



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
HRVATSKI STUDIJI
STUDIA CROATICA

Temeljem članka 78. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 i 60/15), članka 20. stavka 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 45/09), članaka 12. i 13. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja, izvođenje studijskoga programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10), članka 67. Statuta Sveučilišta u Zagrebu (pročišćeni tekst od 1. ožujka 2016.), članka 3. stavka 2. Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu od 18. srpnja 2008., članka 22. stavka 2. Pravilnika o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu od 19. svibnja 2016., preporuka za poboljšanje kvalitete broj 1 i 2 Izvješća stručnoga povjerenstva o reakreditaciji Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu iz travnja 2014., točaka 3.2., 4.2. i 4.3. Akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje od 27. listopada 2014. (klasa 602-04/13-04/0047, ur. broj 355-02-04-14-7), Pisma očekivanja Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa od 12. prosinca 2014. (klasa UP/1-602-04/14-13/00043, ur. broj 533-20-14-0002), Preporukâ Odbora za provedbu postupka rješavanja pravnoga statusa, znanstveno-nastavnoga profila i ustroja Hrvatskih studija od 16. siječnja 2017., Odluke o promjeni statusa Sveučilišnoga centra *Hrvatski studiji* u Sveučilišni odjel *Hrvatski studiji* (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-15), koju je Senat Sveučilišta u Zagrebu donio 17. siječnja 2017., članka 30. retka 8. Pravilnika o ustroju i djelovanju Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu (pročišćeni tekst od 1. listopada 2008.) i članaka 4. i 5. Pravilnika o preddiplomskim i diplomskim studijima Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu (pročišćeni tekst od 20. listopada 2015.), koji se primjenjuje sukladno Odluci Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija od 30. siječnja 2017. (klasa 640-01/2-17-0002, ur. broj 380-1/1-17-002), na prijedlog Radne skupine za izradbu prijedloga studijskoga programa sociologije i Povjerenstva za reformu i izradbu studijskih programa Hrvatskih studija, privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 1. sjednici u XXVI. akademskoj godini održanoj 26. listopada 2017. donijelo je

O D L U K U

- I. Donose se manje izmjene i dopune, do 20 %, studijskoga programa trogodišnjega jednopredmetnoga preddiplomskoga sveučilišnoga studija sociologije Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, oznaka studijskoga programa 1731, studentskoga opterećenja 180 bodova prema Europskom sustavu za prijenos i prikupljanje bodova, u tekstu prema obrascima 3 i 7, koji su sastavni dio ove Odluke.
- II. Ova se Odluka upućuje Odboru za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu na procjenu i vrjednovanje.



Obrazloženje

Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu nositelj su i izvoditelj jednopredmetnoga preddiplomskoga sveučilišnoga studija sociologije temeljem bezuvjetne trajne dopusnice Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, klasa UP/I-602-04/05-16/00348, ur. broj 533-20-14-0010, od 9. travnja 2014.

Taj je studijski program promijenjen do 20 % aktom, klasa 602-04/15-12/27, ur. broj 380-061/030-15-6, od 26. listopada 2015., kojim je predsjednica Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu potvrdila da je Odbor zaprimio i evidentirao manje izmjene i dopune jednopredmetnoga preddiplomskoga sveučilišnoga studija sociologije, koje je Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu bilo donijelo 22. svibnja 2015. (klasa 030-02/15-2/14, ur. broj 380-1/1-15-22).

Člankom 18. Pravilnika o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu od 19. svibnja 2016. propisano je da manje izmjene i dopune studijskoga programa znače sadržajne promjene programa do 20 %, koje ne mijenjaju bitno studijski program, završne kompetencije studenata i njihove kvalifikacije (stručni profil); odnosno da predmeti u ukupnom iznosu od 80 % ECTS-bodova cjelokupnoga programa ne smiju biti promijenjeni s obzirom na broj bodova po ECTS-sustavu i učidbena postignuća predmeta.

Stručno vijeće znanstveno-nastavne sastavnice Sveučilišta u Zagrebu prihvatilo je prijedlog Radne skupine i Povjerenstva te je, radi ispunjavanja Akreditacijskih preporuka, Pisma očekivanja i Preporukâ Odbora za provedbu postupka rješavanja pravnoga statusa, znanstveno-nastavnoga profila i ustroja Hrvatskih studija, odlučilo kao u izrjeci.

U Zagrebu, 26. listopada 2017.

Klasa: 640-01/17-2/0010

Ur. broj: 380-1/1-17-035



Pročelnik

izv. prof. dr. sc. Mario Grčević



**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
HRVATSKI STUDIJ
STUDIA CROATICA**

Pročelnikova izjava da je Tablica 3. Obrasca 7. jednopredmetnoga preddiplomskoga sveučilišnoga studija sociologije ispunjena prema dobivenoj dopusnici/upisniku ili Potvrdi Ministarstva znanosti i obrazovanja RH nakon provedene reakreditacije

Izjavljujem da su podatci navedeni u Obrascu 7. Tablici 3. *Plan studijskoga programa prema dopusnici*, navedeni prema vrjedećoj dopusnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, klasa UP/I-602-04/05-16/00348, ur. broj 533-20-14-0010, od 9. travnja 2014. i Potvrdi Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, klasa 602-04/15-12/27, ur. broj 380-061/030-15-6, od 26. listopada 2015., izdanima Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.

U Zagrebu, 26. listopada 2017.

Klasa: 030-02/17-2/0003

Ur. broj: 380-1/1-17-021


Pročelnik
izv. prof. dr. sc. Mario Grčević





REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

KLASA: UP/I-602-04/05-16/00348
URBROJ: 533-20-14-0010

Zagreb, 9. travnja 2014.

Na temelju odredaba članka 27. stavka 1. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 45/09) te članka 96. Zakona o općem upravnom postupku (Narodne novine, broj 47/09), a po prethodno pribavljenome mišljenju Nacionalnog vijeća sastavljenog od članova Nacionalnog vijeća za znanost i Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje kojima teče mandat, ministar znanosti, obrazovanja i sporta izdaje

DOPUSNICU

1. **Sveučilištu u Zagrebu, Hrvatski studiji**, Zagreb, Borongajska 83d, za izvođenje preddiplomskoga sveučilišnog studija *Sociologija (jednopedmetni)*.
2. Studij traje tri godine.
3. Završetkom studija stječe se 180 ECTS bodova.
4. Studij se izvodi u sjedištu visokog učilišta.

Obrazloženje

Na temelju preporuke Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje, ministar znanosti, obrazovanja i sporta je dana 21. lipnja 2005. godine Sveučilištu u Zagrebu, Hrvatski studiji, za preddiplomski sveučilišni studij *Sociologija (jednopedmetni)* izdao dopusnicu uz uvjet da navedeno visoko učilište u razdoblju od pet godina ravnomjerno zapošljava nastavnike do potrebnog broja i o tome godišnje izvještava ministra, a sukladno odredbi članka 51. stavka 4. točke 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji je dostavilo dokumentaciju o zapošljavanju kvalificiranog nastavnog osoblja s odgovarajućom znanstvenom i stručnom kvalifikacijom.

Uvidom u priloženu dokumentaciju, Nacionalno vijeće sastavljeno od članova Nacionalnog vijeća za znanost i Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje kojima teče mandat, utvrdilo je da Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji, za navedeni studijski program u cijelosti ispunjava uvjet propisan odredbom iz članka 51. stavka 4. točke 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

S obzirom da se radi o postupku započetom prije stupanja na snagu Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, te sukladno navedenom, Nacionalno vijeće sastavljeno od članova Nacionalnog vijeća za znanost i Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje kojima teče mandat, preporučilo je ministru da izda dopusnicu za predmetni preddiplomski sveučilišni studij.



Ovom dopusnicom stavlja se izvan snage dopusnica uz uvjet (KLASA: UP/I-602-04/05-16/348, URBROJ: 533-07-05-2 od 21. lipnja 2005. godine).

Na temelju navedenog, riješeno je kao u izreci.

Uputa o pravnom lijeku

Ovo rješenje izvršno je u upravnom postupku.

Protiv ovoga upravnog akta nije dopuštena žalba, ali se može pokrenuti upravni spor pred Upravnim sudom Republike Hrvatske u Zagrebu. Upravni spor pokreće se tužbom koja se podnosi u roku od 30 dana od dana dostave ovoga upravnog akta.

Tužba se predaje neposredno Upravnom sudu ili mu se šalje preporučenom poštom.

MINISTAR



dr. sc. Željko Jovanović

Dostaviti:

1. Sveučilištu u Zagrebu, Trg maršala Tita 14, Zagreb
2. Sveučilištu u Zagrebu, Hrvatski studiji, Borongajska 83d, Zagreb
3. Agenciji za znanost i visoko obrazovanje, Donje Svetice 38/V, Zagreb
4. Pismohrani.



Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu Borongajska cesta 83d, 10000 Zagreb	
Datum upisa: 14.4.2014. 14:33:55	
Klasifikacijska oznaka 602 - 04 / 14 - 2 / 5	
Urudžbeni broj 533 - 1 / 1 - 14 - 10	Priloga -



Sveučilište u
Zagrebu

Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
Borongajska cesta 83d, 10000 Zagreb

Datum upisa: 5.11.2015. 10:46:36

Klasifikacijska oznaka

602 - 04 / 15 - 2 / 4

Urudžbeni broj

251 - 25 - 1 / 1 - 15 - 117

Priloga

-

Odbor za upravljanje kvalitetom

KLASA: 602-04/15-12/27

URBROJ: 380-061/030-15-6

Zagreb, 26. listopada 2015.

Hrvatski studiji
Borongajska cesta 83d
10 000 Zagreb

Predmet: izmjene i dopune preddiplomskog sveučilišnog studija Sociologija-jednopedmetni
Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu
- obavijest, dostavlja se

Poštovani,

obavještavamo Vas da smo zaprimili i evidentirali izmjene i dopune preddiplomskog sveučilišnog studija *Sociologija-jednopedmetni* Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu (koje je donijelo Znanstveno-nastavno vijeće na sjednici održanoj od 20. do 22. svibnja 2015. KLASA: 030-02/15-2/14, URBROJ: 380-1/1-15-22), a koje se, u skladu sa člancima 18., 21. i 22. *Pravilnika o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu*, smatraju manjim izmjenama i dopunama studijskog programa (do 20%).

S poštovanjem,

prof. dr. sc. Mirjana Hruškar
predsjednica Odbora za upravljanje kvalitetom





Sveučilište u Zagrebu

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU I IZMJENAMA I DOPUNAMA				
1. Naziv studijskoga programa	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Sociologija (Jednopedmetni)</i>			
2. Nositelj studijskoga programa	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu			
3. Partnerske ustanove				
4. Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>		
5. Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>	
6. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični <input checked="" type="checkbox"/>	Mješoviti (klasični + <i>on line</i>) <input type="checkbox"/>	<i>On line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/>	
6.1. Radi li se o	<input checked="" type="checkbox"/> Jedinственom / jednodisciplinarnome (jednopedmetnome) studiju <input type="checkbox"/> Studiju u kombinaciji s drugim studijem / dvodisciplinarnome (dvopedmetnome) studiju <input type="checkbox"/> Interdisciplinarnome studiju <input type="checkbox"/> Kombinaciji studija više disciplina / multidisciplinarnome studiju <input type="checkbox"/> Programu u razvoju			
7. Akademski / stručni naziv po završetku studija	univ.bacc.soc. – Sveučilišni prvostupnik sociologije			
8. Ukupni broj bodova po ECTS sustavu	Prije promjene	180	Poslije promjene	180
9. Odluka Fakultetskoga vijeća o prihvaćanju izmjena i dopuna (dostaviti u prilogu)				
10. Preslika dopusnice za studijski program (dostaviti u prilogu)				
11. Opseg izmjena i dopuna studijskoga programa	Broj bodova po ECTS sustavu nepromijenjenoga dijela programa:	180		
	Broj bodova po ECTS sustavu promijenjenoga dijela programa:	29 ECTS izbornih predmeta		
12. Procjena postotka izmjena i promjena studijskoga programa	manje od 20% <input checked="" type="checkbox"/>	više od 20%, manje od 40% <input type="checkbox"/>	više od 40% <input type="checkbox"/>	
13. Znanstveno / umjetničko područje / polje kojem pripada predloženi studijski program	Društvene znanosti/Sociologija			
14. Datum reakreditacije	13. prosinca 2011. (Dopusnica)			
15. Redni broj izmjena i dopuna nakon reakreditacije	1 (27. listopada, 2014. – Dopis Odbora za upravljanje kvalitetom)			



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 1. Opis izmjena i dopuna studijskoga programa unutar obvezatne jezgre

Što se mijenja / što se nadopunjuje Naziv predmeta	Broj bodova po ECTS sustavu prije promjene	Broj bodova po ECTS sustavu poslije promjene	Broj bodova po ECTS sustavu predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1...)	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni / obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)	
				Prije promjene	Poslije promjene
Tjelesna kultura i šport 1	0	0	0	Nositeljica: Irena Bagarić Šifra ISVU: 51821	Promjena nositelja te promjena dijela ishoda i sadržaja predmeta. Nositelj: Lucijan Šupljika Gabelica Šifra ISVU: 165536 Do promjene nositelja i šifre je došlo zbog zapošljavanja novoga nastavnika za predmet koji je do sada izvodila vanjska suradnica. Ova je promjena u skladu s preporukom Povjerenstva za reakreditaciju studijskih programa u svrhu poboljšanja kvalitete studiranja i jačanja HS-a novim zaposlenicima.
Tjelesna kultura i šport 2	0	0	0	Nositeljica: Irena Bagarić Šifra ISVU: 51865	Promjena nositelja te promjena dijela ishoda i sadržaja predmeta. Nositelj: Lucijan Šupljika Gabelica Šifra ISVU: 165537 Do promjene nositelja i šifre je došlo zbog zapošljavanja novoga nastavnika za predmet koji je do sada izvodila vanjska suradnica. Ova je promjena u skladu s preporukom Povjerenstva za reakreditaciju



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

					studijskih programa u svrhu poboljšanja kvalitete studiranja i jačanja HS-a novim zaposlenicima.
Tjelesna kultura i šport 3	0	0	0	-	Novi obvezni predmet: Tjelesna kultura i šport 3 Novi obvezni predmet uveden je kako bi se ispunila obveza visokih učilišta za izvođenjem tjelesnog na prvoj i drugoj godini svih preddiplomskih studija.
Tjelesna kultura i šport 4	0	0	0	-	Novi obvezni predmet: Tjelesna kultura i šport 4 Novi obvezni predmet uveden je kako bi se ispunila obveza visokih učilišta za izvođenjem tjelesnog na prvoj i drugoj godini svih preddiplomskih studija.
Sociologija hrvatskoga društva 1	4	4	0	Nositelj: Marija Brajdić Vuković	Promjena nositelja bez drugih promjena Nositelj: Andreja Sršen
Uloga hrvatskih katoličkih misija u iseljeništvu	0	4	+4	-	Uvođenje novog izbornog predmeta: Uloga hrvatskih katoličkih misija u iseljeništvu Uvođenje novog izbornog kolegija radi proširenja ponude i osuvremenjivanja programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na preddiplomskom studiju.
Uvod u sociologiju hrvatskoga iseljništva	0	4	+4	-	Uvođenje novog izbornog predmeta: Uvod u sociologiju hrvatskoga iseljništva Uvođenje novog izbornog kolegija radi proširenja ponude i osuvremenjivanja programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na preddiplomskom studiju.
Sociološki aspekti iseljavanja Hrvata u 19. i 20. stoljeća	0	4	+4	-	Uvođenje novog izbornog predmeta: Sociološki aspekti iseljavanja Hrvata u 19. i 20. stoljeća



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

					Uvođenje novog izbornog kolegija radi proširenja ponude i osuvremenjivana programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na preddiplomskom studiju.
Sociologija morala	0	4	+4	-	Uvođenje novog izbornog predmeta: Sociologija morala Uvođenje novog izbornog kolegija radi proširenja ponude i osuvremenjivana programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na preddiplomskom studiju.
Sociologija devijantnosti	0	4	+4	-	Uvođenje novog izbornog predmeta: Sociologija devijantnosti Uvođenje novog izbornog kolegija radi proširenja ponude i osuvremenjivana programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na preddiplomskom studiju.
Religije svijeta	0	4	+4	-	Uvođenje novog izbornog predmeta: Religije svijeta Uvođenje novog izbornog kolegija radi proširenja ponude i osuvremenjivana programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na preddiplomskom studiju.
Povijest hrvatske sociologije	0	4	+4	-	Uvođenje novog izbornog predmeta: Povijest hrvatske sociologije Uvođenje novog izbornog kolegija radi proširenja ponude i osuvremenjivana programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na preddiplomskom studiju.
Uvod u sociologiju	5	5	0	Suradnici: /	Promjena suradnika bez drugih promjena Suradnici: Ivan Perkov
Uvod u znanstveni rad	5	5	0		Promjena nositelja bez drugih promjena



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

				Nositelj: Irena Cajner Mraović	Nositelj: Dario Pavić
Akademski strani jezik (tzp) – akademski engleski	4	4	0	Godina studija: 1, 2	Promjena godine izvođenja bez drugih promjena Godina studija: 1, 2, 3
Sustavna sociologija 1	7	7	0	Suradnici: Anita Dremel	Promjena suradnika bez drugih promjena Suradnici: Ivan Perkov
Sociologija hrvatskoga društva 2 – Religijske promjene u hrvatskoj	4	4	0	Nositelj: Ankica Marinović	Promjena nositelja bez drugih promjena Nositelj: Stipan Tadić
Povijest socijalnih teorija	4	4	0	Nositelj: Renato Matić	Promjena nositelja bez drugih promjena Nositelj: Mislav Kukoč
Sociologija prostora	4	4	0	Godina studija: 2	Promjena godine izvođenja bez drugih promjena Godina studija: 1
Sustavna sociologija 2	7	7	0	Suradnici: Anita Dremel	Promjena suradnika bez drugih promjena Suradnici: Ivan Perkov
Statistika u društvenim istraživanjima	5	5	0	Suradnici: -	Promjena suradnika bez drugih promjena Suradnici: Josip Ježovita
Sociološke teorije 1	7	7	0	Suradnici: Andreja Sršen	Promjena suradnika bez drugih promjena Suradnici: Erik Brezovec
Uvod u metode društvenih istraživanja 2	6	6	0	Način izvođenja nastave: 30/0/30	Promjena načina izvođenja nastave bez drugih promjena Način izvođenja nastave: 15/45/15



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sociološke teorije 2	7	7	0	Suradnici: Andreja Sršen	Promjena suradnika bez drugih promjena Suradnici: Erik Brezovec
Sociologija hrvatskoga društva 3 – Društvo i maloljetnička delikvencija	4	4	0	Suradnici: -	Promjena suradnika bez drugih promjena Suradnici: Barbara Prprović,
Sociologija religije	4	4	0	Nositelj: Ivan Markešić	Promjena nositelja bez drugih promjena Nositelj: Stipan Tadić
Uvod u javne politike	4	4	0	Godina studija: 2	Promje na godine izvođenja bez drugih promjena Godina studija: 2, 3
Sociologija sigurnosti	4	4	0	Nositelj: Andrej Sotlar Godina studija: 2	Promjena nositelja i godine izvođenja bez drugih promjena Nositelj: Irena Cajner Mraović Godina studija: 2, 3
Sociology of Identity	4	4	0	Stari naziv izbornog predmeta: Sociology of Identity Nositelj: Renato Matić	Promjena naziv izbornog predmeta bez promjena ishoda, sadržaja i ciljeva predmeta. Novi naziv izbornog predmeta: Sociologija identiteta Nositelj: Andreja Sršen
Društvo i održivost	4	5	+1	Grupa predmeta: 1770 Godina studija: 1,2,3	Povećanje broja ECTS radi prelaska predmeta u drugu grupu predmeta te promjena godine izvođenja a bez promjena ishoda, sadržaja i ciljeva predmeta. Grupa predmeta: 3479 Godina studija: 2

Tablica 2. Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Lucijan Šupljika Gabelica, pred	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	Tjelesna kultura i šport 3.	1.7. Broj bodova po ECTS sustavu	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	0+30+0+0=30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani, stručni)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	250
1.5. Status predmeta	obavezan	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	1.
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Tjelesne kulture i športa 3 je usvajanje novih i unapređenje već stečenih motoričkih znanja i vještina u svrhu utjecaja na antropološke karakteristike (potkožnog masnog tkiva i mišićne mase) kao i motoričke, funkcionalne, kognitivne i konativne sposobnosti te unapređenje zdravlja i radne sposobnosti. Educiranje studenata o važnosti redovitog kretanja, osnovama fizioloških promjena do kojih dolazi tijekom bavljenja športskom aktivnosti te osnovama nutricionizma i zdrave prehrane.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Upisana 2. godina redovnog studija		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<i>Nakon izvršenih svih obveza iz predmeta TKS 3., studenti će moći:</i> 1. Razviti trajnu potrebu redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života 2. Koristiti stečena napredna motorička znanja i vještine pojedine kineziološke aktivnosti 3. Razviti samodisciplinu prema redovitom bavljenju nekom športskom aktivnošću 4. Kreirati aktivni odmor (aktivna stanka između učenja, tijekom slobodnog vremena) 5. Sudjelovati aktivno u timskom radu 6. Povećati kvalitetu usvojenih prehrambenih navike i navika bavljenja športskom aktivnošću. 7. Održati razvijenu samodisciplinu, radne navike i pozitivne stavove i razmišljanja		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<i>Nakon izvršenih svih obveza iz predmeta TKS 3. studenti će moći:</i> 1. Demonstrirati i objasniti pravilno izvođenje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti 2. Prikazati tehničke i/ili taktičke elemente pojedine kineziološke aktivnosti 3. Demonstrirati i objasniti vježbe istezanja za pojedinu kineziološku aktivnost 4. Demonstrirati više specifičnih vježbi zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost 5. Ponoviti zadane nove elemente pojedine kineziološke aktivnosti u serijama 6. Demonstrirati i objasniti vježbe snage i izdržljivosti u svrhu prevencije mišićno-koštanih poremećaja		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>7. Preporučiti kolegama kineziološke aktivnosti i objasniti dobrobit tjelesnog vježbanja. 8. Upravljati procesom pojedinih igara u skladu s njihovim specifičnostima i zakonitostima 9. Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.</p>								
2.5. Sadržaj predmeta	<p><u>Teme TKS 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje složenog kompleksa vježbi zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost 2. Usvajanje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti 3. Usvajanje kompleksa vježbi istezanja za pojedinu kineziološke aktivnosti 4. Uvježbavanje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti 5. Uvježbavanje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti 6. Uvježbavanje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti 7. Usvajanje vježbi u svrhu povećanja aerobnih sposobnosti 8. Usavršavanje pojedinog športa 9. Usvajanje vježbi u svrhu hipertrofije velikih mišićnih skupina 10. Usvajanje vježbi u svrhu razvoja brzine i eksplozivnosti 11. Uvježbavanje novih struktura kretanja iz pojedinog športa 12. Primjena kružnog i staničnog oblika treninga u trenažnom procesu 13. Usvajanje vježbi za razvoj motoričkih sposobnosti 14. Uvježbavanje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti 15. Uvježbavanje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti 								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	<p>Studenti su obavezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na barem 80% od ukupnog broja sati nastave (ispričnice se ne uvažavaju). Na nastavu su obavezni dolaziti na vrijeme s primjerenom i čistom športskom opremom, te se pridržavati ostalih propisanih pravila i obaveza predmeta.</p>								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Esej	DA	NE	Referat	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
				Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	0	
	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)			
2.11. Dopunska literatura (navesti naslov)			

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Lucijan Šupljika Gabelica, pred	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	Tjelesna kultura i šport 4.	1.7 Broj bodova po ECTS sustavu	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	0+30+0+0=30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani, stručni)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	250
1.5. Status predmeta	obavezan	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	1.
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Tjelesne kulture i športa 4. je usvajanje novih i unapređenje već stečenih motoričkih znanja i vještina u svrhu utjecaja na antropološke karakteristike (potkožnog masnog tkiva i mišićne mase) kao i motoričke, funkcionalne, kognitivne i konativne sposobnosti te unapređenje zdravlja i radne sposobnosti. Educiranje studenata o važnosti redovitog kretanja, osnovama fizioloških promjena do kojih dolazi tijekom bavljenja športskom aktivnosti te osnovama nutricionizma i zdrave prehrane.		
2.2. Uvjeti za opis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Upisana 2. godina redovnog studija		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<i>Nakon izvršenih svih obaveza iz predmeta TKS 4, studenti će moći:</i> 1. Razviti trajnu potrebu redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života 2. Koristiti stečena napredna motorička znanja i vještine pojedine kineziološke aktivnosti 3. Razviti samodisciplinu prema redovitom bavljenju nekom športskom aktivnošću 4. Kreirati aktivni odmor (aktivna stanka između učenja, tijekom slobodnog vremena) 5. Sudjelovati aktivno u timskom radu 6. Povećati kvalitetu usvojenih prehrambenih navike i navika bavljenja športskom aktivnošću. 7. Održati razvijenu samodisciplinu, radne navike i pozitivne stavove i razmišljanja		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<p><u>Nakon izvršenih svih obveza iz predmeta TKS 4, studenti će moći:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Demonstrirati i objasniti pravilno izvođenje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti2. Prikazati tehničke i/ili taktičke elemente pojedine kineziološke aktivnosti3. Demonstrirati i objasniti vježbe istezanja za pojedinu kineziološku aktivnost4. Demonstrirati više specifičnih vježbi zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost5. Ponoviti zadane nove elemente pojedine kineziološke aktivnosti u serijama6. Demonstrirati i objasniti vježbe snage i izdržljivosti u svrhu prevencije mišićno-koštanih poremećaja7. Preporučiti kolegama kineziološke aktivnosti i objasniti dobrobit tjelesnog vježbanja.8. Upravljati procesom pojedinih igara u skladu s njihovim specifičnostima i zakonitostima9. Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.		
2.5. Sadržaj predmeta	<p><u>Teme TKS 4:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Utvrđivanje naprednih tehničkih i/ili taktičkih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti2. Usvajanje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti3. Usvajanje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti4. Uvježbavanje novih struktura kretanja iz pojedinog športa5. Usavršavanje vježbi za razvoj motoričkih sposobnosti6. Uvježbavanje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti7. Usavršavanje vježbi u svrhu prevencije od ozljeda8. Usavršavanje vježbi za povećanje mišićne hipertrofije9. Usavršavanje vježbi za razvoj agilnosti10. Usavršavanje pojedinog športa11. Usvajanje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti12. Uvježbavanje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti13. Usavršavanje vježbi u svrhu povećanja aerobnih sposobnosti14. Usavršavanje pojedinog športa15. Strukturiranje treninga s obzirom na usmjerenost razvoja određenih motoričkih sposobnosti.		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Studenti su obavezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na barem 80% od ukupnog broja sati nastave (ispričnice se ne uvažavaju). Na nastavu su obavezni dolaziti na vrijeme s primjerenom i čistom športskom opremom, te se pridržavati ostalih propisanih pravila i obaveza predmeta.		



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE
	Ekperimentalni rad	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Esej	DA	NE	Referat	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
	Pismeni ispit	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	0	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
2.11. Dopunska literatura (navesti naslov)									

Tablica 2. Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Andreja Sršen	1.6. Godina studija	1.-2.
1.2. Naziv predmeta		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Uloga hrvatskih katoličkih misija u iseljeništvu		
1.3. Suradnici	Dr. sc. Tomislav Markić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	2/0/0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s ulogom katoličkih misija u očuvanju hrvatskog nacionalnog i etničkog identiteta hrvatskog iseljništva u svijetu. Povezanost konfesionalnog i nacionalnog identiteta održava kontinuitet hrvatskog identiteta koji zahtijeva stalnu potvrdu specifičnu za stranca u određenom društvenom okviru u neizvjesnom i nedefiniranom prostoru između dvije identitetske osnove.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih kompetencija potrebnih za upis kolegija		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći primijeniti svoje znanje o odnosu hrvatskih katoličkih misija i iseljeničke hrvatske na širi kontekst sociologije identiteta u kontekstu povezanosti konfesionalnog i nacionalnog identiteta.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none">- Student će biti u mogućnosti shvatiti ulogu i korisnost hrvatskih katoličkih misija kod očuvanja hrvatskog identiteta među hrvatskih iseljništvom u svijetu.- Student će steći informacije o djelovanju hrvatskih katoličkih misija prema hrvatskim iseljenicima.- Student će moći objasniti povijesni kontekst stvaranja hrvatskih katoličkih misija u određenim državama svijeta gdje je zastupljeno hrvatsko iseljništvo.- Student će moći usporediti djelovanje hrvatskih katoličkih misija s obzirom na društveni kontekst država u kojima se nalaze.- Student će moći povezati znanje iz kolegija <i>Uloga hrvatskih katoličkih misija u iseljništvu</i> s osnovnim teorijskim pretpostavkama sociologije identiteta.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij: (predstavljanje kolegija i definiranje obaveza, podjela seminarских tema) + Teorijski okvir: osnovni pojmovi, sociološko-teorijska povezanost konfesionalne i nacionalne pripadnosti2. Kontekstualizacija dušobrižništva iseljenika: Općenito o hrvatskome iseljništvu i dušobrižništvu iseljenika: razmjeri iseljavanja Hrvata i crkveni dokumenti o pastoralu migranata.		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>3. Počeci dušobrižništva za Hrvate u iseljeništvu (povijesni razvoj organizirane pastve: prvi misionari, župe, Ravnateljstvo i Vijeće HIP)</p> <p>4. Hrvatska inozemna pastva u Sjedinjenim Američkim Državama</p> <p>5. Hrvatska inozemna pastva u Južnoj Americi</p> <p>6. Hrvatska inozemna pastva u Oceaniji i Africi</p> <p>7. Hrvatska inozemna pastva u Njemačkoj</p> <p>8. Hrvatska inozemna pastva u Kanadi</p> <p>9. Hrvatska inozemna pastva u Zapadnoj Europi</p> <p>10. Hrvatska inozemna pastva u Švicarskoj i Austriji</p> <p>11. Hrvatska inozemna pastva u Skandinaviji i Sloveniji</p> <p>12. Pastoral pripadnika hrvatskih manjinskih zajednica (Austrija, Mađarska, Rumunjska, Srbija, Kosovo, Crna Gora, Italija)</p> <p>13. Stari i novi mediji u hrvatskoj inozemnoj pastvi (časopisi, glasila, web-stranice, društvene mreže)</p> <p>14. Institucionalna suradnja s ciljem očuvanja hrvatskoga nacionalnog identiteta (veleposlanstva, organizacije i ustanove u Domovini i iseljeništvu, hrvatske škole, kulturna, folklorna i športska društva, hrvatski domovi, političke stranke, povijesno: emigrantske udruge). Sociološko identitetska simbolika u hrvatskim iseljeničkim zajednicama.</p> <p>15. Sociološko identitetska simbolika u hrvatskim iseljeničkim zajednicama. Zaključna razmatranja</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	da	Pismeni ispit	da	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej	da	Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	da	Seminarski rad	da	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Polegubić, A. (2017.), <i>Dušebrižništvo za Hrvate u Njemačkoj</i> . Frankfurt:Hrvatski dušebrižnički ured.			1	



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Ančić, N.A. (2017.), Identitet u dijaspori – Hrvatski katolici između stare domovine i novog prebivališta. <i>Crkva u svijetu : Crkva u svijetu</i> , 52(1), 49-66.	1	
	Kalanj, R. (2008.), <i>Modernizacija i identitet</i> . Zagreb: Politička kultura	1	
	Skrbiš, Z. (2001.), Nationalism in a Transnational Context: Croatian Diaspora, Intimacy and Nationalist Imagination. <i>Revija za sociologiju</i> , 32(3-4), 133-145.	1	
	Kuharić, K. (2004.), <i>Kardinal Kuharić u hrvatskom iseljeništvu : Južna Amerika</i> . Zagreb: Kršćanska sadašnjost: Glas koncila		
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Markešić, I. (2010.), Od religijskog do nacionalnog identiteta i natrag (na primjeru Bosne i Hercegovine). <i>Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja</i> , 19(3 (107)), 525-546. Bauman, Z. (2011.), <i>Tekuća modernost</i> . Zagreb: Pelago		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 2. Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Andreja Sršen	1.6. Godina studija	1.-3.
1.2. Naziv predmeta	Uvod u sociologiju hrvatskoga iseljništva	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Tuga Tarle, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (1/0/2)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je upoznati studente s društvenim procesima koje generiraju nove, ne samo demografske slike iseljenih i useljenih područja, nego daju i pregled sociološkog pristupanja fenomenu iseljništva kao nove forme sociološkog diskursa. Usporedbama postojeće znanstvene građe kolegiji ima za cilj primijeniti određene sociološke teorije na sve aspekte fenomena dijasporских zajednica. Studentima se daje posebna pozornost na analizu suvremenih društvenih procesa: integracija, adaptacija, asimilacija, i akulturacije. Kroz tu analizu studentima se daje poseban osvrt na: uzroke iseljavanja, oblikovanje iseljeničkih zajednica i tumačenju njihovih veza s domicilnom kulturom, grupne kohezije, interakcije u kulturnom, ekonomskom ili političkom organiziranju. Cilj je i upoznati studente kako se razvojem novih komunikacijskih sredstava mijenja i odnos iseljene zajednice prema zemlji podrijetla.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Za upis predmeta nema uvjeta niti su potrebne ulazne kompetencije		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet doprinosi svim ishodima učenja na razini programa.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Usvajanje i razumijevanje osnovnih pojmova teorija iseljništva iz sociološko-teorijskog sadržaja Kroz teorijski pristupe usvojiti znanja o migracijskim i postmigracijskim procesima Implementacija teorijskih i pojmovnih znanja o problematici hrvatskog iseljništva u kontekstu suvremenih društvenih procesa Mogućnost razlikovanja tipa, karaktera i vrste iseljeničkih zajednica i njihova definiranja.		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij 2. Pojmovno-teorijska analiza hrvatske dijaspore / iseljništva 3. Konceptualni pristupi istraživanju migracijskih procesa 4. Institucionalizacija hrvatskog iseljništva: oblici udruživanja 5. Tipiziranje hrvatske dijaspore s obzirom na uzroke i vrijeme iseljavanja, prostor iseljavanja/useljavanja 6. Analiza identiteta hrvatskog iseljništva s obzirom na društveno-povijesni kontekst i različitost / hibridnost identiteta 7. Društveni oblici dijaspore - oblici udruživanja 8. Hrvatska dijaspora u 15. i 16. stoljeću 9. Uporišta hrvatskoga transkontinentalnog iseljništva – Australija i Novom Zelandu 10. Tipovi dijaspore - poslijeratno hrvatsko iseljništvo i njihovi potomci u Sydneyu 11. Uloga žene u hrvatskoj zajednici Australije 12. Uporišta hrvatskoga transkontinentalnog iseljništva – Sjeverna i Južna Amerika 13. Hrvati u europskim državama – novija i nova dijaspora 14. Ekonomske i političke migracije Hrvata - Mit o povratku 15. Zaključno predavanje 					
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>x predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p>x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>			
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave uz aktivno sudjelovanje ne predavanjima kao i izvršavanje dodatnih obaveza prema predmetu (eseji, referati i seminari).</p>					
<p>2.9. Praćenje rada studenata</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>da</p>	<p>Istraživanje</p>	<p>ne</p>	<p>Praktični rad</p>	<p>ne</p>
	<p>Eksperimentalni rad</p>	<p>ne</p>	<p>Referat</p>	<p>ne</p>	<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Esej</p>	<p>ne</p>	<p>Seminarski rad</p>	<p>da</p>	<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Kolokviji</p>	<p>ne</p>	<p>Usmeni ispit</p>	<p>da</p>	<p>(Ostalo upisati)</p>	



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Pismeni ispit	ne	Projekt	ne	(Ostalo upisati)	
	Naslov				Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Jadranka Grbić Jakopović: Multipliciranje zavičaja i domovina. Hrvatska dijaspora: kronologija, dijaspora i identitet. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2014., 200 str.					
	Božić, Saša (ur). (2012). Institucionalizacija hrvatske dijaspore. Zagreb: Naklada Jesenski Turk&Hrvatsko sociološko društvo					
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Čapo Žmegač, Jasna (1997). Objektivni i subjektivni čimbenici identifikacije sa zajednicom. Etnološka tribina, Zagreb, br. 20 , str.69.-82.					
	Živković, fra Ilija; Šporer, Željka; Sekulić, Duško (1995). Asimilacija i identitet. Studija o hrvatskom iseljeništvu u SAD i Kanadi. Zagreb: Školska knjiga.					
	Škvorc Boris (2005). Australski Hrvati- Mitovi i stvarnost. Zagreb: Hrvatska matica iseljenika.					
	Hrvati izvan Hrvatske: odabrane teme (2005). Društvena istraživanja, 14, br. 4-5, str. 627-922.					
	Holjevac Većeslav,Hrvati izvan domovine, Matica Hrvatska,1967.					
Antić Ljubomir (1991). Hrvati u Južnoj Americi do godine 1914.; Stvarnost i Institut za migracije i narodnosti, Zagreb.						



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 2. Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dr. sc. Albert Bing	1.6. Godina studija	1., 2. i 3.
1.2. Naziv predmeta	Sociološki aspekti iseljavanja Hrvata u 19. i 20. stoljeća	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (2/0/0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Iseljavanje Hrvata iz domovine je zanemarena i nedovoljno znanstveno obrađena višestoljetna društvena pojava unatoč činjenici da je riječ o iznimno važnoj sastavnici ukupne hrvatske povijesti i kulture. Iako je iseljena Hrvatska ogroman kulturni i ekonomski potencijal ovome fenomenu nije posvećena odgovarajuća pažnja niti državnih institucija niti akademske zajednice. Cilj ovoga kolegija je sustavno informirati, analitički i kritički obraditi različite aspekte kontinuiteta migracija i iseljavanja Hrvata u povijesnoj perspektivi. Uz povijesne, kulturne, političke i ekonomsko-socijalne premise iseljavanja kolegij će pružiti mogućnost povezivanja aktualnih problema iseljavanja i povratka iseljenika s povijesnim temeljima te analizirati suvremene potencijale sinergije iseljenje i domovinske Hrvatske.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta za upis predmeta niti su potrebne posebne ulazne kompetencije		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet će pružiti potrebnu razinu znanja za razumijevanju nekih od ključnih aspekata hrvatske suvremene povijesti i kulture u kojima je do sada zanemarivana problematika kontinuiranog iseljavanja Hrvata.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Kolegij će omogućiti temeljito upoznavanje kompleksnih aspekata hrvatske povijesti, kulture te ekonomskih i socijalnih premisa Hrvatske i hrvatskih prostora, koji su povezani uz činjenicu stalno prisutne tendencije migracija i iseljavanja zbog veoma različitih razloga (ekonomski, politički, kulturološki itd.).		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>2. S obzirom na osebnosti hrvatskih prostora te složeno političko naslijeđe, koje je rezultiralo podvojenostima Hrvata kao naroda – posebice nakon Drugoga svjetskog rata, od iznimne je važnosti upoznavanje različitih silnica koje su djelovale i djeluju u suvremenom hrvatskom društvu. Analiza različitih identitetskih, ideologijskih, geopolitičkih i drugih određenja treba objasniti prividne kontroverze i sučeljavanja, kako u prošlosti tako i u sadašnjosti. Argumentiran i kritički pristup usmjeren je na razvijanje senzibiliteta za probleme dalje i recentne hrvatske prošlosti s ciljem prevladavanja sadržaja koji dijele suvremeno hrvatsko društvo.</p> <p>3. Nedostatak demokratskih iskustava i (samo)kritičke političke svijesti u suvremenoj hrvatskoj državi može se analizirati kroz djelovanje političkih silnica i njihovih interakcija u domovinskoj i iseljenoj Hrvatskoj, posebice u razdoblju državnog osamostaljenja i društvene tranzicije. U tom smislu od iznimne je važnosti usvajanje znanja o posebnostima razvoja (interakcija) hrvatskog iseljništva u različitim državama te iskustva koja se mogu usvojiti kao važni aspekti političke kulture.</p> <p>4. U zaključnom dijelu kolegija predviđen je rad koji će na osnovu stečenih znanja poslužiti analizi suvremenih problema približavanja iseljene i domovinske Hrvatske te razmatranju praktičnih mogućnosti sinergije posebice na unapređivanju ekonomske i kulturne suradnje.</p>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Hrvatski prostori na razmeđu civilizacija (prostori čestih geopolitičkih promjena i izrazitih migracija)2. Policentričnost hrvatske povijesti i kulture3. Procesi nacionalne integracije 19. i početka 20. stoljeća (do raspada AU monarhije)4. Položaj Hrvata u jugoslavenskoj kraljevini - (izrazitija pojava ekonomske i političke emigracije)5. Drugi svjetski rat i podjele hrvatskog nacionalnog korpusa6. Podijeljena Hrvatska nakon Drugog svjetskog rata7. Najvažnija politička i kulturna glasila političke emigracije (Hrvatska revija, Nova Hrvatska itd.)8. Politika komunističkih jugoslavenskih vlasti prema iseljstvu9. Hrvatsko proljeće i iseljništvo, pojava novog vala političke emigracije (Hrvatski razgovori i slobodi)10. Pojava političkog pluralizma, državno osamostaljenje i iseljena Hrvatska (1980.-te do 1992.)11. Iseljništvo i Domovinski rat (1991.-1995.)12. Migracije i iseljavanje tijekom ratova na prostoru bivše Jugoslavije13. Fenomen iseljavanja nakon državnog osamostaljenja Hrvatske – izazovi globalizacije14. Institucionalna politika RH prema iseljstvu15. Razvojni modeli suradnje iseljene i domovinske Hrvatske



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja X <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice X <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža x <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
					Prema mogućnosti na seminarima i radionicama koristit će se multimedija i mreža	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	da	Pismeni ispit	da	Projekt	da
	Ekperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej	da	Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	da	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	da	(ostalo upisati)	
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nikša Stančić, Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću, Barbat, Zagreb, 2002.					
	Tomašević, Jozo (2001.). <i>War and Revolution in Yugoslavia, 1941-1945: Occupation and Collaboration. 2.</i> , Stanford: Stanford University Press.					
	Jozo Kljaković, U suvremenom kaosu, Matica Hrvatska, Zagreb, 2011.					
	Većeslav Holjevac, Hrvati izvan domovine, Matica Hrvatska, 1967.					
	Izabrani prilozi Hrvatske revije i Nove Hrvatske					
	Čizmić Ivan, Sopta Marin, Šakić Vlado, Iseljena Hrvatska. Goldenmarketing. Tehnička knjiga, Zagreb, 2005.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> Ivo Banac, Nacionalno pitanje u Jugoslaviji : porijeklo, povijest, politika / Ivo Banac ; [preveo s engleskog Josip Šentija]. - Zagreb, 1988. - (Plava biblioteka / Globus) Ivo Banac, Juraj Križanić u djelu Miroslava Krležu / Ivo Banac. // Encyclopaedia moderna. God. 12(1991), br. 36 / glavni urednici Ivan Supek, Paolo Budinich ; glavni i odgovorni urednik za Hrvatsku Nikola Zovko 					



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Dinko Tomašić, Društveni razvoj Hrvata (1936.); Politički razvoj Hrvata (1937.)• Ljubo Antić, Hrvati u Južnoj Americi do godine 1914., Stvarnost i Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 1991.• Wollfy Krašić, Hrvatsko proljeće i hrvatska politička emigracija, doktorska disertacija, FF, Zagreb, 2016.• Branko Salaj, Proljeće i dijaspora, Hrvatska revija, Br. 1., 2002.• Vladimir P. Goss, Vratiti se, vraćati se, ne vraćati se, Budućnost iseljene Hrvatske, Ivo Pilar, 1998.• Albert Bing, KISS: Keep it simple stupid! Critical observation of the Croatian American intellectuals during the establishment of political relation between Croatia and United States, 1990-1992, Review of Croatian History, Zagreb, 2006.• Online fond zbirki političke emigracije projekta Courage |
|--|--|



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 2. Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Stipe Tadić	1.6. Godina studija	1.,2.,3.
1.2. Naziv predmeta	Sociologija morala	1.7. Bodovna vrijednost ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1/1/0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s povijesno društvenim i sociokulturnim odrednicama morala, povijesno-kulturološko-filozofsko utemeljenje etičko-moralnih stavova, ontološko-aksiološko vrednovanje kulture, društvenih normi i vrijednota.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta predviđenih za upis ovoga kolegija		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student će moći definirati moral kroz sociološku analizu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Opisati povijesno-kulturološko-filozofsko utemeljenje etičko-moralnih stavova Argumentirati ontološko-aksiološko vrednovanje kulture Objasniti kontekstualno vrednovanje kulture, društvenih normi i vrijednota		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Definirati povijesno društvene i sociokulturne odrednice morala					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. uvodno predavanje: značenje i relevantnost teme; 2. filozofsko-kulturološko utemeljenje etike i morala; 3. povijesno-društvene odrednice etike i morala; 4. antropološko-svjetonazorske determinante etike i morala; 5. utjecaj društva na etičko-moralna razumijevanja svijeta; 6. utjecaj etičko-moralnih stavova na razvoj društva, kulturu i kulturno ponašanje; 7. Aksiologija (etička disciplina o vrijednostima) i društvo, društvo i vrijednote; 8. Društvene vrijednote, identitet, norme, običaji, ... 9. Etika i moral u predmodernom, modernom i postmodernom društvu, 10. Metamorfoze (ili kriza?) vrijednota u suvremenom svijetu 11. Sumrak morala?, sumrak vrijednosti? u (pos)tmodernom društvu 12. Postsekularnost i moral 13. Postindustrijsko društvo i moral 14. Informacijsko društvo i moral 15. Zaključna rasprava 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalna izrada seminarskog rada.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova)	Pohađanje nastave	Da	Istraživanje	Ne	Praktični rad	Ne
	Eksperimentalan rad	Ne	Referat	Ne	(Ostalo)	
	Esej	Da	Seminarski rad	Da	(Ostalo)	



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<i>odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	Ne	Usmeni ispit	Da	(Ostalo)	
	Pismeni ispit	Ne	Projekt	Ne	(Ostalo)	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	R. M. Hare, Jezik morala, (1998.), Zagreb, Biblioteka Scopus.					
	F. Jodl, Istorija etike kao filozofske nauke I-II (1975). Sarajevo, Veselin Masleša.					
	I. Koprek, Mala povijest etike, (2004.), Zagreb, Biblioteka Studentski niz.					
	I. Macan, Socijalna etika i druge studije, (2002.), Zagreb, Filozofski niz.					
	S. J. Rohls, Gesichte, der Ethik, (1991.), Tübingen.					
2.11. Dopusna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Z. Bauman, Postmoderna etika (2009.), Zagreb, AGM					
	D. Bonhöffer: Etika, (2009.) Rijeka/Sarajevo Ex libris/Synopsis.					
	I. Cifrić, Moderno društvo i svjetski etos (2000.), HSD – Zagreb, Zavod za sociologiju FF.					
	H. Küng: Projekt svjetski etos (2003.) Velika Gorica, MIOB.					



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 2. Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Renato Matić	1.6. Godina studija	1/2 /3 godina preddiplomskog studija, zimski semestar
1.2. Naziv predmeta	Sociologija devijantnosti	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1 +0+ 1
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	Oko 20 - 30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none">▪ Osposobiti studente za teorijski utemeljenu interpretaciju tradicionalnih i suvremenih sociološke teorije zločina i devijantnosti,▪ Osposobiti studente za prepoznavanje i interpretaciju društvenih odnosa koji uprisutnjuju zločin i čine ga očekivanom društvenom pojavom		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći. Upis na drugu ili treću godinu preddiplomskog studija		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Nakon završenog preddiplomskog studija sociologije student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none">• razumjeti i interpretirati klasične sociološke tekstove u svjetlu filozofskih utjecaja na njih,• pravilno interpretirati osnovne pojmove struke,• diferencirati, klasificirati i uspoređivati različite teorije društva,• argumentirati prednosti i nedostatke različitih racionala u pozadini teorijsko-metodoloških paradigmi/programa,• analizirati primjerenost suvremene misli o društvu aktualnoj empirijskoj situaciji i konkretnim društvenim i kulturnim uvjetima,• pravilno interpretirati važnost nastave klasične sociološke teorije u njezinoj općenitosti i specifičnosti,• analizirati dijakronijski razvoj misli o društvu,		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">• interpretirati filozofske i kritičke osnove discipline,• primijeniti naučeno na analizu znanstveno-istraživačkih dostignuća,• sintetizirati naučeno kroz pokušaje vlastitog doprinosa putem izrade pisanog rada, usmene prezentacije i postavljanja kritičkih pitanja.	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita iz kolegija Sociologija zločina i devijantnosti, student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none">• pravilno interpretirati najširi raspon socioloških teorija zločina i devijantnosti,• analizirati i interpretirati pojavne oblike društvene devijantnosti• razlikovati društvene uzroke devijantnosti od bioloških i psiholoških uzroka• identificirati društvene norme i društvene odnose koji otvaraju prostor zločinu i štetnim oblicima devijantnosti• razlikovati uzroke od posljedica društvene devijantnosti	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predmetni sadržaj će se nuditi studentima kroz Power Point prezentacije praćene različitim oblicima animacija kao i neposrednu raspravu s nastavnikom i seminarske rasprave. Razrada sadržaja prema satnici: <ul style="list-style-type: none">• Uvod u kolegij, upoznavanje s temama, načinom rada, studentskim pravima i dužnostima te evidencija studenata.• Zločin kao društveni fenomen: oblik društvenog odnosa, način društvenog djelovanja, izabrana vrijednost, kriminalizacija kao društveni proces• Pregled uvodnih i uokvirujućih pojmova (devijantnost, norme, vrijednosti, socijalizacija, socijalna kontrola);• Doprinos drugih znanstvenih disciplina razumijevanju zločina; klasične perspektive: socijalna patologija i socijalna dezorganizacija• Durkheimova teorija;• Funkcionalistički pristup razumijevanju zločina;• Interakcionistički pristup razumijevanju zločinu;• Objašnjenje zločina iz konliktnih perspektiva;• Ostali pristupi razumijevanju zločina;• Okoliš i zločin: urbanizam kao način življenja – činitelji koji pogoduju zločinu (predavanje i seminar);• Socijalna konstrukcija zločina: granice i sadržaji društveno prihvatljivog i neprihvatljivog s obzirom na izvore moći i modele odlučivanja (predavanje i seminar);• Terorizam kao organizirano nasilje u službi politike ili politički zločin (predavanje i seminar)• Institucionalizacija zločina: ekonomska neovisnost / ovisnost i kriminal; korupcija (predavanje i seminar)	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
		2.7. Komentari:



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	DA	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	DA	Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Matić, R. (2003) Društvena promocija bezakonja (uvod u sociologiju devijantnosti), Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb			5	+	
	Haralambos, M. & Holborn, M. (2002) Sociologija: teme i perspektive, Golden marketing, Zagreb, 2002. (poglavlje: Zločin i devijantnost)			2	+	
	Giddens, A. (2007) Sociologija, Nakladni zavod Globus, Zagreb (poglavlje: Zločin i devijantnost)			2	+	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Hester, S. & Eglin, P. <i>A sociology of Crime</i>, Great Britain: Routledge, 1992.</p> <p>Clinard, M.B. & Meier., R.F. <i>Sociology of Deviant Behavior</i>, 8th ed. Harcourt College Publishers, New York, 1992.</p> <p>Eysneck, H.J. <i>Crime and personality</i>, London, Routledge and Kegan Paul, 1977.</p> <p>Matza, D. <i>Becoming Deviant</i>, Englewood Clifs: New Prentice – Hall 1969.</p> <p>Merton, R.K. & Nisbet, R.A. <i>Contemporary Social Problems: An Introduction to The Sociology of Deviant Behavior and Social Disorganization</i>, New York, N.Y.: Harcourt, Brace & World.1961.</p> <p>Reiman, J. <i>The Rich Get Richer & the Poor Get Prison</i> 6th edition. Allyn & Bacon, 2001.</p> <p>Simon, D. <i>Elite Deviance</i>, 6th edition. Allyn & Bacon, 1999.</p>					



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 2. Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dr. sc. Ivan Markešić, red.prof. u trajnome zvanju	1.6. Godina studija	Druga i treća
1.2. Naziv predmeta	Religije svijeta	1.7. Broj bodova po ECTS sustavu	4
1.3. Suradnici	./.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30/0/0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani, stručni)	Preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s naravi, sadržajem, vrstama i općom poviješću svjetskih religija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Upisana druga godina preddiplomskoga studija		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- Prepoznati fenomen religije i religioznosti, fenomen velikih svjetskih religija, njihovih temeljenih odrednica u pogledu nauka, morala i kulta- Prepoznati važnost dijaloga među suvremenim (živim) svjetskim religijama, posebno važnost dijaloga između kršćanskih religija s drugim religijama, kao na primjer s islamom- Vrednovati doprinos svake od suvremenih (živih) svjetskih religija izgradnji mira i suživota ili stvaranju konflikata, nasilja i rata		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći <ul style="list-style-type: none">- Prepoznati i opisati činjenicu religioznosti i religije te prepoznati osnovne elemente svake od svjetskih religija, ali i kod pojavnih oblika novih religija- Prepoznati velike svjetske religije i njihove specifičnosti- Prepoznati nove religijske pokrete- Prepoznati razlike i sličnosti u nauku kod svjetskih religija- Vrednovati doprinose dijalogu i suživotu svake od suvremenih (živih) religija- Prepoznati i istaknuti doprinose suvremenih (živih) religija izgradnji svjetskog mira i zaustavljanja nasilja u svijetu- Prepoznati osobe i skupine unutar suvremenih (živih) religija koji su spremeni na dijalog s predstavnicima drugih religija		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.5. Sadržaj predmeta	1. Uvodno predavanje; upoznavanje studenata sa sadržajem kolegija, programom i načinom rada, ispitnom literaturom. Tema predavanja Značenje religije i religijskoga u modernom vremenu. 2. Temeljni pojmovi o religiji, magiji, Svetom, sili, duši, smrti, simbolima, obredima, svetim osobama, mitovima. 3. Religije Inka, Maya, Azteka 4. Egipatska religija 5. Grčka religija 6. Rimska religija 7. Slavonske religije 8. Indijske religije: hinduizam, budizam, jainizam; 9. Kineske religije: konfucijanizam 10. Japanske religije: šinto, zen-budizam 11. Židovstvo 12. Katoličanstvo 13. Protestantizam 14. Pravoslavlje 15. Islam								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> Posjet vjerskim zajednicama: npr. katoličkoj, pravoslavnoj, nekoj od protestantskih, islamskoj i židovskoj	2.7. Komentari:						
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, polaganje kolokvija ili cijeloga ispita.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Projekt	DA	NE	Pisani ispit	DA	
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Esej	DA	NE	Referat	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	DA		Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
		DA	NE	Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	4	



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Naslov	Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	<i>Religije svijeta</i> (1987) Zagreb : Kršćanska sadašnjost	NSK	
	Cvitković, Ivan (1999) <i>Religije suvremenog svijeta</i> . Sarajevo : 'DES'	NSK	
	Kustić, Živko (1987) <i>Velike religije svijeta</i> . Zagreb : Kršćanska sadašnjost	NSK	
	<i>Enciklopedija živih religija</i> (1990). Beograd : Nolit	NSK	
	Bowker, John (1988) <i>Religije svijeta</i> . Zagreb : Znanje	NSK	
	Šanjek, Franjo (1991) <i>Kršćanstvo na hrvatskome prostoru</i> . Zagreb : KS	NSK	
2.13. Dopunska literatura (navesti naslov)	Küng, Hans (1994) <i>Kršćanstvo i svjetske religije</i> . Zagreb : Naprijed		
	Spiegelberg, Frederic (2009) <i>Living Religions of the World</i> , Kessinger Publishing		
	Maringer, Johannes (1956) <i>Vorgeschichtliche Religion</i> . Köln : Edition Benzinger : Montana		
	Nodilo, Natko (1981) <i>Stara vjera Srba i Hrvata</i> , Logos, Split 1981		
	Allan, John (1988) <i>Religije – kultovi – misterije</i> . Zagreb : Duhovna stvarnost		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 2. Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.3. Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Renato Matić	1.6. Godina studija	2 ili 3 godina preddiplomskog studija, ljetni semestar
1.4. Naziv predmeta	Povijest hrvatske sociologije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.4. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1 + 1
1.5. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	Oko 20 - 30
1.6. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none">▪ Osposobiti studente za razumijevanje i tumačenje društvenih, idejnih i institucionalnih okolnosti unutar kojih se formira i razvija hrvatska sociologija do 1945.▪ Osposobiti studente za razumijevanje i tumačenje društvenih funkcija i utjecaja sociološke misli na društvo▪ Osposobiti studente za poznavanje specifičnih socioloških teorija i istraživanja domaćih sociologa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći. Upis na drugu ili treću godinu preddiplomskog studija		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon završenog preddiplomskog studija sociologije student će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none">• Poznavanje i razumijevanje procesa razvoja hrvatskog društva: tradicionalno/predmodernomoderno/suvremeno u uvjetima mira i rata.• Razumijevanje i objašnjenje utjecaja društveno-političkih, tehnološko-ekonomskih i kulturno-znanstvenih okolnosti na institucionaliziranje i razvoj sociološke znanosti i profesije u Hrvatskoj.• Poznavanje metodologije istraživanja povijesti znanosti.• Čitanje i interpretacija klasičnih socioloških teorija i istraživanja hrvatskih sociologa.• Razumijevanje i interpretiranje osnovnih socioloških pojmova – općih i specifičnih za hrvatsko društvo.• Razumijevanje društvene uloge i funkcije profesije sociologa u suvremenom hrvatskom društvu.• Kompariranje razvoja sociologije u Hrvatskoj sa drugim zemljama.• Evaluiranje stečenog znanja i razumijevanja pisanjem eseja, usmenim izlaganjima i postavljanja kritičkih pitanja.		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Nakon položenog ispita iz kolegija Sociologija hrvatskog društva – Povijest hrvatske sociologije 1, student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poznavati faze i tipove društvenog razvitka u Hrvatskoj.• Razumijeti vanjske i unutarnje čimbenike koji utječu na razvitak svake znanosti, pa tako i sociologije u Hrvatskoj.• Razumijeti, poznavati i primijeniti osnovne metode istraživanja povijesti znanosti.• Poznavanje hrvatskih socioloških klasika, njihovih teorijskih orijentacija i primijenjenih istraživanja, te evaluiranje njihovog doprinosa poznavanju hrvatskog društva i razvoja sociologije u Hrvatskoj.• Poznavati vlastitu ulogu u suvremenom društvu kroz profesiju sociolog.
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Predmetni sadržaj će se nuditi studentima kroz Power Point prezentacije praćene različitim oblicima animacija kao i neposrednu raspravu s nastavnikom i seminarske rasprave. Razrada sadržaja prema satnici:</p> <ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje sa studenticama/studentima, dogovor oko obveza, načina rada te literature, osnovnih sadržaja i pojmova u programu predmeta. Upis u seminar i podjela seminarskih tema.• POVIJEST HRVATSKE SOCIOLOGIJE - PREDMET, SVRHA, CILJ I FUNKCIJA / Uvod u predmet povijesti hrvatske sociologije – Upoznavanje studenata sa svrhom i funkcijom poznavanja nacionalne povijesti znanosti i profesije kojom se bave; definiranje osnovnih pojmova: “baština”, “tradicija”, “sociologija”, “hrvatska sociologija”, “povijest”, “historija”, “historiografija”, “ideologija”, “marksizam”, “nacionalizam”, “epistemologija”, “monopol”, “pluralizam”, “monarhija”, “republika” i dr.; određivanje povijesnih vrela; definiranje dodirnih mjesta kao i razlika spram ostalih znanosti i posebnih sociologija: povijest, sustavna sociologija, sociologija znanja i znanosti, sociologija sociologije, socijalna povijest ideja i povijest posebnih sociologija u Hrvatskoj. Objašnjenje i tumačenje važnosti utjecaja društvenih promjena na razvoj sociologije. Tumačenje diskontinuiteta u razvoju sociologije u Hrvatskoj.• TEORIJSKI I METODOLOŠKI PRISTUPI PROUČAVANJA POVIJESTI SOCIOLOGIJE / Pristupi i metodološki problemi proučavanja povijesti sociologije (“historijski” i “prezentistički” pristup, tekstualizam i kontekstualizam, odnos znanstvene sustavnosti i povijesti znanosti, humanistički i znanstveni aspekti sociologije, odnos ideologije i sociologije, razlikovanje sociološkog pristupa od drugih društveno-znanstvenih pristupa u tekstovima “preteča” itd.). Tumačenje adekvatnog metodološkog izbora s obzirom na vrstu predmeta koji se istražuje.



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

- POČECI DRUŠTVENE MISLI U HRVATSKOJ – PRETEČE / Mijene socio-političke ideje integracije u preteča hrvatske društvene misli u kontekstu društvenih promjena od kraja XVII do kraja XIX stoljeća (Pavao Ritter Vitezović, Juraj Križanić, Janko Drašković, Ante Starčević do danas)
- PRVA MODERNIZACIJA I NJEZINI UČINCI / Opće-društvene, kulturno-idejne i znanstvene okolnosti institucionaliziranja hrvatske sociologije (kraj XIX i početak XX st.) / usporedba sa institucionaliziranjem sociologije u svijetu (modernizacija i industrijalizacija – građansko društvo u nastajanju).
- INSTITUCIONALIZIRANJE SOCIOLOGIJE U HRVATSKOJ – OSNOVNI SMJEROVI, DRUŠTVENE OKOLNOSTI , KULTURNO-ZNANSTVENI PREDUVJETI / Formativno razdoblje hrvatske sociologije do 1918 – Austro-Ugarski geopolitički kontekst:
 - a. Pravna etnologija i sociologija Baltazara Bogišića; b. Institucionaliziranje sociologije na Katedri za Kriminalnu sociologiju na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (1906-1918); Ernest Miler – prvi profesor sociologije (djela i predavanja); Dinko Tomašić, Vuk Vernić, Darko Gašparović; c. sociologija kao pozitivna znanost i instrument socijalne politike (osnivanje Sociološkog društva u Zagrebu 1914.); d. Institucionaliziranje i razvoj katoličke sociologije (Vilko Anderlič); e. Sociologija sela u okviru socijalnog programa seljačkog pokreta i ideologije Antuna Radića (nastavak istraživanja Baltazara Bogišića); f. utjecaj socijalističkih i feminističkih ideja na društvenu misao u Hrvatskoj (Vera Erlich), nastanak socijalne književnosti – Vjenceslav Novak.
- RAZVOJ SOCIOLOGIJE U KONTEKSTU KRALJEVINE JUGOSLAVIJE / Razvoj sociologije u geopolitičkom kontekstu Kraljevine Jugoslavije (1918-1941) - opis i tumačenje uloge novog geopolitičkog konteksta na društvene i kulturne promjene u Hrvatskoj – naročito prema pitanjima nacionalnog identiteta i emancipacije.



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">• IDEOLOŠKO I INSTITUCIONALNO SEGMENTIRANJE HRVATSKE SOCIOLOGIJE IZMEĐU DVA SVJETSKA RATA (I. Esih): Nacionalno-emancipacijske ideje: Ivo Pilar i geopolitički pristup nacionalnom problemu / Milan Šufflay i rasni pristup nacionalnom pitanju.• Socijalno – emancipacijske ideje: Socio-ekonomska teorija / društveni i ekonomski položaj Hrvata (Rudolf Bičanić, Milan Ivšić).• Kulturalna etno-sociologija dihotomnih ideal-tipova stočarskog i ratarskog mentaliteta Dinka Tomašić• Radikalno-nasilne ideje: Marksizam u kontekstu komunističkog pokreta (Božidar Adžija, Ognjen Prica itd.); Fašizam kao ideologija u Hrvatskoj• Nastanak posebnih sociologija – sociologija vojske i rata, sociologija kriminalna, sociologija sela, sociologija moći, sociologija elita i dr.• SOCIOLOGIJA U HRVATSKOJ ZA VRIJEME NDH: Geopolitički kontekst Drugog svjetskog rata i radikalno-nasilni režim NDH (rad Sociološke redakcije Hrvatske enciklopedije, izdavačka djelatnost v.s. promjene naziva katedre za sociologiju, progoni i ubojstva nepodobnih “sociologa”).• UKIDANJE SOCIOLOGIJE 1945.: Početak diskontinuiteta - ukidanje sociologije kao buržoaske znanosti 1945. godine uvođenjem historijskog materijalizma. Odnos ideologije i profesije u Hrvatskoj sociologiji.• RAZVOJ SOCIOLOGIJE U HRVATSKOJ OD 1945 – danas: Od ideologizacije prema profesionalizaciji (prema radu:Ž. Šporer)• Evaluacija kolegija i zaključno predavanje, s diskusijom, o referencijalnosti ideja hrvatske sociologije do 1945. u suvremenoj hrvatskoj sociologiji i razumijevanju današnjih društvenih zbivanja.		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	da	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	da	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	da	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	da	Usmeni ispit	da	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Tomašić, D. (2013) <i>Društveni i politički razvitak Hrvata</i> . Zagreb: HSD i Naklada Jesenski i Turk. (ur. Goran Batina)			+		
	Batina, G. (2006) <i>Počeci sociologije u Hrvatskoj. Društveni uvjeti, institucionaliziranje i kronologija do 1945. godine</i> . Zagreb: Kultura i društvo.			+		
	Bićanić, R. (1996/pretisak) <i>Kako živi narod. Život u pasivnim krajevima</i> . Zagreb: Globus.			+		
	Radić, A. (1997/pretisak) <i>Osnova za sabiranje i proučavanje građe o narodnom životu</i> . Zagreb: Dom i svijet.			+		
	Kalanj, R. (2005) <i>Suvremenost klasične sociologije</i> , Zagreb: Politička kultura. Relevantna poglavlja prema temama kolegija.			+		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.14. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)

1. Benc, M. (1971) „Metoda V. Bogišića na prikupljanju građe o društvenim pojavama“, u: *Zbornik za narodni život i običaje južnih slavena*. Knjiga 45. Zagreb: JAZU. Str. 91-105.
2. Erlich, Vera St. (1964) *Porodica u transformaciji : studija u tri stotine jugoslavenskih sela*. Zagreb: Naprijed.
3. First, R. (1981) “In memoriam Veri St. Erlich”. *Sociologija sela* 1-2(19):87-88.
4. Gross, M. (1996) *Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja*. Zagreb: Novi liber. Str. 356-383; 384-416.
5. Gross, M. / Szabo, A. (1992) *Prema hrvatskome građanskom društvu*. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Str. 13-19; 52-76; 527-537; 537-543; 543-562; 563-573.
6. Gross, M. (1985) *Počeci moderne Hrvatske : neoapsolutizam u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji : 1850-1860*. Zagreb: Centar za povijesne znanosti Sveučilišta. Str. 371-381; 381-391; 391-400; 413-424; 425-433; 465-474.
7. Gross, M. (1981) „Nacionalno-integracijske ideologije u Hrvata od kraja ilirizma do stvaranja Jugoslavije“, u: *Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća*. Zagreb. Str. 283-307.
8. Gross, M. (1981) „O integraciji hrvatske nacije“, u: *Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća*. Zagreb. Str. 175-190.
9. Haralambos, M. i Holborn, M. (2002) *Sociologija. Teme i perspektive*. Zagreb: Golden marketing - Tehnička knjiga. (odabrana poglavlja)
10. Korunić, P. (1999) „Porijeklo i integracija hrvatske nacije kao znanstveni problem“, u: *Zbornik Mirjane Gross*. Zagreb: Zavod za hrvatsku povijest filozofskog fakulteta u Zagrebu. Str. 137-159.
11. Lipovčan, S. (2006) „Dr. Ivo Pilar (1874.-1933.): Život i djelo. (Nacrt)“ *Pilar. Časopis za društvene i humanističke studije*. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. 1(1): 11-19.



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

12. Matković, S. (2006) „Ivo Pilar i Robert W. Seton-Watson (Dva pogleda na južnoslavensko pitanje)“ *Pilar. Časopis za društvene i humanističke studije*. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. 1(1): 21-46.
13. Miler, E. (1908) „Raison d'etre socijologije“, *Slovenski pravnik*, Ljubljana.
14. Mimica, A. (ur.) (1999) *Tekst i kontekst : ogledi o istoriji sociologije*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (odabrana poglavlja)
15. Novak, Vj. (1977) *Posljednji Stipančići / Iz velegradskog podzemlja*. Zagreb: Školska knjiga.
16. Perić, I. (2002) *Antun Radić 1868 – 1919*. Zagreb: Dom i svijet. 9-41; 81-114; 277-291.
17. Pilar, I. (1990) *Južnoslavensko pitanje*. Zagreb: Modernist. (odabrana poglavlja)
18. *Prinosi za proučavanje života i djela dra. Ive Pilara*, svezak prvi i svezak drugi / urednici Srećko Lipovčan, Zlatko Matijević. Zagreb: Institut društvenih znanosti "Ivo Pilar", 2001. i 2002.
19. Radić, A. (1997/pretisak) *Osnova za sabiranje i proučavanje građe o narodnom životu*. Zagreb: Dom i svijet.
20. Sagrak, D. (1998) *Dr. Milan pl. Šufllay - Hrvatski aristokrat duha*. Zagreb: Darko Sagrak d.o.o., Hrvatska uzdanica.
21. Supek-Zupan, Olga; Erlich, V. St. (1984) "Biografija i bibliografija". *Revija za sociologiju* 3-4 (14), 339-342
22. Šimončić-Bobetko, Z. (2004) *Industrija Hrvatske 1918. do 1941. godine*. Zagreb: AGM.
23. Štulhofer, A. (1992) "Etnosociologija i rat u Hrvatskoj". U *Treći program hrvatskog radija*. Br. 38, str. 66-71.
24. Tintić, N (1996) Pravni fakultet u Zagrebu. Pretisak u *Spomenice u povodu proslave 300-godišnjice Sveučilišta u Zagrebu*. (1969-1970) sv. 2. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu. U Pavić, Ž. (ur.) (1996) *Pravni fakultet u Zagrebu, 1776-1996. I. Prilozi za povijest Fakulteta*. Sv.1. Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu. (odabrana poglavlja)
25. Tomašić, D. (1935) Predmet i metoda sociologije. *Mjesečnik* 11 / 12:486-495. Zagreb.
26. Tomašić, D. (1940) Sociološki sistem Antuna Radića. *Savremena škola*. 1:23-27; 2/3:33-36. Zagreb.



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 2. B Opis predmeta koji je nadopunjen i / ili izmijenjen

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE		
	Prije promjene	Poslije promjene
1.1. Nositelj predmeta	Irena Bagarić, v.pred, Lucijan Šupljika Gabelica, pred	Lucijan Šupljika Gabelica, pred
1.2. Naziv predmeta	Tjelesna kultura i šport 1	Tjelesna kultura i šport 1
1.3. Suradnici		
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani, stručni)	preddiplomski	preddiplomski
1.5. Status predmeta	obavezan	obavezan
1.6. Godina studija	1.	1.
1.7. Broj bodova po ECTS sustavu	0	0
1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	0+30+0+0=30	0+30+0+0=30
1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	250	250
1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	R1	R1 e- zadaće (teorijske informacije o zdravlju, prehrani i vježbanju)
2. OPIS PREDMETA		
2.1. Ciljevi predmeta	Educirati studente o važnosti cjeloživotnog vježbanja i bavljenja športom ili rekreacijom u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, održavati i poboljšavati njihovu fizičku kondiciju	Cilj predmeta Tjelesne kulture i športa je podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću i športom, usvajanje novih i očuvanje već stečenih motoričkih znanja i vještina u svrhu utjecaja na antropološke karakteristike (potkožnog masnog tkiva i



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

		mišićne mase) kao i motoričke, funkcionalne, kognitivne i konativne sposobnosti te unaprjeđenje zdravlja i radne sposobnosti. Također, zadaća predmeta je i zadovoljenje potrebe za kretanjem ali i osposobljavanje studenata za racionalno, sadržajno korištenje i provođenje slobodnog vremena te pripomoć kvalitetnom životu u mladosti, zrelosti i starosti.
2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Upisan redovni studij na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.	Upisan redovni studij na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti vještine timskog rada u športu. 2. Analizirati i prezentirati tolerantnost, radne navike i samodisciplinu. 3. Promicati zdrav i športski stil života. 4. Brinuti o osobnom zdravlju. 5. Kreirati aktivni odmor (aktivna stanka između učenja, na poslu....). 	<p><u>Nakon izvršenih svih obveza iz predmeta TKS 1, studenti će moći:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati potrebu i važnost redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života 2. Razviti sposobnosti, osobine i pozitivne stavove definirane unutar tjelesnog i zdravstvenog odgojno - obrazovnog područja koje doprinose uspješnijem studiranju 3. Primijeniti dio osnovnih kinezioloških i praktičnih motorička znanja pojedine kineziološke aktivnosti 4. Kreirati aktivni odmor (aktivna stanka između učenja, tijekom slobodnog vremena) 5. Održati razvijenu samodisciplinu, radne navike i pozitivne stavove i razmišljanja
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Nakon izvršenih svih obveza na predmetu TZK, studenti će moći: samostalno razlikovati nužne dijelove sata nastave tjelesne i zdravstvene kulture (zagrijavanje, glavni dio, istezanje). Samostalno razlikovati kondicijske i korektivne vježbe namijenjene jačanju pojedinih mišićnih skupina. Primjenjivati praktična znanja i vještine stečene na nastavi TZK u prevenciji profesionalnih oboljenja koja njihova buduća profesija može uzrokovati njihovom zdravlju. Preporučiti kolegama športske aktivnosti i prenijeti im svijest o važnosti cjeloživotnog tjelesnog	<p><u>Nakon izvršenih svih obveza iz predmeta TKS 1, studenti će moći:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pokazati osnovne elemente pojedine kineziološke aktivnosti 2. Izraziti neka osnovna pravila pojedine kineziološke aktivnosti 3. Objasniti važnost zagrijavanja u pojedinoj kineziološkoj aktivnosti 4. Objasniti važnost istezanja u pojedinoj kineziološkoj aktivnosti 5. Ponoviti zadane nove elemente pojedine kineziološke aktivnosti u serijama



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	vježbanja. Samostalno razlikovati i primjenjivati pravila različitih športskih aktivnosti, pratiti i razumjeti šport i fair play.		6. Objasniti osnove o utjecaju redovitog vježbanja na zdravlje 7. Objasniti osnovne termine pojedine kineziološke aktivnosti 8. Integrirati motorička znanja i vještine za samostalno tjelesno vježbanje ili natjecanje
2.5. Sadržaj predmeta	<p>1. Sukladno Planu i programu TZK odobrenom od Senata Sveučilišta u Zagrebu, primjenjujemo nastavne sadržaje sukladno materijalnim uvjetima rada koje nam omogućava Uprava Hrvatskih studija, a uz obveznu nastavu TZK studenti redovito biraju sudjelovati u športskim natjecanjima u organizaciji Ureda za šport Sveučilišta u Zagrebu. Od nastavnih sadržaja provodimo: plivanje, korektivnu gimnastiku, pilates, aerobiku, vježbe u teretani, košarku, odbojku, rukomet, futsal, badminton, stolni tenis, tenis, klizanje i planinarske pješačke ture.</p> <p>2. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti. 3. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti. 4. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti. 5. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti. 6. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti. 7. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti. 8. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti. 9. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti. 10. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti. 11. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti. 12. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti. 13. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti. 14. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti. 15. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p>		<p><u>Teme TKS 1</u></p> <p>1. Usvajanje kompleksa vježbi zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost 2. Usvajanje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti 3. Usvajanje kompleksa vježbi istezanja za pojedinu kineziološke aktivnosti 4. Uvježbavanje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti 5. Primjena pomoćnih i elementarnih igara u procesu učenja pojedine kineziološke aktivnosti 6. Usvajanje vježbi u svrhu prevencije od ozljeda 7. Usvašavanje pojedinog športa 8. Usvajanje vježbi za pojedine mišićne skupine u svrhu prevencije od oboljenja 9. Usvajanje vježbi u svrhu smanjenja potkožnog masnog tkiva 10. Organiziranje i provođenje pojedine kineziološke aktivnosti 11. Usvajanje vježbi za promjenu morfološkog statusa 12. Usvajanje vježbi za poboljšanje rada kardio - vaskularnog sustava 13. Uvježbavanje novih struktura kretanja iz pojedinog športa 14. Usvajanje vježbi za razvoj motoričkih sposobnosti 15. Primjena različitih organizacijskih oblika treninga u trenažnom procesu</p>
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava
2.7. Komentari			



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.8. Obaveze studenata	Redovito dolaženje na nastavu, ispunjavanje zadataka.										Studenti su obavezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na barem 80% od ukupnog broja sati nastave (ispričnice se ne uvažavaju). Na nastavu su obavezni dolaziti na vrijeme s primjerenom i čistom športskom opremom, te se pridržavati ostalih propisanih pravila i obaveza predmeta.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE	Pohađanje nastave	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE	
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE	Eksperimentalni rad	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE	
	Esej	DA	NE	Referat	DA	NE	ostalo upisati)	DA	NE	Esej	DA	NE	Referat	DA	NE	ostalo upisati)	DA	NE	
	Kolokviji	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE	Kolokviji	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE	
		Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	0		Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	0							
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način) koja se uvodi ili koja se ukida	Naslov	Dostupnost u knjižnici			Dostupnost putem ostalih medija			Naslov	Dostupnost u knjižnici			Dostupnost putem ostalih medija							
2.11. Dopunska literatura																			



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 2. B Opis predmeta koji je nadopunjen i / ili izmijenjen

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE		
	Prije promjene	Poslije promjene
1.3. Nositelj predmeta	Irena Bagarić, v.pred, Lucijan Šupljika Gabelica, pred	Lucijan Šupljika Gabelica, pred
1.4. Naziv predmeta	Tjelesna kultura i šport 2.	Tjelesna kultura i šport 2.
1.4. Suradnici		
1.5. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani, stručni)	preddiplomski	preddiplomski
1.6. Status predmeta	obavezan	obavezan
1.7. Godina studija	1.	1.
1.8. Broj bodova po ECTS sustavu	0	0
1.9. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	0+30+0+0=30	0+30+0+0=30
1.10. Očekivani broj studenata na predmetu	250	250
1.11. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	R1	R1 e- zadaće (teorijske informacije o zdravlju, prehrani i vježbanju)
2. OPIS PREDMETA		
2.6. Ciljevi predmeta	Educirati studente o važnosti cjeloživotnog vježbanja i bavljenja športom ili rekreacijom u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, održavati i poboljšavati njihovu fizičku kondiciju	Cilj predmeta Tjelesne kulture i športa je podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću i športom, usvajanje novih i očuvanje već stečenih motoričkih znanja i vještina u svrhu utjecaja na antropološke karakteristike (potkožnog masnog tkiva i mišićne mase) kao i motoričke, funkcionalne, kognitivne i konativne sposobnosti te unaprjeđenje zdravlja i radne sposobnosti. Također, zadaća predmeta je i zadovoljenje potrebe za kretanjem ali i osposobljavanje studenata za racionalno, sadržajno korištenje i provođenje slobodnog vremena te pripomoć kvalitetnom životu u mladosti, zrelosti i starosti.



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.7. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Upisan redovni studij na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.	Upisan redovni studij na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.
2.8. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1. Primijeniti vještine timskog rada u športu. 2. Analizirati i prezentirati tolerantnost, radne navike i samodisciplinu. 3. Promicati zdrav i športski stil života. 4. Brinuti o osobnom zdravlju. 5. Kreirati aktivni odmor (aktivna stanika između učenja, na poslu....).	<u>Nakon izvršenih svih obveza iz predmeta TKS 2, studenti će moći:</u> 1. Razviti trajnu potrebu redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života 2. Razviti sposobnosti i osobine koje doprinose uspješnijem studiranju i kasnijem učinkovitom obavljanju poziva 3. Koristiti motorička znanja i vještine (osnovnih i naprednih) pojedine kineziološke aktivnosti 4. Kreirati aktivni odmor (aktivna stanika između učenja, na poslu, tijekom slobodnog vremena 5. Sudjelovati aktivno u timskom radu 6. Povećati kvalitetu usvojenih prehrambenih navike i navika bavljenja športskom aktivnošću.
2.9. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Nakon izvršenih svih obveza na predmetu TZK, studenti će moći: samostalno razlikovati nužne dijelove sata nastave tjelesne i zdravstvene kulture (zagrijavanje, glavni dio, istezanje). Samostalno razlikovati kondicijske i korektivne vježbe namijenjene jačanju pojedinih mišićnih skupina. Primjenjivati praktična znanja i vještine stečene na nastavi TZK u prevenciji profesionalnih oboljenja koja njihova buduća profesija može uzrokovati njihovom zdravlju. Preporučiti kolegama športske aktivnosti i prenijeti im svijest o važnosti cjeloživotnog tjelesnog vježbanja. Samostalno razlikovati i primjenjivati pravila različitih športskih aktivnosti, pratiti i razumjeti šport i fair play.	<u>Nakon izvršenih svih obveza iz predmeta TKS 2, studenti će moći:</u> 1. Pokazati pravilno izvođenje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti 2. Prikazati tehničke i/ili taktičke elemente pojedine kineziološke aktivnosti 3. Primijeniti vježbe istezanja za pojedinu kineziološku aktivnost 4. Demonstrirati nekoliko osnovnih i specifičnih vježbi zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost 5. Ponoviti zadane nove elemente pojedine kineziološke aktivnosti u serijama 6. Demonstrirati vježbe snage i gibljivosti u svrhu prevencije mišićno-koštanih poremećaja 7. Preporučiti kolegama kineziološke aktivnosti i objasniti dobit tjelovježbe



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

		<p>8. Upravljanje procesom pojedinih igara u skladu s njihovim specifičnostima i zakonitostima</p> <p>9. Integrirati motorička znanja i vještine za samostalno tjelesno vježbanje i/ili natjecanje</p>	
<p>2.10. predmeta</p> <p>Sadržaj</p>	<p>1. Sukladno Planu i programu TZK odobrenom od Senata Sveučilišta u Zagrebu, primjenjujemo nastavne sadržaje sukladno materijalnim uvjetima rada koje nam omogućava Uprava Hrvatskih studija, a uz obveznu nastavu TZK studenti redovito biraju sudjelovati u športskim natjecanjima u organizaciji Ureda za šport Sveučilišta u Zagrebu. Od nastavnih sadržaja provodimo: plivanje, korektivnu gimnastiku, pilates, aerobiku, vježbe u teretani, košarku, odbojku, rukomet, futsal, badminton, stolni tenis, tenis, klizanje i planinarske pješačke ture.</p> <p>2. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p> <p>3. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p> <p>4. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p> <p>5. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p> <p>6. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p> <p>7. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p> <p>8. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p> <p>9. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p> <p>10. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p> <p>11. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p> <p>12. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p> <p>13. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p> <p>14. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p> <p>15. Kontinuirani rad u dvorani ili u sklopu dodatnih aktivnosti.</p>	<p><u>Teme TKS 2</u></p> <p>1. Usvajanje osnovnog i specifičnog kompleksa vježbi zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost</p> <p>2. Utvrđivanje osnovnih tehničkih i/ili taktičkih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti</p> <p>3. Usvajanje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti</p> <p>4. Primjena novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti u svrhu samostalnog redovitog vježbanja</p> <p>5. Usvajanje vježbi u svrhu prevencije od ozljeda</p> <p>6. Unaprjeđivanje elemenata pojedine kineziološke aktivnosti</p> <p>7. Usavršavanje vježbi za pojedine mišićne skupine u svrhu prevencije od oboljenja</p> <p>8. Usavršavanje pojedinog športa</p> <p>9. Upravljanje procesom pojedine igre/kineziološke aktivnosti</p> <p>10. Osnovne karakteristike različitih kinezioloških aktivnosti</p> <p>11. Usavršavanje vježbi za promjenu morfološkog statusa</p> <p>12. Usavršavanje vježbi za poboljšanje rada kardio - vaskularnog sustava</p> <p>13. Primjena različitih organizacijskih oblika treninga</p> <p>14. Usavršavanje vježbi u svrhu smanjenja potkožnog masnog tkiva</p> <p>15. Primjena i strukturiranje određenih oblika kretanja i vježbi u trenažnom procesu</p>	
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža</p>	<p><input type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža</p>



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)														
2.7. Komentari																		
2.8. Obaveze studenata	Redovito dolaženje na nastavu, ispunjavanje zadataka.		Studenti su obavezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na barem 80% od ukupnog broja sati nastave (ispričnice se ne uvažavaju). Na nastavu su obavezni dolaziti na vrijeme s primjerenom i čistom športskom opremom, te se pridržavati ostalih propisanih pravila i obaveza predmeta.															
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	D	NE	Pohađanje nastave	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	D	NE
	Ekperimentalni rad	D	NE	Istraživanja	DA	NE	Usmeni ispit	D	NE	Ekperimentalni rad	D	NE	Istraživanja	DA	NE	Usmeni ispit	D	NE
	Esej	D	NE	Referat	DA	NE	ostalo upisati)	D	NE	Esej	D	NE	Referat	DA	NE	ostalo upisati)	D	NE
	Kolokviji	D	NE	Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	D	NE	Kolokviji	D	NE	Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	D	NE
				Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	0					Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	0	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način) koja se uvodi ili koja se ukida	Naslov	Dostupnost u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		Naslov	Dostupnost u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija									
2.11. Dopunska literatura																		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 3. Plan studijskoga programa prema dopusnici/ upisniku ili Potvrdi Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH nakon provedene reakreditacije ili dopisu Odbora za upravljanje kvalitetom SuZg (P- predavanje, S – seminar, V – vježbe, T – terenska nastava)

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	Od n do x semestra	UKUPNO SATI				Broj bodova po ECTS sustavu
				P	S	V	T	
OBVEZNI PREDMETI	37766	Sociologija hrvatskoga društva 1	1	0	30	0	30	4
	51821	Tjelesna kultura i šport 1	1	0	0	30	0	0
	37760	Uvod u sociologiju	1	30	15	0	45	5
	37762	Uvod u znanstveni rad	1	30	0	30	60	5
	129992	Akademski pismenost	2	15	0	30	45	2
	37737	Politička ekonomija	2	30	0	0	30	4
	37769	Sociologija hrvatskoga društva 2	2	0	30	0	30	4
	45752	Sustavna sociologija 1	2	30	30	0	60	7
	51865	Tjelesna kultura i šport 2	2	0	0	30	0	0
	37767	Socijalna psihologija	3	30	15	0	45	5
	45753	Sustavna sociologija 2	3	30	30	0	60	7
	37764	Uvod u metode društvenih istraživanja 1	3	30	0	30	60	5
	46228	Sociološke teorije 1	4	30	30	0	60	7
	37765	Statistika u društvenim istraživanjima	4	30	30	0	60	5
	144394	Uvod u metode društvenih istraživanja 2	4	30	0	30	75	6
	46283	Postindustrijsko društvo	5	30	30	0	60	7
	64556	Primjene statistike u društvenim istraživanjima	5	30	30	0	60	5
	46281	Sociologija hrvatskoga društva 3	5	0	30	0	30	4
	46229	Sociološke teorije 2	5	30	30	0	60	7



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

		37768	Kulturna antropologija	6	30	30	0	60	5
		46282	Sociologija hrvatskoga društva 4	6	0	30	0	30	4
		38774	Završni rad	6	0	0	0	0	5
		Ukupno obvezni predmeti:		22					103
IZBORNI PREDMETI	3557 min. 4 - max. 4 ECTS	TEMELJNI ZAJEDNIČKI PREDMET							
		45642	Akademski engleski	1,2,3,4,5,6	0	60	0	60	4
		45829	Akademski njemački	1,2,3,4,5,6	0	60	0	60	4
	3839 min. 8 - max. 8 ECTS	IZBORNI U STRUCI							
		37782	Povijest socijalnih teorija	1	15	15	0	30	4
		37771	Socijalna ekologija	1	15	15	0	30	4
	3840 min. 10 - max. 10 ECTS	177435	Ljudska prava	2	30	0	0	30	2
		148505	Sociologija kulture i umjetnosti	2	30	15	0	45	4
		172503	Socijalna patologija	4	15	15	0	30	4
	3479 min. 9 - max. 9 ECTS	130819	Sociologija prostora	3	15	15	0	30	5
		130821	Uvod u javne politike	3	30	0	0	30	4
	3481 min. 3 - max. 3 ECTS	64552	Osnove istraživanja tržišta	5	30	0	0	30	3
	3502	130871	Sociologija sigurnosti	6	15	15	0	30	4



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	min. 8 - max. 8 ECTS	28883	Sociologija religije	6	30	0	0	30	4	
		130832	Sex, Gender and Human Rights	4,6	15	15	0	30	4	
	1770 min. 32 - max. 36 ECTS	159874	Sociology of Identity	2,4,6	0	30	0	30	4	
		144396	Sociologija igara na sreću	2,4,6	15	15	0	30	4	
		84508	Sociologija potrošnje	4,6	30	0	0	30	4	
		117156	Sociologija umiranja i smrti	4,6	30	0	0	30	4	
		46086	Kulturalni aspekti rada	1,3,5	15	15	0	30	4	
		159877	Društvo i održivost	2,4,6	30	15	0	45	5	
		52487	Sociologija zdravlja i bolesti	3,5	30	0	0	30	4	
		37787	Stanovništvo svijeta	1,3,5	15	15	0	30	4	
		126250	Istraživanja, mjerenje i suzbijanje korupcije	2,4,6	15	15	0	30	4	
		130832	Sex, Gender and Human Rights	4,6	15	15	0	30	4	
	2960 min. 10 - max. 20 ECTS	IZBORNI IZVAN STRUKE								
		<i>Predmeti s drugih studijskih programa Hrvatskih studija</i>			1-6	-	-	-	-	-
	Ukupno izborni predmeti:									84



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 4. Plan studijskog programa nakon izmjena i dopuna (P- predavanje, S – seminar, V – vježbe, T – terenska nastava)

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	Od n do x semestra	UKUPNO SATI				Broj bodova po ECTS sustavu
				P	S	V	T	
OBVEZNI PREDMETI	37766	Sociologija hrvatskoga društva 1	1	0	30	0	30	4
	51821	Tjelesna kultura i šport 1	1	0	0	30	0	0
	37760	Uvod u sociologiju	1	30	15	0	45	5
	37762	Uvod u znanstveni rad	1	30	0	30	60	5
	129992	Akadska pismenost	2	15	0	30	45	2
	37737	Politička ekonomija	2	30	0	0	30	4
	37769	Sociologija hrvatskoga društva 2	2	0	30	0	30	4
	45752	Sustavna sociologija 1	2	30	30	0	60	7
	51865	Tjelesna kultura i šport 2	2	0	0	30	0	0
	37767	Socijalna psihologija	3	30	15	0	45	5
	45753	Sustavna sociologija 2	3	30	30	0	60	7
	37764	Uvod u metode društvenih istraživanja 1	3	30	0	30	60	5
		Tjelesna kultura i šport 3	3	0	0	30	0	0
	46228	Sociološke teorije 1	4	30	30	0	60	7
	37765	Statistika u društvenim istraživanjima	4	30	30	0	60	5
	144394	Uvod u metode društvenih istraživanja 2	4	15	15	45	75	6
		Tjelesna kultura i šport 4	4	0	0	30	0	0
	46283	Postindustrijsko društvo	5	30	30	0	60	7



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

		64556	Primjene statistike u društvenim istraživanjima	5	30	30	0	60	5
		46281	Sociologija hrvatskoga društva 3	5	0	30	0	30	4
		46229	Sociološke teorije 2	5	30	30	0	60	7
		37768	Kulturna antropologija	6	30	30	0	60	5
		46282	Sociologija hrvatskoga društva 4	6	0	30	0	30	4
		38774	Završni rad	6	0	0	0	0	5
		Ukupno obvezni predmeti:							103
IZBORNI PREDMETI	3557 min. 4 - max. 4 ECTS	TEMELJNI ZAJEDNIČKI PREDMET							
		45642	Akademski engleski	1,2,3,4,5,6	0	60	0	60	4
		45829	Akademski njemački	1,2,3,4,5,6	0	60	0	60	4
	3839 min. 8 - max. 8 ECTS	IZBORNI U STRUCI							
		37782	Povijest socijalnih teorija	1	15	15	0	30	4
		37771	Socijalna ekologija	1	15	15	0	30	4
	3840 min. 10 - max. 10 ECTS	177435	Ljudska prava	2	30	0	0	30	2
		159975	Sociologija prostora	2	15	15	0	30	4
		172503	Socijalna patologija	4	15	15	0	30	4
	3479 min. 9 - max. 9 ECTS	159877	Društvo i održivost	3	30	15	0	45	5
		172501	Uvod u sociologiju hrvatskoga iseljništva	3	15	15	0	30	4
	3481	64552	Osnove istraživanja tržišta	5	30	0	0	30	3



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	min. 3 - max. 3 ECTS									
	3502 min. 8 - max. 8 ECTS	148505	Sociologija kulture i umjetnosti	6	30	15	0	45	4	
		28883	Sociologija religije	6	30	0	0	30	4	
	1770 min. 32- max. 36 ECTS	52484	Religije svijeta	3,5	30	0	0	30	4	
		130832	Sex, Gender and Human Rights	4,6	15	15	0	30	4	
		172505	Sociologija devijantnosti	1,3,5	15	15	0	30	4	
		37787	Stanovništvo svijeta	1,3,5	15	15	0	30	4	
		172542	Uloga hrvatskih katoličkih misija u iseljeništvu	1,3,5	15	15	0	30	4	
		126250	Istraživanja, mjerenje i suzbijanje korupcije	2,4,6	15	15	0	30	4	
		172543	Povijest hrvatske sociologije	2,4,6	15	15	0	30	4	
		159874	Sociologija identiteta	2,4,6	0	30	0	30	4	
		144396	Sociologija igara na sreću	2,4,6	15	15	0	30	4	
		177708	Sociologija morala	2,4,6	30	0	0	30	4	
		84508	Sociologija potrošnje	4,6	30	0	0	30	4	
		130871	Sociologija sigurnosti	4,6	15	15	0	30	4	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

		117156	Sociologija umiranja i smrti	4,6	30	0	0	30	4
		172504	Sociološki aspekti iseljavanja Hrvata u 19. i 20. stoljeću	2,4,6	30	0	0	30	4
		46086	Kulturalni aspekti rada	1,3,5	15	15	0	30	4
		52487	Sociologija zdravlja i bolesti	3,5	30	0	0	30	4
		130821	Uvod u javne politike	3,5	30	0	0	30	4
	2960	IZBORNI IZVAN STRUKE							
	min. 10 - max. 20 ECTS	<i>Predmeti s drugih studijskih programa Hrvatskih studija</i>			1-6	-	-	-	-
		Ukupno izborni predmeti:							84



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa

poddiplomskih, diplomskih, integriranih

ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

Titula, ime i prezime nastavnika	Prof. dr. sc. Mislav Kukoč
Predmet / predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	sveučilišni preddiplomski studij: Filozofija povijesti (Nositelj) Povijest hrvatske filozofije (Nositelj) Povijest socijalnih teorija (Nositelj) Racionalizam i empirizam (Nositelj) Socijalna filozofija (Nositelj) sveučilišni diplomski studij: Bioetika (Nositelj) Etika 2: obvezni seminar (Nositelj) Filozofija globalizacije (Nositelj) Ljubav i ljepota u djelima hrvatskih renesansnih filozofa (Nositelj) Metodika nastave filozofije (Nositelj) Politička i pravna filozofija (Nositelj)
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU	
1.1. Adresa	Rokova 17, 21000 Split
1.2. E-mail adresa	mkukoc@ffst.hr
1.3. Osobna mrežna stranica	www.ffst.hr
1.4. Godina rođenja	1952.
1.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079173
1.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 8. 6. 2010.
1.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 02. 12. 2015.
1.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
2. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
2.2. Godina zaposlenja	01. 04. 2009.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Socijalna filozofija, filozofija povijesti, etika, bioetika, socijalne teorije, religiologija, teorija globalizacije, nove teorijske paradigme
2.5. Funkcija	Pročelnik Odsjeka za filozofiju, Voditelj Sveučilišnog poslijediplomskog doktorskog studija humanističkih znanosti i voditelj modula Filozofija
3. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr. sc. društvenih, humanističkih i teoloških znanosti iz područja filozofije
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	23. 06. 1994
4. PODATCI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godine	1994.
4.2. Mjesta	Washington DC
4.3. Ustanove	Woodrow Wilson International Centre for Scholars
4.4. Područja usavršavanja	Socijalna filozofija, postkomunizam i multikulturalizam
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski



Sveučilište u Zagrebu

5.2. Strani jezici i poznavanje jezika	engleski (izvršno), njemački (vrlo dobro)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi / izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Naziv predmeta: <i>Socijalna filozofija, Filozofija povijesti, Etika, Bioetika, Povijest socijalnih teorija, Filozofija tehnike, Filozofija globalizacije</i> Studijski program: <i>Filozofija, Filozofski fakultet u Splitu; Filozofija, Sociologija, Hrvatski studiji, Sveučilište u Zagrebu</i> Razina studijskog programa: Sveučilišni integrirani studij, Sveučilišni preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Naziv predmeta: <i>Kultura u međunarodnim odnosima,</i> Studijski program: <i>Kultura i društvo, Odjel sociologije, Sveučilište u Zadru</i> Razina studijskog programa: <i>Sveučilišni poslijediplomski studij</i></p> <p>Naziv predmeta: <i>Suvremena hrvatska filozofija – Hrvatska filozofija prakse, Filozofija Mediterana, Filozofija svijeta i globalizacija, Hrvatske filozofske škole – Mediteranski korijeni filozofije,</i> Studijski program: <i>Poslijediplomski doktorski sveučilišni studij Humanističke znanosti, Filozofski fakultet u Splitu,</i> Razina studijskog programa: Poslijediplomski doktorski sveučilišni studij</p> <p>Naziv predmeta: <i>Integrativna bioetika: Bioetika u Hrvatskoj</i> Studijski program: <i>Medicina i pravo, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu</i> Razina studijskog programa: Poslijediplomski specijalistički sveučilišni studij</p>
6.2. Autorstvo sveučilišnih / fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Mislav Kukoč: Usud otuđenja. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, 1988. 160 str.</p> <p>Mislav Kukoč: Enigma postkomunizma. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, 1997. 239 str.</p> <p>Mislav Kukoč: Kritika eshatologijskog uma: problem otuđenja i hrvatska filozofija prakse. Zagreb: Kruzak 1998. - 311 str.</p> <p>Ukraine & Croatia: Problems of Postcommunist Societies / edited by Mislav Kukoč & Volodymyr Polokhalo. - Zagreb : Ministry of Culture Republic of Croatia, Croatian Commission for UNESCO, 1997. - 160 pp.</p> <p>Filozofija Mediterana / uredio: Mislav Kukoč. – Zagreb : Hrvatsko filozofsko društvo, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2009. 471 str.</p> <p>Filozofija i globalizacija / Philosophy and Globalization / uredio: Mislav Kukoč. – Zagreb : Hrvatsko filozofsko društvo, 2011. 495 str.</p> <p>Mediteranski korijeni filozofije / uredili: Mislav Kukoč i Marita Brčić Kuljiš. – Zagreb – Split : Hrvatsko filozofsko društvo. Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2016. 383 str.</p>
6.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	<ol style="list-style-type: none">1. KUKOČ, Mislav Usud otuđenja / Mislav Kukoč.- Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, 1988. 160 str.; 21 cm. - (Biblioteka Filozofska istraživanja; knj. 7) Bibliografija: str. 141-145 i uz tekst. - Zusammenfassung. - Kazala. ISBN 86-81173-09-x2. KUKOČ, Mislav, Enigma postkomunizma /Mislav Kukoč.- Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, 1997. 239 str.; 21 cm. - (Biblioteka Filozofska istraživanja; knj. 76) Bibliografija: str.



Sveučilište u Zagrebu

	<p>221-230 i uz tekst. - Summary. - Kazalo imena. ISBN 953-164-018-1 94776</p> <p>3. KUKOČ, Mislav, Kritika eshatologijskog uma: problem otuđenja i hrvatska filozofija prakse /Mislav Kukoč.- Zagreb: Kruzak 1998. - 311 str.; 23 cm. Bibliografija: str. 297-306 i uz tekst. - Kazalo imena. ISBN 953-6463-10-5 980330044</p> <p>4. KUKOČ, Mislav, Between Nationalism and Multiculturalism: Central Europe in the Post- Communist Period, in: Nada Švob-Đokić (Ed.): <i>The Cultural Identity of Central Europe</i>, Culturelink, Zagreb, 1997, pp. 89-94. ISBN 953-6096-10-2</p> <p>5. KUKOČ, Mislav, Postcommunism and Multiculturalism, in: Ukraine & Croatia: Problems of Postcommunist Societies / edited by Mislav Kukoč & Volodymyr Polokhalo. - Zagreb : Ministry of Culture Republic of Croatia, Croatian Commission for UNESCO, 1997. - pp.53-63. ; 24 cm. - (MOST : Management of Social Transformation / UNESCO) Bibliografija uz tekst. ISBN 953-6240-19-X</p>
<p>6.3. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)</p>	<p>1. Mislav Kukoč: Development of integrative bioethics in the Mediterranean area of South-East Europe, <i>Medicine, Health Care and Philosophy</i>. Springer. Published online: 07 February 2012. http://www.springerlink.com/content/h642442792jx6825/fulltext.pdf. Printed: 01 November 2012. <i>Medicine, Health Care and Philosophy</i>. Springer Netherlands, Vol. 15, Issue 4, 2012, pp. 453-460. Lit. 33. Abstract. ISSN 1386-7423 DOI 10.1007/s11019-012-9381-0</p> <p>2. Mislav Kukoč: Religion in the Trap of Globalization. In: <i>The Dialectics of the Religious and the Secular. Studies on the Future of Religion</i> / Ed. by Michael R. Ott. – Leiden - Boston: Brill, 2014. – pp. 184-193.</p> <p>3. Mislav Kukoč: Secularism and Religious Revivalism in the Age of Globalization. In: <i>Sālik-i-Ḥikmat (The Wayfarer of Wisdom). Essays in Honour of professor Gholamreza Aavani</i> / Ed. by Shahin Aawani. –Tehran: Iranian Institute of Philosophy and Iranian Philosophical Society, 2014. –pp. 83-93.</p> <p>4. Mislav Kukoč: Mediteransko mišljenje Alberta Camusa i filozofija povijesti, <i>Filozofska istraživanja</i>, 35/2015 , br. 137 (1) ; str. 53-65. Abstract. ISSN 0351-4706 Ponovo objavljeno u: <i>Mediteranski korijeni filozofije</i> / uredili: Mislav Kukoč i Marita Brčić Kuljiš. – Zagreb – Split : Hrvatsko filozofsko društvo. Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2016. str. 341-356. ISBN 978-953-164-186-9</p> <p>5. Mislav Kukoč: Das Phantom Öffentlichkeit in der globalen Demokratie. In: <i>Demokratie und Öffentlichkeit : Geschichte – Wendel – Bedeutung</i>. S. 123 – 132 / Herausgegeben von Henning Ottmann und Pavo Barišić. – Baden-Baden: Nomos, 2016. 156 S. ISBN 978-3-8487-3303-3</p> <p>6. Mislav Kukoč: The Clash of Civilizations in the Age of Contemporary Globalization. In: / A. S. Zapesotzky (ed.) <i>Contemporary Global Challenges and National Interests : the 16th International Likhachov Scientific Conference</i>, May 19-21, 2016. St. Petersburg: St. Petersburg University of the Humanities and Social Sciences, 2016; pp. 67-70. ISBN 978-5-7621-0885-0 Pevedeno na ruski: Мислав Кукоч: Столкновение цивилизаций в эпоху современной</p>



Sveučilište u Zagrebu

	глобализации. U: A. С. Запесоцкий (ред.) <i>Современные глобальные вызовы и национальные интересы</i> Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2016; с. 144-148. ISBN 978-5-7621-0874-4
a. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	
6.5. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	Hrvatski identitet i multikulturalnost Mediterana u doba globalizacije, voditelj: Mislav Kukoč, MZOS
6.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	Mislav Kukoč (istraživač na projektu) Philosophical Anchors of Democracy. Međunarodni project institucionalne suradnje Ludwig-Maximilian-Universität München I Sveučilišta u Splitu uz potporu Zaklade Alexander von Humboldt. Voditelji: Pavo Barišić i Henning Ottmann.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad / umjetnički rad	<p><i>Nagrada za znanost</i> Sveučilišta u Splitu za dosadašnji znanstveni doprinos u području humanističkih znanosti, 6. travnja 2017.</p> <p><i>Honor Member of Kosovo Philosophical Association</i>, Priština, 17. XI. 2016.</p> <p>Stipendija IREX za studijski boravak u SAD.</p> <p>Stipendija Woodrow Wilson International Centre for Scholars, Washington, D.C.</p> <p>Inter-University Centre, Dubrovnik awards a Certificate of Appreciation to Mislav Kukoč for support and contributions to the continuing Development of its agenda and academic programmes, Dubrovnik, 25 April 2006.</p> <p>Zahvalnica za razvoj studijskih programa i kvalitetan rad sa studentima visoke škole prof. dr. sc. Mislavu Kukoču, Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti, "Baltazar Adam Krčelić", Zaprešić, 30. svibnja 2009.</p> <p>Povelja Hrvatskog filozofskog društva "prof. dr. sc. Mislavu Kukoču za znatan osobni doprinos u stvaranju, razvoju i promicanju znanstveno-kulturne manifestacije Dani Frane Petrića", 9. rujna 2011.</p>
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova	Studentske ocjene 2012-2017
	Socijalna filozofija = 4,2 Filozofija povijesti = 4,2 Etika I. = 4,2 Etika II. = 4,3 Filozofija globalizacije = 4,5 Ukupno = 4,3

8. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih studijskih programa

rediplomskih diplomskih integriranih

Sveučilište u Zagrebu

--

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Split, 5. lipnja 2017.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Miroslav...'.



Sveučilište u Zagrebu

Titula, ime i prezime nastavnika	Dr.sc. Ivan Markešić, red. prof. u trajnome zvanju
Predmet / predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	sveučilišni preddiplomski studij: Religije svijeta (Nositelj) Sociologija umiranja i smrti (Nositelj) Sociološke teorije 1 (Nositelj) Sociološke teorije 2 (Nositelj) sveučilišni diplomski studij: Suvremene sociološke teorije (Nositelj) Diplomski rad (Seminari)
Suradnici na predmetu	./.
7. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU	
7.1. Adresa	Prilaz Ivana Visine 7, 10020 Zagreb
7.2. E-mail adresa	ivan.markesic@pilar.hr
7.3. Osobna mrežna stranica	http://www.pilar.hr/zaposlenici/biografije/userprofile/markesic1
7.4. Godina rođenja	1954.
7.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	198965
7.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 25.10.2010.
7.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni redoviti profesor u trajnome zvanju, 13.12.2016.
7.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti; polje: sociologija; grana: posebne sociologije
8. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
8.1. Ustanova zaposlenja	Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Marulićev trg 19, 10000 Zagreb
8.2. Godina zaposlenja	16.5.2005. (Institut)
8.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstveni savjetnik; red. profesor u trajnome zvanju
8.4. Područje rada	Znanstveno-istraživačko-nastavno
8.5. Funkcija	Istraživač ; nastavnik
9. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
9.1. Zvanje	Doktor znanosti.
9.2. Ustanova	Filozofski fakultet Zagreb
9.3. Mjesto	Zagreb
9.4. Nadnevak	23.4.1997.
10. PODATCI O USAVRŠAVANJU	
10.1. Godine	----
10.2. Mjesta	----
10.3. Ustanove	----
10.4. Područja usavršavanja	----
11. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
11.1. Materinski jezik	Hrvatski
11.2. Strani jezici i poznavanje jezika	Njemački 5
11.3.	Engleski 2
11.4.	Latinski 2
12. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
12.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi / izvodio i razinu studijskoga programa)	Hrvatski studiji – <i>Studia croatica</i> – <i>Nositelj kolegija</i> <ul style="list-style-type: none">• Sociološke teorije 1• Sociološke teorije 2• Suvremene sociološke teorije• Sociologija religije• Sociologija umiranja i smrti














Sveučilište u Zagrebu

	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet – <i>Nositelj kolegija</i> <ul style="list-style-type: none">• Osnove sociologije
12.2. Autorstvo sveučilišnih / fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none">1. Knoblauch, Hubert (2004) <i>Sociologija religije</i>. Zagreb: Demetra – prijevod (za kolegije <i>Sociologija religije</i> i <i>Religije svijeta</i>)2. Benz, Ernst (1992, 2003) <i>Duh i život Istočne crkve</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, prijevod (za kolegije <i>Sociologija religije</i> i <i>Religije svijeta</i>)
12.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	<ol style="list-style-type: none">1. Markešić, I. i Rihtar, S. (2017) „Nakon 100 godina (1916–2016). Islam i muslimani u RH: Prijetnja nacionalnoj sigurnosti ili sastavni dio hrvatskoga kulturnog i nacionalnog identiteta“, u: Sekulić, D. (ur.) <i>Vrijednosti u hrvatskome društvu</i>. Zagreb : Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo i Katedra za sociologiju Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu2. Markešić, I. (2014) Civilna religija. Od J.-J. Rousseaua do N. Luhmanna i H. Kunga, u: <i>Filozofska istraživanja</i>, Vol.34 No.1-2, Studeni 2014., 97-1093. Markešić, I. (2011) Društveno značenje smrti kao jedne od temeljnih sastavnica čovjekova života, u: Nikić, M. (ur.) <i>Bolest i zdravlje u religijama. Zbornik radova</i>. Zagreb : Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, 79-88.4. Markešić, I. (2010) <i>Religije u političkim strankama – na primjeru Bosne i Hercegovine</i>. Sarajevo – Zagreb : Synopsis. (knjiga)5. Markešić, I. (2007) The Catholic Church in Croatia: From Tending to Lustration to Lustration Crisis, u: Dvořáková, V. i Milardović, A. (ur.): <i>Lustration and Consolidation of Democracy and the Rule of Law in Central and Eastern Europe</i>. Zagreb : Centar za politološka istraživanja, 111-126.
6.4. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	<ol style="list-style-type: none">1. Markešić, I. (2017) Društveno značenje smrti. Socijalna smrt za života i socijalni život nakon smrti, u: Čovjek i smrt. Teološki, filozofski, bioetički i društveni pristup. Zbornik radova sa Znanstveno-stručnog skupa »Čovjek i smrt održanog od 14. do 16. rujna 2016. godine u Zagrebu, Klovićevi dvori. Zagreb, 2017 : Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Marulićev trg 19/I, Zagreb; Hrvatsko katoličko sveučilište, Ilica 242, Zagreb; Udruga Posmrtna pripomoć, Gajeva 29, 573-5912. Kozjak, B. i Markešić, I. (2016) Pravna regulacija kockanja kao zabave (u kavanama i krčmama na tlu Hrvatske) – povijesni hod, u: <i>Kultura</i>, Beograd, 1/2016, 279-299.3. Markešić, I. (2014) Kriza eko-sustava iz perspektive Luhnmanove teorije sustava, u: <i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociološka istraživanja okoline</i>, 22 (2014), 3; 201-219.4. Markešić, I. (2013) Vjera u komunističkom okviru, u: <i>Vrhbosnensia : časopis za teološka i međureligijska pitanja</i>. XVII, 1 (2013); 27-755. Markešić, I. (2012) 'Crkvena šutnja' u vrijeme Hrvatskoga proljeća?, u: Jakovina, T. (ur.) <i>Hrvatsko proljeće, 40 godina poslije</i>. Zagreb : Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu i Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 245-270.
6.5. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	----
6.6. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja	----



Sveučilište u Zagrebu

predmeta (najviše 5 projekata)	
7.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	<i>Religijski, nacionalni i politički identitet Hrvata u Bosni i Hercegovini (2008-2011) - MZOS</i>
8. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
8.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad / umjetnički rad	----
8.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova	 Markešić - 2014-2015. - ljetni.pdf  Markešić - 2014-2015. - zimski.pdf  Markešić - 2015-2016. - ljetni.pdf  Markešić - 2015-2016. - zimski.pdf  Markešić - 2016-2017. - zimski.pdf  Markešić - 2010-2011. - ljetni.pdf  Markešić - 2010-2011. - zimski.pdf  Markešić - 2011-2012. - ljetni.pdf  Markešić - 2011-2012. - zimski.pdf  Markešić - 2012-2013. - ljetni.pdf  Markešić - 2012-2013. - zimski..pdf

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih studijskih programa

rediplomskih, diplomskih, integriranih

Sveučilište u Zagrebu

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 13. listopada 2017.
Dr. sc. Ivan Markešić, red.prof. trajno



Sveučilište u Zagrebu

Titula, ime i prezime nositelja	Barbara Prprović, mag.soc.et mag.educ.soc
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	sveučilišni preddiplomski studij: Sociologija hrvatskoga društva 3 (Seminari) sveučilišni diplomski studij: Sociologija razvoja (Predavanja) Criminology of Bullying (Seminari) Nasilje djece i maloljetnika (Seminari) Nasilje u obitelji (Seminari) Sociologija lokalnih zajednica (Seminari) Sociology of Domestic Violence (Seminari)
Sunositelji predmeta	Izv.prof.dr.sc.Irena Cajner Mraović; Nikolina Nemeć, mag.soc et mag.educ.soc.
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Bana Josipa Jelačića 135A, 40 000 Čakovec
1.2. Telefon	091 585 4909
1.3. E-mail adresa	prprovic.barbara@gmail.com
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	-
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 27.3.2017.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	HCK-Gradsko društvo Crvenog križa Čakovec
2.2. Datum zaposlenja	2017.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Koordinator volontera i izvoditelj projekata
2.4. Područje rada	projekti
2.5. Funkcija	koordinator
3.	
3.1. Zvanje	
3.2. Ustanova	
3.3. Mjesto	
3.4. Nadnevak	
4.	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	



Sveučilište u Zagrebu

5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nasilje djece i maloljetnika – Sociologija, modul sigurnost i razvoj, diplomski studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Derk, D., Prprović, B., Nemeč, N. (2016) Utjecaj aktualnih migracija na europsku sigurnost kroz prizmu stanja i kretanja kriminaliteta. U: Zbornik radova V. Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Istraživački dani Visoke policijske škole u Zagrebu - Unaprjeđivanje sigurnosne uloge policije primjenom novih tehnologija i metoda“, Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Policijska akademija: 617-628.</p> <p>Derk, D., Nemeč, N., Prprović, B. (2015) Stavovi policijskih službenika i privatnih zaštitara kao čimbenik suradnje na poslovima urbane sigurnosti. U: Zbornik radova IV. Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Istraživački dani Visoke policijske škole u Zagrebu“, Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Policijska akademija: 82-100.</p> <p>Lobnikar, B., Prprović, B., Nemeč, N., Banutai, E., Prisljan, K., Čajner Mraović, I. (2016) Comparative Analysis of the Quality of Policing in Local Slovenian and Croatian Multicultural Communities, Revija za kriminalistiku in kriminologiju, Ljubljana 67 (4): 275-288, UDK: 351.741.</p>
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2017 - sudjelovanje na projektu: „Kriminalitet, druga devijantna ponašanja i socijalna kontrola u urbanim i ruralnim područjima u Hrvatskoj“</p> <p>2016 -Police Integrity in Croatia –(projekt koji se izvodi temeljem sporazuma o suradnji između Michigan State University –School of Criminal Justice i Sveučilišta u Zagrebu –Hrvatski studiji)</p> <p>2015. –sudjelovanje na projektu: „Kriminalitet, druga devijantna ponašanja i socijalna kontrola na poplavljenim područjima u Hrvatskoj i Srbiji“</p> <p>2013./14. –sudjelovanje na sveučilišnom projektu: „Utjecaj modela policije u zajednici, socijalnog kapitala na koruptivna i ostala kažnjiva ponašanja policije u posttranzicijskim urbanim uvjetima: analiza na primjeru Grada Zagreba“</p>
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije stekla sam u sklopu diplomskog studija nastavničke naobrazbe na Hrvatskim studijima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada ACJS Outstanding Graduate Student Paper Award Rektorova nagrada



Sveučilište u Zagrebu

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Članica Udruge sudaca za mladež, obiteljskih sudaca i drugih stručnjaka za mladež
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 13.10. 2017. Barbara Prprović



Sveučilište u Zagrebu

Titula, ime i prezime nastavnika	Lucijan Šupljika Gabelica, mag. cin., pred.
Predmet / predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	Tjelesna kultura i šport 1, Tjelesna kultura i šport 2, Tjelesna kultura i šport 3, Tjelesna kultura i šport 4
Suradnici na predmetu	
13. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU	
13.1. Adresa	Nova cesta 111, Zagreb
13.2. E-mail adresa	lucijan.s.g@gmail.com isupljika@hrstud.hr
13.3. Osobna mrežna stranica	
13.4. Godina rođenja	7.4.1989.
13.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
13.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
13.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	predavač, 13.9. 2017.
13.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	kineziologija
14. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
14.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
14.2. Godina zaposlenja	2017.
14.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
14.4. Područje rada	kineziologija
14.5. Funkcija	nositelj kolegija, nastavnik
15. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
15.1. Zvanje	magistar kineziologije
15.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
15.3. Mjesto	Zagreb
15.4. Nadnevak	7.10.2013.
16. PODATCI O USAVRŠAVANJU	
16.1. Godine	
16.2. Mjesta	
16.3. Ustanove	
16.4. Područja usavršavanja	
17. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
17.1. Materinski jezik	Hrvatski
17.2. Strani jezici i poznavanje jezika	Engleski, Njemački
18. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
18.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi / izvodio i razinu studijskoga programa)	
18.2. Autorstvo sveučilišnih / fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
18.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	Šupljika Gabelica L. (2013) . Elementi programiranja treninga u bodybuildingu. Kondicijski trening, 11(2), 43-53. Šupljika Gabelica L. (2014) . Primjer programa treninga bodybuildera u pripremanom periodu. Kondicijski trening, 12(1), 32-44.



Sveučilište u Zagrebu

	Šupljika Gabelica L. (2017) . Kinesio tape, pomoć pri oporavku ili modni dodatak? Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša 2017. 237-240. Lukenda Ž, Zvonarek N, Milanović M, Šupljika Gabelica L. Bilić D. (2017). Sustav potpisivanja studenata na kolegiju Tjelesne i zdravstvene kulture Fakulteta strojarstva i brodogradnje u Zagrebu. 26. Ljetna škola kineziologa, zbornik radova. 325-329.
6.6. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	
6.7. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	
6.7. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	
8.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	
9. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
9.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad / umjetnički rad	
9.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova	4,85

10. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 9.10.2017., Lucijan Šupljika Gabelica v.r.



Sveučilište u Zagrebu

Titula, ime i prezime nastavnika	Erik Brezovec, mag.soc.et.mag.edu.soc.
Predmet / predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	Sociološke teorije I., Sociološke teorije II., Suvremene sociološke teorije. – seminarski dio nastave
Suradnici na predmetu	-
19. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU	
19.1. Adresa	Mokrička 10. Zaprešić
19.2. E-mail adresa	erik.brezovec1@gmail.com
19.3. Osobna mrežna stranica	-
19.4. Godina rođenja	25.08.1992.
19.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	363584
19.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	-
19.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje asistenta, 05.04.2017.
19.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Sociologija
20. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
20.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
20.2. Godina zaposlenja	2017.
20.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradničko zvanje, asistent
20.4. Područje rada	Znanstveno-nastavno
20.5. Funkcija	Asistent
21. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
21.1. Zvanje	Magistar sociologije, magistar edukacije sociologije
21.2. Ustanova	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
21.3. Mjesto	Zagreb
21.4. Nadnevak	2016.
22. PODATCI O USAVRŠAVANJU	
22.1. Godine	2016-
22.2. Mjesta	Zagreb
22.3. Ustanove	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
22.4. Područja usavršavanja	Sociologija, kroatologija
23. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
23.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
23.2. Strani jezici i poznavanje jezika	Engleski jezik, njemački jezik
24. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
24.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi / izvodio i razinu studijskoga programa)	Demonstratura na kolegijima Sociološke teorije I., Sociološke teorije II., Suvremene sociološke teorije – 3 godine iskustva
24.2. Autorstvo sveučilišnih / fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
24.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	"Consumption of Alcohol in the Croatian Social Reality", u Alcoholism and Psychiatry Research 53 (2017) – rad izlazi u prvom broju predviđenom za 2017. godinu.



Sveučilište u Zagrebu

6.8. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	1.) "Povezanost konfesionalnog i nacionalnog identiteta među hrvatskim iseljeništvom u Australiji" u Zborniku radova Drugog hrvatskog iseljeničkog kongresa – Zbornik izlazi u tiskanom izdanju u lipnju 2017. godine. 2.) "Consumption of Alcohol in the Croatian Social Reality", u Alcoholism and Psychiatry Research 53 (2017) – rad izlazi u drugom broju predviđenom za 2017. godinu.
6.9. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	-
6.8. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	-
9.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	
10. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
10.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad / umjetnički rad	Priznanje voditelja Hrvatskih studija za promoviranje Hrvatskih studija kroz teme hrvatskog iseljništva i dijasporu i za samostalnu objavu rada u znanstveno stručnom časopisu
10.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova	-

11. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

--

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

20.10.2017.

Titula, ime i prezime nastavnika	Doc. dr. sc. Dario Pavić
Predmet / predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	sveučilišni preddiplomski studij: Akademska pismenost (Nositelj) Uvod u znanstveni rad (Nositelj) Završni rad (Seminar)



Sveučilište u Zagrebu

	sveučilišni diplomski studij: Demografija (Nositelj) Kvantitativne metode istraživanja (Nositelj) Diplomski rad (Seminari)
Suradnici na predmetu	
25. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU	
25.1. Adresa	Antuna Branka Šimića 3, 44000 Sisak
25.2. E-mail adresa	dpavic@hrstud.hr
25.3. Osobna mrežna stranica	
25.4. Godina rođenja	1977
25.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	273121
25.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 16. siječnja 2015.
25.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 13. siječnja 2016.
25.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Interdisciplinarno područje (polja demografija i sociologija)
26. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
26.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji
26.2. Godina zaposlenja	2004
26.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
26.4. Područje rada	Znanost i visoko obrazovanje
26.5. Funkcija	Zaposlenik
27. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
27.1. Zvanje	Doktor prirodnih znanosti, polje biologija
27.2. Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu
27.3. Mjesto	Zagreb
27.4. Nadnevak	17. prosinca 2010.
28. PODATCI O USAVRŠAVANJU	
28.1. Godine	2012.
28.2. Mjesta	SAD
28.3. Ustanove	University of California Berkeley
28.4. Područja usavršavanja	Demografija
29. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
29.1. Materinski jezik	Hrvatski
29.2. Strani jezici i poznavanje jezika	Engleski (izvršno), talijanski (osnovno), francuski (osnovno)
30. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
30.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi / izvodio i razinu studijskoga programa)	Uvod u znanstveni rad, studij sociologije, preddiplomski studij
30.2. Autorstvo sveučilišnih / fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
30.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	Pavić, D (2015). Secular Trends and Geographical Variations in Sex Ratio at Birth, <i>Early Human Development</i> , 91 (12): 811-815. Pavić, D. (2014). Trend i čimbenici izvanbračnih rođenja u Hrvatskoj od 1998. do 2012. godine, <i>Revija za sociologiju</i> , 44(2):



Sveučilište u Zagrebu

	139-162. Pavić, D. (2014). Sex ratio in Croatia: update, <i>Collegium antropologicum</i> , 38(2): 559-563. Pavić, D. (2014). Dinamika fertiliteta etničkih skupina u Hrvatskoj od 1998. do 2012, <i>Migracijske i etničke teme</i> , 30(1): 67-93. Pavić, D. (2013). Natalitet etničkih skupina u Hrvatskoj od 1998. do 2008. godine, <i>Migracijske i etničke teme</i> , 29(1): 39-62.
6.10. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	Pavić, D (2015). Secular Trends and Geographical Variations in Sex Ratio at Birth, <i>Early Human Development</i> , 91 (12): 811-815. Pavić, D. (2014). Trend i čimbenici izvanbračnih rođenja u Hrvatskoj od 1998. do 2012. godine, <i>Revija za sociologiju</i> , 44(2): 139-162. Pavić, D. (2014). Sex ratio in Croatia: update, <i>Collegium antropologicum</i> , 38(2): 559-563. Pavić, D. (2014). Dinamika fertiliteta etničkih skupina u Hrvatskoj od 1998. do 2012, <i>Migracijske i etničke teme</i> , 30(1): 67-93. Pavić, D. (2013). Natalitet etničkih skupina u Hrvatskoj od 1998. do 2008. godine, <i>Migracijske i etničke teme</i> , 29(1): 39-62.
6.11. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	
6.9. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	
10.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	Evolucijski naturalizam i problem moralnog znanja, Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
11. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
11.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad / umjetnički rad	Priznanje Pročelnika Hrvatskih studija za rad visoke međunarodne vidljivosti za god.2015.
11.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova	4.80

12. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih studijskih programa

rediplomskih diplomskih integriranih

Sveučilište u Zagrebu

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. listopada 2017.



Sveučilište u Zagrebu

Titula, ime i prezime nastavnika	Ivan Perkov, mag. soc.
Predmet / predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	Uvod u sociologiju; Kriitička misao u sociologiji, Sustavna sociologija 1, Sustavna sociologija 2.
Suradnici na predmetu	izv. prof. dr. sc Renato Matić (nositelj)
31. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU	
31.1. Adresa	Zagrebačka cesta 130, Zagreb
31.2. E-mail adresa	iperkov@hrstud.hr
31.3. Osobna mrežna stranica	https://www.hrstud.unizg.hr/djelatnik/ivan.perkov
31.4. Godina rođenja	1989.
31.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	363573
31.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	-
31.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	-
31.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	-
32. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
32.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
32.2. Godina zaposlenja	2017.
32.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	asistent
32.4. Područje rada	sociologija
32.5. Funkcija	asistent
33. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
33.1. Zvanje	Magistar sociologije (mag.soc.)
33.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
33.3. Mjesto	Zagreb
33.4. Nadnevak	2013.
34. PODATCI O USAVRŠAVANJU	
34.1. Godine	2016., 2017.
34.2. Mjesta	Zagreb
34.3. Ustanove	Ekonomski fakultet u Zagrebu, Filozofski fakultet u Zagrebu
34.4. Područja usavršavanja	Sveučilišni poslijediplomski specijalistički studij Organizacija i menadžment, Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij Sociologija
35. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
35.1. Materinski jezik	hrvatski
35.2. Strani jezici i poznavanje jezika	engleski (napredno); talijanski (osnovno)
36. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
36.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi / izvodio i razinu studijskoga programa)	-
36.2. Autorstvo sveučilišnih / fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
36.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	-
6.12. b) Stručni, znanstveni i	Tipurić, D., Perkov, I. (2016). Introducing New Study Programmes



Sveučilište u Zagrebu

umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	At Croatian Public Universities: Critical Review Of The Institutional Framework And Decision Making Processes, <i>ICERI 2016 - 9th International Conference of Education, Research And Innovation</i> , Seville (Spain), 14-16 November 2016, Conference Proceedings, str. 5742-5751, (ISBN 978-84-617-5895-1; ISSN: 2340-1095)
6.13. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	-
6.10. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	-
11.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	Volontersko sudjelovanje u uspostavnom istraživačkom projektu Hrvatske zaklade za znanost INPUBWPRK „Poticanje inovativnog ponašanja zaposlenika u javnom sektoru primjenom intervencija u dizajnu posla“
12. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
12.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad / umjetnički rad	-
12.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova	-

13. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 3. lipnja 2017. g.



Sveučilište u Zagrebu

Titula, ime i prezime nastavnika	Josip Ježovita, mag. soc.
Predmet / predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	sveučilišni preddiplomski studij Primjene statistike u društvenim istraživanjima (Seminari) sveučilišni diplomski studij Multivarijatne statističke metode (Vježbe u praktikumu)
Suradnici na predmetu	
37. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU	
37.1. Adresa	Hrvatskih iseljenika 5, 10 000 Zagreb
37.2. E-mail adresa	ijezovita@hrstud.hr
37.3. Osobna mrežna stranica	
37.4. Godina rođenja	26.01.1988.
37.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	MB:356066
37.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
37.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
37.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
38. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
38.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatsko katoličko sveučilište
38.2. Godina zaposlenja	2015.
38.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
38.4. Područje rada	Obrazovanje
38.5. Funkcija	Predavač
39. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
39.1. Zvanje	magistar sociologije
39.2. Ustanova	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
39.3. Mjesto	Zagreb
39.4. Nadnevak	2013.
40. PODATCI O USAVRŠAVANJU	
40.1. Godine	
40.2. Mjesta	
40.3. Ustanove	
40.4. Područja usavršavanja	
41. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
41.1. Materinski jezik	hrvatski
41.2. Strani jezici i poznavanje jezika	engleski
42. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
42.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi / izvodio i razinu studijskoga programa)	
42.2. Autorstvo sveučilišnih / fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
42.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	



Sveučilište u Zagrebu

6.14. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	Unemployment trends and characteristics of unemployed people on the Croatian islands in the period 2004 – 2015, konferencija MIC-VIS 2016.; Stavovi i mišljenja poslodavaca o tržištu rada i zapošljavanju u Hrvatskoj - Zaposlimo Hrvatsku! Strateške smjernice za rast zaposlenosti, 2015.; Perceived Barriers to E-commerce: Empirical Evidence from EU Countries, 2013.
6.15. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	
6.11. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	
12.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	"European Value Study" (Vrednote i društvene promjene u Hrvatskoj) – Hrvatsko katoličko sveučilište, 2017.; Ekonomska pismenost mladih, Hrvatsko katoličko sveučilište – 2016.; Podravka - fokus grupa "Organoleptičko ispitivanje uzoraka s aplikacijom različitih vrsta soli", Hrvatsko katoličko sveučilište – 2016; Populizam, mladi i mediji, Hrvatsko katoličko sveučilište – 2015.
13. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
13.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad / umjetnički rad	
13.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova	Multivarijatne statističke metode, 2015./2016. (ocjena: 4.53), 2014./2015. (ocjena: 4.98); Primjene statistike u društvenim istraživanjima, 2015./2016. (ocjena: 4.91); Statistika u društvenim istraživanjima, 2014./2015. (ocjena: 4.77)

14. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

Titula, ime i prezime nastavnika	Izv.prof.dr.sc. Renato Matić
Predmet / predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	sveučilišni preddiplomski studij: Povijest hrvatske sociologije (Nositelj) Socijalna ekologija (Nositelj) Sociologija devijantnosti (Nositelj) Sociologija igara na sreću (Nositelj) Sociologija prostora (Nositelj) Sustavna sociologija 1 (Nositelj) Sustavna sociologija 2 (Nositelj) Uvod u sociologiju (Nositelj) sveučilišni diplomski studij: Civilizacija nasilja (Nositelj) Kritička misao u sociologiji (Nositelj) Predrasude i prevencija diskriminacije (Nositelj)
Suradnici na predmetu	
43. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU	
43.1. Adresa	Velika Gorica, Cvjetno naselje 5.
43.2. E-mail adresa	rmatić@hrstud.hr
43.3. Osobna mrežna stranica	
43.4. Godina rođenja	1963.
43.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	196884
43.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 19.9.2011.
43.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 14.12.2011.
43.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
44. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
44.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
44.2. Godina zaposlenja	1.1.2007.
44.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
44.4. Područje rada	Sociologija
44.5. Funkcija	
45. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
45.1. Zvanje	Doktor znanosti
45.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
45.3. Mjesto	Zagreb
45.4. Nadnevak	Veljača 2001.
46. PODATCI O USAVRŠAVANJU	
46.1. Godine	2002.
46.2. Mjesta	Gramisch PartenKirchen
46.3. Ustanove	George C. Marshall Center for Security and International Studies
46.4. Područja usavršavanja	Sigurnost i međunarodni odnosi
47. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
47.1. Materinski jezik	Hrvatski
47.2. Strani jezici i poznavanje jezika	Engleski - 4
47.3.	Španjolski -2
48. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	



Sveučilište u Zagrebu

48.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi / izvodio i razinu studijskoga programa)	<i>Sociologija kriminala</i> - Diplomski studij kriminalistike, Visoka policijska škola <i>Sociologija zločina i devijantnosti</i> - Preddiplomski studij sociologije, Hrvatski studiji
48.2. Autorstvo sveučilišnih / fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Matić, R. (2010) <i>Mito i korupcija u hrvatskom društvu</i> Split : Redak, Biblioteka Istraživačke studije, knjiga br. 11, (152 str) Matić, R. (2003) <i>Društvena promocija bezakonja</i> uvod u sociologiju devijantnosti. Zagreb : Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, (227 str.)
48.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	49. Matić, R. (2013). <i>Towards A Well-Ordered Society: Exiting The Vicious Circle Of Crime</i> , // Criminal Justice and Security - Contemporary Criminal Justice Practice and Research: Conference Proceedings, edited by Gorazd Meško, Andrej Sotlar and Jack R. Greene; Ljubljana, Faculty of Criminal Justice and Security, 2013, 561 pp. (229 – 243) (ISBN 978-961-6821-39-1) 50. Matić, R. (2012) Fair Play in Sport and its Influence on Civil Society // Caput - Jogunica, R. ; Psilopoulos, I. (ur.). <i>17th European Fair Play Congress "Sport as a part of Culture: Fair Play as a Part of Sports Culture" : proceedings</i> . Zagreb: Hrvatski olimpijski odbor , 2012. 26-29 (ISBN: 978-953-7912-00-0). 51. Matić, R. (2011) Moralno poduzetništvo u disfunkciji nacionalnog i regionalnog društvenog razvoja // Šundalić, A.; Zmaić, K. ; Sudarić, T. (ur.) <i>Gospodarske i kulturne odrednice regionalnog identiteta</i> . Osijek : Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, 155-166. 52. Matić, R. (2009) Hrvatsko društvo i začarani krug kriminala // <i>Revija za sociologiju</i> , Vol. 39. (2009), No 3, 145 - 160
6.16. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	
6.17. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	
6.12. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	
13.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	
14. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
14.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad / umjetnički rad	
14.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova	

15. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih studijskih programa

rediplomskih diplomskih integriranih

Sveučilište u Zagrebu

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. Albert Bing
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	Povijesni, kulturni i politički aspekti iseljavanja Hrvata u 19. i 20. st.
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
53. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
53.1. Adresa	Opatička 10, Zagreb
53.2. Telefon	098/649537
53.3. E-mail adresa	albert1.bing@gmail.com
53.4. Osobna vebna stranica	
53.5. Godina rođenja	1956.
53.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	244703
53.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2013.
53.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
53.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Povijest, suvremena povijest
54. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
54.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski institut za povijest
54.2. Datum zaposlenja	
54.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstveni istraživač
54.4. Područje rada	Suvremena povijest, Kultura neslaganja u socijalističkoj Jugoslaviji (EU projekt Courage)
54.5. Funkcija	
55. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
55.1. Zvanje	Dr.sc.
55.2. Ustanova	Filozofski fakultet
55.3. Mjesto	Zagreb
55.4. Nadnevak	28. Travnja 2005.
56. PODACI O USAVRŠAVANJU	
56.1. Godina	
56.2. Mjesto	
56.3. Ustanova	
56.4. Područje usavršavanja	
57. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
57.1. Materinski jezik	Hrvatski
57.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5
57.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački, 3
57.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
58. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
58.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i	Praktična iskustva: Od 1991.-1998. godine surađivao s iseljenicima/povratnicima u Ministarstvu informiranja i Hrvatskom informativnom centru. Od 1992.-1995. Aktivno sudjeluje u pomoći izbjeglicama i prognanicama - Prvi izabrani predsjednik International



Sveučilište u Zagrebu

razinu studijskoga programa)	Society of Human Rights (prisilne emigracije koje često rezultiraju iseljavanjem). Autor projekta <i>Victim's Voice, Voice for the Victims</i> (predstavljen u Europskom parlamentu u Strasbourgu i financiran od strane EU; realiziran u pet europskih država). Autor tv dokumentarnih priloga (HTV) prikazanih u inozemstvu s ciljem informiranja iseljeničtva i inozemne javnosti o prilikama u Hrvatskoj i na području bivše Jugoslavije (prikazano u Hrvatskoj, SAD, Australija, Argentina, Njemačka itd.). Suradnja s Maticom hrvatskih iseljenika (redovno objavljivanje priloga u Dom i svijet i povremeno u Matica - Hrvatska matica iseljenika). Od 2000.-2017. bavi se istraživanjem povijesnih tema na interdisciplinarnim osnovama koje obuhvaćaju i tematiku hrvatskog iseljeničtva i političke emigracije. Znanstvena istraživanja: istraživanje percepcije Amerike u Hrvatskoj kao motiva iseljavanja; Istraživanja uloge iseljenika u državnom osamostaljenju Hrvatske i Domovinskom ratu; Istraživanje političke emigracije kao političke opozicije u sklopu EU projekta Courage - Kulturna opozicijam, razumijevanje kulturne baštine neslaganja u bivšim socijalističkim državama. Sudjelovao na Svjetskom kongresu hrvatskih iseljenika, Šibenik, 2016. (u sklopu predstavljanja projekta Courage) Održao izlaganja s temom političke emigracije (Hrvatsko proljeće i Hrvatska revija, Split 2016; Bogdan Radica i kulturna opozicija, Split 2017.
58.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
58.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjige: Amerika zemlja nemogućih mogućnosti (percepcija Amerike u Hrvatskoj 1929.-1933.) Stvaranje hrvatske države i Domovinski rat (koautor) Znanstveni članci: <i>Kiss: Keep it simple, stupid!</i> (The public commentary by Croatian American intellectuals at the beginning of the 1990s ...) „Croatia: Down-Under”: australski tisak o izbijanju rata u Hrvatskoj i raspadu Jugoslavije 1990.-1991. Itd.
58.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Recenzent osnovnoškolskih i srednjoškolskih udžbenika za MZOŠ
58.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Mentor i član komisija doktorskih studija (Filozofski fakultet, Hrvatski studiji)
58.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
59. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
59.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	



Sveučilište u Zagrebu

59.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
60. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

61. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Suradnik na aktualnom trogodišnjem EU projektu *Courage* (Obzor 2020): Kulturna opozicija – razumijevanje kulturne baštine neslaganja u bivšim socijalističkim državama.
Voditelj realiziranog bilateralnog hrvatsko-slovenskog projekta 2013.-2015. - Ekonomski i socijalni aspekti tranzicije u Hrvatskoj i Sloveniji 1989.-1995.

Član Matice Hrvatske
Član Društva za hrvatsku povijesnicu
International Editor of Journal of American History, član Organization of American Historians

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 5. svibnja 2017.



Sveučilište u Zagrebu

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Stipan Tadić
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	Sociologija religije, Sociologija morala, Sociologija hrvatskoga društva (Religijske promjene u Hrvatskoj), Vjerske sastavnice hrvatskog identiteta, Povijest kršćanstva, New age i alternativna religioznost
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Ninska 20; 10 410 Velika Gorica
1.2. Telefon	091/530 56 82
1.3. E-mail adresa	stadic@hrstud.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1953.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	159 802
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik u 23.10. 2008. u trajnom zvanju 29. travnja 2014.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	11. srpnja 2017.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	17. VII. 2017.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
2.4. Područje rada	društvene znanosti
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	redoviti profesor
3.2. Ustanova	Hrvatski studiji
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. VII. 2017.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (4).
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3),
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	latinski (4),
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	



Sveučilište u Zagrebu

<p>6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>Filozofski fakultet Družbe Isusove (Fakultet filozofije i religijskih znanosti), <i>Uvod u sociologiju, Katolička društvena etika, Fenomenologija religijskih pokreta</i>, (preddiplomski i diplomski)</p> <p>Hrvatski studiji; Sociologija hrvatskoga društva, <i>Fenomenologija eklezijalnih pokreta</i> (preddiplomski)</p> <p>Visoka teološko-katehetska škola u Zadru; <i>Sociologija religije, Znanosti o religijama svijeta</i> (preddiplomski)</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu – Studij sestrinstva; <i>Sociologija</i> (preddiplomski)</p>
<p>6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	
<p>6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>S. Tadić, (2016.), Postmoderni društvo i astrološka religija, <i>(Neo)gnostički i (neo)poganski kultovi, Zbornik radova interdisciplinarnog znanstvenog simpozija</i>, Nadbiskupijski pastoralni institut u Zagrebu i Centar Hrvatski areopag za međureligijski dijalog, J. Blažević (ur.). Zagreb, Veritas, str. 62-74.</p> <p>S. Tadić, (2015.), <i>Vjekoslav Bajsic u dijalogu</i>, Bogoslovska smotra¹, Vol 85, br. 1, str. 41-56.</p> <p>J. Ćurković, S. Tadić, S. Trogrlić, <i>Božo Milanovići etičke implikacije njegova političkog djelovanja</i>, Nova prisutnost – časopis za intelektualna i duhovna pitanja, god XI. (2013.), br. 3, 349-365.</p> <p>S. Tadić, (2014.), <i>Postmoderni tr(a)žitelji sreće</i>, u: Religija i sreća, Zbornik radova interdisciplinarnog i interkonfesionalnog simpozija održanog u Zagrebu 7. prosinca 1012., M. Nikić, K. Lamešić, (ur.), Filozofsko-teološki Institut Družbe Isusove u Zagrebu, Zagreb, str.153-167.</p> <p>S. Tadić, (2012.), <i>Bogu božje – caru carevo</i>, u: Zbornik radova VII. I VIII. Međunarodnog znanstvenog simpozija, J. Čikeš (ur.), Udruga Pasijska baština, str. 578-585.</p>
<p>¹ Časopis <i>Bogoslovska smotra</i> je međunarodno priznati časopis. 6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet</p>	



Sveučilište u Zagrebu

godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Studij sociologije i Poslijediplomski studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2016. godina – 4,7 U ostalim akademskim godinama anketa nije provedena.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

--

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

13.10.2017.



Sveučilište u Zagrebu

Titula, ime i prezime nositelja	Izvanredni profesor, Irena Cajner Mraović
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	sveučilišni preddiplomski studij: Istraživanja, mjerenje i suzbijanje korupcije (Nositelj) Socijalna patologija (Nositelj) Sociologija hrvatskoga društva 3 (Nositelj) Sociologija sigurnosti (Nositelj) sveučilišni diplomski studij: Criminology of Bullying (Nositelj) Deviance at the Workplace (Nositelj) Nasilje djece i maloljetnika (Nositelj) Nasilje u obitelji (Nositelj) Sociologija lokalnih zajednica (Nositelj) Sociologija razvoja (Nositelj) Sociologija socijalne kontrole i policije u hrvatskom društvu (Nositelj) Sociology of Domestic Violence (Nositelj) Diplomski rad (Seminar)
Sunositelji predmeta	Barbara Prprović, mag.soc.et mag.educ.soc., Nikolina Nemeć, mag.soc.et mag.educ.soc
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Škrlečeva 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	098-9835124
1.3. E-mail adresa	icajner@hrstud.hr , icajner@gmail.com
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.hrstud.unizg.hr/djelatnik/irena.cajner_mraovic
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	192911
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 19. 06. 2013
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti; polje: sociologija / posebne sociologije
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji
2.2. Datum zaposlenja	01. 09. 2008.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Posebne sociologije
2.5. Funkcija	Nastavnik na Odjelu za sociologiju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 1995.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2003.
4.2. Mjesto	London



Sveučilište u Zagrebu

4.3. Ustanova	Public Administration International & Eunoia
4.4. Područje usavršavanja	Dostupnost policije i pravosuđa žrtvama kriminala: Međunarodni studijski program «Access to Justice: Strategies for Change»
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu	Kriminologija nasilničkog ponašanja, Sociologija, diplomski studij;



Sveučilište u Zagrebu

sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Rad s nasilnom djecom i maloljetnicima, Nastavnička naobrazba, diplomski studij; Nasilje djece i maloljetnika, Sociologija, diplomski studij; Sociologija hrvatskoga društva 3: društvo i maloljetnička delinkvencija, Sociologija, preddiplomski studij; Socijalna patologija, Sociologija, preddiplomski studij.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Butorac, Ksenija, Cajner Mraović, Irena (2013): <i>Multikulturalizam – teroretske i praktične implikacije</i> . U: Zbornik radova s IV međunarodnog naučnog skupa pod nazivom: Multikulturalnost i savremeno društvo, Pravne i poslovne akademske studije dr Lazar Vrkiatić, Novi Sad. Cajner Mraović, I., Mataković, H. (2014) Stvaranje javnih politika u različitim nacionalnim kontekstima. <i>Pravni vjesnik</i> , 30, 3-4,157-176. Butorac, K., Cajner-Mraović, I. (2016). The Community Policing Evaluation in the Croatian Urban and Rural Communities. <i>European Police Science and Research Bulletin</i> , 15, 35-41. ISSN 1831-1857 Lobnikar, B., Prprović, B., Nemeč, N., Banutai, E., Prišlan, K., Cajner Mraović, I. (2016) Comparative Analysis of the Quality of Policing in Local Slovenian and Croatian Multicultural Communities. <i>Revija za kriminalistiku i kriminologiju</i> , 67, 4, 275–288.UDC: 351.741 Cajner Mraović, I., Faber, V. (2016) Community Policing Strategy in Croatia: What Do We Know and What Do We Not Know After 15 Years of Implementation? In: G. Meško and B. Lobnikar (eds.) <i>Criminal Justice and Security in Central and Eastern Europe: Safety, Security, and Social Control in Local Communities</i> . Conference Proceedings, Ljubljana: University of Maribor, Faculty of Criminal Justice and Security, 39-49.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Cajner Mraović, I., Veić, P. (2007): <i>Police Training and Education: The Croatian Perspective</i> . U: Kratcoski, P.C., Das, D.K. (2007): <i>Police Education and Training in a Global Society</i> . New York: Lexington Books. Radetić-Paić, Mirjana; Cajner Mraović, Irena: <i>Obrazovanje kao interkulturalni medij u funkciji pristupa informacijama // Društvo i tehnologija 2009.</i> / Plenković, Juraj (ur.). Zagreb : Hrvatsko komunikološko društvo, 2009. 43-43 (predavanje,međunarodna recenzija,sažetak,znanstveni).



Sveučilište u Zagrebu

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)

Kriminalitet, druga devijantna ponašanja i socijalna kontrola u urbanim i ruralnim područjima u Hrvatskoj“

Mladi, nasilje in šport: primerjava med Slovenijo in Hrvaško (Univerza v Mariburu, Fakulteta za varnostne vede).



Sveučilište u Zagrebu

	Kvaliteta života, sklonost rizičnim ponašanjima i samopoštovanje sportaša i nesportaša adolescenata (Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet). Femicide Across Europe (COST Action IS 1206).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program nastavničke izobrazbe za nastavnike Visoke policijske škole
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za doprinos u nastavnom i stručnom razvoju Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Tuzli te pomoći u doseganju i promoviranju novih perspektiva u edukaciji i rehabilitaciji (prosinac 2008.)
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, ISVU, ak.god. 2015/16., predmet Sociology and Domestic Violence, Sociologija, Diplomski studij, ljestvica od 1 do 5, prosječna ocjena 4,93.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	-

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 13. 10. 2017., Irena Cajner Mraović



Sveučilište u Zagrebu

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Andreja Sršen
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	Uloga hrvatskih katoličkih misija u iseljeništvu Uvod u sociologiju hrvatskoga iseljništva Sociologija hrvatskoga društva 1 Sociologija identiteta
Sunositelji predmeta	Tomislav Markić
Suradnici na predmetu	Tuga Tarle
62. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
62.1. Adresa	
62.2. Telefon	091/1905-050
62.3. E-mail adresa	arsen@hrstud.hr
62.4. Osobna vebna stranica	https://www.hrstud.unizg.hr/djelatnik/andreja.srsen
62.5. Godina rođenja	1973.
62.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	282922
62.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
62.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Doc.dr.sc.
62.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti – polje sociologija
63. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
63.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
63.2. Datum zaposlenja	
63.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docentica
63.4. Područje rada	Sociologija
63.5. Funkcija	Docentica
64. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
64.1. Zvanje	Docent
64.2. Ustanova	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
64.3. Mjesto	Zagreb
64.4. Nadnevak	
65. PODACI O USAVRŠAVANJU	
65.1. Godina	
65.2. Mjesto	
65.3. Ustanova	
65.4. Područje usavršavanja	
66. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
66.1. Materinski jezik	Hrvatski
66.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
66.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
66.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
67. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	



Sveučilište u Zagrebu

67.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Suvremene sociološke teorije Sociološke teorije
67.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
67.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • Sršen, Andreja; Piskač, Davor. National Identifiers of Croatian Immigrants in Toronto. <i>Toronto Slavic Quarterly</i>. (2015) , 55; 140-152 (članak, znanstveni). • Sršen, Andreja. Konstrukcija identiteta u sociološkom diskursu. <i>Treatises and Documents, Journal of Ethnic Studies Razprave in gradivo, Revija za narodnostna vprašanja</i>. 77 (2016) ; 121-137 (članak, znanstveni). • Sršen, A. Piskač, D. (2012) Hrvatski nacionalni identitet i Europska unija. <i>Slavia meridionalis</i>. Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk, Warszawa, no.12: 159-171. • Sršen A. (2014) <i>The Sociological Aspects of Precarious Work: Precarity and Insecurity as Global Challenges</i>. SOCIOLOGY AND CRITICAL PERSPECTIVES ON SOCIAL MOVEMENTS – SOCIO CRI'14 Conference Proceedings; Istanbul: DAKAM Publishing. Str. 111-120. • Sršen, A. (2013) <i>Beyond Multiculturalism in Europe - Rethinking Equality in the Age of Inequalities</i>. ICECI-Book of Proceedings, Sarajevo: Faculty of Arts and Social Sciences. Str. 189-197.
67.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
67.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
67.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
68. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
68.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
68.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
69. KOMPETENCIJE SURADNIKA	



Sveučilište u Zagrebu

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Kompetencije u području socioloških teorija i metodike nastave sociologije. Kompetencije u analizi hrvatske društvene zbilje. Kompetencije na području hrvatskoga iseljništva. Kompetencije na polju sociologije identiteta.
---	--

70. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

2014. – potpisan ugovor Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu sa *Charles University in Prague - Faculty of Humanities*. Putem ugovora ostvarena nastavna i studentska odlazna/dolazna mobilnost (Erasmus+).

2013. – potpisan ugovor s *International University of Sarajevo*.

•Sudjelovanje u istraživačkom radu s hrvatskom dijasporom 2015. godine u istraživanju identifikacije i pronalaženja identiteta hrvatskih iseljenika u Torontu kroz nacionalne identifikatore (2015. godine je objavljen i znanstveni rad, u koautorstvu, pod naslovom *National Identifiers of Croatian Immigrants in Toronto* u časopisu *Toronto Slavic Quarterly*).

•Sudjelovanje u istraživačkom radu s hrvatskom dijasporom u istraživanju provedenim na uzorku populacije hrvatske dijaspore u Australiji 2016. godine - Faktori suvremenog povratništva iseljenih Hrvata u Republiku Hrvatsku i ostanka u zemlji imigracije - slučaj Australije

(Factors of modern recidivism of Croatian immigrants to Croatia and staying in the country of immigration - the case of Australia).

•Prijava (University of Zagreb) projektnog prijedloga "Heritage Language for the Croatian Diaspora" - Erasmus+ Strategic Partnerships u suradnji s Universität Regensburg i ostalim sveučilištima: Babeş Bolyai University, Jagiellonian University in Kraków, Kazan Federal University, University of Pécs.

•Sudjelovanja na panelima za hrvatsku dijasporu:

Panel o znanosti: Uloga Sveučilišta u Zagrebu u povezivanju domovinske i izvandomovinske Hrvatske.

Panel održan u Vukovaru, 8.-10. prosinca 2016. na Sjednici Savjeta Vlade Republike Hrvatske za Hrvate izvan Republike Hrvatske u organizaciji Središnjeg državnog ureda za Hrvate izvan Republike Hrvatske.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

Titula, ime i prezime nastavnika	Anđelka Raguž, mag. nov.
Predmet / predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	Praktikum metode istraživanja masovne komunikacije Tehnike u odnosima s javnošću
Suradnici na predmetu	Akadska pismenost
71. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU	
71.1. Adresa	Zagreb, 10040-Orlečka 10
71.2. E-mail adresa	araguz@hrstud.hr
71.3. Osobna mrežna stranica	/
71.4. Godina rođenja	1987.
71.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336652
71.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
71.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Magistra novinarstva, 12. listopada 2011. Znanstvena novakinja/asistentica, 15. listopada 2012.
71.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti/Informacijske i komunikacijske znanosti/Komunikologija
72. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
72.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji
72.2. Godina zaposlenja	2012.
72.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstvena novakinja u suradničkom zvanju asistentice
72.4. Područje rada	Kvantitativne metode u istraživanju, akademsko pisanje, primjena alata i tehnika u odnosima s javnošću
72.5. Funkcija	Asistentica
73. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
73.1. Zvanje	Magistra novinarstva
73.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Fakultet političkih znanosti
73.3. Mjesto	Zagreb
73.4. Nadnevak	12. listopada 2011.
74. PODATCI O USAVRŠAVANJU	
74.1. Godine	
74.2. Mjesta	
74.3. Ustanove	
74.4. Područja usavršavanja	
75. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
75.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
75.2. Strani jezici i poznavanje jezika	Engleski jezik-(4) Njemački jezik-(3)
76. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
76.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi / izvodio i razinu studijskoga programa)	
76.2. Autorstvo sveučilišnih / fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
76.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	Ciboci, Lana; Jakopović, Hrvoje; Opačak, Suzana; Raguž, Anđelka; Skelin, Petra. Djeca u dnevnim novinama : Analiza izvještavanja o djeci u 2010. // Djeca medija : Od marginalizacije do senzacije / Ciboci, Lana ;



Sveučilište u Zagrebu

	<p>Kanižaj, Igor ; Labaš, Danijel (ur.). Zagreb : Matica hrvatska, 2011. Str. 103-167.</p> <p>Raguž, Anđelka. Djeca u očima novinara: od selekcije do objave u Glasu Slavonije 2010. // Djeca medija: od marginalizacije do senzacije / Ciboci, Lana ; Kanižaj, Igor ; Labaš, Danijel (ur.). Zagreb : Matica hrvatska, 2011. Str. 189-207.</p>
6.18. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	<p>Peran, Suzana; Raguž, Anđelka. Medijska pismenost-obrazovanje studenata i svijest o vlastitoj odgovornosti. // Nova prisutnost : časopis za intelektualna i duhovna pitanja. 14 (2016) , 3; 379-392 (članak, znanstveni).</p> <p>Beluhan, Matej; Kovačić, Silvija; Raguž, Anđelka. Izvještavanje hrvatskih dnevnih novina o predsjedničkim kandidatima tijekom predizborne kampanje 2014./2015.. // Medijska istraživanja. 21 (2015) , 2; 79-107 (članak, znanstveni).</p> <p>Jergović, Blanka; Raguž, Anđelka. Koliko je znanost važna tema u hrvatskim dnevnim novinama? Analiza napisa objavljenih 2012. godine u Jutarnjem listu, Večernjem listu, Slobodnoj Dalmaciji i Novom listu. // Medijske studije. 5 (2014.) , 10; 36-50 (članak, znanstveni).</p>
6.19. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	
6.13. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	
14.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	<p>Od lipnja 2015. - Suradnica na multidisciplinarnom znanstvenom istraživanju <i>Obitelj u suvremenom medijskom okruženju</i>, Odjela za komunikologiju Hrvatskih studija, Sveučilište u Zagrebu.</p> <p>Od listopada 2012. - Znanstvena novakinja u suradničkom zvanju asistentice na znanstvenoistraživačkom projektu <i>Znanstvena komunikacija: uloga znanstvene zajednice i izrada kurikuluma</i> (226-0000000-3523) na Odjelu za komunikologiju Hrvatskih studija, Sveučilište u Zagrebu.</p>
15. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
15.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad / umjetnički rad	
15.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslićniji predmetu iz naslova	<p>Akademski pismenost (2012): 3,57 (11) (2105): 3,50 (2)</p> <p>Praktikum metode istraživanja masovne komunikacije (2014): 2,75 (4)</p> <p>Tehnike u odnosima s javnošću (2014): 4,00 (8)</p>



Sveučilište u Zagrebu

	(2015): 2,58 (23)
--	-------------------

16. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Obranjena tema doktorskog rada: „Uloga suvremenih medija u životu hrvatske obitelji“. *Poslijediplomski doktorski studij informacijskih i komunikacijskih znanosti*, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet (2016).

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 12. listopada 2017.



Sveučilište u Zagrebu

Titula, ime i prezime nastavnika	Anđelka Raguž, mag. nov.
Predmet / predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	Praktikum metode istraživanja masovne komunikacije Tehnike u odnosima s javnošću
Suradnici na predmetu	Akadska pismenost
77. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU	
77.1. Adresa	Zagreb, 10040-Orlečka 10
77.2. E-mail adresa	araguz@hrstud.hr
77.3. Osobna mrežna stranica	/
77.4. Godina rođenja	1987.
77.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336652
77.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
77.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Magistra novinarstva, 12. listopada 2011. Znanstvena novakinja/asistentica, 15. listopada 2012.
77.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti/Informacijske i komunikacijske znanosti/Komunikologija
78. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
78.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji
78.2. Godina zaposlenja	2012.
78.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstvena novakinja u suradničkom zvanju asistentice
78.4. Područje rada	Kvantitativne metode u istraživanju, akademsko pisanje, primjena alata i tehnika u odnosima s javnošću
78.5. Funkcija	Asistentica
79. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
79.1. Zvanje	Magistra novinarstva
79.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Fakultet političkih znanosti
79.3. Mjesto	Zagreb
79.4. Nadnevak	12. listopada 2011.
80. PODATCI O USAVRŠAVANJU	
80.1. Godine	
80.2. Mjesta	
80.3. Ustanove	
80.4. Područja usavršavanja	
81. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
81.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
81.2. Strani jezici i poznavanje jezika	Engleski jezik-(4) Njemački jezik-(3)
82. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
82.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi / izvodio i razinu studijskoga programa)	
82.2. Autorstvo sveučilišnih / fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
82.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	Ciboci, Lana; Jakopović, Hrvoje; Opačak, Suzana; Raguž, Anđelka; Skelin, Petra. Djeca u dnevnim novinama : Analiza izvještavanja o djeci u 2010. // Djeca medija : Od marginalizacije do senzacije / Ciboci, Lana ;



Sveučilište u Zagrebu

	<p>Kanižaj, Igor ; Labaš, Danijel (ur.). Zagreb : Matica hrvatska, 2011. Str. 103-167.</p> <p>Raguž, Anđelka. Djeca u očima novinara: od selekcije do objave u Glasu Slavonije 2010. // Djeca medija: od marginalizacije do senzacije / Ciboci, Lana ; Kanižaj, Igor ; Labaš, Danijel (ur.). Zagreb : Matica hrvatska, 2011. Str. 189-207.</p>
6.20. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	<p>Peran, Suzana; Raguž, Anđelka. Medijska pismenost-obrazovanje studenata i svijest o vlastitoj odgovornosti. // Nova prisutnost : časopis za intelektualna i duhovna pitanja. 14 (2016) , 3; 379-392 (članak, znanstveni).</p> <p>Beluhan, Matej; Kovačić, Silvija; Raguž, Anđelka. Izvještavanje hrvatskih dnevnih novina o predsjedničkim kandidatima tijekom predizborne kampanje 2014./2015.. // Medijska istraživanja. 21 (2015) , 2; 79-107 (članak, znanstveni).</p> <p>Jergović, Blanka; Raguž, Anđelka. Koliko je znanost važna tema u hrvatskim dnevnim novinama? Analiza napisa objavljenih 2012. godine u Jutarnjem listu, Večernjem listu, Slobodnoj Dalmaciji i Novom listu. // Medijske studije. 5 (2014.) , 10; 36-50 (članak, znanstveni).</p>
6.21. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	
6.14. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	
15.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	<p>Od lipnja 2015. - Suradnica na multidisciplinarnom znanstvenom istraživanju <i>Obitelj u suvremenom medijskom okruženju</i>, Odjela za komunikologiju Hrvatskih studija, Sveučilište u Zagrebu.</p> <p>Od listopada 2012. - Znanstvena novakinja u suradničkom zvanju asistentice na znanstvenoistraživačkom projektu <i>Znanstvena komunikacija: uloga znanstvene zajednice i izrada kurikuluma</i> (226-0000000-3523) na Odjelu za komunikologiju Hrvatskih studija, Sveučilište u Zagrebu.</p>
16. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
16.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad / umjetnički rad	
16.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsljedniji predmetu iz naslova	<p>Akademski pismenost (2012): 3,57 (11) (2105): 3,50 (2)</p> <p>Praktikum metode istraživanja masovne komunikacije (2014): 2,75 (4)</p> <p>Tehnike u odnosima s javnošću (2014): 4,00 (8)</p>



Sveučilište u Zagrebu

	(2015): 2,58 (23)
--	-------------------

17. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Obranjena tema doktorskog rada: „Uloga suvremenih medija u životu hrvatske obitelji“. *Poslijediplomski doktorski studij informacijskih i komunikacijskih znanosti*, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet (2016).

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 12. listopada 2017.



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

Titula, ime i prezime nastavnika	Dr. sc. Ivana Klinčić
Predmet / predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	Akadska pismenost (Lektorske vježbe) Osnove hrvatske jezične kulture (Vježbe) Hrvatski glagolizam (Seminari) Hrvatski jezik u 19. stoljeću (Seminari) Osnove hrvatske jezične kulture (Seminari) Osnove hrvatske jezične kulture (TZP) (Seminari) Hrvatska jezikoslovna normativistika u 20. stoljeću (Seminari) Kajkavska književnojezična baština (Seminari)
Suradnici na predmetu	Izv. prof. dr. sc. Mario Grčević (Nositelj)
1. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU	
1.1. Adresa	Krešimirov trg 18, Zagreb
1.2. E-mail adresa	iklincic@hrstud.hr
1.3. Osobna mrežna stranica	https://www.hrstud.unizg.hr/djelatnik/ivana.klincic
1.4. Godina rođenja	1975.
1.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	252963
1.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstvena suradnica, 27.02.2013.
1.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	–
1.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje humanističke znanosti, polje filologija
2. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilište u Zagrebu
2.2. Godina zaposlenja	2017.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Poslijedoktorantica
2.4. Područje rada	Povijest hrvatskoga jezika, povijest jezikoslovlja, hrvatska jezikoslovna normativistika, hrvatski kajkavski književni jezik
2.5. Funkcija	–
3. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktorica znanosti, dr. sc.
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilište u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	25.10.2010.
4. PODATCI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godine	1. 2016. 2. 2013.
4.2. Mjesta	1. Zagreb 2. Zagreb
4.3. Ustanove	1. Pučko otvoreno učilište Algebra 2. Sveučilišni računski centar SRCE
4.4. Područja usavršavanja	1. Voditeljica izradbe i provedbe projekata financiranih sredstvima iz EU-fondova 2. Europska računalna diploma ECDL sil. 5.0
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezici i poznavanje jezika	Engleski (4)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu	–



Sveučilište u Zagrebu

sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi / izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih / fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	–
6.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	<p>2015. Utjecaj kajkavske jezične tradicije na jezik Vjekoslava Babukića. <i>Radovi Zavoda za znanstveni i umjetnički rad u Požegi</i>, 4 (2015), str. 59-70.</p> <p>2015. Svakidašnja jadicovka Tina Ujevića, patnika, pjesnika i proroka, uz njezinu 100. obljetnicu. <i>Forum: mjesečnik Razreda za književnost Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti</i>, 77 (2015), 10-12, str. 1178-1196, suautor Vladimir Horvat.</p> <p>2015. Od Mure do mora i od Save do Seine. Bio-bibliografski zapis uz 80. rođendan patra Vladimira Horvata SJ. Od Mure do mora, od Save do Seine. U: Ivan Šestak (ur.), <i>Spomen-zbornik patru Vladimiru Horvatu SJ za njegov 80. rođendan</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, str. 17-41, suautor Ivan Šestak.</p> <p>2014. Miroslav Krleža u Rječniku stranih riječi. <i>Rasprave: Časopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i> (Zagreb), 40 (2014), 2, 533-550.</p> <p>2011. Opis tvorbe komparativa u gramatikama hrvatskoga kajkavskog književnog jezika. <i>Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i>, 37 (2011), 2, str. 423-442.</p>
6.3. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	<p>2016. Belostenec i enigma zagubljene zbirke pjesama o sv. Pavlu Pustinjaku. <i>Filologija</i> (Zagreb), 67 (2016), str. 49-64, suautor Vladimir Horvat.</p> <p>2016. Kongruentna (sročna) dvojina u kajkavskom književnom jeziku 16., 17. i 18. stoljeća. <i>Kaj: časopis za književnost, umjetnost i kulturu</i> (Zagreb) 39 (2016), 1-2, str. 29-36, suautor Boris Kuzmić.</p> <p>2012. Opis brojevnih riječi u gramatikama hrvatskoga kajkavskog književnog jezika. <i>Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i>, 38 (2012), 1, str. 87-115.</p> <p>2012. O prijedlozima u jezičnim priručnicima kajkavskoga književnog jezika. <i>Peti hrvatski slavistički kongres. Zbornik radova s Međunarodnoga znanstvenog skupa održanoga u Rijeci od 7. do 10. rujna 2010.</i> Rijeka: Filozofski fakultet, str. 127-135.</p> <p>2012. Tvorba riječi s brojevnim značenjem u hrvatskom kajkavskom književnom jeziku. <i>Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i>, 38 (2012), 2, str. 327-355.</p>
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	–
6.5. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	<p>2015–2016. <i>Leksikografska obradba i interpretacija korpusa Rječnika hrvatskoga kajkavskoga književnog jezika</i>. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Voditeljica projekta. Projekt financiran sredstvima EU.</p> <p>2013–2016. <i>Rječnik hrvatskoga kajkavskoga književnog jezika</i>. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Suradnica na projektu.</p> <p>2002–2013. <i>Tekstologija hrvatske pisane baštine</i>. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Znanstvena novakinja na projektu.</p> <p>1996–2009. <i>Stoljeća hrvatske književnosti</i>. Matica hrvatska. Redaktor, lektor, autor rječnika djela i tumača.</p>
16.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se	–



Sveučilište u Zagrebu

provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	
17. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
17.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad / umjetnički rad	–
17.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova	–
18. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
–	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 16. listopada 2017.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih studijskih
programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih
preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija
(2016.)