



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
HRVATSKI STUDIJII
STUDIA CROATICA

Sukladno načelima otvorenosti i javnosti rada Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, vladavine prava, legitimnih očekivanja nastavnika i studenata, znanstvene i nastavne izvrsnosti, radi prepoznatljivosti i razumijevanja preddiplomskih studijskih programa filozofije i kulture, latinskoga jezika, komunikologije, kroatologije, povijesti, psihologije i sociologije i organiziranja mobilnosti nastavnika i studenata, na temelju članka 6. stavka 2. točke 2.2.B. Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu od 18. srpnja 2008. (klasa 602-04/08-10/30, ur. broj 380-04-39-08-1), privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 12. sjednici u XXVII. akademskoj godini održanoj 12. srpnja 2019. pod točkom 2.a. donijelo je

O D L U K U

- I. Prihvaća se opis predmeta *Mediji i Domovinski rat* nositelja prof. dr. sc. Stjepana Čosića i suradnika Igora Vranića i Karoline Vidović Krišto kao izbornoga predmeta na preddiplomskim studijima povijesti i komunikologije, u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- II. Prihvaća se opis predmeta *Prvi svjetski rat i Hrvatska* nositelja prof. dr. sc. Željka Holjevca kao izbornoga predmeta na preddiplomskim studijima povijesti, u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- III. Prihvaća se opis predmeta *Hrvatska i Venecija u srednjem vijeku* nositelja doc. dr. sc. Tomislava Popića kao izbornoga predmeta na preddiplomskim studijima povijesti, u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- IV. Prihvaća se opis predmeta *Uvod u psihologiju i psihologijske teorijske sustave* nositeljice doc. dr. sc. Lovorke Brajković i suradnika: izv. prof. dr. sc. Krunoslava Matešića, Jelene Jurete i Vanje Kopilaša, kao obvezatnoga na preddiplomskom studiju psihologije i izbornoga (TZP) predmeta na ostalima studijima, u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- V. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

U Zagrebu 12. srpnja 2019.

Klasa: 640-01/19-2/0007

Ur. broj: 380-1/1-19-006



Pročelnik

izv. prof. dr. sc. Mario Grčević

Dostaviti:

1. Predstojnici odsjeka
2. Nastavnici i izvoditelji navedenih predmeta
3. Ured za osiguravanje kvalitete – za Očevidnik studijskih programa
4. Pismohrana



Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Stjepan Ćosić		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1.–3.
1.2. Naziv predmeta	Mediji i Domovinski rat		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-sustavu)	3
1.3. Suradnici	Igor Vranić i Karolina Vidović Krišto		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	0 + 0 + 30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15–20
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezatni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)	2.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	<p>pružiti osnovna znanja i spoznaje o agresiji na Hrvatsku početkom devedesetih XX. stoljeća i općenito o Domovinskom ratu, s posebnim osvrtom na ulogu medija</p> <p>pripremati studenata za razumijevanje ključnih događaja koji su prethodili Domovinskomu ratu, ključnih događaja koji su vezani za sam rat i oslobađanje Hrvatske i ključnih događaja nakon rata vezanih za Haaško suđenje usporednom analizom suvremene historiografije s medijskim prikazima svih tih događaja</p> <p>pridati pozornost ulozi medija u propagandnim aktivnostima i pripremama javnosti (domaće i međunarodne) za buduća događanja, ulozi medija u međunarodnom priznanju Republike Hrvatske, izvješćivanju o vojnim operacijama, prognanicima, izbjeglicama, raseljenim osobama, braniteljima, pritiscima na Hrvatsku i Međunarodnom kaznenom sudištu za bivšu Jugoslaviju u Haagu</p> <p>poznavati i razumijevati noviju hrvatsku povijest masovne komunikacije i novinarstva vezanu uz Domovinski rat i oslobađanje Hrvatske.</p> <p>razumijevati objektivna zbivanja, upoznavati povijest razvoja i razumijevati i primjenjivati metode i tehnike istraživanja masovne komunikacije.</p> <p>spoznati utjecajima medija na društvo, kulturu i prostor i obrnuto i načine dohvaćanja relevantne literature čiji je predmet interesa razmatranje masovnih komunikacija.</p> <p>razvijati sposobnosti kritičkoga promišljanja o temama vezanima uz novinarstvo, komunikologiju i društvo i hrvatski prostor u cijelosti radu čitanja i razumijevanja stručnih i znanstvenih tekstova iz područja komunikologije, povijesti i ratovanja.</p> <p>razvijati sposobnosti organiziranja kompleksnih podataka u koherentnu cjelinu kojom se traži put do istine i modeliranje rada u interdisciplinarnom području</p>			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne	Nema uvjeta.			

kompetencije potrebne za predmet	
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Prepoznati interdisciplinarnu narav povijesti i njezinu relevantnost za druga područja znanja te za promicanje niza moralnih, društvenih i kulturnih vrijednosti</p> <p>Interpretirati i vrjednovati historiografski tekst</p> <p>Služiti se računalom, internetom i drugim tehničkim i digitalnim pomagalima za obradu povijesnih podataka</p> <p>Učinkovito se služiti različitim metodama komuniciranja</p> <p>Vrjednovati povijesne činjenice i procese nacionalne, europske i svjetske povijesti te njihove problematike interpretiranja</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<p>Demonstrirati poznavanje stručne komunikološke i povijesne literature i terminologije te njeno kritičko čitanje i pojašnjavanje, posebno vezano za događanja tijekom Domovinskog rata.</p> <p>Prepoznati i definirati probleme suvremene društvene komunikacije i njezinih povijesnih izvorišta.</p> <p>Teorijsko-metodološki pristup problematici primijeniti na razmatranje i razumijevanje Domovinskoga rata.</p> <p>Povezati svoje dosadašnje znanje iz povijesti s novim područjem naobrazbe, novim komunikološkim pristupom i posebnim predmetom interesa vezanim za Domovinski rat.</p> <p>Okušati se u upotrebi i dohvat u literaturi pri izradi stručno-znanstvenih tekstova o Domovinskom ratu.</p> <p>Povezati povijesni razvoj događaja s medijskim izvještavanjem i definirati zakonitosti koje su vladale u javnosti uvjetovane komunikacijskim pristupom.</p> <p>Razumjeti vrijednosti Domovinskoga rata i njegovo značenje u definiranju hrvatskog identiteta te uloge masovnih komunikacija u tome.</p> <p>Definirati Domovinski rat kao ishodište nove hrvatske državnosti.</p> <p>Razumijevanje medijskog definiranja Domovinskoga rata danas.</p>
2.5. Opis sadržaja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje-teorijsko-metodološki pristup 2. Uvod u Domovinski rat 3. Povijesno-medijski pregled ključnih događaja iz Domovinskoga rata 1991.–1993. godine 4. Povijesno-medijsko razmatranje ključnih događaja Domovinskoga rata 1993.–1995. godine 5. Oslobođanje Hrvatske – vojno-redarstvene akcije i medijska slika 6. Uloga medija u međunarodnom priznanju Republike Hrvatske 7. Propaganda u Domovinskom ratu 8. Katolički i pravoslavni tiskani mediji 9. Izvještavanje međunarodnih medija o Domovinskom ratu 10. Prikaz hrvatskih branitelja u medijima 11. Medijsko izvješćivanje o prognanicima, izbjeglicama i raseljenim osobama 12. Medijski prikaz vojno-redarstvenih operacija <i>Bljesak</i> i <i>Oluja</i> 13. Medijsko izvješćivanje i Međunarodni kazneni sud za bivšu Jugoslaviju u Haagu.

	14. Poslijeratna medijska slika Hrvatske 15. Završna razmatranja								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.1. Komentari:		
	Pristupom Domovinskom ratu i njegovom praćenju potvrđivati temelje novoga hrvatskoga identiteta i nove državnosti.								
2.8. Obveze studenata	Nazočenje na najmanje 12 nastavnih jedinica, aktivno praćenje nastave, pisanje i izlaganje seminarskoga rada, polaganje usmenoga ispita.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje	DA		Usmeni ispit	DA	
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)		NE
	Ogled		NE	Seminarski rad	DA		(Ostalo upisati)		NE
	Kolokvij		NE	Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)		NE
	Projekt		NE	Pisani ispit		NE	Broj bodova po ECTS-sustavu (ukupno)	4	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu									
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija	
	Domović, Roman „U zasjedi dezinformacija“ (Informacijske operacije u medijskom prikazu Domovinskoga rata), HMDCDR-TVZ, 2019.							+	
	Labaš, Danijel. Odgovornost novinara u ratu – izvještavanje talijanskog tiska o padu Vukovara // Vukovar - hrvatska baština i perspektive razvoja / Živić, Dražen ; Žebec, Ivana (ur.). Zagreb - Vukovar: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, 2007. str. 97-108							+	

	Sadkovich, James. <i>The Us Media and Yugoslavia, 1991-1995</i> , (Praeger Publishers:Westport, London), 1998.		+
	Skoko Božo, <i>Medijska slika Hrvatske 1991. u europskoj javnosti – uloge propagande, stereotipa i odnosa s javnošću // Domovinska (i europska) sigurnost - Kriza sigurnosti i politike upravljanja suverenitetom / Cvikić, Sanja ; Žebec Šilj, Ivana i Bendra Ivana (ur.)</i> . Zagreb : Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, 2017. Str. 25-38.		+
	Tanner, Marcus, <i>Croatia: A Nation Forged in War</i> , Yale U, 2010.		
2.12. Dopunska literatura	<p>Lučić, Ivo. „Karađorđevo: politički mit ili dogovor?“, <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, Vol. 35, No.1, 2003.</p> <p>Vranić, Igor. „The International Community's Peace Plans in Croatia and Bosnia and Herzegovina 1991-1995“, <i>Croatian Studies Review</i>, Vol. 9 No. 1, 2013.</p> <p>Kanižaj, Igor, <i>Propaganda protiv istine: slike rata u medijima 1991. godine // Kultura sjećanja: 1991. Povijesni lomovi i svladavanje prošlosti / Cipek, Tihomir (ur.)</i>, Zagreb : Disput, 2011. Str. 179-198.</p>		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Željko Holjevac	1.6. Godina studija	1.–3. (zimski semestar)
1.2. Naziv predmeta	Prvi svjetski rat i Hrvatska The First World War and Croatia	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0 + 0 + 30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s općim značajkama, problemima i procesima u Hrvatskoj, Europi i svijetu tijekom Prvoga svjetskoga rata u komparativnoj perspektivi izvana i iznutra. Opisati i tumačiti zbivanja, procese i strukture dijakronijski i sinkronijski na nacionalnoj i globalnoj razini; procijeniti važnost ključnih prekretnica i promjena postavljanjem istraživačkih pitanja ili problema; kritički vrjednovati različite povijesne izvore s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu; interdisciplinarnim pristupom primijeniti stečene spoznaje iz različitih humanističkih i društvenih znanosti; održati izlaganje u radionici, odabirući i koristeći odgovarajuće metode i načine prezentacije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Vrjednovati povijesne činjenice i procese hrvatske nacionalne, europske i svjetske povijesti te problematike njihova tumačenja Prepoznati interdisciplinarnu narav povijesti i njezinu relevantnost za druga područja znanja te za promicanje niza moralnih, društvenih i kulturnih vrijednosti Interpretirati i vrjednovati historiografski tekst		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenoga ispita očekuje se da će studenti moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shvatiti europske aspekte međunarodnih odnosa i stanje u hrvatskim zemljama uoči rata. • Vrjednovati korijene sukoba i pitanje krivnje za početak globalne katastrofe. • Usvojiti temeljna znanja o ratu na kopnu, moru i u zraku od 1914. do 1918. godine. • Usporediti sudare na bojištima i stanje u pozadini u hrvatskom i globalnom kontekstu. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati kontinuitete i promjene u Hrvatskoj tijekom rata u komparativnoj perspektivi. • Opisati svjetske i hrvatske promjene uzrokovane završetkom Prvoga svjetskoga rata. 				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u temu. Europski aspekti međunarodnih odnosa i hrvatske zemlje uoči rata. Osvrt na literaturu i izvore. 2. Korijeni sukoba i pitanje krivnje za rat. Balkanski ratovi, sarajevski atentat i početak globalne katastrofe. 3. Europa, svijet i hrvatske zemlje u ratu iscrpljivanja od 1914. do 1916. godine. 4. Globalni i totalni rat: pokolji u rovovima. 5. Globalni i totalni rat: okršaji u zraku. 6. Globalni i totalni rat: borbe na moru. 7. Sudari na bojištima i stanje u pozadini. 8. Veliki rat i dvije ruske revolucije. 9. Kolokvij. 10. Hrvati u ratu: „Živ sam i dobro mi je!“ 11. O čemu je pisao hrvatski tisak 1914. na prijelazu iz mirnodopskoga u ratno stanje? 12. Hrvatska u geopolitičkom procjepu između Srednje Europe i Balkana. 13. Zagreb u Velikom ratu: „Dadoh zlato za željezo!“ 14. Američka intervencija 1917., Wilsonova načela 1918. i primirje. 15. Zaključna razmatranja. Pobjednici i poraženi. Problemi poslijeratnoga svijeta. 				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
					Predviđa se održavanje terenske nastave.
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, samostalni zadatci u radionicama i sudjelovanje u raspravama.				
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	
	Esej		Seminarski rad		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	
	Pisani ispit		Projekt		

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prilikom ocjenjivanja uzeti će se u obzir pohađanje nastave, pojedinačna aktivnost u nastavi i radionicama te rezultat kolokvija.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija
	1. Krizman, Bogdan. <i>Hrvatska u Prvom svjetskom ratu, Hrvatsko-srpski politički odnosi</i> , Zagreb, 1989. 2. Renouvin, Pierre. <i>Europska kriza i Prvi svjetski rat</i> , Zagreb, 2008.	1 1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Boban, Branka. <i>Stjepan Radić u vrijeme Prvoga svjetskog rata</i> , Zagreb, 2006. 2. Clark, Christopher. <i>Mjesečari. Kako je Europa krenula u rat 1914.</i> , Zagreb, 2018. 3. Gerwarth, Robert. <i>Pobijeđeni. Zašto nije završio Prvi svjetski rat 1917.-1923.</i> , Zagreb, 2018. 4. Kardum, Livia. <i>Suton stare Europe, Europska diplomacija i Prvi svjetski rat</i> , Zagreb, 2009. 5. Kolar, Mira. <i>Zbrinjavanje gladne djece u Hrvatskoj za Prvoga svjetskog rata</i> , Slavonski Brod, 2008. 6. Rauchensteiner, Manfred. <i>Prvi svjetski rat i kraj Habsburške Monarhije</i> , Zagreb, 2019.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Uz praćenje redovitoga pohađanja nastave, aktivnoga sudjelovanja polaznika u nastavi i radionicama, predviđena je evaluacija postignuća za svaku generacijsku skupinu na temelju rezultata kolokvija i usmenoga ispita te anketiranja polaznika o opsegu i načinima ostvarenja programa i mogućnostima polaznika da utječu na realizaciju.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Predviđa se održavanje terenske nastave, ovisno o financijskim mogućnostima.		

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Tomislav Popić		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1.–3.
1.2. Naziv predmeta	Hrvatska i Venecija u srednjem vijeku		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	3
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	0+0+30+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15–20
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su upoznati studente s najvažnijim pitanjima povijesti hrvatsko-mletačkih odnosa od ranoga srednjega vijeka do kraja XV. stoljeća i ukazati na novija tumačenja i interpretacije pojedinih historiografskih problema povezanih s tim pitanjima.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Za upis predmeta nema uvjeta niti su potrebne ulazne kompetencije.			
2.3. Studijska postignuća na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. identificirati osnovne probleme interpretacije povijesnih događaja i procesa, 2. ukazati na nužnost interdisciplinarnoga promatranja pojedine povijesne teme, 3. analizirati načine donošenja zaključaka o povijesnim procesima i događajima, 4. razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, 5. interpretirati pojedine povijesne izvore, 6. prosuditi o vrijednosti pojedinih povijesnih interpretacija. 			
2.4. Očekivana studijska postignuća na razini predmeta (3-10)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati i objasniti ključne događaje i procese u srednjovjekovnim hrvatsko-mletačkim odnosima • Raspraviti o zaključcima i argumentaciji pojedinih povjesničara o hrvatsko-mletačkim odnosima u srednjem vijeku • Prosuditi o vrijednosti pojedinih pristupa i interpretacija • Demonstrirati kako nastaje korpus povijesnog znanja • Primijeniti novostečena znanja u svom budućem radu 			
2.5. Opis sadržaja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod – ciljevi kolegija i teme, upoznavanje sa studentima, načinom rada, literaturom i načinom polaganja ispita 2. Prvi spomeni sukoba između Hrvatske i Venecije 3. Pomorska ekspedicija dužda Petra II. Orseola iz 1000. godine 			

	4. Promjena paradigme u XII. stoljeću: jačanje Venecije kao jadranske sile i njezin odnos s istočnojadranskim gradovima 5. Mletačka politika prema istočnojadranskim gradovima u XIII. stoljeću 6. Hrvatsko-mletački odnosi u prvoj polovici XIV. stoljeća 7. Zadarski mir 8. Kolokvij 9. Dolazak Zadra pod mletačku vlast 1409. 10. Uspostava mletačke vlasti nad istočnojadranskim gradovima do 1420. 11. Promjena konteksta u XV. stoljeću: Osmanlije i širenje Venecije na zaleđe istočnojadranskih gradova 12. Mletačke institucije vlasti u istočnojadranskim gradovima 13. Hrvati u Mletcima kroz srednji vijek 14. Hrvati u Mletcima kroz srednji vijek 15. Kolokvij								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave uz aktivno sudjelovanje i izvršavanje obveza prema predmetu.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit	NE	
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)		
	Esej		NE	Seminarski rad	DA		(Ostalo upisati)		
	Kolokvij	DA		Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)		
	Projekt		NE	Pisani ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS-sustavu (ukupno)	3	
2.1. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija	
	Gherardo Ortalli, Petar II. Orseolo – Dux Veneticorum et Dalmaticorum, <i>Radovi Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru</i> 46 (2004), 65-76.							pdf	

	Gherardo Ortalli, Mletci i Konstantinopol: latinski bizantinizam, <i>Anali Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Dubrovniku</i> 42 (2004), 9-20.		pdf
	Lovorka Čoralić, <i>U gradu svetoga Marka: povijest hrvatske zajednice u Mlecima</i> , Zagreb 2001.	3	
	Mladen Ančić, Od tradicije „sedam pobuna“ do dragovoljnih mletačkih podanika. Razvojna putanja Zadra u prvome desetljeću 15. stoljeća, <i>Povijesni prilozi</i> 37(2009), 43-94.		pdf
	Filippo de Vivo, Historical Justifications of Venetian Power in the Adriatic, <i>Journal of the History of Ideas</i> 64/2 (2003), 159-176.		pdf
2.11. Dopunska literatura	Monique O'Connell, <i>Men of Empire: Power and Negotiation in Venice's Maritime State</i> , Baltimore 2009. Lovorka Čoralić, <i>Kraljica mora s lagunarnih sprudova – povijest mletačke republike</i> , Samobor 2004.		
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Lovorka Brajković	1.6. Godina studija	1. godina
1.2. Naziv predmeta	Uvod u psihologiju i psihologijske teorijske sustave	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Krunoslav Matešić Jelena Jureta, mag. psych. Vanja Kopilaš, mag. psych.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 sati predavanja i 45 sati seminari
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	70
1.5. Status predmeta	Obavezan za studente psihologije; Izborni (TZP) za studente drugih studija	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2, 10%
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Osnovni cilj kolegija je upoznati studente s razvojem psihologije, psiholoških spoznaja i mišljenja kroz razmatranje i analiziranje razvoja paradigmi i škola, uobličeni u teorijske sustave ili pravce u psihologiji. Kroz nastavu će studentima biti pružen povijesni pregled razvoja psihologije kao znanstvene discipline (psihologija i antika, filozofski i znanstveni korijeni psihologije), pružit će se pregled osnovnih teorijskih grana psihologije (npr. razvojna psihologija, socijalna psihologija) te omogućiti na znanju utemeljene kompetencije kritičkoga analiziranja glavnih „klasičnih škola“, pravaca i teorijskih sustava u psihologiji, s naglaskom na mogućnost njihova međusobnoga uspoređivanja i sagledavanja. Studenti će također biti upoznati s različitim granama primijenjene psihologije te s konkretnim radnim mjestima psihologa u tim granama.</p> <p>Poseban naglasak i cilj se ogleda u sagledavanju utjecaja pojedinih teorijskih pravaca, modela i paradigmi na suvremeno stanje akademske psihologije, razvoj istraživanja i općenito razvoj suvremene psihologije.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Postignuća studiranja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Preispitati povijesni razvoj i teorijske pristupe u različitim granama teorijske i primijenjene psihologije.</p> <p>Integrirati znanja o temeljnim psihičkim procesima i osobinama (percepcija, pamćenje, učenje, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje).</p> <p>Organizirati i prezentirati stručna i znanstvena izvješća temeljena na empirijskim podacima uz korištenje znanstvene literature i uvažavanje međunarodnih standarda, samostalno ili timski.</p>		

	Analizirati te, u kontekstu europskih i/ili svjetskih istraživanja predmetnoga fenomena, interpretirati i vrjednovati nalaze istovjetnih psihologijskih istraživanja provedenih u Hrvatskoj.		
2.4. Očekivana postignuća studiranja na razini predmeta (4-10)	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati povijesni razvoj psihologije • Prepoznati filozofske i znanstvene korijene psihologije • Usporediti osnovne i primijenjene grane psihologije • Opisati i objasniti značenje teorijskoga pristupa, škole i znanstvene paradigme u psihologiji. • Nabrojati većinu značajnijih autora koji su doprinijeli razvoju psihologije te objasniti njihov doprinos psihologiji. • Usporediti i analizirati razlike i sličnosti između pojedinih teorijskih sustava u psihologiji. • Opisati doprinosi pojedinoga teorijskoga sustava i pravca razvoju psihologije te njegov doprinos u pojedinim suvremenim temama koje se istražuju u psihologiji. • kritički analizirati i usporediti rezultate hrvatskih i inozemnih istraživanja u području razvoja psihologije i teorijskih sustava u psihologiji te obrazložiti međukulturalne sličnosti i razlike. • Primjeniti vještine rada u grupi pri izradi prikaza psihologijskih sadržaja kroz prezentaciju seminarskoga rada. • Opisati temeljne značajke različitih grana primijenjene psihologije te različitih radnih mjesta psihologa. 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teme predavanja i seminara: 1. Uvodno predavanje 2. Počeci razvoja ideje psihologije kroz filozofiju, Filozofski i znanstveni korijeni psihologije tijekom antika i rane Grčke 3. Filozofski i znanstveni korijeni psihologije tijekom renesanse i postrenesanse, Empirizam, nativizam i asocijacionizam te njihov doprinos razvoju psihologije 4. Razvoj definicija psihologije kroz povijest, razvoj metoda u psihologiji, temeljne i primijenjene grane suvremene psihologije 5. Pregled teorijskih sustava u psihologiji 6. Asocijacionizam i strukturalizam 7. Gestalt psihologija i funkcionalizam 8. Biheviorizam i neobiheviorizam 9. Psihoanaliza i klinička psihologija 10. Humanistička psihologija i kognitivna psihologija 11. Razvoj psihologije u Hrvatskoj 12. Upoznavanje s područjem razvojne psihologije te s radnim mjestima psihologa u području razvojne psihologije 13. Upoznavanje s područjem psihologije odgoja i obrazovanja te s radnim mjestima psihologa u području psihologije odgoja i obrazovanja 14. Upoznavanje s područjem organizacijske psihologije te s radnim mjestima psihologa u području organizacijske psihologije 15. Upoznavanje s područjem kliničke i zdravstvene psihologije te s radnim mjestima psihologa u području kliničke i zdravstvene psihologije		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci	2.7. Komentari:

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo upisati)				
2.8. Obveze studenata	Pohađanje i sudjelovanje u nastavi, seminarski rad, polaganje kolokvija Ili pisanoga ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Sudjelovanje u nastavi	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	(3)	Projekt	1	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Izrada i prezentacija seminarskoga rada – 30% Dva kolokvija Ili pisani ispit – 70% (ukoliko student ne izađe na kolokvije, ne položi ih, ili nije zadovoljan ostvarenim uspjehom na kolokvijima, upućuje se na pisani ispit) Student na kolokviju ili pisanom ispitu mora ostvariti minimalno 60% točnih odgovora za prolaz. Ukupna ocjena se formira na sljedeći način: 60% - 69% - dovoljan 70% - 79% - dobar 89% - 89% - vrlo dobar 90% - 100% - izvrstan					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija	
	Atkinson/Hilgard (2007). <i>Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)			4		
	Hock, R. R. (2004). <i>Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)			7		
	Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)			6		

	Krstić, K. (1964). <i>Marko Marulić - autor termina „psihologija“</i> . Acta Instituti Psychologici Universitatis Zagabiensis, 35(48), 7-13.	2	
	Rathus, A. S. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. /odabrana poglavlja/</p> <p>Hartley, J. i Branthwaite, A. (2002). <i>Psiholog u praksi</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Matešić, K. (2010). <i>Povijest testova i postupaka testiranja u Republici Hrvatskoj</i>. U K. Matešić. Psihodijagnostička sredstva. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Različiti izvori dostupni na internetu.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Studenti će aktivno raditi na nastavi kroz rasprave o temama predavanja i seminarima. Dio nastave odvijat će se kroz posjete različitim radnim mjestima psihologa u manjim grupama, o čemu će studenti koji su posjetili određeno radno mjesto izvijestiti svoje kolege, te prikazati kroz seminarski rad određenu granu primijenjene psihologije i povezati ju s konkretnim radnim mjestom.</p> <p>Kod seminarskih radova bit će vrjednovana kvaliteta pisanoga rada, kvaliteta prezentacije te kvaliteta vođenja rasprave s kolegama. Informacije o predmetu, zadacima te napretku bit će davane studentima i tijekom nastave, putem sustava e-učenja. Vrjednuje se uspjeh studenata na dva kolokvija (ili pisanom ispitu), prisutnost na nastavi te izrada seminarskoga rada.</p>		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			