



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
HRVATSKI STUDIJI
STUDIA CROATICA

Sukladno načelima otvorenosti i javnosti rada Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, vladavine prava, legitimnih očekivanja nastavnika i studenata, znanstvene i nastavne izvrsnosti, radi prepoznatljivosti i razumijevanja studijskoga programa povijesti i organiziranja mobilnosti nastavnika i studenata, temeljem članka 6. stavka 2. točke 2.2.B. Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu od 18. srpnja 2008. (klasa 602-04/08-10/30, ur. broj 380-04-39-08-1), privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 4. sjednici u XXVII. akademskoj godini održanoj 5. prosinca 2018. donijelo je

O D L U K U

- I. Prihvaća se opis obvezatnoga predmeta *Demokratske promjene u Republici Hrvatskoj* na diplomskom sveučilišnom studiju povijesti u obrascu, koji je sastavni dio ove Odluke.
- II. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

U Zagrebu, 5. prosinca 2018.

Klasa: 640-01/18-2/0014

Ur. broj: 380-1/1-18-029



Pročelnik

izv. prof. dr. sc. Mario Grčević

Dostaviti:

1. Predstojnica Odsjeka za povijest
2. Suradnik na predmetu
3. Ured za osiguravanje kvalitete – za Očevidnik studijskih programa
4. Pismohrana



Opis predmeta

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Vlatka Vukelić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	Demokratske promjene u Republici Hrvatskoj	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Vladimir Šumanović, mag. hist.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+0+15+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski studij povijesti	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	obvezatni (nastavnički)	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Razvoj demokratskih promjena kao preduvjet i temelj nastanke moderne Republike Hrvatske važna je tema za razumijevanje suvremenoga hrvatskoga društva. Ovo razdoblje obuhvaća više od deset godina tijekom kojih je Hrvatska prošla put od administrativne cjeline u okviru socijalističke Jugoslavije do samostalne i međunarodno priznate države. Zbog važnosti ove teme nužno je definirati i logički povezati ključne aktere, kako na domaćoj, tako i na međunarodnoj razini, koji su utjecali na stvaranje samostalne Hrvatske, ali i na njezino profiliranje kao parlamentarne demokratske države. Iz toga razloga, ovaj kolegij ima kao cilj popuniti historiografsku prazninu koja im je do sada nedostajala o ovoj važnoj temi, te studentima diplomskoga studija povijesti pružiti temeljne podatke putem kojih bi shvatili karakter društva u kojem žive.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Od studenata se očekuje da su položili kolegije iz suvremene povijesti na preddiplomskoj razini, što je preduvjet za sudjelovanje na ovom kolegiju.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>detektirati osnovne probleme interpretacije povijesnih događaja i procesa</p> <p>raspraviti kontekst povijesnih događaja na mikro i makro razini</p> <p>biti sposoban esejski se osvrnuti o planom predviđenoj tematici</p> <p>samostalno zaključivati o događajima i procesima</p> <p>uključiti interdisciplinarno promišljanje određene povijesne teme</p> <p>analizirati pojedine općeprihvaćene zaključke o povijesnim tijekovima i događajima</p> <p>usporediti povijesne tijekove istoga razdoblja u različitim zemljopisnim odrednicama</p> <p>razlučiti bitno od nebitnoga u tumačenjima povijesnih događaja i tijekova</p> <p>odrediti posebnost povijesnoga razdoblja</p> <p>tumačiti povijesne izvore</p> <p>kontekstualizirati različite povijesne tijekove istoga povijesnoga razdoblja.</p>		

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznavati se s kompleksnim tijekom, kojim je Republika Hrvatska u teškim uvjetima nametnutoga joj rata došla do samostalnosti i međunarodnoga priznanja 2. opisati i razjasniti najvažnijih nadnevkve vezane uz stvarni nadnevak državnosti Republike Hrvatske (30. svibnja 1990., 19. svibnja 1991., 25. lipnja 1991., 8. listopada 1991.) 3. povezivati političke, društvene, gospodarske i druge elemente, koji su utjecali na stjecanje suverenosti Republike Hrvatske 4. poznavati temeljne pravne dokumente u razdoblju koje je prethodilo međunarodnomu priznanju. 5. definirati prijeporne političke događaje unutar razdoblja od 1990.–2000. godine, koji su bili ključni za demokratizaciju društva 6. opisati važne društvenopolitičke događaje, koji su utjecali na državotvornost Republike Hrvatske 7. analizirati ključne promjene u razvoju međunarodnih odnosa između RH i relevantnih međunarodnih subjekata 8. analizirati vjerodostojnost pojedinih izvora i isprava, važnih za razvoj RH. 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socijalistička Jugoslavija od smrti Josipa Broza Tita do dolaska Mihajla Gorbačova na vlast u Sovjetskom Savezu 2. Politika Mihajla Gorbačova i njezine posljedice na komunističke režime u Europi – Memorandum SANU 3. Biografija dr. Franje Tuđmana od kraja 60-ih do sloma komunizma u Europi 4. XIV. sjednica SKJ i prvi višestranački izbori u Jugoslaviji 5. Reorganizacija Jugoslavenske narodne armije potkraj 80-ih i njezini planovi 6. Početak srpske oružane pobune u Hrvatskoj 7. Božićni Ustav i njegovo značenje – što je napisano, a što je pogrešno interpretirano 8. Povratak iseljene Hrvatske u Domovinu 9. Tri neuspješna državna udara u Hrvatskoj od strane Jugoslavenske narodne armije 10. Sastanak dr. Franje Tuđmana i Slobodana Miloševića u Karađorđevu i Tikvešu 11. Hrvatsko-slovenska inicijativa o proglašenju neovisnosti 12. Međunarodna zajednica i tromjesečni moratorij o hrvatskoj neovisnosti 13. Važnost 8. listopada 1991. – kontekst proglašenja hrvatske državne samostalnosti 14. Otvoreni rat Jugoslavenske narodne armije protiv Republike Hrvatske i njezinih građana 15. Međunarodno priznanje Republike Hrvatske – kronologija i kontekst ključnih datuma 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci	2.7. Komentari:

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Nazočnost na 12 od 15 nastavnih jedinica, izrada i izlaganje seminarskoga rada i usmeni ispit.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	da	Pisani ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	da (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	da (ostalo upisati)
2.1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi 20 % Seminarski rad 30 % Pisani ili usmeni ispit 50 %			
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivo Banac, <i>Nacionalno pitanje u Jugoslaviji</i> , Zagreb, 1988.			
	Nikica Barić, <i>Srpska pobuna u Hrvatskoj 1990.-1995.</i> , Zagreb, 2005.			
	Davor Marijan, <i>Hrvatska 1989.-1992. Rađanje države</i> , Zagreb, 2017.			
	Davor Marijan, <i>Obrana i pad Vukovara</i> , Zagreb, 2013.			
	Davor Marijan, <i>Slom Titove armije</i> , Zagreb, 2008.			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Gordan Akrap, Mač i štit u rukama partije – represivni sustav u funkciji oblikovanja korpusa javnog znanja, <i>National security and the future</i> , 11 (2010). br. 4. Mladen Ančić, <i>Što „svi znaju“ i što je „svima jasno“</i> , Zagreb, 2008. Davor Domazet Lošo, <i>Hrvatska i veliko ratište</i> , Zagreb, 2002. Veljko Kadijević, <i>Moje viđenje raspada</i> , Beograd, 1993. Ivica Lučić, <i>Bosna i Hercegovina od 1980. do 1992.</i> , Zagreb, 2013. Davorin Rudolf, <i>Rat koji nismo htjeli: Hrvatska 1991.</i> , Zagreb, 1999. Franjo Tuđman, <i>Bespuća povijesne zbiljnosti</i> , Zagreb, 1990. Miroslav Tuđman, <i>Vrijeme krivoklepnika</i> , Zagreb, 2006. Magdalena Najbar-Agičić, <i>U skladu s marksizmom ili činjenicama?</i> , Zagreb, 2013.			

<p>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p>	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu:</p> <ul style="list-style-type: none">- sveučilišna i fakultetska studentska anketa- kvaliteta nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija studiranja; vrjednovanje postignuća studiranja raščlambom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije- izlazna anketa: vrjednovanje preddiplomskoga studija
---	--