



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
HRVATSKI STUDIJI
STUDIA CROATICA

Temeljem članka 92. stavaka 1. i 2. i članka 101. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17), članka 43. stavka 3. točke 9., članka 45., članka 78. stavka 2. i članka 81. stavka 2., Statuta Sveučilišta u Zagrebu (od 25. veljače 2005., 22. listopada 2009., 10. studenoga 2015. i 28. rujna 2017.), Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu o promjeni statusa Sveučilišnoga centra *Hrvatski studiji* u Sveučilišni odjel *Hrvatski studiji* od 17. siječnja 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-15), Odluke o imenovanju privremenih tijela Sveučilišnoga odjela Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 17. siječnja 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-16), 28. rujna 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-22), 14. studenoga 2017. (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-25) i 27. veljače 2018. (klasa 602-04/18-11/05, ur. broj 380-040/1-18-1), Odluke privremenoga Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 26. listopada 2017. (klasa 640-01/17-2/0010, ur. broj 380-1/1-17-006), Izvješća stručnoga povjerenstva od 8. ožujka 2018. o ispunjavanju uvjeta pristupnika (zaprimljenoga 9. ožujka 2018., klasa 602-04/18-2/0010, ur. broj 380-3/4-18-021), privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija na 8. sjednici u XXVI. ak. godini održanoj 29. ožujka 2018. je

O D L U K U

o izboru u naslovno nastavno zvanje višega predavača

VEDRANA VOJKOVIĆ ESTATIEV, prof. engleskoga jezika i književnosti, bira se nastavnicom u naslovno nastavno zvanje višega predavača u znanstvenom području humanističkih znanosti, znanstvenom polju filologije, za rad u nastavi na Sveučilišnom odjelu Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, na vrijeme od pet godina.

Obrazloženje

Privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na sjednici održanoj 26. listopada 2017. utvrdilo je potrebu za nastavnikom radi nesmetanoga odvijanja nastave iz predmeta *Pisanje na engleskom jeziku* na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu, donijelo odluku o raspisivanju javnoga natječaja za izbor nastavnika u naslovno nastavno zvanje višega predavača u znanstvenom području humanističkih znanosti, polju filologije, te je, radi davanja mišljenja o ispunjenju uvjetā i prijedloga izbora u naslovno nastavno zvanje imenovalo stručno povjerenstvo u sastavu: dr. sc. Dubravka Vilke-Pinter, viša predavačica, predsjednica, dr. sc. Lucia Miškulin Saletović, viša predavačica, članica, i dr. sc. Snježana Husinec, viša predavačica, članica (klasa 640-01/17-2/0010, ur. broj 380-1/1-17-006).

Javni je natječaj objavljen kao redno mjesto broj 2 u Natječaju, klasse 100-01/17-2/0002, ur. broj 380-1/1-17-008 od 2. studenoga 2017., koji je objavljen u Narodnim novinama br. 108/17 od 8. studenoga 2017. i 109/17 od 10. studenoga 2017., na službenom internetskom portalu za



radna mjeseta Europskoga istraživačkoga prostora (Euraxess) 9. studenoga 2017., na mrežnoj stranici Hrvatskih studija 8. studenoga 2017. i u dnevnom tisku (24 sata) 12. studenoga 2017.

Natječajni uvjeti bili su da pristupnik mora ispunjavati uvjete iz Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 i 60/15), da mora priložiti: vlastoručno potpisano zamolbu, vlastoručno potpisani životopis, podatke o znanstvenom, nastavnom i stručnom radu, preslik diplome, detaljan popis radova u PDF-u na CD-u, radove relevantne za izbor u tiskanom ili elektroničkom obliku, preslik odluke o zadnjem izboru u nastavno zvanje i dokaz o državljanstvu, a strani državljanin dokaz o poznavanju hrvatskoga jezika (razina C1); da se nepravodobne i nepotpune zamolbe ne će razmatrati te da će prednost dati pristupniku s iskustvom u nastavi iz predmeta *Pisanje na engleskom jeziku*.

Na natječaj se u otvorenom roku javio samo jedan pristupnik: Vedrana Vojković Estatiev.

Nakon uvida u natječajnu dokumentaciju pristupnik stručno je povjerenošto u svojem izvještu od 8./9. ožujka 2018. utvrdilo sljedeće.

Vedrana Vojković Estatiev, rođena 1995., diplomirala je 1998. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu te stekla zvanje profesora engleskoga jezika i književnosti. Pristupnica ima dugogodišnje radno iskustvo u nastavi i prevođenju.

Od rujna 1997. do listopada 2004. radila je u Školi za strane jezike Class-Nardini, kao voditeljica tečajeva poslovnoga i općega engleskoga jezika u nekoliko hrvatskih tvrtki. Od 2004. do 2013. radila je u Školi za strane jezike Octopus – jezične usluge kao voditeljica nastave i nastavnica te je bila suvlasnica škole. Od prosinca 2013. do studenog 2015. radila je kao vanjski suradnik (znanstveni istraživač i trener nastavnika) Hrvatske znanstvene i istraživačke mreže (CARNet) na EU-projektu *AMORES (An Approach to MOTivating learners to Read in European Schools)*, a od svibnja 2017. radi na projektu e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot-projekt). U naslovno nastavno zvanje predavača izabrana je na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu 23. studenoga 2011.

Na preddiplomskoj razini izvodila je nastavu (seminar) iz predmeta *Akademske engleske* (ak. god. 2011./2012., ak. god. 2012./2013., ak. god. 2016./2017.) te na diplomskom sveučilišnom studiju komunikologije nastavu (seminar) iz predmeta *Engleski jezik – prezentacijske i govorničke vještine* (ak. god. 2016./2017.) i nastavu (seminar) iz predmeta *Pisanje na engleskom jeziku* (ak. god. 2011./2012., ak. god. 2012./2013., ak. god. 2013./2014., ak. god. 2014./2015., ak. god. 2015./2016. i ak. god 2016./2017.). Od izbora u naslovno nastavno zvanje predavača do ak. god. 2016./2017. ostvarila je više od 1800 norma-sati. Za predmet *Pisanje na engleskom jeziku* osvojila je dodatnu nagradu za uporabu društvenog softvera na natječaju za najbolji e-kolegij Sveučilišta u Zagrebu u ak. god. 2013./2014.

Pristupnica je priložila pozitivno ocijenjene rezultate studentskih anketa provedenih na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.

Pristupnica je autorica ili koautorica tri znanstvena i stručna rada i to: 1. Childs, M., Vojković, V., Hetherington, J., Jugo, G., Richardson, T., & Walton, G. (2015). Connecting to reading: Inspiring young children to read through the creation of digital artefacts and use of social media, in: A. Jefferies & M. Cubric (Eds.), Proceedings of the 14th European Conference on e-Learning (ECEL 2015) (pp. 147–155). Sonning Common, United Kingdom: Academic Conferences and Publishing International; 2. Vojković Estatiev, V. (2014). Developing writing English skills of communication science students, in: A. M. Teixeira, A. Szűcs & I. Mázár (Eds.), Proceedings of the EDEN 2014 Annual Conference. Budapest, Hungary: European Distance and E-Learning Network; 3. Walton, G. Childs, M.,

Jugo, G. Estatiev Vojković, V. & Hetherington, J. (u pripremi za tisak). Digital Literacy in UK and European Schools; enhancing school children's motivation to read for pleasure, in: Reedy, K. & Parker, J. (Eds). Digital Literacy Unpacked. London: Facet.

Koautorica je nastavne skripte *English Academic Vocabulary for Social Sciences and Humanities*, koja je kao nastavni materijal za predmet Akademski engleski objavljena na mrežnoj stranici Hrvatskih studija (<http://www.hrstud.unizg.hr/filosofija-skripte/english-academic-vocabulary-for-social-sciences-and-humanities-20262/>).

Lektorirala je znanstvene radove na engleskom jeziku objavljene u znanstvenom časopisu *Hrvatska i komparativna javna uprava – Croatian and Comparative Public Administration* te je u naslovnom nastavnom zvanju predavača održala pet tečajeva engleskoga jezika u Školi stranih jezika *Octopus*.

Održala je prezentacije na jednom međunarodnom znanstvenom skupu i jednom stručnom skupu: 1. S. Bogdanić i V. Vojković Estatiev „Words are Crucial: Preparing Communication Sciences Students to Compete in the Digital Economy“ Međunarodna znanstvena konferencija “Medijska pismenost u digitalno doba – kulturna, ekonomski i politička perspektiva”, Zagreb; 2. L. Miškulin Saletović, A. Beljo i V. Vojković Estatiev “Give, Provide or Furnish an Example? Teaching Academic Vocabulary for Social Sciences and Humanities“ Godišnja konferencija Hrvatskog udruženja profesora engleskog jezika “21st Annual HUPE Conference”, Opatija.

Pristupnica je sudjelovala na pet seminara, radionica i konferencija stručnoga usavršavanja te je za navedeno priložila odgovarajuće potvrde: 1. MoodleMoot skup, Sveučilišni računarski centar Sveučilišta u Zagrebu; 2. MoodleMoot skup, Sveučilišni računarski centar Sveučilišta u Zagrebu; 3. E-learning Tutoring program u trajanju od dva semestra, Hrvatska akademska istraživačka mreža 4. Crafting an Effective Writer: Tools of the Trade, MT. San Jacinto College i 5. Kako pripremiti virtualno predavanje – webinar (A200), Sveučilišni računarski centar Sveučilišta u Zagrebu.

Povjerenstvo je u izvješću utvrdilo kako pristupnica Vedrana Vojković Estatiev ispunjava uvjete iz članka 98. stavka 4. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i uvjete za nastavno zvanje višega predavača te uvjete da je pet godina prije izbora u zvanje predavača svake godine održalo 60 norma-sati nastave na nekom visokom učilištu i da je objavila najmanje tri stručna ili znanstvena rada.

Uz navedeno, pristupnica ispunjava četiri (4) od šest (6) uvjeta Rektorskoga zbora: (1) na mrežnim stranicama visokoga učilišta postavila je svoja predavanja kao nastavni tekst, koji je pozitivno ocijenjen od stručnoga povjerenstva, (2) lektorirala je znanstvene radove objavljene u znanstvenom časopisu i održala tečajeve stranoga jezika, (3) kao koautor je prezentirala jedan rad na međunarodnom znanstvenom skupu i jedan rad na stručnom skupu te (4) sudjelovala je na pet seminara stručnog usavršavanja, radionica i konferencija.

Stručno je povjerenstvo slijedom iznesenoga predložilo da se pristupnica Vedrana Vojković Estatiev izabere u naslovno nastavno zvanje više predavačice u znanstvenom području humanističkih znanosti, polju filologije na Sveučilišnom odjelu Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu.

Privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu prihvatiло je prijedlog stručnoga povjerenstva i odlučilo kao u izrijeci.

POUKA O PRAVNOM LIJEKU: Protiv ove odluke može se podnijeti prigovor pročelniku Hrvatskih studija u roku od 15 dana od dana primitka.

U Zagrebu, 29. ožujka 2018.

Klasa: 640-01/18-2/0005

Ur. broj: 380-1/1-18-009



Dostaviti:

1. Vedrana Vojković Estatiev
2. Vijeće društveno-humanističkoga područja
3. Služba za opće, pravne i kadrovske poslove