



Temeljem članka 93. i članka 95. stavka 4. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17), članka 82. stavka 2. članka 84. stavka 5. i članka 85. stavka 1. Statuta Sveučilišta u Zagrebu od 25. veljače 2005., 22. listopada 2009., 10. studenoga 2015. i 28. rujna 2017., Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu o promjeni statusa Sveučilišnoga centra *Hrvatski studiji* u Sveučilišni odjel *Hrvatski studiji* od 17. siječnja 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-15), Suglasnosti Sveučilišta u Zagrebu od 4. srpnja 2018. (klasa 100-01/18-03/434, ur. broj 380-012/246-18-1), Odluke privremenoga Znanstveno-nastavnog vijeća Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 12. srpnja 2018. (klasa 640-01/18-2/0008, ur. broj 380-1/1-18-006) i Izvješća stručnoga povjerenstva o ispunjavanju uvjeta pristupnika od 7. rujna 2018. (zaprimljeno 10. rujna 2018., klasa 602-04/18-2/0010, ur. broj 380-3/4-18-054), privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 12. sjednici u XXVI. akademskoj godini održanoj 12. rujna 2018. jednoglasno je donijelo

O D L U K U
o izboru u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto
docenta

Dr. sc. DARIO VUČENOVIC bira se nastavnikom u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta, u znanstvenom području društvenih znanosti, polju psihologije, grani kliničke i zdravstvene psihologije, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu, na Sveučilišnom odjelu Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

Obrazloženje

Temeljem Suglasnosti Sveučilišta u Zagrebu od 4. srpnja 2018. (klasa 100-01/18-03/434, ur. broj 380-012/246-18-1), privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 11. sjednici u XXVI. ak. godini održanoj 12. srpnja 2018., donijelo je odluku o raspisivanju natječaja za izbor nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u znanstvenom području društvenih znanosti, polju psihologije, grani kliničke i zdravstvene psihologije, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu (klasa 640-01/18-2/0008, ur. broj 380-1/1-18-006).

Istom odlukom imenovano je i stručno povjerenstvo radi davanja mišljenja o ispunjenju uvjetâ i prijedloga za izbor u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docenta u sastavu; doc. dr. sc. Jelena Maričić, predsjednica, doc. dr. sc. Lovorka Brajković, članica, i izv. prof. dr. sc. Krunoslav Matešić, član.

Javni natječaj objavljen je pod rednim brojem 2. Natječaja, klasa 100-01/18-2/0002, ur. broj 380-1/1-18-005 od 23. srpnja 2018.; u Narodnim novinama br. 67/18 od 25. srpnja 2018., na mrežnoj stranici Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu 25. srpnja 2018., na oglasnoj ploči Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje 25. srpnja 2018., na službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskoga istraživačkoga prostora Euraxess 24. srpnja 2018. i u dnevnom list 24 sata 29. srpnja 2018. godine.



Natječajem je određeno da će se prednost dati pristupniku s iskustvom rada u različitim područjima psihologejske prakse i savjetodavne psihologije.

Natječajem je također stipulirano da, ostvaruje li pristupnik prednost pri zapošljavanju prema posebnom zakonu, dužan je pozvati se na nj u zamolbi te priložiti dokaze o priznatom statusu i da pod jednakim uvjetima ima prednost u odnosu na ostale.

Na natječaj se u otvorenom roku prijavilo troje pristupnika: 1. dr. sc. Ivana Dijanić, 2. doc. dr. sc. Dario Vučenović i 3. dr. sc. Viktorija Trninić.

Uvidom u natječajnu dokumentaciju, Povjerenstvo je utvrdilo:

1. Dr. sc. Ivana Dijanić

Dr. sc. Ivana Dijanić, diplomirala je psihologiju na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu 2004., doktorirala psihijatriju 2012. godine, predavala na Hrvatskim studijima kao vanjska suradnica 2009.–2011., stalni je sudski vještak Županijskoga suda u Zagrebu. Radi na KBC Zagreb (Rebro), na Klinici za psihijatriju. Na Hrvatskom katoličkom sveučilištu birana je u naslovno nastavno zvanje predavača.

Stručno povjerenstvo je ocijenilo kako pristupnica ima respektabilnu djelatnost, ali u natječajnoj dokumentaciji nije priložila odluku o izboru u znanstveno zvanje u društvenom području znanosti, polju psihologije, što je predmet natječaja, a istodobno je u vlastoručno potpisanoj prijavi od 26. srpnja 2018. istaknula kako „ispunjava uvjete natječaja“ i da zamolbi prilaže „presliku odluke o izboru u odgovarajuće znanstveno zvanje“. Pristupnica je iz osobnoga poznавanja i mišljenja nekih članova stručnoga povjerenstva kvalitetna i uspješna znanstvenica, koja se potvrdila u dosadašnjim postignućima, ali jedna od natječajnih odredaba bila je: „nepotpune zamolbe ne će se razmatrati“. Povjerenstvo drži kako je prijava i dostavljena dokumentacija nepotpuna.

Osim toga, pristupnica je Odlukom Matičnoga odbora za područje biomedicine i zdravstva – polje temeljnih medicinskih znanosti, kliničkih medicinskih znanosti, javnoga zdravstva i zdravstvene zaštite, stomatologije i farmacije od 18. svibnja 2015. (klasa UPI/640-03/15-01/0288, ur. broj 355-06-04-15-0002) izabrana u znanstveno zvanje znanstvenoga suradnika u znanstvenom području biomedicine i zdravstva, polju kliničkih medicinskih znanosti, a ne u području društvenih znanosti, polju psihologije, što se traži natječajem.

Prema *Pravilniku o znanstvenim i umjetničkim područjima, poljima i granama* (Narodne novine, broj 118/09, 82/12 i 32/13) natječajem traženo polje je 5.06., a pristupnica ima izbor u polju 3.01. Ta je okolnost zaprijeka za nastavak meritornoga razmatranja ove pristupnice, jer prema članku 93. stavku 1. *Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17): „U znanstveno-nastavno zvanje može biti izabrana osoba koja je upisana u Upisnik znanstvenika... sa znanstvenim zvanjem stečenim u odgovarajućem polju...“, a pristupnica nema izbor u znanstveno zvanje u odgovarajućem polju. Natječajem od 23. srpnja 2018. određeno je: „Pristupnik mora ispunjavati uvjete iz Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju“ i utvrđeno kako pristupnici moraju priložiti preslike obavljenih izbora u znanstveno zvanje. Pristupnica ima izbor u znanstveno zvanje znanstvenoga suradnika, ali ne u relevantnom znanstvenom području i u traženom znanstvenom polju. Natječajem tražena znanstvena grana je 5.06.05., a pristupnica ima znanstveno zvanje u grani 3.02.29.

Slijedom gore navedenog Stručno povjerenstvo nije moglo meritorno vrjednovati prijavu dr. sc. Ivane Dijanić.

2. Doc. dr. sc. Dario Vučenović

Na Filozofskom fakultetu u Zadru Sveučilišta u Splitu diplomirao je 1992. i stekao naziv profesora psihologije. Magisterij iz psihologije stekao je 2009. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, gdje je i doktorirao 2012.

Odlukom Matičnoga odbora za područje društvenih znanosti – polje psihologije od 19. siječnja 2018. (klasa UPI/640-03/18-01/0044, ur. broj 355-06-04-18-0002) izabran je u znanstveno zvanje znanstvenoga suradnika u znanstvenom području društvenih znanosti, polju psihologije.

Radio je na više radnih mesta: bio je pomoćnik zapovjednika za informativno-psihološku djelatnost u Hrvatskoj vojsci, predavač psihologije i stručni suradnik psiholog u Hotelijersko-turističkoj i ugostiteljskoj školi, Gimnaziji Franje Petrića, Obrtničkoj školi Gojka Matuline i Medicinskoj školi Ante Kuzmanić, viši savjetnik za psihosocijalnu pomoć pri Ministarstvu hrvatskih branitelja, Područna jedinica Zadar, viši savjetnik za psihosocijalnu pomoć pri Uredu državne uprave Zadar i voditelj Centra za psihosocijalnu pomoć stradalnicima iz Domovinskog rata Zadarske županije, vanjski stručni suradnik Ministarstva hrvatskih branitelja Republike Hrvatske, voditelj Odjela hrvatskih branitelja pri Uredu državne uprave Zadarske županije, Ravnatelj Obiteljskoga centra Zadarske županije, Predstojnik podružnice Obiteljski centar pri Centru za socijalnu skrb Zadar, predsjednik uprave Primus Selecta j.d.o.o., Zadar.

Izabran je 2013. godine u naslovno suradničko zvanje višega asistenta za znanstveno područje društvenih znanosti, polje psihologija, grana klinička i zdravstvena psihologija na Odjelu za psihologiju Sveučilišta u Zadru. Nakon izbora, aktivno je uključen u izvođenje nastave na Odjelu za psihologiju Sveučilišta u Zadru, na kolegijima Uvod u kliničku psihologiju i Praktikum iz psihodijagnostike.

Pristupnik se dodatno usavršavao pohađajući početni stupanj izobrazbe iz kognitivno-bihevioralne terapije, početni stupanj Geštalt-terapije, početni stupanj psihodrame te UNICEF-ove edukacije za voditelje radionica Baby Fitness, Prve tri su najvažnije, Rastimo zajedno i Odgovorno roditeljstvo.

U dosadašnjem radu stekao je bogato iskustvo u dijagnostičkom i savjetodavno-terapijskom poslu psihologa, održao je brojna stručna predavanja, organizirao je i provodio razne prevencijske programe u zajednici. Vodio je brojne edukativne radionice, provodio nadzore i posebne mjere za maloljetnike u visokorizičnim obiteljima, te vodio psihoterapijske grupe oboljelih od PTSP-a i članova njihovih obitelji kao i psihoterapijske grupe za žene izložene obiteljskom nasilju. Kontinuirano surađuje sa zdravstvenim i ustanovama socijalne skrbi, upravnim odjelima za zdravstvo i socijalnu skrb Grada i Županije, državnim odvjetništvom, sudovima, a član je nekoliko povjerenstava i radnih skupina Zadarske županije: za prevenciju i suzbijanje ovisnosti, nasilja, za rane intervencije te palijativnu skrb.

Dobitnik je društvenoga priznanja „Marulić: Fiat Psihologija“ za osobito vrijedan prinos razvitku i promicanju hrvatske primjenjene psihologije (2014.).

Član je Društva psihologa Zadar, Hrvatskoga psihološkoga društva, Udruge za poboljšanje kvalitete življenja te član Hrvatske psihološke komore od njezinoga osnutka i mentor za vježbenički staž psihologa pripravnika.

Objavio je osam znanstvenih radova od kojih su četiri pregledna. Od znanstvenih radova sedam su kategorije al, od kojih je pet objavljeno u domaćim časopisima koji su indeksirani u bazi PsychInfo, a preostala dva su radovi objavljeni u znanstvenoj monografiji s međunarodnim recenzijama. Jedan znanstveni rad je objavio kao poglavlje u knjizi u kategoriji a2. U dva rada je prvi autor, a u jednom je jedini autor.

Znanstveni interes pristupnika prepoznaje se u području emocionalne inteligencije, što

je bila tema njegovoga magistarskoga i doktorskoga rada, tako da je u tom području objavio dva pregledna rada, iz kliničke psihologije djetinjstva i adolescencije, a dva su rada iz područja psihologije rada. Također, pristupnik je objavio jedan pregledni rad iz područja razvojne psihologije djetinjstva i adolescencije.

Radovi iz područja psihologije rada obrađuju temu cirkadijurnih varijacija nekih aspekata pamćenja, te odnos opće mentalne sposobnosti, osobina ličnosti i transformacijskoga stila rukovođenja. Njihova je odlika da su pažljivo planirani i provedeni, tako da su nalazi pridonijeli novim spoznajama u ovom području.

Radovi pristupnika:

Manenica, I., Vučenović, D. (1991). Cirkadijurne varijacije nekih aspekata kratkoročnoga pamćenja. *Primijenjena psihologija*;

Hajncl, Lj., Vučenović, D. Odnos opće mentalne sposobnosti, osobina ličnosti i transformacijskoga stila rukovođenja: Uloga izvora procjene. *Psihologische teme*;

Hajncl, Lj., Vučenović, D. (2013). Emocionalna inteligencija – modeli i mjerjenje: 20 godina poslije. *Suvremena psihologija*;

Takšić, V., Mohorić, T., Vučenović, D. (2018): Emocionalni i kognitivni razvoj – uloga emocionalne inteligencije i kompetentnosti, Znanstvena monografija: *Interdisciplinarni pristup razvoju osjetila i osjećaja u djetinjstvu*;

Mavar, M., Vučenović, D. (2014). Sklonost ovisničkom ponašanju i školski problemi kod adolescenata. *Klinička psihologija*

Vučenović, D., Mavar, M., Hajncl, Lj. (2015). Percepcija roditeljskoga stila odgoja i depresivnost kod adolescenata. *Klinička psihologija*,

Pregledni rad Vučenović, D., Hajncl, Lj., Takšić, V. (2015). Razvoj emocionalne inteligencije u obiteljskom okruženju i odnos s problemima u ponašanju. U Brajša Zganec, A., Lopžić, J., Penezić, Z. (ur.) *Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva*

Pregledni rad Vučenović, D. (2018). Važnost i uloga razvoja samopoštovanja i samopoimanja u formiranju identiteta kod djece. Znanstvena monografija: *Interdisciplinarni pristup razvoju osjetila i osjećaja u djetinjstvu*.

Dr. sc. Dario Vučenović od izbora u zvanje naslovnoga višega asistenta (2013.) sudjeluje kao mentor u studentskoj praksi na kolegiju *Praktikum iz psihodijagnostike* (diplomski studij psihologije) i predavač na kolegiju *Uvod u kliničku psihologiju* (preddiplomski studij psihologije). Njegov nastavni rad pozitivno su ocijenili studenti putem institucijskoga istraživanja kvalitete nastavnoga rada Sveučilišta u Zadru. Prema dostavljenim podatcima pristupnik je održao 157,5 norma sati nastave i 544 sata mentorske nastave na studentskoj praksi.

Stručno je aktivran u promicanju psihologije kao struke, kao klinički psiholog član je i Hrvatskoga psihološkoga društva te Hrvatske psihološke komore. Održao je brojna predavanja i radionice namijenjene uglavnom stručnjacima psihologizma i ostalim stručnim suradnicima. Tematika edukativnih radionica vezana je uz kliničku i razvojnu psihologiju, s osobitim naglaskom na prevenciju.

Održao je niz edukacija, odnosno radionica, iz područja emocionalne kompetentnosti kod djece i odraslih, vodio je stručne pripreme za posvojitelje i udomitelje, edukacije za osposobljavanje pomoćnika u nastavi, održao niz predavanja na temu prevencije ovisnosti i nasilja među djecom i mladima. Sudjelovao je ili vodio niz stručnih projekata iz različitih područja psihološkoga djelovanja. Član je brojnih povjerenstava i radnih skupina (za palijativnu skrb; suzbijanje i prevenciju ovisnosti i nasilja; za podršku roditeljima i djeci s posebnim potrebama – rane intervencije itd.). Sudjelovao u više od 80 domaćih i međunarodnih stručnih i znanstvenih konferencija, a na mnogima od njih je izlagao i svoje

radove.

Pristupnik je napisao jedan stručni rad kao poglavlje u priručniku koji popularizira znanja i spoznaje iz psihologije u području kojim se bavi. U publikaciji *Komunikacija odgaja – odgoj komunicira*, a na temu emocionalne inteligencije i medijske pismenosti na jednostavan je način izložio pojam emocionalne inteligencije, kakva je njezina povezanost s akademskim uspjehom, što su programi emocionalnoga „opismenjavanja“ djece i kako mogu pridonijeti dječjem razvoju.

Dr. sc. Vučenović primio je 2014. godine društveno priznanje Hrvatskoga psihološkoga društva „Marulić: Fiat Psychologia“ za osobito vrijedan doprinos razvitu i promicanju hrvatske primjenjene psihologije.

Iz navedenoga Povjerenstvo je zaključilo kako dr. sc. Dario Vučenović vrlo aktivno djeluje kao stručnjak u promicanju struke i zalaganju za njezin razvoj. Aktivan je pri stručnim društvima i nesobično pridonosi organiziranju stručnih skupova, održao je brojne javne nastupe i po tome je prepoznat u sredini u kojoj djeluje.

Pristupnik je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta 27. ožujka 2018. održao pozitivno ocijenjeno nastupno predavanje na Agronomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na temu *Okolinski stresori i adaptivno ponašanje u ekološkoj psihologiji*.

Također, 10. travnja 2018. održao je i pozitivno ocijenjeno nastupno predavanje u sklopu natječaju za naslovnoga docenta iz psihologije na Sveučilištu u Zadru na temu *Prevencija problema u ponašanju putem emocionalnoga opismenjavanja djece*, o čemu je priložio odgovarajuće dokaze.

Stručno povjerenstvo je mišljenja kako je pristupnik time ispunio uvjet pozitivno ocijenjenoga nastupnoga predavanja pred stručnim povjerenstvom u znanstvenom polju u koje se bira.

Ispunjavanje posebnoga uvjeta i natječajnih prednosti

Natječajem specificiran predmet natječaja jest ispunjavanje uvjeta za izbor u znanstvenu granu kliničke i zdravstvene psihologije. Pristupnik dr. sc. Vučenović ispunjava taj uvjet jer ima:

- kvalifikacijski magisterski rad iz područja kliničke psihologije: *Emocionalna inteligencija, stilovi roditeljskoga odgoja i depresivnost kod adolescenata* (2009.),
- izbor u suradničko zvanje višega asistenta iz područja društvenih znanosti - polje psihologija, grana klinička i zdravstvena psihologija (2013.),
- tri objavljena znanstvena rada iz kliničke psihologije: Mavar, M., Vučenović, D. (2014). Sklonost ovisničkom ponašanju i školski problemi kod adolescenata. *Klinička psihologija* vol. 7, br. 1-2, 5-21, Naklada Slap; Vučenović, D., Hajncl, Lj., Takšić, V. (2015). Razvoj emocionalne inteligencije u obiteljskom okruženju i odnos s problemima u ponašanju. Poglavlje u knjizi: *Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva*, 275-297, Sveučilišni udžbenik, Naklada Slap i HPD, Zagreb; Vučenović, D., Mavar, M., Hajncl, Lj. (2015). Percepcija roditeljskoga stila odgoja i depresivnost kod adolescenata. *Klinička psihologija*, vol. 8, br. 1, 81-92, Naklada Slap,
- visokoškolsko nastavno iskustvo iz kliničke i zdravstvene psihologije: izvoditelj je nastave na Odjelu za psihologiju Sveučilišta u Zadru – mentor na kolegiju *Praktikum iz psihodijagnostike* (diplomski studij) i predavač na kolegiju *Uvod u kliničku psihologiju* (preddiplomski studij). Za izvođenje nastave potvrđeno je ocijenjen od strane studenata u provedenom institucijskom istraživanju kakvoće nastavnoga rada, prema svim ispitivanim pokazateljima.

Natječajem je predviđeno davanje prednosti pod istim uvjetima onomu pristupniku koji

ima iskustvo rada u različitim područjima psihologejske prakse i savjetodavne psihologije. Dr. sc. Vučenović ispunjava taj uvjet jer ima bogato iskustvo rada u različitim područjima psihologejske prakse i savjetodavne psihologije.

- Vojska: Tijekom Domovinskoga rata bavio se informativno-psihološkom djelatnosti među hrvatskim gardistima, domobranima, časnicima i vojnicima, radio je na poslovima psihološke pripreme, edukacije i selekcije vojnika, procjene razine borbene spremnosti, dijagnosticiranja psihičkih poremećaja i pružanja usluga savjetovanja hrvatskim vojnicima nakon traumatičnih ratnih iskustava. Nakon toga, radio je kao
- školski psiholog i nastavnik u četiri srednje škole na području Zadra, gdje je osim poučavanja provodio preventivne radionice za učenike te pružao usluge psihološkoga savjetovanja za učenike i njihove roditelje, s naglaskom na jačanje roditeljskih kompetencija i prevenciju poremećaja u ponašanju.
- Ranjive društvene skupine. Dugi niz godina bavio se pružanjem psihološke pomoći i potpore hrvatskim braniteljima i članovima njihovih obitelji, gdje je vodio grupe podrške za članove obitelji branitelja i branitelje s PTSP-om, krizno intervenirao u slučajevima prijetnji ubojstvom ili samoubojstvom, obavljao terenske posjete braniteljima, a također je provodio
- edukacije za stručne suradnike koji se u svom radu susreću s problemima hrvatskih branitelja.
- Sustav socijalne skrbi. Od 2009. godine zaposlen je u sustavu socijalne skrbi, gdje se bavio poslovima psihodijagnostike, savjetodavno-terapijskoga rada s korisnicima, provodio supervizije prevencijskih programa u zajednici (radionice s djecom i roditeljima s ciljem sprječavanja ovisnosti i nasilnoga ponašanja). Ima iskustvo vođenja UNICEF-ovih radionica, bračnoga i obiteljskoga savjetovanja, provođenja nadzora i posebnih mjera maloljetnika u visokorizičnim obiteljima te rada sa ženama i djecom izloženim obiteljskom nasilju, kao i uspješnoga umrežavanja s ustanovama iz područja zdravstva, socijalne skrbi te obrazovanja. Nadalje, sudjelovao je u formiranju tima za rane intervencije u djetinjstvu na području Zadarske županije, a ujedno je provodio edukacije za osposobljavanje pomoćnika u nastavi te selekciju djece kojima su potrebne usluge pomoćnika u nastavi, u suradnji sa osnovnim školama i zdravstvenim ustanovama, kao i savjetovanje za njihove roditelje i skrbnike. Suradivao je na projektu psihosocijalnoga osnaživanja hrvatskih branitelja, gdje je vodio fokus grupe s različitim kategorijama stradalnika Domovinskoga rata o stanju u postojećem sustavu podrške te izradio smjernice za unaprjeđenje sustava temeljem ispitivanja potreba i stavova korisnika. Konačno, pristupnik ima bogato iskustvo iz organizacijske psihologije jer je održavao seminare, edukacije i stručna usavršavanja za rukovoditelje iz područja odgoja i obrazovanja, zdravstva i socijalne skrbi u zemlji i inozemstvu.

Natječajem je također predviđeno pravo pristupnika da se pozove na prednost pri zapošljavanju prema posebnom zakonu. Pristupnik dr. sc. Dario Vučenović pozvao se na pravo prednosti zapošljavanja kao hrvatski branitelj. U tu svrhu priložio je:

- Potvrdu MORH-a, Područnoga odsjeka za poslove obrane u Zadru od 27. srpnja 2018., prema kojoj je sudjelovao u Domovinskom ratu od 13. ožujka do 30. lipnja i od 24. srpnja 1993. do 19. rujna 1993. kao i od 4. do 11. srpnja 1995. i stekao status hrvatskoga branitelja iz Domovinskoga rata,
- Potvrdu Ministarstva hrvatskih branitelja od 27. srpnja 2018., prema kojoj je kao pripadnik borbenoga sektora sudjelovao u obrani suverenosti Republike Hrvatske 176 dana, kao dokaz da ispunjava zakonsko pravo prednosti pri zapošljavanju kao hrvatski branitelj iz Domovinskoga rata,

- Potvrdu Centra za socijalnu skrb Zadar i Potvrdu HZMO-a o radnom stažu od 12.7.2018., kao dokaz da je od 2. veljače 2009. do danas stalno zaposlen u sustavu socijalne skrbi.
- Uvjerjenje Centra za socijalnu skrb Zadar od 30. srpnja 2018., prema kojoj je zaposlen na radnom mjestu za koje uvjet završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, tj. na radnom mjestu koje je ispod razine obrazovanosti dr. sc. Vučenovića, kao dokaz na okolnost da je zaposlen na poslovima koji ne odgovaraju njegovoj stručnoj spremi.

3. Dr. sc. Viktorija Trninić

Višu stručnu spremu i stručni naziv viši športski trener fitnesa stekla 2005. godine na Odjelu za izobrazbu trenera Društvenoga veleučilišta u Zagrebu pri Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (tema diplomskoga rada „Problemi i postupci učenja vježbi iz bodybuildinga“), no ne prilaže presliku te diplome.

Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 22. prosinca 2005. godine stekla je visoku stručnu spremu i stručni naziv: profesor psihologije (tema diplomskoga rada: „Odnos između agresivnosti i peterofaktorske teorije ličnosti“).

U prijavi i životopisu ističe da je u prosincu 2015. godine položila stručni ispit pred ispitnim povjerenstvom Hrvatske psihološke komore i stekla osnovu dopusnicu za obavljanje psihološke djelatnosti, ali dokaz o tom nije priložen.

Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani 4. srpnja 2016. obranila je doktorsku disertaciju i stekla zvanje doktorice znanosti iz područja psihologije „Osobenostne lasnosti in motivacijski dejavniki v skupinskih športih“. Pristupnica u životopisu navodi da je doktorirala na smjeru kliničke psihologije, iako na samoj diplomi nije naveden smjer, niti je priložen ikakav dodatni dokument kojim bi potvrdila da je doktorirala upravo na tom smjeru. Također, nije priložila nikakav dokument kojim bi dokazala polaženje magistarskoga studija na smjeru kliničke psihologije Sveučilišta u Ljubljani, a što navodi u životopisu.

Dana 6. lipnja 2017. Matični odbor za područje društvenih znanosti – polje psihologije izabralo ju je u znanstveno zvanje znanstvenoga suradnika u znanstvenom području društvenih znanosti, polju psihologije.

U životopisu ne navodi radno iskustvo u zadnjih pet godina.

Prijavi je priložila 13 priloga, među kojima nedostaju natječajem traženi: izvješće o dosadašnjem znanstvenom, nastavnom i stručnom radu, radovi relevantni za izbor u znanstvenu granu kliničke i zdravstvene psihologije i dokazi o ispunjavanju uvjeta Rektorskoga zbora i dokazi o ispunjavanju natječajem predviđenih prednosti. Stoga stručno povjerenstvo ocjenjuje da njezina prijava nije potpuna.

Pristupnica je kao znanstveni novak od 2007. do 2013. godine sudjelovala na projektu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH „Dijagnostika specifičnih psihosocijalnih obilježja športaša u športskim igrama“. Objavila je 29 znanstvenih i stručnih radova iz područja psihologije i kineziologije, u relevantnim međunarodnim časopisima i u zbornicima domaćih i međunarodnih skupova, od kojih su tri rada objavljena u koautorstvu sa studentom Kineziološkoga fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Sudjelovala je u pisanju sveučilišnoga udžbenika: Trninić, S. i sur. (2006) „Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi“. Zagreb: Vikta-Marko. (Manualia universitatis studiorum Spalatensis). Svoj prinos dala je u poglavlju 4., pod naslovom „O selekciji i razvoju igrača“ (str. 43-112) i u potpoglavlju 5.2. „Poželjna psihosocijalna obilježja igrača“.

Pristupnica je u sklopu prijave na natječaj priložila popis od :

- Sedam znanstvenih radova objavljenih u časopisima koji se citiraju u Current Contents & Science Citation Indeks-bazama podataka (*Collegium Antropologicum, Kinesiology*,

Acta Kinesiologica)

- Sedam znanstvenih radova objavljenih u (ostalim) časopisima (*Acta Kinesiologica – do 2009., Physical Culture*)
- Petnaest znanstvenih radova objavljenih u cijelosti u zbornicima domaćih i međunarodnih skupova
- Jednoga udžbenika u čijem pisanju je sudjelovala (u jednom poglavlju i jednom potpoglavlju).

Prema potvrdi o zastupljenosti i citiranosti radova znanstvenice u relevantnim bazama podataka od 22.ožujka 2018., citiranost radova pristupnice u Scopusu iznosi 35 (ukupan broj citata u Scopusu je 54), a citiranost radova pristupnice u Web of Science Core Collection: Citation Indexes iznosi 32.

Prijavi je priložila 12 radova:

- Trninić V., Jelaska, I. i Štalec, J. (2012), pod naslovom „Appropriateness and limitations of factor analysis methods utilised in psychology and kinesiology – part I“;
- Trninić, V., Papić, V. i Dimec, T. (2008) pod naslovom „Concepts of developing groups in sports games“;
- Trninić, M., Papić, V. i Trninić, V. (2011) pod naslovom „Hypothetical model of factors determining performance and sports achievement in team sport“;
- Trninić, M., Papić, V. i Trninić, V. (2009), pod naslovom „Influence of coach's leadership behaviour and process of training on performance and competition efficacy in elite sport“;
- Trninić, V. i Jelaska, I., pod nazivom “Metodološki problemi u istraživanju ličnosti športaša”;
- Trninić, V., Trninića, M. i Penezić, Z. (2016), pod naslovom „Personality differences between the players regarding the type of sport and age“ (“Razlike u osobnosti između igrača u odnosu na vrstu športa i dob”);
- Pregledni rad Trninić, S., Papić, V., Trninić, V. i Vukičević, D. (2008), pod nazivom “Player selection procedures in team sports games”;
- Trninić, V., Papić, V. i Trninić, M. (2009), pod naslovom “Role of expert coaches in development of top-level athletes' careers in individual and team sports”;
- Pavić, R., Trninić, V. i Katić, R. (2008), pod nazivom “Sex Differences in Motor Characteristics of Elementary School Children Included/Not Included in Swimming Training”;
- Trninić, V., Barančić M. i Nazor M. (2008). pod naslovom “The Five-Factor Model of Personality and aggressiveness in Prisoners and Athletes”;
- Čavala, M., Trninić, V., Jašić, D. i Tomljanović, M. (2013) “The Influence of Somatotype Components and Personality Traits on the Playing Position and the Quality of Top Croatian Female Cadet Handball Players”.

Radovi koje je dr. sc. Viktorija Trninić objavila ukazuju na njezino poznавање psihologiske metodologije te sposobnost povezivanja metodologiskih i teorijskih znanja sa praksом. Također, razvidno je da su svi radovi objavljivani u časopisima iz područja kineziologije i antropologije. Svi se radovi odnose na područje psihologije športa.

Pristupnica je od lipnja 2007. godine do lipnja 2013. godine bila zaposlena na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu, u suradničkom zvanju i na radnom mjestu asistent – znanstveni novak. Za vrijeme rada na navedenom radnom mjestu sudjelovala je u nastavi, na način da je pripremala i održavala seminare i vježbe iz kolegija *Opća psihologija* (123 sata nastave, 147 norma-sati), vježbe iz kolegija *Psihologija u kineziologiji* (34 sati nastave = 34 norma-sata) i seminare iz kolegija *Psihologija samopouzdanja i pozitivnoga mišljenja* (30

sata nastave = 45 norma-sati), sveukupno 226 norma-sati, što daje angažman od 25 % (38 norma-sati godišnje, a norma za asistenta je 150 norma-sati godišnje).

Također, pristupnica je sudjelovala u planiranju i vrjednovanju odgojno-obrazovnoga procesa i u provedbi provjere znanja studenata.

Pristupnica je bila sumentorica na četiri završna rada na sveučilišnom preddiplomskom studiju kinezijologije na Kinezijološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Sa studentom Kinezijološkoga fakulteta Sveučilišta u Splitu objavila je tri (3) rada u suautorstvu koji se svrstavaju u kategoriju a2.

Za vrijeme poslijediplomskoga doktorskoga studija u Ljubljani sudjelovala je u izvođenju nastave održavajući vježbe i seminare studentima na Fakulteti za šport, iz predmeta *Psihologija športa* (45 sati vježbi) i *Psihologija II* (razvojna i psihologija učenja) (45 sati seminara).

Pristupnica u životopisu ističe da je bila zaposlena kao psiholog-vježbenik u Dječjem vrtiću „Budućnost“ u Zagrebu (nije priložila dokaz).

U životopisu ističe da je obavljala praksu u KBC Zagreb – Rebro u okviru Centra za krizna stanja i Zatvoru Zagreb (nije navedeno kada).

Pristupnica također navodi da je volontirala je u „Dječjem domu Zagreb“ u Nazorovoј ulici u Zagrebu.

Na Fakultetu za šport u Ljubljani sudjelovala je u psihološkim testiranjima športaša, u obavljanju psiholoških savjetovanja i psihičkih priprema s vrhunskim športašima te u analiziranju prednatjecateljskih karakteristika. Sudjelovala je i u pripremi nekih vrhunskih slovenskih športaša, sudionika Olimpijskih igara u Kanadi. Bila je uključena i u istraživački projekt: „Psihološki vidovi rehabilitacije športaša nakon ozljedivanja“.

Svoj stručan doprinos dala je i kroz određeni broj javnih izlaganja i sudjelovanja na stručnim skupovima.

Pristupnica dr. sc. Viktorija Trninić ima bogato znanstveno, stručno i nastavno iskustvo u području sportske psihologije. Do sada je izvodila nastavu vezanu uz opću psihologiju i psihologiju športa. Znanstvena i stručna djelatnost pristupnice usmjerena je isključivo na psihološke odrednice športaša i ponašanja u športskim situacijama – odnosno u području sportske psihologije. Svih 29 radova pristupnice objavljeno je u kinezijološkim ili antropološkim časopisima, odnosno niti jedan rad nije objavljen u časopisu koji je specifično psihologički. Priopćenja na znanstvenim skupovima usmjerena su joj proučavanjima psiholoških čimbenika u športu, kao i poglavlje i potpoglavlje u sveučilišnom udžbeniku. Sudjelovanje dr. sc. Viktorije Trninić u znanstvenim projektima također je iz područja sportske psihologije. Stoga Povjerenstvo ističe kako pristupnica ne zadovoljava specificiran predmet natječaja, a to je ispunjavanje uvjeta za izbor u znanstvenu granu kliničke i zdravstvene psihologije.

Radno je iskustvo pristupnica najvećim dijelom stekla na Kinezijološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu, gdje je bila zaposlena šest godina, od 2007. do 2013. godine. Ostala radna iskustva pristupnice odnose se na kratko iskustvo vježbeničkoga staža u vrtiću (u trajanju nešto duljem od dva mjeseca), na volontersko iskustvo u „Dječjem domu Zagreb“ od 2006. do 2008. godine i na nespecificirano i nedokumentirano obavljanje prakse u KBC Rebru i Zatvoru Zagreb. Pristupnica nema iskustvo rada u različitim područjima psihologische prakse i savjetodavne psihologije, a što je natječajem navedeno kao posebno tražena kvalifikacija.

Na temelju navedenih zaključaka o nezadovoljavanju nekih od uvjeta, prijava pristupnice dr. sc. Viktorije Trninić nije mogla bila dalje razmatrana.

Na temelju iznesenoga stručno povjerenstvo zaključuje da jedino dr. sc. Dario Vučenović ispunjava sve uvjete za izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta u području društvenih znanosti, polju psihologije, grani kliničke i zdravstvene psihologije jer je:

1. stekao doktorat znanosti iz područja društvenih znanosti, polja psihologije;
2. objavio sedam radova u kategoriji a1 (potrebno 3) i jedan rad u kategoriji a2;
3. ima izbor u znanstvenoga suradnika u području društvenih znanosti, polju psihologije.

Predloženik ispunjava šest od potrebna dva uvjeta jer je:

1. (A, 4) suautor sveučilišnoga udžbenika *Razvoj emocionalne inteligencije u obiteljskom okruženju i odnos s problemima u ponašanju* (2015.),
2. (B, 1) izlagao na 40 znanstvenih skupova,
3. (B, 3) sudjelovao u ostvarenju znanstveno-istraživačkoga projekta MZOŠ-a: „Razvoj i kroskulturalna provjera konstrukta emocionalne inteligencije“,
4. (B, 5) urednik zbornika radova sa znanstvenoga skupa „Interdisciplinarni pristup razvoju osjetila i osjećaja u djetinjstvu“ (2016., knjiga objavljena 2018.),
5. (B, 8) bio član odbora pet psihologičkih znanstvenih skupova: predsjednik jednoga programskoga odbora, predsjednik dvaju organizacijskih odbora, tajnik jednoga organizacijskoga odbora i član jednoga organizacijskoga odbora,
6. (B, 11) sudjelovao u programima popularizacije znanosti (više od dvadeset stručnih skupova, javnih tribina i okruglih stolova).

Pristupnik u najvećoj mjeri ispunjava uvjete i natječajem predviđene prednosti.

Povjerenstvo je predložilo privremenom Znanstveno-nastavnomu vijeću Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu da prihvati izvješće i da se dr. sc. Dario Vučenović izabere u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto I. vrste – docent u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstvenom polju psihologije, znanstvenoj grani kliničke i zdravstvene psihologije, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu.

Privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je prijedlog povjerenstva i jednoglasno odlučilo kao u izrijeci.

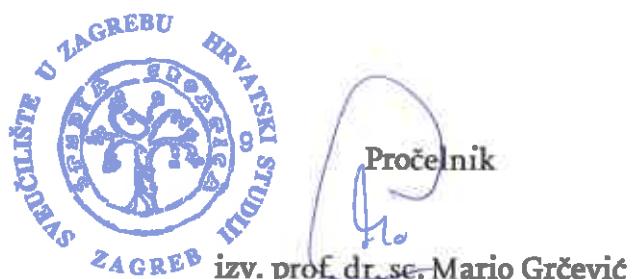
POUKA O PRAVNOM LIJEKU

Protiv ove odluke može se podnijeti prigovor Pročelniku Hrvatskih studija u roku od 15 dana od dana primitka.

U Zagrebu, 12. rujna 2018.

Klasa: 640-01/18-2/0009

Ur. broj: 380-1/1-18-010



Dostaviti:

1. Doc. dr. sc. Dario Vučenović
2. Ostali pristupnici na natječaj
3. Sveučilište u Zagrebu
4. Služba za opće, pravne i kadrovske poslove