu zdravlja Zagreb – Centar 2019. godine. Navodi da je tijekom akademske godine 2014./2015. polazila edukaciju o modernim ovisnostima u organizaciji Studentske sekcije za neuroznanost Medicinskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Nazočila je stručnim simpozijima „Mladi i mentalno zdravlje: Slušam te” i „Ovisnosti o novim psihoaktivnim tvarima” te na 21. godišnjoj konferenciji hrvatskih psihologa. Godine 2019. bila je jedan od korektora na kolegiju Praktikum iz istraživačkih metoda, a tijekom mjesec dana godine 2017. provodila je radionice profesionalnoga razvoja za učenike osmih razreda. Također je u sklopu projekta JOBSTEM Instituta *Ivo Pilar* radila na poslovima testiranja (2016. godine) te unosa podataka (2017. godine). Godine 2016. primila je Rektorovu nagradu za društveno koristan rad u akademskoj zajednici za organiziranje 5. stručnoga skupa Psihologija u praksi, a u organizaciji istoga skupa pomagala je i 2017. godine. Navodi da je članica Hrvatske psihološke komore, Kluba studenata psihologije Hrvatskih studija Feniks te Studentske sekcije za neuroznanost pri Medicinskom fakultetu. Tijekom studija bila je demonstratorica na kolegijima Regresijska analiza, Modeli analize varijance te je od 2014. do 2016. kroz različite aktivnosti (predavanja, radionice, promotivne aktivnosti) pridonosila obilježavanju Tjedna mozga. Aktivnosti su se odnosile na različite skupine građana, od djece vrtićke dobi (Radionica „Mozak voli zdravo”) do promoviranja znanja o Parkinsonovoj i Alzheimerovoj bolesti.

Stručno je povjerenstvo zaključilo da svi razmatrani pristupnici imaju relativno visoke prosjeke ocjene na preddiplomskom i na diplomskom studiju, da su tijekom i nakon studija stjecali dodatna znanja kroz različite edukacije te stručna i znanstvena iskustva.

Natječajem je određeno da će se prednost dati pristupniku s iskazanim interdisciplinarnim interesom i s kompetencijama i praktičnim iskustvom iz metodologije, socijalne psihologije, organizacijske psihologije i/ili psihologije osobnosti. Interdisciplinarnost se visoko cijeni i prema EuroPsy regulativama, koji će biti jedan od bitnih elemenata u usmjeravanju budućega razvoja studija psihologije. Također, Hrvatski studiji kao ustanova teže interdisciplinarnosti, na način da povezuju znanstvenike različitih usmjerenja i studente različitih studija.

Povjerenstvo je utvrdilo kako jedan pristupnik ima završen preddiplomski studij sociologije, jedna pristupnica je trenutno zaposlena na projektu na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, jedan pristupnik je zaposlen u području medicine/zdravstva, dok je jedna pristupnica studirala pravo i upisala parcijalu treće godine. Ostali pristupnici manje određeno potvrđuju svoj interdisciplinarni interes.

Na temelju analize kompetencija i područja interesa svih pristupnika, stručno je povjerenstvo zaključilo da Lea Andreis u najvećoj mjeri udovoljava svim zadanim mjerilima. Diplomirala je psihologiju s vrlo visokim prosjekom (4,882). Iako nije diplomirala na studiju prava, tijekom i toga studija, na kojem je upisala parcijalu treće godine, postigla je relativno visok prosjek (4,3), a već je tijekom toga studija odabirom seminara iskazala interes za povezivanje prava i psihologije. Također, među pristupnicima koji su studirali više od



jednoga studija ima najviši prosjek, a svoju metodologijski kompetenciju, uz visok prosjek ocjena na tim kolegijima, potvrđuje i kroz višegodišnje iskustvo demonstrature na metodologijskim kolegijima. Njezin je diplomski rad objavljen u „Suvremenoj psihologiji” kao znanstveni rad iz područja psihologije osobnosti. Ističe se višegodišnjim iskustvom rada u organizacijskoj psihologiji, što je područje za koje studenti psihologije pokazuju visok interes. Tijekom dosadašnjega rada radila je u brojnim područjima organizacijske psihologije, pri čemu se najviše usavršavala u području selekcije i testiranja. Interes i kompetencije u području socijalne psihologije potvrđuje iskustvom rada u području digitalnoga marketinga. Pozna je suvremene trendove u tehnologijama komunikacije. Ima višegodišnje iskustvo volontiranja te rada s djecom urednoga razvoja i s djecom s posebnim potrebama, čime je iskazala socijalnu osjetljivost, a što je jedna od vrlina koju se želi prenositi studentima psihologije na Hrvatskim studijima. Stručno povjerenstvo zaključuje da je riječ o osobi s profesionalnom širinom, visokim kompetencijama u organizacijskoj psihologiji, ali i u drugim navedenim područjima.

Stoga je stručno povjerenstvo predložilo Znanstveno-nastavnomu vijeću Hrvatskih studija da pristupnicu Leu Andreis izabere u suradničko zvanje i na radno mjesto asistenta.

Privremeno Znanstveno-nastavno vijeće prihvatilo je prijedlog stručnoga povjerenstva i odlučilo kao u izrjeci.

**POUKA O PRAVNOM LIJEKU:** Protiv ove odluke može se podnijeti prigovor pročelniku Hrvatskih studija u roku od 15 dana od dana primitka.

U Zagrebu, 12. srpnja 2019.

Klasa: 640-01/19-2/0007

Ur. broj: 380-1/1-19-014



Pročelnik

**Dostaviti:**

1. Lea Andreis, mag. psych.
2. Ostali pristupnici na natječaj
3. Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
4. Služba za opće, pravne i kadrovske poslove
5. Pismohrana

zv. prof. dr. sc. Mario Grčević