



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
HRVATSKI STUDIJII
STUDIA CROATICA

Sukladno načelima otvorenosti i javnosti rada Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, vladavine prava, legitimnih očekivanja nastavnika i studenata, znanstvene i nastavne izvrsnosti, radi prepoznatljivosti i razumijevanja studijskoga programa sociologije i organiziranja mobilnosti nastavnika i studenata, temeljem članka 6. stavka 2. točke 2.2.B. Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu od 18. srpnja 2008. (klasa 602-04/08-10/30, ur. broj 380-04-39-08-1), privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 12. sjednici u XXVI. akademskoj godini održanoj 12. rujna 2018. donijelo je

O D L U K U

- I. Prihvaća se opis obvezatnoga predmeta *Demografija / Demography* na diplomskom sveučilišnom studiju sociologije, u obrascu koji su sastavni dio ove Odluke.
- II. Prihvaća se opis izbornoga predmeta *Solidarnost i supsidijarnost u individualističkom društvu* na diplomskom sveučilišnom studiju sociologije, u obrascu koji su sastavni dio ove Odluke.
- III. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

U Zagrebu, 12. rujna 2018.

Klasa: 640-01/18-2/0009

Ur. broj: 380-1/1-18-019



Pročelnik

izv. prof. dr. sc. Mario Grčević



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Stjepan Šterc	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv predmeta	Demografija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Dr. sc. Monika Komušanac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	2/0/2
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – sociologija	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Obvezatni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20 %)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • razviti kod studenata spoznaju o predmetu demografskoga interesa u okviru teorijskoga koncepta • osposobiti studente razlikovanju i značenju susjednih znanstvenih polja, grana i disciplina • upoznati studente o značenju stanovništva u prostornim procesima i razvoju • osposobiti studente u otkrivanju, prepoznavanju i definiranju zakonitosti što ih stanovništvo uvjetuje u društvu i prostoru • osposobiti studente za samostalan znanstveno-istraživački rad u području demografije • upoznati studente sa strukturom i fazama izrade znanstveno-istraživačkoga rada • osposobiti studente za primjenu standardnih i posebnih metoda i tehnika istraživanja stanovništva • objasniti studentima specifičnosti metodologije u demografskom teorijskom pristupu • upoznati studente s razvojem svjetskoga i hrvatskoga stanovništva • razviti kod studenata primjenu projekcijskih metoda i prostornih modela stanovništva • osposobiti studente za demografska razmatranja procesa i struktura bitnih za planiranja • objasniti studentima demografski aspekt razvoja društva i prostora 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	AKADEMSKA OBRAZOVANOST Znanja, sposobnosti i vještine: Razmatranje, razumijevanje i spoznavanje Demografskoga teorijskoga i metodološkoga koncepta i sustava Zakonitosti koje vladaju u društvu i prostoru Logike i funkcionalne organizacije društva i prostora Modelskoga projiciranja odnosa		

	<p>Općih i posebnih metodoloških pristupa Primjenu misaonih, grafičkih, kartografskih, računskih i ostalih metoda Strukture društva i prostora kao osnove svih planiranja u njemu Prostornih i društvenih procesa, veza, odnosa i modela Strateške važnosti stanovništva Prirodne osnove kao primarne uvjetovanosti na Zemljinoj površini Društvenih (civilizacijskih) struktura u funkciji organizacije prostora Reda veličine uvjetovanosti u društvu i prostoru Korelacije stanovništva i prirodne osnove i društvene nadgradnje Materijalizacije osnovnoga odnosa Općega i regionalnoga koncepta organizacije prostora Uloge stanovništva u regionalnog, prostornom i društvenom planiranju Funkcionalne i održive organizacije društva i prostora Demografskih obilježja hrvatskoga i europskoga društva i prostora Strateške važnosti demografskoga znanstvenoga pristupa</p> <p>Misaone sposobnosti i vještine Uočavanje, definiranje, rješavanje i prognoziranje zakonitosti Uočavanje i razrješavanje društvenoga i prostornoga nesklada Tumačenje, raspravljavanje i objašnjavanje relevantnih demografskih procesa, veza, odnosa i modela Sposobnost pisanoga i usmenoga razmatranja i pojašnjavanja znanstvenoga demografskoga pristupa i sadržaja</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine Razumijevanje društvene i prostorne logike u terenskom radu uz primjenu znanstvene tehnologije Kartiranje demografskih sadržaja, procesa, veza i odnosa Primjena relevantnih računskih i grafičkih metoda u postupku razmatranja i pojašnjavanja Primjena kartografskih metoda i projekcija u razmatranju, pojašnjavanju i prenošenju demografskih zakonitosti Primjena GIS-a u metodološkom i tehničkom smislu kod rješavanja zadataka.</p> <p>Operativne sposobnosti i vještine Samostalno pretraživanje i selektiranje literature i izvora podataka Izrada prijedloga istraživačkoga zadatka Izrada istraživačke studije ili elaborata stručnoga opsega</p>
--	--

<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>AKADEMSKA OBRAZOVANOST</p> <p>Znanja, sposobnosti i vještine: Razmatranje, razumijevanje i spoznavanje Demografskoga teorijskoga i metodološkoga koncepta i sustava Zakovitosti koje vladaju u društvu i prostoru Logike i funkcionalne organizacije društva i prostora Modelskoga projiciranja odnosa Općih i posebnih metodoloških pristupa Primjenu misaonih, grafičkih, kartografskih, računskih i ostalih metoda Strukture društva i prostora kao osnove svih planiranja u njemu Prostornih i društvenih procesa, veza, odnosa i modela Strateške važnosti stanovništva Prirodne osnove kao primarne uvjetovanosti na Zemljinoj površini Društvenih (civilizacijskih) struktura u funkciji organizacije prostora Reda veličine uvjetovanosti u društvu i prostoru Korelacije stanovništva i prirodne osnove i društvene nadgradnje Materijalizacije osnovnoga odnosa Općega i regionalnoga koncepta organizacije prostora Uloge stanovništva u regionalnog, prostornom i društvenom planiranju Funkcionalne i održive organizacije društva i prostora Demografskih obilježja hrvatskoga i europskoga društva i prostora Strateške važnosti demografskoga znanstvenoga pristupa</p> <p>Misaone sposobnosti i vještine Uočavanje, definiranje, rješavanje i prognoziranje zakonitosti Uočavanje i razrješavanje društvenoga i prostornoga nesklada Tumačenje, raspravljavanje i objašnjavanje relevantnih demografskih procesa, veza, odnosa i modela Sposobnost pisanoga i usmenoga razmatranja i pojašnjavanja znanstvenoga demografskoga pristupa i sadržaja</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine Razumijevanje društvene i prostorne logike u terenskom radu uz primjenu znanstvene tehnologije Kartiranje demografskih sadržaja, procesa, veza i odnosa Primjena relevantnih računskih i grafičkih metoda u postupku razmatranja i pojašnjavanja Primjena kartografskih metoda i projekcija u razmatranju, pojašnjavanju i prenošenju demografskih zakonitosti</p>
---	---

	Primjena GIS-a u metodološkom i tehničkom smislu kod rješavanja zadataka.				
	Operativne sposobnosti i vještine Samostalno pretraživanje i selektiranje literature i izvora podataka Izrada prijedloga istraživačkoga zadatka Izrada istraživačke studije ili elaborata stručnoga opsega				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Demografski teorijski koncept. 2. Znanstvene podjele i pristupi i položaj demografije u znanstvenom sustavu. 3. Značenje stanovništva za društveni, prostorni i ukupni razvoj. 4. Stanovništvo kao strateški resurs i potencijal. 5. Popisi stanovništva 6. Razmjestaj svjetskoga i hrvatskoga stanovništva. 7. Kretanje stanovništva. 8. Među popisno i prirodno kretanje. 9. Opće kretanje stanovništva i osnovna tipizacija. 10. Prostorno kretanje stanovništva ili migracija. 11. Osnovni demografski procesi. Rast, depopulacija, prirodni rast i pad, izumiranje, supstitucija... 12. Demografske strukture i kontingenti. 13. Projekcije stanovništva. 14. Prostorno demografsko modeliranje. 15. Stanovništvo i regionalni razvoj.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari: Stanovništvo je kao strateški resurs i potencijal društva i prostora ključan predmet istraživanja u razumijevanju objektivne stvarnosti.	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, položen kolokvij, rasprava na nastavi i samostalna izrada istraživačkoga zadatka.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)

	Kolokviji	2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i rasprava na nastavi, kolokvij, pismeni ispit i seminarski rad. Pored klasičnih načina praćenja kroz predavanje, kolokvij, seminarske radove, ispite, intervjue, testiranja i slično posebno se vrjednuju samostalni istraživački radovi i kroz mentorstvo podižu na razinu studentskoga mogućega nastupa na znanstvenim i stručnim skupovima ili objavljivanja u odgovarajućim časopisima. To je poseban motiv studentima u razvijanju samostalnosti i u potvrđivanju njihove spoznajne snage. Na taj način studenti mogu već za studija objavljivati i stvarati pretpostavke za budući rad i zapošljavanje u istraživačkim timovima.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nejašmić, I., 2005: <i>Demogeografija: Stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i> , Školska knjiga, Zagreb.				Da	
	Wertheimer-Baletić, A., 1999: <i>Stanovništvo i razvoj</i> , MATE d.o.o., Zagreb.				Da	
	Friganović, M., A., 1978: <i>Demogeografija. Stanovništvo svijeta</i> , Školska knjiga, Zagreb.				Da	
	Šterc, S., 2015: <i>Geografski i demogeografski identitet</i> , Manualia Universitatis studiorum Zagrabiensis, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilišna tiskara, Zagreb, 198 +9. Šterc, S., Komušanac, M., 2012: Neizvjesna demografska budućnost Hrvatske-izumiranje i supstitucija stanovništva ili populacijska revitalizacija, <i>Društvena istraživanja</i> , 21(3), 693-714.				Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Gary, P., Larkin, R., 2008: <i>Population Geography: Problems, Concepts, and Prospects</i> , Ninth Edition, Kendall/ Hunt Publishing Company, Dubuque. Weinstein, J., Pillai, V.K., 2001: <i>Demography. The Science of Population</i> , Allyn and Bacon, Boston.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrjednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrjednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrjednovanje studija					

	- intervju s tvrkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Studentima ovoga smjera zadaju se istraživački zadatci vezani za smjer i stanovništvo Hrvatske.

1. GENERAL INFORMATION

1.1. Course teacher	Stjepan Šterc	1.6. Year of the study programme	4 st
1.2. Name of the course	Demography	1.7. Credits (ECTS)	5
1.3. Associate teachers	Monika Komušanac	1.8. Type of instruction (number of hours L + S + E + e-learning)	2/2/0
1.4. Study programme (undergraduate, graduate, integrated)	Graduate university study in sociology	1.9. Expected enrolment in the course	40
1.5. Status of the course	Required	1.10. Level of application of e-learning (level 1, 2, 3), percentage of online instruction (max. 20%)	1

2. COUSE DESCRIPTION

2.1. Course objectives	<p>Introduce students with the demography identity through the concept of research subject-matter.</p> <p>Insight students with the position of demography .</p> <p>Introduce students with the meaning of population</p> <p>Enable students for population fact, generalization and knowledge identification, implementation and inquiry in society and space.</p> <p>Explain students the specificities of demographical approach towards population acting in space.</p> <p>Introduce students with the historical development of population</p> <p>Introduce students with the nominal (discipline) and branch division of demography</p> <p>Qualify students to write research papers.</p> <p>Develop the ability of relation recognition between population and other contents in society and space.</p> <p>Train students for spatial law definition conditioned by the population acting.</p> <p>Develop the appliance of projections and spatial models in population development.</p>
2.2. Course enrolment requirements and entry competences required for the course	
2.3. Learning outcomes at the level of the programme to which the course	<p>Knowledge, abilities and skills: consideration, understanding and cognition of:</p> <p>Demographical theoretical and methodological concept and system.</p> <p>Laws which exist in geographical space.</p>

contributes	<p>Logics and functional organization on the surface of Earth. Common and special methodological approaches. Geographical space structure as the basal for all planning within it. Spatial processes, relationships, links and models. Strategic meaning of geographical space and its spatial laws. Natural ground as primary conditionality on the surface of Earth. Social (civilizational) structures in the organization function. Order of conditionality. Corelation of natural ground and social superstructure Materialization of fundamental relation. Common and regional organization concept. Strategic meaning of scientific approach. Functional and sustainable organization. Model projectioning.</p> <p>Cognitive abilities and skills: Spatial and society law spotting and definition. Spatial and society disproportion understanding and explaining. Interpretation, discussion and annotation of relevant geographical processes, relationships, links and models.</p> <p>Practical abilities and skills: Understanding of society and spatial logics. Geographical process, relationship and link mapping.</p> <p>Operational abilities and skills: Individual searching and database selection. The research task suggestion. Construction of research case study.</p>
2.4. Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<p>Knowledge, abilities and skills: consideration, understanding and cognition of:</p> <p>Theoretical and methodological concept and demography system. Logics and population functional organization on the surface of Earth. Methodological system in population inquiries. Strategic meaning of population in the society and space</p>

	<p>Corelation of natural ground, social superstructure and population Demographic space structure as the basal for all planning. Spatial and society demographic processes, relationships, links and models. Social (civilizational) structures in the spatial and society organization function. Common and regional spatial organization concept.</p> <p>Cognitive abilities and skills: Spatial and society law spotting and definition. Spatial and society disproportion understanding and explaining. Interpretation, discussion and annotation of relevant society and spatial processes, relationships, links and models.</p> <p>Practical abilities and skills: Understanding of society and spatial logics. Drmographic process, relationship and link mapping.</p> <p>Operational abilities and skills: Individual searching and database selection. The research task suggestion.</p>
<p>2.5. Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theoretical concept of demography. 2. Scientific divisions and approaches. Position of demography within scientific system. 3. The meaning of population for society and spatial and entire development. 4. Population as strategic resource and potential. 5. Population Census. 6. Distribution of world's and Croatian's population. 7. Population movement. 8. Natural population movement. 9. General population movement. 10. Migrations. 11. Basic demographical processes. Population growth, depopulation, natural increase and decrease, dying out, population supstitution... 12. Demographical structures. 13. Population projections. 14. Spatial population modelling. 15. Population and regional development.

2.6. Format of instruction:	<input checked="" type="checkbox"/> lectures <input checked="" type="checkbox"/> seminars and workshops <input type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> on line in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input checked="" type="checkbox"/> field work		<input checked="" type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia and the internet <input type="checkbox"/> laboratory <input checked="" type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)		2.7. Comments:	
	This course aims to introduce students with demographical approach, development and its contemporary concept in Croatia.					
2.8. Student responsibilities	Regular class attendance, passed preliminary exam, reserach discussion and independent research construction.					
2.9. Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	1	Research		Practical training	
	Experimental work		Report		(other)	
	Essay		Seminar essay	1	(other)	
	Tests	2	Oral		(other)	
	Written exam	1	Project		(other)	
2.10. Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Class attendance and discussion in research groups, tests, seminar essay and written exam.					
2.11. Required literature (available in the library and via other media)	Title		Number of copies in the library	Availability via other media		
	Nejašmić, I., 2005: <i>Demogeografija: Stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i> , Školska knjiga, Zagreb.			yes		
	Wertheimer-Baletić, A., 1999: <i>Stanovništvo i razvoj</i> , MATE d.o.o., Zagreb.			yes		
	Friganović, M.,A., 1978: <i>Demogeografija. Stanovništvo svijeta</i> , Školska knjiga, Zagreb.			yes		

	Šterc, S., 2015: <i>Geografski i demogeografski identitet</i> , Manualia Universitatis studiorum Zagrabienensis, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilišna tiskara, Zagreb, 198 +9.		yes
	Šterc, S., Komušanac, M., 2012: Neizvjesna demografska budućnost Hrvatske-izumiranje i supstitucija stanovništva ili populacijska revitalizacija, <i>Društvena istraživanja</i> , 21(3), 693-714.		yes
2.12. Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Gary, P., Larkin, R., 2008: <i>Population Geography: Problems, Concepts, and Prospects</i> , Ninth Edition, Kendall/ Hunt Publishing Company, Dubuque. Weinstein, J., Pillai, V. K., 2001: <i>Demography. The Science of Population</i> , Allyn and Bacon, Boston.		
2.13. Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Among classical ways of student evaluation, independent research works with mentors instruction have been especially evaluated and revolted on the level of potential student involvement in scientific and professional meetings.		
2.14. Other (as the proposer wishes to add)	Research tasks have been assigned by students individual choice.		

Uputnik predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Tadić		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi
1.2. Naziv predmeta	Solidarnost i supsidijarnost u individualističkom društvu		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-sustavu)
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski studij sociologije		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezatni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)
1. razina			
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim kulturološkim i vrijednosnim obilježjima postmodernoga društva, radikalnim porastom individualizma i pluralizma, društvenom etikom, pojmovima i načelima solidarnosti i supsidijarnosti kao fundamentalnih društvenih vrijednota bez kojih nema društvene kohezije ni humanoga društva i njihovim nedostatkom među ljudima. Studenti će se također upoznati s temeljnim proturječjima i društvenim aporijama postmodernoga svijeta, kao i relevantnim pojmovima i vrijednosnim orijentacijama iz toga područja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U predmetu će se razmatrati vrlo širok sociokulturni i društveno-povijesni okvir nastanka društvene etike, društvena (politička) dimenzija vrijednosnosvjetonazorskih, kulturoloških i religijskih sustava koji su obilježili suvremeno društvo, kao i aktualna društvena pitanja.		
2.4. Očekivana učidbena postignuća na razini predmeta (3-10)	<p>Nakon odslušanoga kolegija, studenti će moći u okvirima svoga nastavnoga predmeta razumjeti teorijska znanja i primjenjivati ih u praksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza prošlih i suvremenih tema vezanih uz razvoj društvene etike 2. Naglasak na relevantnim pojmovima poput slobode u društvu, općem dobru, ljudskim pravima, prioritetu osobe nad (društvenim) strukturama 3. Kolektizam, individualizam, personalizam 		
2.5. Opis sadržaja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Država, narod, nacija 2. Osnovni pojmovi društvene etike: čovjek, osoba, društvo 3. Odnos pojedinca i društva 		

	4. Obilježja poslijemodernoga društva 5. Mehanička i organska solidarnost 6. Najvažnije teorije i teoretičari 7. Načelo supsidijarnosti 8. Osobne slobode i prava 9. Etika i odgovornost za vlastiti život i zdravlje 10. Uloga religije i religijskih zajednica u razvoju etike 11. Solidarnost i supsidijarnost u suvremenom društvu 12. Socijalni nauk Crkve, sustavno učenje o društvenim, etičkim pitanjima modernoga svijeta 13. Poslovna etika 14. Ekološka etika. Etika i nove tehnologije 15. Specifično socijalno-etičke dileme: smrtna kazna, obrambeni rat, pitanje mira, siromaštvo.										
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata											
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	<u>DA</u>		Istraživanje		NE	Usmeni ispit	<u>DA</u>			
	Ekperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)	DA		NE	
	Ogled		NE	Seminarski rad	<u>DA</u>		(Ostalo upisati)	DA		NE	
	Kolokvij	<u>DA</u>		Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)	DA		NE	
	Projekt		NE	Pisani ispit		<u>DA</u>		Broj bodova po ECTS-sustavu (ukupno)		4	
2.1. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov							Dostupnostu knjižnici		Dostupnost putom ostalih medija	
	Macan, Ivan (2002). Socijalna etika i druge studije.										
	Weiler, R. (1995). Uvod u katolički socijalni nauk, Kratak sustavni prikaz, ŠK, Zagreb.										
	Baloban, J., Črpić, G. (2004). O solidarnosti i supsidijarnosti u Hrvatskoj.										
	Žitinski, Maja. (2006). Poslovna etika.										

	Kregar, Josip; Marčetić, Gordana; Grubišić, Ksenija. (2016). Etika u politici i javnoj upravi		
2.11. Dopunska literatura	<p>Astorga, Christina A. (2013). Catholic Moral Theology and Social Ethics, Orbis Books.</p> <p>Curcio, Renato (2007). Etička klopka, Zagreb: TIM press.</p> <p>Hugh LaFollette (ed.) (2014). Ethics in Practice: an Anthology, Blackwell, fourth edition.</p> <p>Kompendij socijalnoga nauka Crkve (2005). Zagreb: Kršćanska sadašnjost (odabrana poglavlja).</p> <p>Koprek, Ivan (1999). Ljudska prava i čovjekovo dostojanstvo, Zagreb: Filozofsko-teološki institut D. I.</p> <p>Koprek, Ivan (2017). Dobitna postojanost. Rasprave o poslovnoj etici, Zagreb: Filozofsko-teološki institut D. I.</p> <p>Papa Franjo, Govor u Strasbourgu 25. studenoga 2014., https://www.franjevci-split.hr/index.php?option=com_content&view=article&id=5172&Itemid=5</p> <p>Peters, Todd R. (2006). In Search of the Good Life: The Ethics of Globalization.</p> <p>Subotić, Nedjeljko (2011). Katolicizam i solidarizam : ogledi, kritike, članci, Zagreb: Glas Koncila.</p> <p>Zsifkovits, V. (1996.). Politika bez morala, Zagreb: Školska knjiga.</p>		
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			