



**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU**  
**HRVATSKI STUDIJI**  
**STUDIA CROATICA**

Temeljem članka 78. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 i 60/15), članka 20. stavka 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 45/09), članka 12. i 13. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja, izvođenje studijskoga programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10), članka 67. Statuta Sveučilišta u Zagrebu (pročišćeni tekst od 1. ožujka 2016.), članka 3. stavka 2. Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu od 18. srpnja 2008., članka 22. stavka 2. Pravilnika o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu od 19. svibnja 2016., preporuka za poboljšanje kvalitete broj 1 i 2 Izvješća stručnoga povjerenstva o reakreditaciji Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu iz travnja 2014., točaka 3.2., 4.2. i 4.3. Akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje od 27. listopada 2014. (klasa 602-04/13-04/0047, ur. broj 355-02-04-14-7), Pisma očekivanja Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa od 12. prosinca 2014. (klasa UP/I-602-04/14-13/00043, ur. broj 533-20-14-0002), Preporuka Odbora za provedbu postupka rješavanja pravnoga statusa, znanstveno-nastavnoga profila i ustroja Hrvatskih studija od 16. siječnja 2017., Odluke o promjeni statusa Sveučilišnoga centra *Hrvatski studiji* u Sveučilišni odjel *Hrvatski studiji* (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-15), koju je Senat Sveučilišta u Zagrebu donio 17. siječnja 2017., članka 30. retka 8. Pravilnika o ustroju i djelovanju Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu (pročišćeni tekst od 1. listopada 2008.) i članka 4. i 5. Pravilnika o preddiplomskim i diplomskim studijima Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu (pročišćeni tekst od 20. listopada 2015.), koji se primjenjuje sukladno Odluci Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija od 30. siječnja 2017. (klasa 640-01/2-17-0002, ur. broj 380-1/1-17-002), na prijedlog Radne skupine za izradbu prijedloga studijskoga programa povijesti, Radne skupine za izradbu prijedloga studijskoga programa edukacijskih znanosti i nastavničke naobrazbe i Povjerenstva za reformu i izradbu studijskih programa Hrvatskih studija, privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 1. sjednici u XXVI akademskoj godini održanoj 26. listopada 2017. donijelo je

### **O D L U K U**

- I. Donose se manje izmjene i dopune, do 20 %, studijskoga programa nastavničkoga smjera dvogodišnjega diplomskoga sveučilišnoga studija povijesti Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, oznake studijskoga programa 1708, studentskoga opterećenja 120 bodova prema Europskom sustavu za prijenos i prikupljanje bodova, u tekstu prema obrascima 3 i 7, koji su sastavni dio ove Odluke.
- II. Ova se Odluka upućuje Odboru za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu na procjenu i vrjednovanje.



## Obrazloženje

Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu nositelj su i izvoditelj nastavničkoga smjera jednopredmetnoga diplomskoga sveučilišnoga studija povijesti temeljem bezuvjetne trajne dopusnice Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, klasa UP/I-602-04/05-16/00915, ur. broj 533-07-11-0004, od 13. prosinca 2011.

Člankom 18. Pravilnika o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu od 19. svibnja 2016. propisano je da manje izmjene i dopune studijskoga programa znače sadržajne promjene programa do 20 %, koje ne mijenjaju bitno studijski program, završne kompetencije studenata i njihove kvalifikacije (stručni profil); odnosno da predmeti u ukupnom iznosu od 80 % ECTS-bodova cjelokupnoga programa ne smiju biti promijenjeni s obzirom na broj bodova po ECTS-sustavu i učidbena postignuća predmeta.

Stručno vijeće znanstveno-nastavne sastavnice Sveučilišta u Zagrebu prihvatilo je prijedlog radnih skupina i Povjerenstva te je, radi ispunjavanja Akreditacijskih preporuka, Pisma očekivanja i Preporukâ Odbora za provedbu postupka rješavanja pravnoga statusa, znanstveno-nastavnoga profila i ustroja Hrvatskih studija, odlučilo kao u izrjeci.

U Zagrebu, 26. listopada 2017.

Klasa: 640-01/17-2/0010

Ur. broj: 380-1/1-17-031



Pročelnik

izv. prof. dr. sc. Mario Grčević



**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU**  
**HRVATSKI STUDIJ**  
**STUDIA CROATICA**

**Pročelnikova izjava da je Tablica 3. Obrasca 7. nastavničkoga smjera dvogodišnjega diplomskoga sveučilišnoga studija povijesti ispunjena prema dobivenoj dopusnici/upisniku ili Potvrdi Ministarstva znanosti i obrazovanja RH nakon provedene reakreditacije**

Izjavljujem da su podatci navedeni u Obrascu 7. Tablici 3. *Plan studijskoga programa prema dopusnici*, navedeni prema vrjedećoj dopusnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, UP/I-602-04/05-16/00915, ur. broj 533-07-11-0004, od 13. prosinca 2011., izdanoj Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.

U Zagrebu, 26. listopada 2017.

Klasa: 030-02/17-2/0003

Ur. broj: 380-1/1-17-017

 Pročelnik  
izv. prof. dr. sc. Mario Grčević





REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA

KLASA: UP/I-602-04/05-16/00915  
URBROJ: 533-07-11-0004

Zagreb, 13. prosinca 2011.

Na temelju odredaba članka 27. stavka 1. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 45/09) te članka 96. Zakona o općem upravnom postupku (Narodne novine, broj 47/09), u povodu zahtjeva Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, a po prethodno pribavljenome mišljenju Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje, po ovlasti državna tajnica dr. sc. Ivana Mrkonjić izdaje

#### DOPUSNICU

1. Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, Borongajska 83d, za izvođenje **diplomskoga sveučilišnog studija *Povijest (jednopredmetni); smjerovi: znanstveni, nastavnički.***
2. Studij traje dvije godine.
3. Završetkom studija stječe se 120 ECTS bodova.
4. Studij se izvodi u sjedištu visokog učilišta.

#### Obrazloženje

Ministar znanosti, obrazovanja i športa izdao je na temelju Zaključka Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje s 19. sjednice, koja je održana 20. lipnja 2005. godine i na temelju odredbe članka 51. stavka 4. točke 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 123/03, 105/04 i 174/05), Dopusnicu (KLASA: UP/I-602-04/05-16/00915, URBROJ: 533-07-05-0002, od 21. lipnja 2005. godine) Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu za izvođenje diplomskoga sveučilišnog studija *Povijest (jednopredmetni); smjer: znanstveni*, uz uvjet da navedeno visoko učilište u razdoblju od pet godina ravnomjerno zapošljava nastavnike do potrebnog broja i o tome jedanput godišnje izvještava ministra.

Sukladno odredbi članka 27. stavka 1. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu dostavili su dokumentaciju o zapošljavanju kvalificiranog nastavnog osoblja s odgovarajućom znanstvenom i stručnom kvalifikacijom za razdoblje od 2006. do 2011. godine.

Nakon provedenog postupka vrednovanja, navedeno tijelo utvrdilo je da Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu u cjelini ispunjavaju uvjet propisan odredbom članka 51. stavka 4. točke 2.

<b>Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu</b> <b>Borongajska cesta 83d, 10000 Zagreb</b>	
Datum upisa: 19.12.2011 9:49:11	
Klasifikacijska oznaka <b>UP1 602 - 04 / 11 - 2 / 6</b>	
Uredžbeni broj <b>533 - 1 / 1 - 11 - 1</b>	Priloga -



Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje donijelo je na svojoj 84. sjednici, koja je održana dana 9. studenoga 2011. godine, Zaključak (Klasa: 003-08/11-09/0005, Ur. br.: 355-02-01-11-9, od 30. studenoga 2011. godine), kojim je preporučilo ministru znanosti, obrazovanja i športa izdavanje dopusnice Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu za izvođenje diplomskoga sveučilišnog studija *Povijest (jednopredmetni)*; *smjerovi: znanstveni, nastavnički*, u sjedištu visokog učilišta. Studij traje dvije godine i njegovim se završetkom stječe 120 ECTS bodova.

Ovom dopusnicom stavlja se izvan snage dopusnica uz uvjet, prethodno izdana Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu za izvođenje diplomskoga sveučilišnog studija *Povijest (jednopredmetni)*; *smjer: znanstveni* (KLASA: UP/I-602-04/05-16/00915, URBROJ: 533-07-05-0002, od 21. lipnja 2005. godine).

Sukladno mišljenju Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje, a na temelju odredbe članka 27. stavka 1. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, riješeno je kao u izreci.

### **Uputa o pravnom lijeku**

Ovo rješenje konačno je u upravnom postupku.

Protiv ovoga upravnog akta nije dopuštena žalba, ali se može pokrenuti upravni spor pred Upravnim sudom Republike Hrvatske u Zagrebu. Upravni spor pokreće se tužbom koja se podnosi u roku od 30 dana od dana dostave ovoga upravnog akta.

Tužba se predaje neposredno Upravnom sudu ili mu se šalje preporučenom poštom



### **Dostaviti:**

1. Sveučilište u Zagrebu, Trg maršala Tita 14, Zagreb
2. Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji, Borongajska 83d, Zagreb
3. Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje, Donje Svetice 38, Zagreb
4. Pismohrana.





**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU I IZMJENAMA I DOPUNAMA</b>			
1. Naziv studijskog programa <i>Posljed (jednoprjedmetni – nastavnički)</i>			
2. Nositelj studijskoga programa			
3. Partnerske ustanove			
Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>			
Diploma studijskoga programa			
Magistarski (doktorski) studijski program			
<input checked="" type="checkbox"/> Jedinstvenom / jednodisciplinarnome (jednoprjedmetnome) studiju <input type="checkbox"/> Studiju u kombinaciji s drugim studijem / dvodisciplinarnome (dvooprjedmetnome) studiju 6.1. <del>Interdisciplinarnome studiju</del> <input type="checkbox"/> Kombinaciji studija više disciplina / multidisciplinarnome studiju <input type="checkbox"/> Programu u razvoju			
Magistarski (doktorski) studijski program (educ. hist.)			
20. Broj bodova po ECTS sustavu			
9. Odluka Fakultetskoga vijeća o prihvaćanju izmjena i dopuna (dostaviti u prilogu)			
10. Preslika dopusnice za studijski program (dostaviti u prilogu)			
11. Broj bodova po ECTS sustavu nepromijenjenoga dijela programa:			
12. Broj bodova po ECTS sustavu promijenjenoga dijela programa:			
12. Procenat postotka izmjena i promjena više od 20% <input checked="" type="checkbox"/> više od 30% <input type="checkbox"/> više od 40% <input type="checkbox"/>			
13. Znanstveno područje / polje kojem pripada predloženi studijski program			
14. Datum akreditacije			
15. Redni broj izmjena i dopuna nakon reakreditacije			

Tablica 1. Opis izmjena i dopuna studijskoga programa unutar obvezatne jezgre



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

Što se mijenja/što se nadopunjuje Naziv predmeta	Broj bodova po ECTS prije promjene	Broj bodova po ECTS poslije promjene	Broj bodova po ECTS predmeta koji se mijenja (razlika u broju bodova)	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)	
				Prije promjene	Poslije promjene
Kulturna povijest	5	5	0	Nositelj: prof. dr. sc. Mirjana Matijević Sokol, izvođenje u 1. semestru	Nositelj: prof. dr. sc. Mijo Korade, izvođenje u 2. semestru
Hrvatska vojna povijest do kraja 20. stoljeća	0	5	+5	Uvodi se novi obvezni predmet	Naziv predmeta: <b>Hrvatska vojna povijest do kraja 20. stoljeća</b> Uvođenje obaveznog kolegija radi proširenja ponude i osuvremenjavanja programa te unaprijeđivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.
Praktikum u pisanju akademskoga teksta	3	5	+2	Uvodi se novi izborni predmet	<b>Zamjena novim izbornim predmetom</b>  Novi naziv: <b>Historiografski praktikum</b>  Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

					osuvremenjivana programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.
Uvod u egiptološke studije	4	4	0	Stari naziv izbornog predmeta: Uvod u egiptološke studije	<b>Zamjena novim izbornim predmetom</b>  Novi naziv: <b>Kultura putovanja hrvatskog i svjetskog građanstva i društvene elite na prostor starog istoka i Egipta tijekom 19. i prve polovice 20. stoljeća</b>  Predmet zbog ishoda učenja prebačen na preddiplomsku razinu studija i zamjenjen novim izbornim predmetom.
Sumrak Carstva - propast Habsburgovaca	3	4	+1	Stari naziv izbornog predmeta: Sumrak Carstva - propast Habsburgovaca	<b>Zamjena novim izbornim predmetom</b>  Novi naziv: <b>Povijest Vojne krajine</b>  Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju. Promjena naziva i prilagodba sadržaja izbornoga predmeta
Pitanje doseljenja Hrvata	3	4	+1	Stari naziv izbornog predmeta	<b>Zamjena novim izbornim</b>





OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

				Pitanje doseljenja Hrvata	<b>predmetom</b>  Novi naziv: <b>Razvoj društva i uspon civilizacija istočnog Mediterana</b>  Promjena je učinjena zbog osuvremenjivanja nastavnog sadržaja te veće jasnoće i prepoznatljivosti predmeta unutar studijskoga programa.
Srednjovjekovno pravo i pravda u dalmatinskim gradovima	3	4	+1	Stari naziv izbornog predmeta: Srednjovjekovno pravo i pravda u dalmatinskim gradovima	<b>Zamjena novim izbornim predmetom</b>  Novi naziv: <b>Srednjovjekovni sudski spisi: pristupi i mogućnosti istraživanja</b>  Promjena je učinjena zbog osuvremenjivanja nastavnog sadržaja te veće jasnoće i prepoznatljivosti predmeta unutar studijskoga programa.
Mjesta memorije: simboli, mitovi, imaginariji, identiteti (od srednjovjekovlja do našeg doba)	4	3	-1	Stari naziv izbornog predmeta: Mjesta memorije: simboli, mitovi, imaginariji, identiteti (od srednjovjekovlja do našeg doba)	<b>Zamjena novim izbornim predmetom</b>  Novi naziv: <b>Totalitarni režimi</b>



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

					Promjena je učinjena zbog osuvremenjivanja nastavnog sadržaja te veće jasnoće i prepoznatljivosti predmeta unutar studijskoga programa.
Stvaranje Republike Hrvatske i Domovinski rat	3	5	+2	Stari naziv izbornog predmeta:  Stvaranje Republike Hrvatske i Domovinski rat	<b>Zamjena novim izbornim predmetom</b>  Novi naziv: <b>Usmena povijest o ratovima u Hrvatskoj u 20. stoljeću</b>  Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.
Arhivistika i povijesne znanosti	5	5	0	Stari naziv izbornog predmeta:  Arhivistika i povijesne znanosti	<b>Promjena naziva</b>  Novi naziv izbornog predmeta: <b>Arhivistika za povjesničare</b>  Promjena zbog strukovno prikladnijeg termina bez promjene pripadnih ishoda učenja.
Njemački za povjesničare	5	5	0	Stari naziv izbornog predmeta: Njemački za povjesničare Šifra predmeta: 61981	<b>Promjena naziva bez drugih promjena</b>  Novi naziv: <b>Osnovno svladavanje njemačke paleografije</b>



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

					Šifra predmeta: <b>173137</b> Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.
Plemstvo i seljaštvo u srednjem vijeku	4	3	-1	Stari naziv izbornog predmeta: Plemstvo i seljaštvo u srednjem vijeku	<b>Zamjena novim izbornim predmetom</b>  Novi naziv: <b>Plemstvo u Hrvatskom saboru 1650.-1740.</b>  Promjena je učinjena zbog osuvremenjivanja nastavnog sadržaja te veće jasnoće i prepoznatljivosti predmeta unutar studijskoga programa.
Društvena i svakodnevna povijest prve polovice 20. st	3	4	+1	Stari naziv izbornog predmeta: Društvena i svakodnevna povijest prve polovice 20. st	<b>Zamjena novim izbornim predmetom</b>  Novi naziv izbornog predmeta: <b>Popularna kultura te njen utjecaj na društvo druge polovice 20. stoljeća</b> Promjena je učinjena zbog osuvremenjivanja nastavnog sadržaja te veće jasnoće i prepoznatljivosti predmeta unutar studijskoga programa.



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

Latinska paleografija i epigrafija	5	4	-1	Stari naziv izbornog predmeta: Latinska paleografija i epigrafija	<b>Zamjena novim izbornim predmetom</b>  Novi naziv: <b>Povijest Palestine</b>  Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.
Povijest knjige	3	4	+1	Stari naziv izbornog predmeta: Povijest knjige	<b>Zamjena novim izbornim predmetom</b>  Novi naziv: <b>Povijest školstva u Hrvata</b>  Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.
Ženska/rodna povijest u 19. i 20. stoljeću	3	4	+1	Stari naziv izbornog predmeta: Ženska/rodna povijest u 19. i 20. stoljeću	<b>Zamjena novim izbornim predmetom</b>  Novi naziv: <b>Rimska vojska na tlu Hrvatske</b>  Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

					osuvremenjivana programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.
Represija kao element vladanja u SFRJ	3	3	0	Stari naziv izbornog predmeta: Represija kao element vladanja u SFRJ.	<b>Zamjena novim izbornim predmetom</b>  Novi naziv izbornog predmeta: <b>Sigurnosne službe socijalističke Jugoslavije od nastanka Ozne 1944. do raspada SFRJ 1992.</b>  Zamjena izbornog kolegija radi proširenja ponude i osuvremenjavanja programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencijan na diplomskom studiju.
Ideološki sukobi u Hrvatskoj u 19. stoljeću	4	4	0	Stari naziv izbornog predmeta Ideološki sukobi u Hrvatskoj u 19. stoljeću	<b>Zamjena novim izbornim predmetom</b>  <b>Povijest parlamentarizma u Hrvatskoj</b>  Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivana programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.
Otkrića i zablude: izabrana poglavlja iz	4	4	0	Stari naziv izbornog predmeta	<b>Zamjena novim izbornim</b>



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

povijesti medicine i znanosti				Otkrića i zablude: izabrana poglavlja iz povijesti medicine i znanosti	<b>predmetom</b> Novi naziv: <b>Povijest zaborava ili podijeljena memorija</b>  Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.
Vukovarska bitka - vojni i politički aspekti	3	0	-3		<b>Predmet se prebacuje na preddiplomsku razinu studija</b>
Historiografski pristupi staroj povijesti	5	0	-5	Stari naziv izbornog predmeta: Historiografski pristupi staroj povijesti	<b>Predmet ukinut</b>
Srednjovjekovni latinski jezik	5	0	-5	Stari naziv izbornog predmeta: Srednjovjekovni latinski jezik	<b>Predmet ukinut</b>
Svakodnevice u 18. stoljeću	3	0	-3	Stari naziv izbornog predmeta: Svakodnevice u 18. stoljeću	<b>Predmet ukinut</b>

Tablica 2. A Opis novog predmeta

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Nazor	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	<b>Hrvatska vojna povijest do kraja 20. stoljeća</b>	1.7. Broj bodova po ECTS sustavu	
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani, stručni)		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10 – 20



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

1.5. Status predmeta		1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s hrvatskom vojnom povješću		
2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	nema posebnih uvjeta		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe znanja iz hrvatske vojne povijesti, koja će mu pomoći u razumijevanju političke povijesti i okolnosti stvaranja suvremene hrvatske države, odnosno njezinih granica		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s postojanjem hrvatske vojske i njenom djelovanju u različitim razdobljima hrvatske povijesti</li><li>- spoznaja o najvažnijim bitkama i ratovima koji su presudno utjecali na demografsku strukturu i teritorijalni oblik suvremene hrvatske države</li><li>- spoznaja o najvažnijim vojskovođama u hrvatskoj povijesti</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>T-1: Uvod u vojnu povijest</b> (2 sata) – što je vojna povijest i njezina podjela</li><li>• <b>T-2: Seoba Hrvata</b> (2 sata) – izvori o vojnoj povijesti Slavena, opsada Carigrada 626., seoba Hrvata – planirani vojni pohod?</li><li>• <b>T-3: Hrvatska vojna povijest ranoga srednjeg vijeka (do 1102.)</b> (4 sata) – bitke, naoružanje hrvatskih vojnika, ustroj i veličina hrvatske vojske (bitka kod Hastingsa (1066.) kao primjer bitke u Europi toga doba)</li><li>• <b>T-4: Križarska opsada i osvajanje Zadra (1202.)</b> (2 sata) – važnost Zadra i pripreme Mlečana za njegovo osvajanje, mletačko-križarska vojska opsjeda Zadar, opsadne sprave, primjer osvajanja utvrđenoga grada i združenoga djelovanja pomorskih i kopnenih snaga prilikom opsade u srednjem vijeku, posljedice mletačkoga osvajanja Zadra za hrvatsku povijest</li></ul> <p><b>T-4: Hrvatska ratna povijest XIII.- XV. Stoljeća (2 sata)</b> – Provala Tatara u Hrvatsku (1242.) – način ratovanja Tatara (Mongola) i smjer njihova prodora u Europu i primjeri bitaka iz europske povijesti: bitka kod Bouvinesa (1214.) – o broju</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<p>vojnika u bitkama toga doba, bitka kod Morgartena (1315.) – pobjeda švicarskih pješaka nad habsburškom teškom konjicom (o švicarskoj pješačkoj formaciji), bitka kod Crecyja 26. kolovoza 1346. (stogodišnji rat između Francuske i Engleske) – pobjeda engleskih strijelaca nad francuskom konjicom</p> <p><b>T-5: Hrvatski protuturski ratovi (1493.-1699.)</b> (6 sati) – značajne bitke i usporedba s bitkama u europskoj povijesti – Bitka na Krbavskom polju (1493.), bitka kod Lepanta (1571.) – pomorsko ratovanje; ustroj i razvoj osmanlijske vojske; obrana i pad Jajca (1527.) – «glavnoga branika Hrvatskoga Kraljevstva», obrana Kisega (1532.), obrana i pad Klisa (1537.), pad Sigeta (1566.), pad Gvozdanskoga (1578.), pad Bihaća (1592.), stvaranje i ustroj Vojne krajine, bitka kod Siska (22. lipnja 1593.), Zimska vojna Nikole Zrinskoga (1664.) – primjer diverzantske akcije?, tzv. Veliki rat (1683.-1699.) – tijek rata u Hrvatskoj i Slavoniji.</p> <p>T-6: Hrvatska vojna povijest u 18. i 19. st. (2 sata)</p> <p>T-7: Hrvatska u Prvom svjetskom ratu (2 sata)</p> <p>T-8: Hrvatska u Drugom svjetskom ratu (4 sata)</p> <p>T-9: Domovinski rat – pregled akcija i operacija (4 sata)</p>								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata									
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Esej	DA	NE	Referat	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
		DA	NE	Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)		





OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

	Naslov	Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	- Sun Cu, Umijeće ratovanja, Zagreb, 1995.		da
	- P. F. Vegecije, Sažetak vojne vještine, Zagreb, 2002. (str. 1-35, 115-218);		da
	- Michael Howard, <i>Rat u europskoj povijesti, Srednja Europa</i> , Zagreb, 2002.;		da
	<i>Stvaranje hrvatske države i Domovinski rat</i> (samo poglavlje Davora Marijana), Školska knjiga – Hrvatski institut za povijest, Zagreb, 2006.	da	da
	T. i V. Aralica, <i>Hrvatski ratnici kroz stoljeća</i> , Čakovec, 1996.		da
	2.11. Dopunska literatura (navesti naslov)	- Radoslav Katičić, <i>Pretorijanci kneza Borne</i> , Starohrvatska prosvjeta, 20/190 (str. 65-83);	
- Ante Nazor, <i>Hrvatska vojska u ranom srednjem vijeku</i> , Polemos, 3/2000. (str. 93-147);			
- Krbavska bitka i njezine posljedice (zbornik radova), Zagreb, 1997.			
- Anđelko Mijatović, <i>Obrana Sigeta</i> , Split, 1987.			
- Sisačka bitka 1593. (zbornik radova), Zagreb-Sisak, 1994.;			
- Milan Kruhek, <i>Krajiške utvrde i obrana hrvatskoga kraljevstva</i> (16. st.), Zagreb 1995.			
- <i>Vojna enciklopedija – odabrana poglavlja</i> (Antika, Srednji vijek, Hastings, Bouvines, Morgarten, Crecy, Kosovo polje, Nikopolje, Varna Jajce, Kisek, Klis, Siget, Bihać, Sisak, Morejski rat, Srijemski Karlovci, seljačka buna)			



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

	<p>- Slavko Pavičić, Hrvatska vojna i ratna povijest i Prvi svjetski rat, Zagreb, 1943.; samo strane 85-151 (tridesetgodišnji rat, pad Jajca, opsada Kisega i Klisa, pad Bihaća, rat 1683.-1699).</p> <p>- Ante Nazor, <i>Velikosrpska agresija na Hrvatsku 1990-ih</i>, prosinac 2011.</p>
--	---

Tablica 2. A Opis novog predmeta

1. OPIS PREDMETA – OPĆE INFORMACIJE			
1.3. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Tomislav Popić	1.7. Godina studija	Prva i druga
1.4. Naziv predmeta	Historiografski praktikum	1.8. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS)	5
1.4. Suradnici		1.9. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0(P) + 30(S) + 0(A) + 0(PK) + 0(LK) + 0(M) + 0€ + 0(SJ) + 0(TJ) + 0(T) + 0(KL)
1.5. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski studij povijesti	1.10. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.6. Status predmeta	Aktivan	1.11. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1.
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta			
2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

pridonosi									
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, 2. proizvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima, 3. analizirati načine donošenja zaključaka o povijesnim procesima i događajima, 4. razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa, 5. prosuditi o vrijednosti pojedinih povijesnih interpretacija								
2.5. Sadržaj predmeta									
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata									
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Esej	DA	NE	Referat	DA	NE	ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokviji	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
		DA	NE	Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS (ukupno)	5	
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	<b>Naslov</b>						<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	The Little, Brown Handbook, Pearson Education 2007.						NE	DA	
	M. J. Galgano, Doing History: Research and Writing in the Digital Age, Boston 2008.						NE	DA	
	W. K. Storey, Writing History. A Guide for Students, Oxford University Press 1999.						NE	DA	
2.12. Dopunska literatura (navesti naslov)									



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Tablica 2. Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mladen Tomorad, docent	1.11. studija	Godina 1-2
1.2. Naziv predmeta	Kultura putovanja hrvatskog i svjetskog građanstva i društvene elite na prostor starog Istoka i Egipta tijekom 19. i prve polovice 20. stoljeća	1.6. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Dr. Ivica Šute, mr. Daniel Rafaelić, mr. Ivana Štimac (gostujući predavači)	1.7. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	2+0+1+1
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.8. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	izborni	1.9. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Tijekom uvodnih predavanja upoznati studente s najvažnijim osobama koje su putovale na područje starog Egipta od antike do sredine 20. stoljeća.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<p>Obrada njihovih dnevnika, zapisa i objavljenih rukopisa.</p> <p>Vježba prezentiranja te izrada seminarskog rada na odabranu temu.</p>
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	<p>Za upis predmeta nema uvjeta niti su potrebne ulazne kompetencije.</p>
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. identificirati i prikazati starovjekovnu baštinu starog Istoka i Egipta koja je ostavila dubok trag u povijesti čovječanstva,</li><li>2. analizirati povijesne izvore i literaturu koji dokumentiraju načine putovanja na prostor starog Egipta od antike do sredine 20. stoljeća,</li><li>3. identificirati obrasce i načine putovanja na područje starog Egipta od antike do modernog razdoblja,</li><li>4. analizirati načine prikazivanja života i kulture starog Egipta u zapisima, dnevnicima i objavljenim rukopisima.</li></ol>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (6-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reproducirati najvažnije povijesne istraživače i njihove zapise o povijesti i kulturi starog Egipta,</li><li>• opisati i kritičko-analitički klasificirati obrađene izvore (pisma, dnevnike, rukopise, filmske zapise, novinske članke),</li><li>• identificirati povijesne izvore prema sadržaju i temama,</li><li>• opisati izvore o putovanjima na prostor starog Egipta,</li><li>• opisati i kritičko analizirati razne oblike zapisa</li><li>• koristiti osnovne metode istraživanja stare povijesti: analizirati izvore i literaturu, reproducirati i kvalificirati činjenice te činjenice pravilno argumentirano koristiti prilikom pisanja znanstvenih radova.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)	<p>- Istraživačke ekspedicije tijekom 19. stoljeća: Dominique Vivant Denon (18./19. st.), Giovanni Battista Belzoni, Jean Francois Champollion, Karl Richard Lepsius, Jean Jacques Rifaud, Luis de Forbin, David Roberts</p>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pustolovi i slikari, prvi turisti</li> <li>- Turistička putovanja građanstva i društvene elite (dehabeje, kružna putovanja Thomas Cook &amp; Co. ...)</li> <li>- Vodiči (Sir Gardner Wilkinson, Karl Baedeker, Thomas Cook Ltd.</li> <li>- Fotografija: Antonio Beato</li> <li>- Zapisi hrvatskih putnika: Jakov Šašel (19. st.), Fran Gundrum Oriovčanin (20. st.), Grga Novak (20. st.), Vladimir Nazor (20. st.)</li> <li>- Hrvatska hodočašća u Svetu zemlju i Egipat 1931. i 1937.</li> <li>- Kružna putovanja „Jadranske straže“</li> <li>- Filmski zapisi o putovanjima na prostor starog Istoka i Egipta (Jadranska straža, privatne snimke)</li> </ul>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> <b>ostalo (upisati)</b>	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1	Praktični rad
	Esej		Referat		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u</b>	<b>Dostupnost putem ostalih</b>



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

	knjižnici	medija
<p>Gundrum, Fran. <i>U Egipat!</i>. Zagreb, 1905.</p> <p>Gundrum, Fran. <i>In Egypt!</i>. Križevci, 2003.</p> <p>Nazor, Vladimir. <i>Iz Splita do piramida</i>. Zagreb, 1943.</p> <p>Novak, Grga. „Novo putovanje Jadranske straže. Grčka i Egipat. 30 juna-16 jula 1935. <i>Jadranska straža</i> god. XIII br. 6 (1935): 233-239.</p> <p>Novak, Grga. <i>U zemlji faraona</i>. Zagreb, 1946.</p> <p>Tomorad, Mladen. <i>Egipat u Hrvatskoj</i>. Zagreb, 2003.</p> <p>Tomorad, Mladen &amp; Štimac, Ivana. „Visualizing Egypt in the Collection of the Archaeological Museum in Dubrovnik and the Newspaper/travel Reports Published by Grga Novak between 1933 and 1945“. U: Júnová Macková, Adéla-Storchová, Lucie-Jún, Libor (ur.), <i>Egypt and Austria X: Visualizing the Orient: Central Europe and the Near East in the 19th and 20th Centuries</i>. Prague 2016: 229-244.</p> <p>Tomorad, Mladen. „Foundation of the Ancient Egyptian Collections in Croatia: Travellers, Private Collectors and the Genesis of the Collections (1800-1920)“. U: Hudakova, Lubica &amp; Hudec, Jozef (ur.) <i>Egypt and Austria IX Perception of the Orient in Central Europe (1800-1918)</i>. Krakow 2016: 325-340, 405.</p> <p>Tomorad, Mladen. <i>Staroegipatska civilizacija sv. II: Uvod u egiptološke studije</i>. Zagreb: Hrvatski studiji, 2017.: 1-42.</p> <p>Tomorad, Mladen. „Jakov Šašel (Jacob Schaschel) and his travels to Egypt, Nubia and Africa 1853-52“. U: Cooke, Neil &amp; Daubney, Vanessa (ur.) <i>Lost and Now Found: Explorers, Diplomats and Artist sin Egypt and the Near East</i>. Oxford:</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Archaeopress 2017: 49-70. <i>Stepinčevim stazama po Svetoj Zemlji</i> . Zagreb, 2013. Šašel, Jakov. <i>Slike s Orijenta</i> . Karlovac, 2003.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Kristina Milković, docentica	1.6. Godina studija	4i 5
1.2. Naziv predmeta	Povijest Vojne krajine	1.6. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.7. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30sati seminara, 0+2+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.8. Očekivani broj studenata na predmetu	15-20
1.5. Status predmeta	izborni	1.9. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je problematizacija povijesti Vojne krajine u Hrvatskoj u njenim vojnim, socioekonomskim i pravnim osobitostima od njezina postupnog formiranja tridesetih godina 16. stoljeća do ukidanja 1881. godine. Studente se želi upoznati s povijesnim procesima u Vojnoj krajini koji su rezultirali nastankom njenih vojnih i socioekonomskih specifičnosti po kojima se razlikovala ne samo od društva u Banskoj Hrvatskoj nego i od ostatka vojne snage Habsburške Monarhije.		





**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Završen preddiplomski studij
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	<p><i>Nakon uspješno završenog studija studenti će moći:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. definirati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima povijesti Vojne krajine</i></li><li><i>2. sumirati temeljne podatke iz vojnokrajiške povijesti</i></li><li><i>3. imenovati osobe i institucije koje su obilježile vojnokrajišku povijest</i></li><li><i>4. prikazati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja u Krajini od početka 16. do kraja 19. stoljeća</i></li><li><i>5. identificirati osnovne probleme interpretacije povijesnih događaja i procesa</i></li><li><i>6. raspraviti o kontekstu povijesnih događaja</i></li><li><i>6. ukazati na nužnost interdisciplinarnoga promatranja povijesti Vojne krajine</i></li><li><i>7. diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja vojnokrajiške povijesti</i></li></ol>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (6-10 ishoda učenja)	<p><i>Nakon svladavanja gradiva predmeta studenti će:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. poznavati najvažnije događaje i procese koji su oblikovali Krajinu</i></li><li><i>2. poznavati osobitosti krajiškoga vojnog sustava u kontekstu vojne povijesti općenito</i></li><li><i>3. poznavati osobitosti krajiških društava te promjene koje su se u njima odvijale u spomenutom razdoblju</i></li><li><i>4. poznavati dosege procesa modernizacije u Krajini provedenih „odozgo“</i></li><li><i>5. moći razlikovati osobitosti krajiškoga uređenja i društva u dijakronijskoj perspektivi</i></li><li><i>6. moći interpretirati nastale razlike u prostoru i društvu Hrvatske ovisno o civilnoj (ban, Sabor ), odnosno vojnoj jurisdikciji (car odnosno gradačko i bečko Dvorsko ratno vijeće)</i></li></ol>



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

<p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje: izvori, literatura, pristup</li><li>2. Organizacija Vojne krajine u 16. stoljeću</li><li>3. Hasburško-osmanski sukobi na granici: četovanje i „mali rat“</li><li>4. Reorganizacija Krajine sredinom 18. stoljeća: ustroj pukovnija i satnija</li><li>5. Krajišnici u ratovima izvan Krajine: zbilja i mitovi</li><li>6. Nestanak krajiških autonomija: običajno pravo i državna kodifikacija</li><li>7. „Gornji slojevi“: časnici, činovnici, građani</li><li>8. Krajiško društvo kao društvo nasilja</li><li>9. Krajiško gospodarstvo: naturalna i tržišna privreda</li><li>10. Svakodnevnica i obiteljski život: krajiške zadruge</li><li>11. Gradska naselja u seljačkom društvu: stožerna mjesta, vojni komuniteti</li><li>12. Usporedba triju krajiških sustava: habsburški, mletački i osmanski</li><li>13. Godina 1848. u Krajini: vojnokrajiška konzervativna modernizacija</li><li>14. Razvojačenje i ukidanje Vojne krajine: socioekonomsko i ideološko naslijeđe</li><li>15. Zaključna rasprava</li></ol>													
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</td><td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> <b>ostalo (upisati)</b></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td></td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> <b>ostalo (upisati)</b>	<input type="checkbox"/> terenska nastava		<p>2.7. Komentari:</p>
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci													
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža													
<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij													
<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad													
<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> <b>ostalo (upisati)</b>													
<input type="checkbox"/> terenska nastava														



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave te aktivnost na nastavi				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Holjevac, Željko – Moačanin, Nenad. <i>Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskoga Carstva u ranome novom vijeku</i> . Zagreb, 2007.				
	Iveljić, Iskra. <i>Banska Hrvatska i Vojna krajina od prosvijećenog apsolutizma do 1848. godine</i> . Zagreb, 2010., 134.-174				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	<p>Amstadt, Jakob. <i>Die k. k. Militärgrenze 1552-1881 (mit einer Gesamtbibliographie)</i>. Phil. Diss. Würzburg, 1969.</p> <p>Bracewell, Catherine Wendy. <i>Senjski uskoci. Piratstvo, razbojništvo i sveti rat na Jadranu u šesnaestom stoljeću</i>. Zagreb, 1997.</p> <p>Buczynski, Alexander. <i>Gradovi Vojne krajine</i>. Sv. I.-II. Zagreb, 1997.</p> <p>Čulinović, Ferdo. <i>Državno-pravni razvitak Krajine s naročitim osvrtom na Slavoniju. Rad JAZU</i>. Knj. 365. Zagreb, 1985.</p> <p>Dabić, Vojin. <i>Banska krajina (1688-1751). Prilog istoriji srpskog i hrvatskog naroda i krajiškog uređenja u Baniji</i>. Beograd-Zagreb, 1984.</p> <p>Dabić, Vojin. <i>Vojna krajina. Karlovački generalat (1530-1746)</i>. Beograd, 2000.</p> <p>Demian, Johann Andreas. <i>Statistische Beschreibung der Militär-Grenze</i>. Bd. I.-II. Wien, 1806-1807.</p> <p>Golec, Ivica. <i>Vojni komunitet Petrinja kao gospodarsko i prosvjetno kulturno središte Banske krajine (1777.-1871.)</i>.</p>				



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

- Sisak, 2003.
- Hietzinger, Carl Bernhard Ritter von. *Statistik der Militärgrenze des österreichischen Kaiserthums*. Bd. I-III. Wien, 1823.
- Hostinek, Josef. *Die k. k. Militärgrenze. Ihre Organisation, Verfassung und Verwaltung*. Bd. I-II. Wien, 1861.
- Howard, Michael. *Rat u europskoj povijesti*. Zagreb, 2002.
- Ingrao, Charles. *The Habsburg Monarchy 1618-1815*. Cambridge University Press. Cambridge, 1994.
- Jurišić, Ivan. *Karlovački generalat u reformama Habsburškoga dvorskog apsolutizma. Primjer Hildburgshausenovih reformi (1737-1749)*. (Doktorska disertacija). Zagreb, 1988.
- Kaser, Karl. *Slobodan seljak i vojnik. Povojačenje agrarnog društva u Hrvatsko-slavonskoj Vojnoj krajini (1535-1881)*. Sv. I.-II. Zagreb, 1997.
- Krajaschich, Peter. *Die Militärgrenze in Kroatien*. Wien, 1972.
- Kunisch, Johannes. *Der kleine Krieg. Studien zum Heerwesen des Absolutismus*. Wiesbaden, 1973.
- Mendras, Henri. *Seljačka društva*. Zagreb, 1986.
- Milković, Kristina. „Položaj časnika prema zakonskoj regulativi za Vojnu krajinu: Krajiška prava (1754.) i Osnovni krajiški zakon (1807).“ u: *Povijesni prilozi*. God. 25. Br. 31. Zagreb, 2006., 161-182.
- Moačanin, Fedor. „Društveni razvoj u Vojnoj krajini.“ u: Gross, Mirjana (ur.). *Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća*. Zagreb, 1981.
- Pavličević, Dragutin (ur.). *Vojna krajina. Povijesni pregled – historiografija – rasprave*. Zagreb, 1984.
- Pavličević, Dragutin. *Hrvatske kućne zadruge I*. Zagreb, 1989.
- Petrić, Hrvoje. *Pogranična društva i okoliš: Varaždinski generalat i Križevačka županija u 17. stoljeću*. Samobor-Zagreb, 2011.
- Roksandić, Drago. *Vojna Hrvatska. La Croatie militaire*. Sv. I-II. Zagreb, 1988.
- Roksandić, Drago. *Etnos, konfesija, tolerancija*. Zagreb, 2004.



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<p>Roksandić, Drago. <i>Triplex Confinium. Ili o granicama i regijama hrvatske povijesti 1500-1800</i>. Zagreb, 2003.</p> <p>Rothenberg, Gunther Erich. <i>The Austrian Military Border in Croatia, 1522-1881</i>. The University of Illinois Press, 1960.</p> <p>Štefanec, Nataša. <i>Država ili ne: ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski staleži u regionalnoj obrani i politici</i>. Zagreb, 2011.</p> <p>Vaniček, Franjo. <i>Specialgeschichte der Militärgrenze, aus Orginalquellen und Quellenwerken geschöpft</i>. Bd. I-IV. Wien, 1875.</p> <p>Valentić, Mirko. <i>Vojna krajina i pitanje njezina sjedinjenja s Hrvatskom 1848-1881</i>. Zagreb, 1981.</p> <p>Vrbanić, Fran. „Prilozi gospodarskom razvoju hrv.-slav. Krajine u 19. vijeku.“ u: <i>Rad Jugoslavenske akademije znanosti i umjetnosti</i>. Knj. 144. Zagreb, 1900., 40-131.</p> <p>Zöllner, Erich – Schüssel, Therese. <i>Povijest Austrije</i>. Zagreb, 1997.</p>
--	--

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mladen Tomorad	1.6. Godina studija	1., 2.
1.2. Naziv predmeta	Razvoj društva i uspon civilizacija istočnog Mediterana	1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS)	4
1.3. Suradnici	Eva Katarina Glazer, dr. sc.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0+0+30+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati studente sa civilizacijskim dostignućima naroda koji su naseljavali prostor istočnog Mediterana u razdoblju od paleolitika do kraja željeznog doba.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Upisan diplomski studij povijesti.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon uspješno završenog studija studenti će moći definirati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima; opisati povijesne procese; objasniti uzročno posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa; raspraviti o kontekstu povijesnih događaja; usporediti povijesne procese u različitim razdobljima; interpretirati pojedine povijesne izvore; prosuditi o vrijednosti pojedinih povijesnih interpretacija.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. definirati povijesne događaje koji su se odigrali na prostoru Levanta od prapovijesti, kroz paleolitik, mezolitik, neolitik, brončano i željezno doba.</li><li>2. objasniti uzročno-posljedične veze u predmetnom razdoblju.</li><li>3. imenovati važnije izvore koji opisuju razvoj civilizacija na prostoru istočnoga Mediterana.</li><li>4. opisati tijek povijesnih zbivanja u predmetnom razdoblju, s naglaskom na zbivanja u 2. i 1. tisućljeću pr. Kr.</li><li>5. navesti važnije gradove koji su obilježili razvoj civilizacija na prostoru istočnog Mediterana u predmetnom razdoblju.</li><li>6. povezati povijesne događaje iz rane povijesti Starog istoka s onima iz sljedećih razdoblja.</li><li>7. usporediti povijesne procese i tijek povijesnih zbivanja s obzirom na različita društvena i politička okruženja.</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje; upoznavanje s predmetom i literaturom; kratki uvod u izvore i kronološki prikaz predviđenih razdoblja;</li><li>2. Pregled pojmova kultura, civilizacija, društvo, prapovijesni nalazi i metodologija obrade izvora iz razdoblja prije pojave pisma; rasprava;</li><li>3. Paleolitik i neolitik na prostoru Levanta, Gazulska i natufijska kultura; rasprava;</li><li>4. Egipat u preddinastičkom razdoblju, neolitikčka revolucija u Nubiji; rasprava;</li><li>5. Paleolitik i neolitik na prostoru Anatolije, rasprava;</li><li>6. Brončano doba, procesi urbanizacije i pojava velikih urbanih centara na prostoru Anatolije, Sirije, Levanta;</li><li>7. Brončano doba na istočnom Mediteranu, Arhitektura palača, Kretska talasokracija, Razvoj pisma (hijeroglifsko pismo sa Krete, linear A, linear B), rasprava;</li><li>8. Kikladska umjetnost, Brončano doba na prostoru Anatolije, rasprava;</li><li>9. Sirija u brončano doba, Amorićani i zapisi iz Eble; rasprava;</li><li>10. Kolaps brončanodobnog sustava na istočnom Mediteranu, rasprava;</li><li>11. Grčka u arhajsko doba, Fenićani, rasprava;</li></ol>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	12. Željezno doba Anatolije (Frigija, Lidija), rasprava; 13. Uloga i važnost trgovine, Via Maris i Kraljevski put; rasprava; 14. Asirska prevlast na istočnom Mediteranu; rasprava; 15. Zaključno predavanje gostujuće predavanje izložba.								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave uz aktivno sudjelovanje na predavanjima kao i izvršavanje dodatnih obveza prema predmetu (eseji, referati, seminari i sl.).								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Esej	DA	NE	Referat	DA	NE	ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokviji	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
		DA	NE	Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS (ukupno)	4	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	<b>Naslov</b>						<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Hawkes J., Prehistorija, Historija čovječanstva, sv. 1, knj. 1, Naprijed, Zagreb, 1966.								
	Milićević Bradač M., Stara Grčka: Grci na Crnom moru, Školska knjiga, Zagreb, 2004.								
	Povijest. 1-3. Gl. ur. Enrico Cravetto. Znanstv. savjetnik i koordinator Massimo L. Salvadori, Europapress holding d.o.o., Zagreb 2007								
	Ranović A.B., Helenizam i njegova istorijska uloga, Veselin Masleša, Sarajevo, 1962.								
	Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. I-IV, Otokar Keršovani, Opatija, 1974-79								
2.11. Dopunska literatura (navesti naslov)	Woolley L., Počeci civilizacije, Historija Čovječanstva, sv.1, knj. 2, Naprijed, Zagreb, 1966								
	Studentima je tijekom predavanja ponuđena literatura na stranim jezicima kao dopuna obvezatnoj literaturi.  Bar-Yosef, O., The Natufian culture in the Levant, threshold to the origins of agriculture. Evol. Anthropol., 6(1998): 159-177. Lubell, D., Prehistoric edible land snails in the circum-Mediterranean: the archaeological evidence., u: J-J. Brugal & J. Desse (ured.) Petits Animaux et Societes Humaines. Du Complement Alimentaire Aux Ressources Utilitaires. XXIVe rencontres internationales								



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	d'archeologie et d'histoire d'Antibes, Antibes: Editions APDCA, 2004, pp. 77-98 . Schmidt K., Göbekli Tepe - the Stone Age Sanctuaries: New results of ongoing excavations with a special focus on sculptures and high reliefs, Documenta Praehistorica 37(2010): 239-256.
--	---

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Tomislav Popič	Godina studija	Prva i druga
1.2. Naziv predmeta	Srednjovjekovni sudski spisi: pristupi i mogućnosti istraživanja	1.6. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.7. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0(P) + 30(S) + 0(A) + 0(PK) + 0(LK) + 0(M) + 0(E) + 0(SJ) + 0(TJ) + 0(T) + 0(KL)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski studij povijesti	1.8. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Aktivan	1.7. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1.
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je dvojak. Prvo, cilj je upozoriti na vrijednost srednjovjekovnih sudskih spisa kao povijesnog izvora, ukazati na različite pristupe njihovoj interpretaciji u društveno-humanističkim disciplinama i na mogućnosti istraživanja. Kritičkim čitanjem i analizom primjera iz historiografske produkcije studenti će raspravljati o pojedinim pristupima, njihovoj utemeljenosti i argumentaciji, te stvarati sliku o tome koji je put potrebno prijeći od pisanih tragova prošlosti kao sirovine do korpusa povijesnoga znanja kao završnoga proizvoda. Drugi cilj predmeta je brusiti vještine čitanja i interpretacije srednjovjekovnih pisanih izvora kroz implementaciju već stečenih i novih znanja. Studenti će stoga u suradnji s profesorom pripremiti za tisak i objaviti jedan sveščić srednjovjekovnih sudskih spisa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)			
2.5. Sadržaj predmeta			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:





**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)							
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja. Samostalno istraživanje i izlaganje rezultata istoga. Sudjelovanje u raspravama. Pismeni ispit temeljen na literaturi.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Esej	DA	NE	Referat	DA	NE	ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokviji	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
		DA	NE	Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS (ukupno)	4	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	<b>Naslov</b>						<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Emmanuel Le Roy Ladurie, Montaju, oksitansko selo od 1294. do 1324., Novi Sad 1991.								
	Carlo Ginzburg, Sir i crvi: kozmos jednog mlinara iz 16. stoljeća, Zagreb 1989.								
	Natalie Zemon Davis, Povratak Martina Guerrea, Zagreb 2001.								
	Simon Roberts, The Study of Dispute: Anthropological Perspectives, u: John Bossy (ur.), Disputes and Settlements: Law and Human Relations in the West, Cambridge 1983., str. 1-24.								
2.11. Dopunska literatura (navesti naslov)	James C. Scott, Domination and the Arts of Resistance, Hidden Transcripts, New Haven, London 1990. James S. Scott, Seeing Like a State, How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed, New Haven, London 1998. Massimo Vallerani, Medieval Public Justice, Washington 2012. Zdenka Janeković Romer, Maruša ili suđenje ljubavi: bračno-ljubavna priča iz srednjovjekovnog Dubrovnika, Zagreb 2008. Tomislav Popić, Krojenje pravde: Zadarsko sudstvo u srednjem vijeku (1358. -1458.), Zagreb 2014.								



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

Tablica 2. Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.5. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Miroslav Bertoša	1.8. Godina studija	1.-5.
1.6. Naziv predmeta	Povijest zaborava ili podijeljena memorija	1.9. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.5. Suradnici		1.10. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0-2-0
1.6. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.7. Status predmeta	Izborni	1.12. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0%
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Uputiti studente u kompleksne i višeslojne dimenzije povijesne zbiljnosti, razviti u njima sposobnost uočavanja kompleksnih sastavnica i odrednica prošlosti, uvesti ih u metodologiju novih historiografskih diskursa. Usto je cilj predmeta i osposobiti studente za samostalan rad s povijesnim vrelima – arhivskim i tiskanim, te korištenje za povijest relevantnih privatnih usmenih i pisanih svjedočanstava.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan diplomski studij.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći saznanja o teoretskim pristupima i modelima povijesnih istraživanja, kao i različitim pristupima i interpretativnim modelima koje su zastupali pojedini povjesničari, a nastali su kao posljedica njihova rođenja, odgoja, obiteljskog, adolescentnog odgoja, mnogih utjecaja u vrijeme sazrijevanja, prihvaćanja novih znanja i dr. Osposobit studente za sudjelovanje u seminarima i praćenjima stručnih i javnih predavanja iz područja povijesti što će zaokružiti stečena znanja i otvoriti lepezu za studij povijesnih pojavnosti na višim razinama.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: -višeslojno uočavati sadržaje izvornih dokumenata; -u objelodanjenim tekstovima pronalaziti razloge različitih usmjeravanja i samo pronalaziti svoje mjesto u kreativnom istraživačkom pristupu; -iz svojeg rakursa stvarati kompleksnije analize prošlih zbivanja; -razumjeti zašto je istraživačka historiografija „u granicama bezgranična“.		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Događaji, sjećanje i zaborav u arhivskim vrelima od XVI. do konca XVIII. stoljeća (objelodanjeni i arhivski primjeri). Teoretske postavke prema studiji Aleide Assmann, <i>Kultura sjećanja i politika povijesti</i>.</li> <li>• Arhivski podatci: obradba sjećanja i zaborava u ruralnom i urbanom prostoru. Seminarska analiza sudskih spisa (svjedočanstva mornara, ribara, zapovjednika lađa, sjećanje drvosječa, prijevoznika trupaca, čuvara šuma, vlasnika stoke i pastira u sezoni transhumancija, uhićenih razbojnika, žrtava nasilja, vojnika i dr.).</li> <li>• Primjeri iz XIX. stoljeća: rat i memorija; glad i memorija; sjećanje na svakodnevn život, na ljude i velike nesreće.</li> <li>• Kolektivna potresna zbivanja i pojedinačna sjećanja: Prvi svjetski rat. Analiza zaboravljenih detalja i ljudskih sudbina.</li> <li>• Svjedočanstva i sjećanja iz knjige Petera Englund, <i>Ljepota i tuga: Intimna povijest Prvog svjetskog rata</i>.</li> <li>• Kako se <i>događaj</i> pretvara u <i>memoriju</i>: primjeri iz kolektivnih biografija i autobiografija. Doživljaj neposredne stvarnosti i njezina kasnija prilagodba. Seminarska analiza knjige Todora Kuljića, <i>Kultura sjećanja</i>.</li> <li>• Seminarska razradba djela Mauricea Halbwachsa, <i>Društveni okviri pamćenja</i>. Analize segmenata: mentalna rekonstrukcija prošlosti</li> <li>• Lokalizacija sjećanja: društveni slojevi i njihove tradicije; kolektivno pamćenje religijskih skupina. Tradicije i ideje. Razradba teze: naša se sjećanja oslanjaju na sjećanja svih drugih i formiraju unutar velikih okvira pamćenja društva.</li> <li>• „Podijeljena memorija“: analiza talijanskih primjera u doba pokreta otpora i njemačkih represalija i sjećanje stanovništva na te događaje. Prema studiji Giovannija Continija, <i>La memoria divisa / Podijeljene memorija</i>. Paradigmatični slučajevi karakteristični za sve europske zemlje u kojima se javio pokret otpora.</li> <li>• Povijest pišu pobjednici: <i>soft memory</i> i <i>hard memory</i>. – Slučaj Johana Huizinge i njegovih knjiga <i>Na pragu sutrašnjice</i> i <i>Rasap svijeta</i> (razmišljanja velikog europskog povjesničara i kulturnog antropologa za internacije u logoru De Steeg u rujnu 1943.)</li> <li>• Zaključna razmatranja: <i>sjećanje je neraskidivi dio naše povijesti, naših korijena, našega identiteta ...; i dobra i zla memorija predstavlja naše neopozivo nasljeđe.</i></li> </ul>																																										
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<input type="checkbox"/> <b>predavanja</b> <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> <b>samostalni zadaci</b> <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>2.7. Komentari:</p>																																								
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Aktivno sudjelovati u nastavi. Čitati zadane tekstove. Samostalna obrada izvora. Izrada i izlaganje istraživačkog seminara.</p>																																										
<p>2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	<table border="1"> <tr> <td>Predavanja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td></td> </tr> </table>	Predavanja		Eksperimentalni rad		Esej		Kolokviji		<table border="1"> <tr> <td>Istraživanje</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Referat</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td></td> </tr> </table>	Istraživanje		Referat		Seminarski rad		<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	2				1		2		<table border="1"> <tr> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </table>	Praktični rad		(Ostalo upisati)		(Ostalo upisati)		(Ostalo upisati)		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
Predavanja																																											
Eksperimentalni rad																																											
Esej																																											
Kolokviji																																											
Istraživanje																																											
Referat																																											
Seminarski rad																																											
2																																											
1																																											
2																																											
Praktični rad																																											
(Ostalo upisati)																																											
(Ostalo upisati)																																											
(Ostalo upisati)																																											



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>
	Duby, Georges, <i>Za jedan drugi srednji vijek - Vrijeme, rad i kultura na Zapadu</i> , Izdanja Antibarbarus, Zagreb, 2011.		
	Duby, Georges, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i> , Golden marketing, Zagreb, 1998.		
	Duby, Georges, <i>Intelektualci u srednjem vijeku</i> , Grafički zavod Hrvatske, Zagreb, 1982.		
	Duby, Georges, <i>Srednjovjekovni imaginarij</i> , Izdanja Antibarbarus, Zagreb, 1993.		
	Bertoša, Miroslav, <i>Kruh, mašta &amp; mast. Prilozi i memorabilije o staroj Puli (1947.-1957.)</i> , Zagreb 2007.		
	Bertoša, Miroslav, <i>Istra, Jadran, Sređeozemlje: Identiterti i imaginariji</i> , Zagreb – Dubrovnik 2003.S		
	Halkin, Leon-Ernest, <i>Erazmo i kršćanski humanizam</i> , Zagreb 2005.		
	*** <i>Autobiografija Osman-age Temišvarskog</i> (Priredio Ekrem Čaušević), Zagreb 2004.		
	England, Peter, <i>Lepota i tuga: Intimna historija Prvog svetskog rata</i> , Geopolitika, Beograd 2009.		
Contini, Giovanni, <i>La memoria divisa</i> , Milano 1997.			
Kuljić, Todor, <i>Kultura sećanja: teorijska objašnjenja, upotrebe prošlosti</i> , Beograd 2006.			
Huizinga, Johan, <i>U sjeni sutrašnjice. O dijagnozi zla od kojega boluje naše vrijeme</i> , 2006. – Dodatak: <i>Moj put prema povijesti</i> [napisano u logoru De Steeg, 27. Prosinca 1943.]			
Huizinga, Johan, <i>Lo scempio del mondo</i> , Milano 2004.			
Assman, Alaida, <i>Duga senka prošlosti: Kultura sećanja i politika povijesti</i> , Beograd 2011.			
Pavičić, Josip. <i>Ako smo šutjeli, što je ovo? Dnevnik 1973./1974./1975.</i> , Zagreb 2010.			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Navedena djela (kao i ona spomenuta u tekstu) analizirat će se prema dogovoru sa studentima i sukladno njihovom zanimanju, pojedinačno odabrana.		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

Tablica 2. A Opis novog predmeta

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marjan Ninčević	1.6. Godina studija	Prvi/treći semestar diplomskoga studija
1.2. Naziv predmeta	Povijest školstva u Hrvata	1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0+0+2
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	Okolo 20 studenata
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1.-2. razina
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente s razvojem školstva na hrvatskom prostoru, od njegovih samih početaka do modernoga doba. Studenti će moći usporediti uspostavu organiziranih odgojno-obrazovnih ustanova na cjelokupnom prostoru današnje Republike Hrvatske. Analiziranjem društvenih i povijesnih prilika moći će utvrditi okolnosti koje su dovele do osnivanja škola.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Završen odgovarajući preddiplomski studij. Motiviranost za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi te barem pasivna iskustva toga rada.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon položenog pismenog ispita iz kolegija Povijest školstva u Hrvata, student će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisati razvoj školstva na hrvatskom prostoru od srednjega vijeka do modernoga doba</li><li>• interpretirati okolnosti koje su dovele do osnivanja škole na određenom prostoru</li><li>• odrediti kontekst organiziranja školstva na hrvatskom prostoru</li></ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Očekivani ishodi kolegija: pomoću izabranih primjera opisati razvoj školstva na hrvatskom prostoru navesti najvažnije pojedince koji su omogućili utemeljenje odgojno-obrazovne ustanove identificirati svećeničke redove koji su osnivali škole		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	interpretirati suvremena djela koja svjedoče o uspostavi škole na određenom prostoru prosuditi o ulozi škole u razvoju pokrajine identificirati utjecaj suvremene politike na djelatnost škole usporediti ulogu škole određenog razdoblja s njezinom današnjom ulogom u svakodnevnom životu								
2.5. Sadržaj predmeta	Uvodno predavanje – upućivanje studenata u njihove obveze i motiviranje za rad Samostanske škole srednjega vijeka – začetak organiziranog školstva Hrvatska pedagoška misao 17. i 18. stoljeća Obrazovanje u Dubrovačkoj Republici – samostalan razvoj na talijanskom primjeru Razdoblje prosvjetiteljstva – germanizacija školstva Riječko školstvo u kontekstu ugarskih previranja Slavonija u 18. i 19. stoljeću – sukob mađarskog i njemačkog utjecaja Škola u Istri – očuvanje hrvatskog nacionalnog osjećaja pred talijanizacijom Prve ženske škole na prostoru današnje Hrvatske Ozakonjenje hrvatskoga školstva (1871.) Osnivanje sveučilišta na hrvatskom prostoru – Zagreb i Zadar Hrvati na stranim sveučilištima – Italija, Ugarska, Francuska 20. stoljeće – izmjena političkih ideologija Škola u Republici Hrvatskoj – perspektive i problemi Završno predavanje – analiza odrađenih izlaganja								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.7. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja. Samostalno istraživanje i izlaganje rezultata istoga. Sudjelovanje u raspravama. Pismeni ispit temeljen na literaturi.								
2.8. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Esej	DA	NE	Referat	DA	NE	ostalo upisati)	DA	NE



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

	Kolokviji	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE	
		DA	NE	Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS (ukupno)	4		
2.9. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	<b>Naslov</b>						<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Munjiza, E. (2009). <i>Povijest hrvatskog školstva i pedagogije</i> . Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera						3			
2.10. Dopunska literatura (navesti naslov)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuvaj, A. (1913). <i>Građa za povijest školstva kraljevinâ Hrvatske i Slavonije: od najstarijih vremena do danas</i>. Zagreb: Trošak i naklada Kr. hrv.-slav.-dalm. zem. vlade, Odjela za bogoštovlje i nastavu</li> <li>• Čop, M. (1988). <i>Riječko školstvo : (1848-1918)</i>. Rijeka: Izdavački centar Rijeka</li> <li>• Demarin, M. (1978). <i>Hrvatsko školstvo u Istri: pregled razvoja: 1818-1918</i>. Zagreb: Hrvatski školski muzej</li> <li>• Karač, I. (2007). <i>Osnovno školstvo u Dubrovniku i okolici do početka Drugog svjetskog rata</i>. Dubrovnik: Hrvatski pedagoško-književni zbor</li> <li>• Krasić, S. (2012). <i>Nastanak i razvoj školstva od antike do srednjega vijeka</i>. Zadar: Sveučilište</li> <li>• Krasić, S. (2015). <i>Prag i Zadar (dva sveučilišna središta u XIV. stoljeću)</i>. Zadar: Sveučilište</li> <li>• Šanjek, F. (1997). <i>Hrvati i Pariško sveučilište (XII.-XV. stoljeće)</i>.</li> <li>• Tkalac, V. (1973). <i>Školstvo Slavonije u 18. i 19. stoljeću</i>. Županja: vlastita naklada</li> <li>• Vereš, T. (1996). <i>Dominikansko opće učilište u Zadru (1396. - 1807.)</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus</li> </ul>									



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Darko Vitek	1.6. Godina studija	4.-5.
1.2. Naziv predmeta	Totalitarni režimi	1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS)	3
1.3. Suradnici	Vladimir Šumanović, mag. hist.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0 + 0 + 2
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj ovog kolegija je upoznati studente preddiplomskog studija povijesti s teorijom i praksom totalitarnih režima. Ova tema kompleksno je područje te je nužno da se s njome studenti povijesti upoznaju što ranije, s obzirom na to da totalitarizam nije samo tema iz suvremene povijesti, nego je u određenim dijelovima svijeta prisutan i danas. Na temelju radova vodećih svjetskih stručnjaka za ovu temu i međusobne usporedbe ključnih totalitarnih režima (komunizma, fašizma i nacional-socijalizma) na ovom će se kolegiju pokušati studente upoznati s naravi totalitarnih režima kao i kontekstom u kojem su oni djelovali.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta za upis predmeta niti su potrebne posebne ulazne kompetencije.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet će pružiti potrebnu razinu znanja za razumijevanje teorije totalitarnih režima, kao i za upoznavanje studenata s njihovim karakterom u praksi.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	1. Kolegij će omogućiti temeljito upoznavanje složene naravi teorije i prakse totalitarnih režima, koji su obilježili 20. stoljeće, te i danas uzrokuju kontroverze i podjele u društvu. 2. S obzirom na turbulentnu povijest prostora na kojima su egzistirali različiti oblici poretka koji se danas definiraju kao totalitarni režimi, izuzetno je važno upoznati i razumjeti njihove međusobne sličnosti i razlike, kao i kontekst vremena u kojem su dominirali. Argumentiran i kritički pristup fokusiran je na razvijanje interesa za razumijevanje naravi totalitarnih režima i njihove temeljne različitosti od parlamentarnog demokratskog društva. 3. Radi kvalitetnije komunikacije sa studentima i neprestane provjere njihovog znanja, naglasak će biti stavljen na diskusiji na razini student – profesor, kao i među samim studentima. Uz to, svaki student bit će obavezan napisati seminarski rad o jednoj temi vezanoj uz ovu temu kako bi još prije zadnjih sati pokazao svoje znanje. 4. U zaključnom dijelu kolegija predviđen je usmeni ispit u kojem bi student trebao izložiti stečeno znanje na predmetu i pokazati je li usvojio potrebna znanja neophodna za razvijanje demokratske kulture.		
2.5. Sadržaj predmeta	1. Teorija totalitarizma		





**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	2. Povijesni kontekst nastanka totalitarnih režima (komunizma, fašizma i nacional-socijalizma) 3. Prvi svjetski rat i slom carske Rusije: nastanak Sovjetskog Saveza 4. Tihi uspon fašizma u Kraljevini Italiji 5. Nacional-socijalističko osvajanje vlasti u Njemačkoj 6. Totalitarni režimi između suradnje i sukoba: međusobni odnosi Italije, Njemačke i Sovjetskog Saveza do Drugoga svjetskog rata 7. Sovjetski Savez u Drugome svjetskom ratu 8. Italija u Drugome svjetskom ratu 9. Njemačka u Drugome svjetskom ratu 10. Denacifikacija u Njemačkoj i tiho uklanjanje fašizma u Italiji 11. Širenje sovjetskog utjecaja nakon Drugoga svjetskog rata 12. Povijesni uzroci različitog odnosa zapadnih (parlamentarnih) sustava prema trima vrstama totalitarizma 13. Totalitarizam na periferiji: slučaj Dalekog istoka i južne Amerike 14. Totalitarni modeli vlasti nakon formalnog silaska sa scene totalitarnih režima: pitanje tranzicije 15. Strategije suzbijanja totalitarizma																																																						
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:																																																
2.8. Obveze studenata																																																							
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="94 954 504 1128" rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata</td> <td data-bbox="514 954 808 982">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="819 954 882 982">DA</td> <td data-bbox="892 954 1018 982"></td> <td data-bbox="1029 954 1302 982">Projekt</td> <td data-bbox="1312 954 1438 982"></td> <td data-bbox="1449 954 1512 982">NE</td> <td data-bbox="1522 954 1795 982">Pismeni ispit</td> <td data-bbox="1806 954 1932 982"></td> <td data-bbox="1942 954 1995 982">NE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="514 987 808 1015">Eksperimentalni rad</td> <td data-bbox="819 987 882 1015"></td> <td data-bbox="892 987 1018 1015">NE</td> <td data-bbox="1029 987 1302 1015">Istraživanje</td> <td data-bbox="1312 987 1438 1015"></td> <td data-bbox="1449 987 1512 1015">NE</td> <td data-bbox="1522 987 1795 1015">Usmeni ispit</td> <td data-bbox="1806 987 1932 1015">DA</td> <td data-bbox="1942 987 1995 1015"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="514 1019 808 1047">Esej</td> <td data-bbox="819 1019 882 1047"></td> <td data-bbox="892 1019 1018 1047">NE</td> <td data-bbox="1029 1019 1302 1047">Referat</td> <td data-bbox="1312 1019 1438 1047"></td> <td data-bbox="1449 1019 1512 1047">NE</td> <td data-bbox="1522 1019 1795 1047">ostalo upisati)</td> <td data-bbox="1806 1019 1932 1047">DA</td> <td data-bbox="1942 1019 1995 1047">NE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="514 1052 808 1079">Kolokviji</td> <td data-bbox="819 1052 882 1079"></td> <td data-bbox="892 1052 1018 1079">NE</td> <td data-bbox="1029 1052 1302 1079">Seminarski rad</td> <td data-bbox="1312 1052 1438 1079">DA</td> <td data-bbox="1449 1052 1512 1079"></td> <td data-bbox="1522 1052 1795 1079">(ostalo upisati)</td> <td data-bbox="1806 1052 1932 1079">DA</td> <td data-bbox="1942 1052 1995 1079">NE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="514 1084 808 1128"></td> <td data-bbox="819 1084 882 1128">DA</td> <td data-bbox="892 1084 1018 1128">NE</td> <td data-bbox="1029 1084 1302 1128">Praktični rad</td> <td data-bbox="1312 1084 1438 1128"></td> <td data-bbox="1449 1084 1512 1128">NE</td> <td data-bbox="1522 1084 1795 1128">Broj bodova po ECTS (ukupno)</td> <td data-bbox="1806 1084 1932 1128"></td> <td data-bbox="1942 1084 1995 1128"></td> </tr> </table>										2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Projekt		NE	Pismeni ispit		NE	Eksperimentalni rad		NE	Istraživanje		NE	Usmeni ispit	DA		Esej		NE	Referat		NE	ostalo upisati)	DA	NE	Kolokviji		NE	Seminarski rad	DA		(ostalo upisati)	DA	NE		DA	NE	Praktični rad		NE	Broj bodova po ECTS (ukupno)		
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Projekt		NE	Pismeni ispit		NE																																														
	Eksperimentalni rad		NE	Istraživanje		NE	Usmeni ispit	DA																																															
	Esej		NE	Referat		NE	ostalo upisati)	DA	NE																																														
	Kolokviji		NE	Seminarski rad	DA		(ostalo upisati)	DA	NE																																														
		DA	NE	Praktični rad		NE	Broj bodova po ECTS (ukupno)																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="94 1133 504 1421" rowspan="6">2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)</th> <th colspan="4" data-bbox="514 1133 1533 1177">Naslov</th> <th data-bbox="1543 1133 1732 1177">Dostupnost u knjižnici</th> <th data-bbox="1743 1133 1995 1177">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="514 1185 1533 1226">Alain de Benoist, <i>Komunizam i nacizam</i>, Zagreb, 2005.</td> <td data-bbox="1543 1185 1732 1226"></td> <td data-bbox="1743 1185 1995 1226"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="514 1230 1533 1271">Nicholas Farrell, <i>Mussolini</i>, Zagreb, 2008.</td> <td data-bbox="1543 1230 1732 1271"></td> <td data-bbox="1743 1230 1995 1271"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="514 1276 1533 1317">Richard Overby, <i>Diktatori</i>, Zagreb, 2005.</td> <td data-bbox="1543 1276 1732 1317"></td> <td data-bbox="1743 1276 1995 1317"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="514 1321 1533 1362">Pero Požar, <i>Sporazum Hitler – Staljin</i>, Zagreb, 1989.</td> <td data-bbox="1543 1321 1732 1362"></td> <td data-bbox="1743 1321 1995 1362"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="514 1367 1533 1408">A. J. P. Taylor, <i>Uzroci Drugoga svjetskog rata</i>, Zagreb, 1994.</td> <td data-bbox="1543 1367 1732 1408"></td> <td data-bbox="1743 1367 1995 1408"></td> </tr> </tbody> </table>										2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	Naslov				Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Alain de Benoist, <i>Komunizam i nacizam</i> , Zagreb, 2005.			Nicholas Farrell, <i>Mussolini</i> , Zagreb, 2008.			Richard Overby, <i>Diktatori</i> , Zagreb, 2005.			Pero Požar, <i>Sporazum Hitler – Staljin</i> , Zagreb, 1989.			A. J. P. Taylor, <i>Uzroci Drugoga svjetskog rata</i> , Zagreb, 1994.																										
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	Naslov				Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																																	
	Alain de Benoist, <i>Komunizam i nacizam</i> , Zagreb, 2005.																																																						
	Nicholas Farrell, <i>Mussolini</i> , Zagreb, 2008.																																																						
	Richard Overby, <i>Diktatori</i> , Zagreb, 2005.																																																						
	Pero Požar, <i>Sporazum Hitler – Staljin</i> , Zagreb, 1989.																																																						
	A. J. P. Taylor, <i>Uzroci Drugoga svjetskog rata</i> , Zagreb, 1994.																																																						



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

2.11. Dopunska literatura (navesti naslov)	Raymond Aron, <i>Demokracija i totalitarizam</i> , Zagreb, 1995. Isaac Deutscher, <i>Staljin</i> , Zagreb, 1977. Eric Hobsbawm, <i>Doba ekstrema</i> , Zagreb, 2009. Guido Knopp, <i>Hitlerovi pomoćnici</i> , Zagreb, 2007. Guido Knopp, <i>Hitlerovi ratnici</i> , Zagreb, 2009. Guido Knopp, <i>Hitlerovi zločinci</i> , Zagreb, 2011.
--	--

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. dr.sc. Ante Nazor	1.6. Godina studija	2 godina diplomskog studija
1.2. Naziv predmeta	Usmena povijest o ratovima u Hrvatskoj u 20. stoljeću	1.7. Broj bodova po ECTS sustavu	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	0/0/2
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani, stručni)	diplomski integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5-10
1.5. Status predmeta	Izorno – obvezni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	2 15%
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta upoznati studente s osnovama i vrijednostima metoda „Usmene povijesti“.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Od studenata se očekuje predznanje o kronologiji ratova vođenih na tlu Hrvatske u 20. stoljeću. Poznavanje osnovnih vojnih pojmova i kronologije bitaka u razdoblju od 1914. do 1995. godine.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći osnovna znanja o korištenju metode usmene povijesti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Studenti će moći samostalno napraviti upitnik za kazivače Studenti će moći samostalno obaviti razgovor s kazivačima Studenti će moći samostalno izvršiti transkripciju razgovora Studenti će moći samostalno usporediti i kritički analizirati više razgovora različitih kazivača Studenti će moći samostalno koristiti obavljene razgovore kao povijesni izvor		
2.5. Sadržaj predmeta	Uvodni sat – cilj i svrha kolegija II. Metodika usmene povijesti - usmena povijest u okvirima hrvatske historiografije; problemi i predrasude III. Metodika usmene povijesti i Prvi svjetski rat – problematika proučavanja povijesti Prvog svjetskog rata metodom usmene povijesti		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<p>IV. Metodika usmene povijesti i Drugi svjetski rat – problematika proučavanja povijesti Drugoga svjetskog rata metodom usmene povijesti</p> <p>V. Metodika usmene povijesti i Domovinski rat – problematika korištenja rezultata dobivenih metodom Usmene povijesti za razdoblje Domovinskog rata; znanstveni i neznanstveni pristup</p> <p>VI. Metodika usmene povijesti i Domovinski rat – problematika arhiviranja i korištenja intervjuja sa sudionicima Domovinskog rata metodom usmene povijesti u znanstvene i druge svrhe.</p> <p>VII. Priprema studenata za izradu upitnika i razgovor sa sudionicima Domovinskog rata</p> <p>VIII. Grupni rad, analiza obavljenih razgovora jednog do dva studenta sa sudionikom Domovinskog rata</p> <p>IX. Grupni rad, analiza obavljenih razgovora jednog do dva studenta sa sudionikom Domovinskog rata</p> <p>X. Grupni rad, analiza obavljenih razgovora jednog do dva studenta sa sudionikom Domovinskog rata</p> <p>XI. Grupni rad, analiza obavljenih razgovora jednog do dva studenta sa sudionikom Domovinskog rata</p> <p>XII. Grupni rad, analiza obavljenih razgovora jednog do dva studenta sa sudionikom Domovinskog rata</p> <p>XIII. Grupni rad, analiza obavljenih razgovora jednog do dva studenta sa sudionikom Domovinskog rata</p> <p>XIV. Grupni rad, analiza obavljenih razgovora jednog do dva studenta sa sudionikom Domovinskog rata</p> <p>XV. Zaključna razmatranja o primjeni metode usmene povijesti u izučavanju vojne povijesti Domovinskog rata</p>								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata									
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE
	Ekperimentalni rad	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Esej	DA	NE	Referat	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
		DA	NE	Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	5	
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	<b>Naslov</b>						<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Portelli, Alessandro, Što usmenu povijest čini drugačijom, Zbornik radova Društva studenata povijesti „Ivan Lučić – Lucius“, Zagreb, 2007., god. 6, svezak 10/11., str. (147-158)						Da		
	Portelli, Alessandro The battle of Valle Giulia, Oral history and the art of dialogue, Madison, University of Wisconsin Press, 1997. (str. 3-23)						Da		
	Evelyn M. Cherpak, The WAVES in World War II Oral History Project, The Northern						Da		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Mariner/le marin du nord, XVIII Nos. 3-4, July-October 2008. (str. 182-196)		
	Radoš, Ivan, Šulj, Tomislav: „Prikupljanje i vrednovanje memoarskog gradiva iz Domovinskog rata metodom Usmene povijesti“, 49. savjetovanje hrvatskih arhivista, Plitvice, Radovi, 2016, ISBN 978-953-58736-1-7, (str. 53-65)	Da	
	Sitzia, Lorraine A shared authority: an impossible goal?, Berkeley, The Oral history review, 2003., (str. 89-101)	Da	
	Šulj, Tomislav, Brnardić, Vladimir Operacija „Maslenica“ - sjećanja sudionika, Zagreb, HMDCDR, 2014., poglavlja: "Kašić", (str. 196-230) i "Operacija Maslenica kroz usmenu povijest" (str. 474-479)	Da	
2.11. Dopunska literatura (navesti naslov)	Hameršak, Filip, „Hrvatska autobiografija i Prvi svjetski rat“ (poglavlje „vojna povijest i povijest odozdo“), Zagreb, 2013., Šulj, Tomislav, Sjećanja Nede Prpić, FELDMARŠAL SVETOZAR BARUN BOROJEVIĆ OD BOJNE, Zbornik radova, Zagreb, HIP, 2011, (str. 187-192), Šibl, Ivan, Ratni dnevnik, Zagreb, Naprijed, 1966., (str. 296-314), Šulj, Tomislav, Planinska satnija Velebit, Zagreb, Despot infinitus, 2017., poglavlje: „Tigrovi“ i borbe za Tulove grede (u tisku) Thomson, Alistair, Četiri paradigmatičke promjene u usmenoj povijesti, Zbornik radova Društva studenata povijesti „Ivan Lučić – Lucius“, Zagreb, 2007., god. 6, svezak 10/11., str. (175-192) Ritchie, Donald A. Doing oral history, New York, Twayne publishers, 1995. Portelli, Alessandro, The Death of Luigi Trastulli and Other Stories: Form and Meaning in Oral History, Albany, NY: SUNY Press, 1991, (str. 1-26)		

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Ivana Jukić	1.4. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Plemstvo u Hrvatskom saboru: 1650.-1740.	1.5. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0+0+30+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.6. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	izborni	1.7. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta objasniti strukturu Hrvatskoga sabora u ranonovovjekovlju, opisati rad ove institucije u kontekstu apsolutizma i procesa izgradnje institucije države, a napose analizirati kako je ovakvo društveno-političko ozračje uvjetovalo prirodu odnosa političkoga centra tj. Bečkoga dvora i lokalne elite. Cilj je ovoga predmeta i definirati tko je lokalna elita, kako se mijenja njezin sastav od 1650. do 1740. i mijenja li se uopće. Do odgovora će se doći analizom relevantne strane i domaće literature te izvora.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Za upis predmeta nema uvjeta niti su potrebne ulazne kompetencije.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon uspješno završenog studija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• identificirati osnovne probleme interpretacije povijesnih događaja i procesa,</li><li>• napisati esejistički rad o pojedinim povijesnim razdobljima,</li><li>• proizvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima,</li><li>• ukazati na nužnost interdisciplinarnoga promatranja pojedine povijesne teme,</li><li>• interpretirati pojedine povijesne izvore,</li><li>• prosuditi o vrijednosti pojedinih povijesnih interpretacija.</li></ul>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisati političke procese koji su oblikovali europsko i hrvatsko ranonovovjekovlje,</li><li>• navesti osnovne probleme odnosa unutar plemićke strukture u ranonovovjekovlju,</li><li>• ocijeniti ulogu najvažnijih osoba hrvatskoga ranonovovjekovlje,</li><li>• objasniti uzročno-posljedične veze prijelomnih događaja u predmetnom razdoblju,</li><li>• argumentirati problematiku odnosa hrvatskoga i ugarskoga plemstva u realciji s Bečkim dvorom,</li><li>• analizirati različite historiografske teze o plemstvu, apsolutizmu i njihov odraz na suvremene predrasude o susjednim narodima,</li><li>• ilustrirati način funkcioniranja političkoga života u Hrvatskom Kraljevstvu u ranonovovjekovlju</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uvodno predavanje</li><li>• Ranonovovjekovni apsolutizam u teoriji i u praksi</li><li>• Apsolutizam „istoka“, apsolutizam „zapada“?</li></ul>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plemstvo: gubitnici ranonovovjekovlja ili?</li> <li>• Pismeni osvrt na istraživačko pitanje</li> <li>• Staleška predstavnička tijela u ranovovjekovlju</li> <li>• Hrvatski sabor i Staleži</li> <li>• Sabor i saborske funkcije: lokalna elita</li> <li>• Pismeni osvrt na istraživačko pitanje</li> <li>• Istraživački praktikum: kako analizirati Zaključake Hrvatskoga sabora?</li> <li>• Analiza odabranih dijelova ZHS, I-III.</li> <li>• Analiza odabranih dijelova ZHS, I-III.</li> <li>• Analiza odabranih dijelova ZHS, I-III.</li> <li>• Zaključna razmišljanja i dijalog</li> <li>• Završni rad: interpretacija ZHS i literature</li> </ul>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave uz aktivno sudjelovanje na predavanjima kao i izvršavanje dodatnih obveza prema predmetu (eseji, referati, seminari i sl.)				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTSbodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Peter H. Wilson, <i>Absolutism in Central Europe</i> , London 2000.				2	da
	Hillary Zmora, <i>Monarchy, Aristocracy and the State in Europe, 1300–1800</i> , Routledge. 2001.				1	da
	Nicholas Henshall, <i>The Myth of Absolutism, Change and Continuity in Early Modern European Monarchy</i> , London-New York 1992., 121-198.				1	da
	M. L. Bush, <i>Social Orders and Social Classes in Europe since 1500: Studies in Social Stratification</i> , London 1992				1	
	P. Anderson, <i>Lineages of the Absolutist State</i> , NLB London 1974., 195-236; 299-328.				1	da
	Ivan Beuc, <i>Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije</i> , Zagreb 1985., 159-181; 185-223.				5	da
	Zaključci Hrvatskog sabora, sv. 1-3, (pripremili Buturac, J; Stanisavljević, M; Sučić, R; Šojat, etc., Zagreb 1958. ...				3	da
						da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Jeroen Duindam, <i>Myths of Power: Norbert Elias and the Early Modern European Court</i>. Amsterdam 1994.</p> <p>Henry Kamen, <i>Early Modern European Society</i>, London 2000.</p> <p>Anne J. Duggan, <i>Nobles and Nobility in Medieval Europe: Concepts, Origins, Transformations</i>, Rochester, NY. 2000.</p> <p>John Brewer, <i>The Sinews of Power: War, Money and the English State, 1688-1783</i>. London, 1989.</p> <p>R. J. W. Evans, <i>Austria, Hungary and the Habsburgs Central Europe c. 1683-1867</i>, Oxford University Press 2006., 24-36.</p>					



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.4. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mladen Tomorad, docent	1.8. Godina studija	1-3
1.5. Naziv predmeta	Popularna kultura te njen utjecaj na društvo druge polovice 20. stoljeća	1.9. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.6. Suradnici		1.10. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	2+0+0+1
1.10. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.12. Status predmeta	izborni	1.13. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je prikazati utjecaje popularne kulture (film, pop i rock glazba) na društvene promjene druge polovice 20. stoljeća. Stjecanje osnovnih znanja vezanih uz razvoj popularne kulture tijekom druge polovice 20. stoljeća.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Za upis predmeta nema uvjeta niti su potrebne ulazne kompetencije		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	1. identificirati i prikazati razvoj popularne kulture tijekom druge polovice 20. stoljeća,		





**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. analizirati popularne glazbene pravce,</li><li>3. koristiti suvremenu terminologiju i kronološke obrasce,</li><li>4. identificirati uzročno-posljedične veze uz pojedine povijesne događaje i teme</li></ol>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (6-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prikazati najvažnije događaje vezane uz razvoje popularne kulture tijekom druge polovice 20. stoljeća,</li><li>• raspravljati o najvažnijim glazbenim i filmskim pravcima i njihovom utjecaju na kulture i društvo druge polovice 20. stoljeća</li><li>• opisati glazbene i filmske zapise,</li><li>• koristiti suvremenu terminologiju i kronološke obrasce</li><li>• opisati značaj društvenih promjena koji su nastali pod utjecajem glazbenih pravaca tijekom druge polovice 20. stoljeća.</li><li>• identificirati uzročno-posljedične veze uz pojedine povijesne događaje i teme tijekom druge polovice 20. stoljeća</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)	<p>Pojava rock 'n' rolla i njegov utjecaj na život mladih tijekom druge polovice pedesetih i ranih šezdesetih godina 20. stoljeća</p> <p>Popularna glazba druge polovice pedesetih i ranih šezdesetih godina 20. stoljeća</p> <p>Hippy pokret šezdesetih i ranih sedamdesetih godina</p> <p>Glazba sedamdesetih godina (blues, pop, r'n'b, funk, hard rock, glam rock, folk, country rock, punk, alternativna glazba, disco glazba)</p> <p>Glazba osamdesetih godina (heavy metal, hard rock, alternativni rock, „novi val“, „novi romantizam“, dance glazba, pop glazba)</p>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<p>Glazba devedesetih godina (trance, alternativna glazba, rock glazba, grunge, dance glazba, pop glazba)</p> <p>Izlasci, zabava, alkohol, droga, seksualna revolucija (druga polovica šezdesetih i sedamdesete godine), klubovi, koncerti ...</p> <p>Pop i rock scena u Zagrebu od druge polovice 70-ih godina do sredine 90-ih godina 20. stoljeća (načini zabave, časopisi, klubovi, koncerti ...).</p> <p>Film kao način zabave. Kino dvorane, kino ulaznice, matineje, popularni filmovi, pojave multipleksa sredinom 90-ih godina.</p>																																		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> <b>ostalo (upisati)</b>	2.7. Komentari:																																
2.8. Obveze studenata																																			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	1	Eksperimentalni rad		Esej		Kolokviji	2			<table border="1"> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Istraživanje</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Referat</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> </tr> </table>	Pismeni ispit		Istraživanje		Referat		Seminarski rad	1	Usmeni ispit		<table border="1"> <tr> <td>Projekt</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </table>	Projekt		Praktični rad		(Ostalo upisati)		(Ostalo upisati)		(Ostalo upisati)			
Pohađanje nastave	1																																		
Eksperimentalni rad																																			
Esej																																			
Kolokviji	2																																		
Pismeni ispit																																			
Istraživanje																																			
Referat																																			
Seminarski rad	1																																		
Usmeni ispit																																			
Projekt																																			
Praktični rad																																			
(Ostalo upisati)																																			
(Ostalo upisati)																																			
(Ostalo upisati)																																			
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni. Pisani seminarski rad.																																		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> </table>		Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> </tr> </thead> </table>	Broj primjeraka u knjižnici	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> </table>		Dostupnost putem ostalih medija																									
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																	
Broj primjeraka u knjižnici																																			
Dostupnost putem ostalih medija																																			
Tomorad, M. <i>Utjecaj popularne i rock kulture na društvo druge polovice 20.</i>																																			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<i>stoljeća</i> . Zagreb: Hrvatski studiji, 2017. (PowerPoint prezentacije)		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE					
1.11. predmeta	Nositelj	Doc. dr. sc. Mladen Tomorad	1.12. studija	Godina	Prva i druga
1.12. predmeta	Naziv	Povijest Palestine	1.13. vrijednost (broj bodova po ECTS)	Bodovna	4
1.11.	Suradnici	Eva Katarina Glazer	1.14. izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	Način	0/0/30
1.10. program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Diplomski	1.15. broj studenata na predmetu	Očekivani	10-15
1.8. Status predmeta		Izborni	1.16. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)		0%
2. OPIS PREDMETA					
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa društvenom i političkom poviješću prostora Palestine od brončanog i željeznog doba (doba Patrijarha i Dolaska u Obećanu zemlju i uspostave Izraela) do osnivanja suvremene države Izrael i suvremenih sukoba te aktualne situacije na spomenutom prostoru.				
2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Za upis predmeta nema uvjeta niti su potrebne ulazne kompetencije.				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon uspješno završenog studija studenti će moći definirati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima; opisati povijesne procese; objasniti uzročno posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa; raspraviti o kontekstu povijesnih događaja; usporediti povijesne procese u različitim razdobljima; interpretirati pojedine povijesne izvore; prosuditi o vrijednosti pojedinih povijesnih interpretacija.				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	1. navesti najvažnije događaje vezane uz povijest prostora Palestine, 2. opisati povijesne izvore staroga vijeka, 3. opisati kontekst vezan uz raznovrsne teme palestinske povijesti, 4. opisati uzročno-posljedične veze pojedinih tema povijesti palestinskog područja, 5. imenovati najvažnije ličnosti koje su obilježile povijest palestinskog prostora.								
2.5. Sadržaj predmeta	1. Uvodno predavanje 2. Doba patrijarha 3. Vladavina Salomona; Asirsko osvajanje; Babilonski napadi; 4. Kirov ukaz 538., Nehemija; židovska dijaspora 5. Helenizam, Makabejski ustanak, Hašmonejska dinastija 6. Herod Veliki-graditelj 7. Židovski ustanak 66-73.; Hadrijan i Aelia Capitolina 8. Helenino hodočašće 326., Bizantsko doba-procvat kršćanstva; 9. Arapski pohodi u 7. st.; Znanstveni doprinos Abasida; Sukobi Fatimida i Seldžuka; 10. Križari; 9.6.1099 Jeruzalem pod opsadom, Balduin i Saladin; 11. Mamelučko doba; 12. 1516. Turci sandžuci; 1755. Ahmed paša Džezar; Faisalova ideja velike Sirije; 13. 1896. Cionistički kongres u Baselu; 1901. Židovska nacionalna zaklada; 1917 Balfourova deklaracija; 14. Rat za nezavisnost 1948-49; Šestodnevni rat; Yom kipurski rat 15. Libanonski sukobi od 1978-2006; Rat na području Gaze 2008-2009; Prva i druga Intifada; Pillar of Defense operacija;								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:						
2.8. Obveze studenata	Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave uz aktivno sudjelovanje na predavanjima kao i izvršavanje dodatnih obveza prema predmetu (eseji, referati, seminari i sl.).								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Esej	DA	NE	Referat	DA	NE	ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokviji	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
		DA	NE	Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS (ukupno)		
2.12. Obvezna literatura (dostupna u	<b>Naslov</b>						<b>Dostupnost u</b>	<b>Dostupnost putem</b>	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

knjižnici i/ili na drugi način)		knjižnici	ostalih medija
	JOSIP FLAVIJE: „Židovski rat“		
	JOSIP FLAVIJE: „Židovske starine“		
	IBN KHALDOUN (1978) The Muqaddimah. An Introduction to History, Routledge and Kegan Paul, London.		
2.14. Dopusna literatura (navesti naslov)	Vezana uz izradu seminara, određuje se naknadno u dogovoru sa studentima.		

Tablica 2. A Opis novog predmeta

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marjan Ninčević	1.6. Godina studija	Prvi/treći semestar diplomskoga studija
1.2. Naziv predmeta	Povijest školstva u Hrvata	1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0+0+2
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	Oko 20 studenata
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1.-2. razina
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente s razvojem školstva na hrvatskom prostoru, od njegovih samih početaka do modernoga doba. Studenti će moći usporediti uspostavu organiziranih odgojno-obrazovnih ustanova na cjelokupnom prostoru današnje Republike Hrvatske. Analiziranjem društvenih i povijesnih prilika moći će utvrditi okolnosti koje su dovele do osnivanja škola.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Završen odgovarajući preddiplomski studij. Motiviranost za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi te barem pasivna iskustva toga rada.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon položenog pismenog ispita iz kolegija Povijest školstva u Hrvata, student će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisati razvoj školstva na hrvatskom prostoru od srednjega vijeka do modernoga doba</li><li>• interpretirati okolnosti koje su dovele do osnivanja škole na određenom prostoru</li><li>• odrediti kontekst organiziranja školstva na hrvatskom prostoru</li></ul>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Očekivani ishodi kolegija:  pomoću izabranih primjera opisati razvoj školstva na hrvatskom prostoru navesti najvažnije pojedince koji su omogućili utemeljenje odgojno-obrazovne ustanove identificirati svećeničke redove koji su osnivali škole interpretirati suvremena djela koja svjedoče o uspostavi škole na određenom prostoru prosuditi o ulozi škole u razvoju pokrajine identificirati utjecaj suvremene politike na djelatnost škole usporediti ulogu škole određenog razdoblja s njezinom današnjom ulogom u svakodnevnom životu
2.5. Sadržaj predmeta	Uvodno predavanje – upućivanje studenata u njihove obveze i motiviranje za rad Samostanske škole srednjega vijeka – začetak organiziranog školstva Hrvatska pedagoška misao 17. i 18. stoljeća Obrazovanje u Dubrovačkoj Republici – samostalan razvoj na talijanskom primjeru Razdoblje prosvjetiteljstva – germanizacija školstva Riječko školstvo u kontekstu ugarskih previranja Slavonija u 18. i 19. stoljeću – sukob mađarskog i njemačkog utjecaja Škola u Istri – očuvanje hrvatskog nacionalnog osjećaja pred talijanizacijom Prve ženske škole na prostoru današnje Hrvatske Ozakonjenje hrvatskoga školstva (1871.) Osnivanje sveučilišta na hrvatskom prostoru – Zagreb i Zadar Hrvati na stranim sveučilištima – Italija, Ugarska, Francuska 20. stoljeće – izmjena političkih ideologija Škola u Republici Hrvatskoj – perspektive i problemi



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Završno predavanje – analiza odrađenih izlaganja								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja. Samostalno istraživanje i izlaganje rezultata istoga. Sudjelovanje u raspravama. Pismeni ispit temeljen na literaturi.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Esej	DA	NE	Referat	DA	NE	ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokviji	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(ostalo upisati)	DA	NE
		DA	NE	Praktični rad	DA	NE	Broj bodova po ECTS (ukupno)	4	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	<b>Naslov</b>						<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Munjiza, E. (2009). <i>Povijest hrvatskog školstva i pedagogije</i> . Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera						3		
2.11. Dopunska literatura (navesti naslov)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuvaj, A. (1913). <i>Građa za povijest školstva kraljevinâ Hrvatske i Slavonije: od najstarijih vremena do danas</i>. Zagreb: Trošak i naklada Kr. hrv.-slav.-dalm. zem. vlade, Odjela za bogoštovlje i nastavu</li> <li>Čop, M. (1988). <i>Riječko školstvo : (1848-1918)</i>. Rijeka: Izdavački centar Rijeka</li> <li>Demarin, M. (1978). <i>Hrvatsko školstvo u Istri: pregled razvoja: 1818-1918</i>. Zagreb: Hrvatski školski muzej</li> </ul>								



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karač, I. (2007). <i>Osnovno školstvo u Dubrovniku i okolici do početka Drugog svjetskog rata</i>. Dubrovnik: Hrvatski pedagoško-književni zbor</li><li>• Krasić, S. (2012). <i>Nastanak i razvoj školstva od antike do srednjega vijeka</i>. Zadar: Sveučilište</li><li>• Krasić, S. (2015). <i>Prag i Zadar (dva sveučilišna središta u XIV. stoljeću)</i>. Zadar: Sveučilište</li><li>• Šanjek, F. (1997). <i>Hrvati i Pariško sveučilište (XII.-XV. stoljeće)</i>.</li><li>• Tkalac, V. (1973). <i>Školstvo Slavonije u 18. i 19. stoljeću</i>. Županja: vlastita naklada</li><li>• Vereš, T. (1996). <i>Dominikansko opće učilište u Zadru (1396. - 1807.)</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus</li></ul>
--	--

Tablica 2. Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mladen Tomorad, docent	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Rimska vojska na tlu Hrvatske	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Dr. sc. Vlatka Vukelić, viša asistentica	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0+0+30+1
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5-10
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Obrađivati će se teme vezane uz rimsko osvajanje i kolonizaciju naših prostora, kretanje legija po našem tlu, boravak legijskih četa i augzilijarnih kohorti, kao i lokalitete na kojima su dokazano postojali legijski logori.		





**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<p>Obradio bi se i utjecaj pojedinaca u samom vojnom ustroju, kao i njihovo regrutiranje, ali i umirovljenje nakon vojne službe te njihov utjecaj na civilne društvene, ali i političke strukture. Kroz tu strukturu donosili bi smo zaključke o rimskoj vojsci na globalnoj povijesnoj sceni, kao i o važnosti naših prostora za ukupan teritorij Rimskog Carstva.</p> <p>Za izvođenje kolegija nužna je odslušana preddiplomska razina studija povijesti, kao i viša razina znanja starovjekovne povijesti. Predlažem nastavu u obliku seminara s tendencijom da se kolegij formira u radnu grupu u nekom novom programu studija povijesti.</p> <p>Ovaj kolegij "trpi" i dosta potencijalnih gostujućih predavača od kolega znanstvenika koji se usko specijalizirano bave pojedinim legijama koje su boravile na tlu Hrvatske.</p>
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan kolegij „Povijest i kultura grčkog i rimskog svijeta“
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ishodi učenja se ostvaruju u cijelosti na razini predviđenog programa
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- definirati znanja o rimskoj ekspanziji na prostor kontinentalne Hrvatske – uzroci i posljedice;</li><li>- objasniti posljedice rimskog osvajanja: romanizacija domorodačkih zajednica i ostalog osvojenog teritorija (urbanizacija, upravni aparat, socijalna struktura, formiranje političkih funkcija, gospodarsko iskorištavanje);</li><li>- Objasniti ustroj vojne uprave te približiti njezino provođenje na tlu Hrvatske;</li><li>- Prikazati arheološke ostatke s područja rimskih legijskih logora: (Burnum, Tilurij)</li><li>- kategorizirati naoružanje rimskog vojnika i ustroj rimske legije unutar rimskog logora</li><li>- ocijeniti simboličnu važnost proslave trijumfa i komparirati taj događaj s događajima iz suvremene svjetske povijesti</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>• Panonija – uvod i komentari</li><li>• Novačenje vojnika i organizacija rimske vojske</li><li>• Život rimskog vojnika</li><li>• Rim i neprijatelji</li><li>• Rimski logor</li><li>• Nalazi rimske vojne opreme na tlu Hrvatske</li><li>• Materijalni ostaci rimske vojske na tlu Hrvatske</li></ul>



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Militaria Sisciensia</li> <li>• Centurioni –praksa rimskog vojnog upravljanja</li> <li>• Rimske vojne diplome</li> <li>• Bogovi i rimska vojska</li> <li>• Rimski projektili</li> <li>• Proslava trijumfa</li> <li>• Gladijatori – urbani vojnici</li> <li>• Terenska nastava</li> </ul>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Izrada seminara na zadanu temu, aktivno i kritično sudjelovanje u ostalim studijskim programima, uspješno položen ispit				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje	1	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	BARKOCZI 1980: Laszlo Barkoczi, History of Pannonia, u A. Lengyel and G.T.B. Radan eds., The Archaeology of Roman Pannonia, Budapest				Nastavnik posjeduje primjerak



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	1980, 85-124		
	BISHOP 1988: M.e. Bishop, Cavalry equipment of the Roman army in the first century AD, British Archaeological Reports 394, 1988		
	BISHOP 1992: M.e. Bishop, The early imperial weapon, Journal of Roman Military Equipment Studies 3,1992,81-104		
	BISHOP & COULSTON 1993: Mike Bishop and J.e.N . Coulston, Roman Military Equipment, London, 1993		Nastavnik posjeduje primjerak
	CAMPBELL 1986: Duncan B. Campbell, Auxiliary artillery revisited, Bonner Jahrbucher 186, 1986, 117-132		Nastavnik posjeduje primjerak
	CONNOLLY 1997: Peter Connolly, Pilum, Gladius and Pugio in the Late Republic, Journal of Roman Military Equipment Studies 8, 1997,41-57.		Nastavnik posjeduje primjerak
	GOLDSWORTHY 1996: Adrian Keith Goldsworthy, The Roman army at war, 100 BC - AD 200, Oxford, 1996		Nastavnik posjeduje primjerak
	ZANINOVIĆ 1993: Marin Zaninović, Classis Flavia Pannonica, Izdanja Hrvatskog arheoloskog drustva, sv. 16, 1993, 53-58		Nastavnik posjeduje primjerak
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	BISHOP 1987: M.e. Bishop, The evolution of certain features, British Archaeological Reports 336,1987, 109-139 BISHOP 1996: M.e. Bishop, Finds from Roman Aldborough, A Catalogue of Small Finds from the Romano-British Town of Isurium Brigantum, Oxford, 1996 BISHOP 2002: M. e. Bishop, Lorica Segmentata, Volume I: A Handbook of Articulated Roman Plate Armour, The Armatura Press, 2003 .		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

- HOFFILLER 1951: Viktor Hoffiller, Rimski oklop za glavu konja iz Dalja, Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Zagrebu 1, 1951, 93-99
- MIGOTTI 1999: Branka Migotti, Liturgical (7) brooches from Pannonia, Instrumentum 10, 1999, 14
- MORGAN 1971: M. Gwyn Morgan, Lucius Cotta and Metellus, Roman campaigns in Illyria during the late second century, Athenaeum 49,1971,271-301.
- COULSTON 1988: J.C.N. Coulston, Three legionaries at Croy Hill, British Archaeological Reports 394, International Series, 1988, 1-29
- CONNOLLY 1998: Peter Connolly, Greece and Rome at war, London, second edition, 1998
- COULSTON 1985: J.C.N. Coulston, Roman Archery Equipment, British Archaeological Reports 275, International Series, 1985, 220-366
- COULSTON 1990: J.C.N. Coulston, Later Roman armour, 3rd-()th centuries A.D., Journal of Roman Military Equipment Studies 1, 1990, 139-160
- CRNOBRNJA&KRUNIĆ: 1997: Adam Crnobrnja i Slavica Krunić. Vojna oprema i konjska orma, Antička bronza Singidunma, ur. Siavica Krunit. Beograd, 1997,261-302.
- DAWSON 1989: M. Dawson, A review of the equipment of the Roman army of Dacia, British Archaeological Reports 476, 1989
- DAWSON 1990: M. Dawson, Roman military equipment on civil sites in Roman Dacia, Journal of Roman Military Equipment Studies 1, 1990
- DOMIĆ KUNIĆ 1995: Alka Domic Kunic, Rimske provincijalne flotile, s posebnim obzirom na udjel Panonaca, Arheološki radovi i rasprave 12,1995,83-100
- DUŠANIĆ 1968: Siobodan Dusanic, Rimska vojska u istočnom Sremu, Zbornik Filozofskog fakulteta, X - 1, 1968, 87-113
- DUŠANIĆ: 1983: S. Dusanić, Moesia and Pannonia in Domitian's last war on the Danube, Živa antika 33, 1983, 13-21



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<p>HOFFILLER 1910-1911 :Viktor Hoffiller, Oprema rimskoga vojnika u prvo doba carstva, VHAD 1910-1911 n.s. 11, 145-240</p> <p>HOFFILLER 1912: Viktor Hoffiller, Oprema rimskoga vojnika u prvo doba carstva II, VHAD 1912 n.s. 12, 16-123</p> <p>HOFFILLER 1937: Viktor Hoffiller, Nove rimske vojnicke kacige, Casopis za zgodovino in narodnospisje, Kovačićev Zbornik, Letnik XXXII, snopic 1-4,1937,29-32</p> <p>OLUJIĆ 1999-2000: Boris Olujić, Japodi, Apijanovi plemeniti barbari, Opuscula Archaeologica 23-24, 1999-2000, 59-64</p>
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

**Tablica 3. Plan studijskoga programa prema dopusnici/ upisniku ili Potvrdi Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH nakon provedene reakreditacije ili dopisu Odbora za upravljanje kvalitetom SuZg (P- predavanje, S – seminar, V – vježbe, T – terenska nastava)**

\*Prema potrebi kopirati tablicu.

\*Prema potrebi dodati retke u tablici.

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	Od n do x semestra	UKUPNO SATI				Broj bodova po ECTS sustavu
				P	S	V	T	
OBVEZNI PREDMETI	53920	Kulturna povijest	1	30	0	0	0	5
	53921	Gospodarska povijest	1	30	0	0	0	5
	53900	Pravna uporišta i pedagoška dokumentacija	1	30	0	0	0	3
	53907	Metodika nastave povijesti	1	30	0	0	0	3
	53903	Didaktika	1	30	0	0	0	4
	53923	Društvena povijest	2	30	0	0	0	5
	53922	Politička povijest	2	30	0	0	0	5



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	53901	Opća pedagogija	2	30	0	0	0	4	
	57269	Razvojna psihologija	2	30	0	0	0	3	
	61954	Povijest školstva	3	30	0	0	0	5	
	61951	Teorija povijesti	3	30	0	0	0	5	
	86955	Praktične vježbe 1 [Povijest]	3	0	0	30	0	5	
	86959	Praktične vježbe 2 [Povijest]	4	0	0	30	0	5	
	64812	Diplomski rad (POV-ns_smjer)	4	0	0	0	0	20	
	<b>Ukupno obvezni predmeti:</b>								<b>77</b>
<b>IZBORNI PREDMETI</b>	<b>IZBORNI U STRUCI</b>								
		57170	Diktature u srednjoj Europi	1, 3	15	15	0	0	4
		86946	<b>Ideološki sukobi u Hrvatskoj u 19. stoljeću</b>	1, 3	0	30	0	0	4
		86938	Kaptoli i samostani: žarišta srednjovjekovne civilizacije	1, 3	0	30	0	0	4
		79218	<b>Latinska paleografija i epigrafija</b>	1, 3	30	15	0	0	5
		86949	Lice i naličje rata: sudionici, heroji, gubitnici i dezerteri (XVI. -XIX.st)	1, 3	0	30	0	0	3
		86940	<b>Mjesta memorije: simboli, mitovi, imaginariji, identiteti (od srednjovjekovlja do našeg doba)</b>	1, 3	0	30	0	0	4
		79192	Moderna i suvremena povijest Bosne i Hercegovine	1, 3	0	30	0	0	3
		<b>61981</b>	<b>Njemački za povjesničare</b>	1, 3	0	0	30	0	5
		87787	<b>Pitanje doseljenja Hrvata</b>	1, 3	0	30	0	0	3
		86945	<b>Povijest knjige</b>	1, 3	0	30	0	0	3
		79095	Rat u europskoj povijesti-Domovinski rat	1, 3	15	15	0	0	5



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

79230	<b>Srednjovjekovno pravo i pravda u dalmatinskim gradovima</b>	1, 3	0	30	0	0	3
62009	<b>Uvod u egiptološke studije</b>	1, 3	0	30	0	0	4
86947	<b>Ženska/rodna povijest u 19. i 20. stoljeću</b>	1, 3	0	30	0	0	3
79210	Život antičke obitelji u provinciji	1, 3	0	30	0	0	3
62011	Antički putovi i komunikacije na tlu Hrvatske	2, 4	0	30	0	0	4
57164	Arhivistika i <b>povijesne znanosti</b>	2, 4	15	15	0	0	5
79200	<b>Društvena i svakodnevna povijest prve polovice 20. st</b>	2, 4	0	30	0	0	3
62007	<b>Historiografski pristupi staroj povijesti</b>	2, 4	30	0	0	0	5
86950	Hrana i novovjekovlje	2, 4	0	30	0	0	3
57168	Odnos Crkve i države	2, 4	15	15	0	0	4
86954	<b>Otkrića i zablude: izabrana poglavlja iz povijesti medicine i znanosti</b>	2, 4	0	30	0	0	4
61970	<b>Plemstvo i seljaštvo u srednjem vijeku</b>	2, 4	0	30	0	0	4
62008	Povijest i arheologija	2, 4	30	0	0	0	5
79204	<b>Praktikum u pisanju akademskoga teksta</b>	2, 4	0	0	30	0	3
86952	<b>Represija kao element vladanja u SFRJ</b>	2, 4	0	30	0	0	3
57169	<b>Srednjovjekovni latinski jezik</b>	2, 4	0	30	0	0	5
79213	<b>Stvaranje Republike Hrvatske i Domovinski rat</b>	2, 4	0	30	0	0	3
86944	<b>Sumrak Carstva - propast Habsburgovaca</b>	2, 4	0	30	0	0	3
86943	<b>Svakodnevica u 18. stoljeću</b>	2, 4	0	30	0	0	3
64858	Terenska nastava	2, 4	0	0	0	10	2
86951	<b>Vukovarska bitka - vojni i politički aspekti</b>	2, 4	0	30	0	0	3



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	57172	Urbana povijest novovjekovlja	1, 2	15	15	0	0	4	
<b>4407</b> min. 3 - max. 3 ECTS	<b>IZBORNI PREDMETI NASTAVNIČKOG USMJERENJA (sve promjene evidentirane su u obrascu Nastavničke naobrazbe)</b>								
	57234	Medijska pedagogija	1	30	0	0	0	3	
	57253	Školska pedagogija	1	30	0	0	0	3	
<b>4408</b> min. 3 - max. 3 ECTS	61956	Hrvatski pedagozi - prosvjetiteljstvo	2	15	15	0	0	3	
	57272	Nasilje u obitelji	2	30	0	0	0	3	
<b>5035</b> min. 18 - max. 24 ECTS	85440	Emocije i moralni odgoj	3	15	15	0	0	5	
	61961	Mediji u nastavi	3	15	15	0	0	3	
	85456	Odgojno-obrazovna integracija djece s teškoćama u razvoju	3, 4	30	0	30		5	
	66479	Starogrčki odgoj i obrazovanje	3	15	15	0	0	3	
	61957	Filozofija odgoja	4	15	15	0	0	3	
	53904	Pedagoška psihologija	4	15	15	0	0	3	
	66477	Rad s nasilnom djecom i maloljetnicima	4	15	15	0	0	3	
<b>Ukupno izborni predmeti:</b>								<b>49</b>	

Tablica 4. Plan studijskog programa nakon izmjena i dopuna (P- predavanje, S – seminar, V – vježbe, T – terenska nastava)

\*Prema potrebi kopirati tablicu.

\*Prema potrebi dodati retke u tablici.

\* Otisnuti sa **BOLD** sve što je izmijenjeno ili novo





OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sveučilište u Zagrebu

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	Od n do x semestra	UKUPNO SATI				Broj bodova po ECTS sustavu	
				P	S	V	T		
OBVEZNI PREDMETI	53920	Kulturna povijest	1	30	0	0	0	5	
	53921	Gospodarska povijest	1	30	0	0	0	5	
	53900	Pravna uporišta i pedagoška dokumentacija	1	30	0	0	0	3	
	53907	Metodika nastave povijesti	1	30	0	0	0	3	
	<b>174957</b>	<b>Hrvatska vojna povijest do kraja 20. stoljeća</b>	3	30	0	0	0	5	
	53903	Didaktika	1	30	0	0	0	4	
	53923	Društvena povijest	2	30	0	0	0	5	
	53922	Politička povijest	2	30	0	0	0	5	
	53901	Opća pedagogija	2	30	0	0	0	4	
	57269	Razvojna psihologija	2	30	0	0	0	3	
	61954	Povijest školstva	3	30	0	0	0	5	
	61951	Teorija povijesti	3	30	0	0	0	5	
	86955	Praktične vježbe 1 [Povijest]	3	0	0	30	0	5	
	86959	Praktične vježbe 2 [Povijest]	4	0	0	30	0	5	
	64812	Diplomski rad (POV-ns_smjer)	4	0	0	0	0	20	
<b>Ukupno obvezni predmeti:</b>							<b>77</b>		
IZBORNI PREDMETI	<b>IZBORNI U STRUCI</b>								
	4411 min. 25 - max. 31 ECTS	158277	Diktature u srednjoj Europi	2, 4	0	30	0	0	4
		62011	Antički putovi i komunikacije na tlu Hrvatske	2, 4	0	30	0	0	4
		158266	Arhivistika za povjesničare	2, 4	0	30	0	0	5
		86950	Hrana i novovjekovlje	2, 4	0	30	0	0	3
		86949	Lice i naličje rata: sudionici, heroji, gubitnici i	1, 3	0	30	0	0	3



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

		dezerteri (XVI. -XIX.st)						
<b>173137</b>		<b>Osnovno svladavanje njemačke paleografije: transkripcija i analiza temeljnih dokumenata vojne provenijencije iz 18. i 19. stoljeća</b>	2, 4	0	30	0	0	5
130541		<b>Plemstvo u Hrvatskom saboru 1650.-1740.</b>	2, 4	0	30	0	0	3
173148		<b>Popularna kultura te njen utjecaj na društvo druge polovice 20. stoljeća</b>	2, 4	0	30	0	0	4
158264		Povijest i arheologija	2, 4	0	30	0	0	5
130517		<b>Povijest parlamentarizma u Hrvatskoj</b>	2, 4	0	30	0	0	4
96412		<b>Povijest Palestine</b>	2, 4	0	30	0	0	4
177173		<b>Povijest školstva u Hrvata</b>	2, 4	0	30	0	0	4
79095		Rat u europskoj povijesti-Domovinski rat	1, 3	15	15	0	0	5
173145		<b>Povijest zaborava ili podijeljena memorija</b>	2, 4	0	30	0	0	4
102942		<b>Rimska vojska na tlu Hrvatske</b>	2, 4	0	30	0	0	4
173147		<b>Sigurnosne službe socijalističke Jugoslavije od nastanka Ozne 1944. do raspada SFRJ 1992.</b>	2, 4	0	30	0	0	3
64858		Terenska nastava	2, 4	0	0	0	10	2
79210		Život antičke obitelji u provinciji	2, 4	0	30	0	0	3
158262		<b>Historiografski praktikum</b>	1, 3	0	30	0	0	5
144820		Kaptoli i samostani: žarišta srednjovjekovne civilizacije	1, 3	0	30	0	0	4
173149		<b>Kultura putovanja hrvatskog i svjetskog građanstva i društvene elite na prostor starog Istoka i Egipta tijekom 19. i prve polovice 20. stoljeća</b>	1, 3	30	15	0	0	4
79192		Moderna i suvremena povijest Bosne i	1, 3	0	30	0	0	3



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

		Hercegovine							
	158282	Odnos Crkve i države	1, 3	0	30	0	0	4	
	133586	<b>Povijest Vojne krajine</b>	1, 3	0	30	0	0	4	
	86939	<b>Razvoj društva i uspon civilizacija istočnog Mediterana</b>	1, 3	0	0	30	0	4	
	158272	<b>Srednjovjekovni sudski spisi: pristupi i mogućnosti istraživanja</b>	1, 3	0	30	0	0	4	
	173144	<b>Totalitarni režimi</b>	1, 3	0	30	0	0	3	
	57172	Urbana povijest novovjekovlja	1, 3	0	30	0	0	3	
	173135	<b>Usmena povijest o ratovima u Hrvatskoj u 20. stoljeću</b>	1, 3	15	15	0	0	5	
	<b>4407</b> min. 3 - max. 3 ECTS	<b>IZBORNI PREDMETI NASTAVNIČKOG USMJERENJA IZBORNI PREDMETI NASTAVNIČKOG USMJERENJA (sve promjene evidentirane su u obrascu Nastavničke naobrazbe)</b>							
	57234	Medijska pedagogija	1	30	0	0	0	3	
	57253	<b>Školska pedagogija</b>	1	30	0	0	0	3	
	<b>4408</b> min. 3 - max. 3 ECTS	176929	Europska sveučilišta	1	15	15	0	0	3
		172611	<b>Psihologija u hrvatskoj književnosti</b>	1	15	15	0	0	3
	<b>5035</b> min. 18 - max. 24 ECTS	118717	<b>Odgoj u vrijeme antike</b>	2	15	15	0	0	3
		53904	Pedagoška psihologija	2	15	15	0	0	3
		118712	<b>Udžbenik kao nastavno sredstvo</b>	2	30	0	0	0	0
		172613	Nasilje u obitelji	2	15	15	0	0	3



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	61956	Hrvatski pedagozi - prosvjetiteljstvo	3	15	15	0	0	3	
	61961	Mediji u nastavi	3	15	15	0	0	3	
	144753	<b>Motivacija u nastavnom procesu</b>	3	15	15	0	0	3	
<b>Ukupno izborni predmeti:</b>								<b>49</b>	



Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA**  
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Alexander Buczynski
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	<b>sveučilišni preddiplomski</b> Engleska restauracija i sjajna revolucija: uspon i pad kuće Stuart (Nositelj) <b>sveučilišni diplomski</b> Osnovno svladavanje njemačke paleografije: transkripcija i analiza temeljnih dokumenata vojne provenijencije iz 18. i 19. stoljeća (Nositelj)
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
<b>1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
1.1. Adresa	Ul. A. Topića Mimare 42, 10090 Zagreb
1.2. Telefon	3790487
1.3. E-mail adresa	<a href="mailto:aambuc@isp.hr">aambuc@isp.hr</a>
1.4. Osobna vebna stranica	<a href="http://hipsb.academia.edu/AlexanderBuczynski">http://hipsb.academia.edu/AlexanderBuczynski</a>
1.5. Godina rođenja	1963
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	183843
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 13. 4. 2011.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 2. 11. 2006.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	6. Područje humanističkih znanosti; polje: 6.04 Povijest
<b>2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
2.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski institut za povijest
2.2. Datum zaposlenja	1. 5. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstvenik
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	voditelj Odjela za novovjekovnu povijest
<b>3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
3.1. Zvanje	dr. sc.
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 10. 1993.
<b>4. PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
<b>5. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
5.1. Materinski jezik	Nizozemski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	Hrvatski – 5



## Sveučilište u Zagrebu

(izvršno)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 4
<b>6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<i>Kolegiji na diplomskom studiju:</i> 2005./6.-06./7., 09./10., 14./15.: "Država to smo mi: vladavine Petra I. Velikog, Luja XIV. i Leopolda I.", "Zločin i kazna u Vojnoj krajini", "Engleske novine, javno mnijenje i politički stavovi o Ratu za austrijsko nasljeđe (1740.-1748.)", Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu. <i>Radne grupe na preddiplomskom studiju:</i> 1997./8.-2014./15.: "Progoni vještica", "Engleska restauracija", "Kraljica Elizabeta I.", "Vojna revolucija u ranomodernom dobu", "Car Josip II.", "Francuska revolucija", "Jakobitska pobuna", "Američki rat za nezavisnost", "Kardinal Richelieu", "Engleski kralj Charles II.", "Kraljica Marija Terezija", "Thomas Jefferson", "Kancelar Metternich", "Nizozemski ustanak", "Austrijsko-turski ratovi", "Engleski građanski rat", "Ranomoderna svakodnevnica", "Austrijsko-pruski antagonizam tijekom 19. stoljeća", "Prva Republika Austrija", "Ancien Regime", Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Memoari baruna Franje Trencka, Slavonski Brod, 2015. "Vojska", u: Lovorka Čoralić (ur.), U potrazi za mirom i blagostanjem. Hrvatske zemlje u 18. stoljeću, sv. 5., Zagreb, 2013., 149-168 (su-autorica Lovorka Čoralić). Pa to su samo Hrvati! Građa za povijest kantonske reorganizacije Vojne krajine 1787. godine, Zagreb, 2011. "Tinjajući krajiški patriotizam i opsada Zadra 1813. godine", Povijesni prilozi, vol. 38., Zagreb, 2010., 235-282. "Freiheitsvorstellungen an der kroatischen Militärgrenze", u: Georg Schmidt (ur.), Kollektive Freiheitsvorstellungen im frühzeitlichen Europa, Jena, 2006., 249-263.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2007.-2014.: Voditelj projekta: "Vojna krajina: društveno-kulturni integracijski procesi i nacionalni identitet" (019-0190611-0596); Voditelj programa: "Razjedinjena Kraljevina Hrvatske u europskom kontekstu".
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Diplomski studij povijesti (MA) na Sveučilištu Utrechta
<b>7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-
7.2. Rezultati studentske ankete	2014./2015 4,85



## Sveučilište u Zagrebu

provedene u posljednjih pet godinaza predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
<b>8. KOMPETENCIJE SURADNIKA</b>	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	-
Zagreb, 15.10.2017., Alexander Buczynski, v.r.	



## Sveučilište u Zagrebu

### ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA (za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. Ante Nazor
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	<b>sveučilišni diplomski</b> Hrvatska vojna povijest do kraja 20. stoljeća (Nositelj) Usmena povijest o ratovima u Hrvatskoj u 20. stoljeću (Nositelj) Diplomski rad (POV-ns_smjer) (Seminari)
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
<b>1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
1.1. Adresa	Prisavlje 8
1.2. Telefon	098/9808580
1.3. E-mail adresa	ante.nazor#centardomovinskograta.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207035
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	„znanstveni suradnik“ - 10. prosinca 2008. (u tijeku je postupak izbora u više zvanje)
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent - 27. svibnja 2009. (u tijeku je postupak izbora u više zvanje)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje humanističkih znanosti – polje povijest
<b>2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
2.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski memorijalno –dokumentacijski centar Domovinskog rata
2.2. Datum zaposlenja	2.ožujka 2005.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Arhivist
2.4. Područje rada	Domovinski rat
2.5. Funkcija	Ravnatelj
<b>3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
3.1. Zvanje	Dr. sc.; znanstveni suradnik, docent (u području humanističkih znanosti, polje: povijest/hrvatska povijest)
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (dr. sc.); Hrvatski studiji (znanstveno-nastavno zvanje docent),
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	16. veljače 2007. (dr. sc.); 27. svibnja 2009. (docent)
<b>4. PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
<b>5. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2





## Sveučilište u Zagrebu

5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Hrvatski studiji: "Vojna povijest – s posebnim osvrtom na Domovinski rat": 1 sat predavanja + 1 sat seminara; kolegij se održavao u jednom semestru – ukupno 30 sati po semestru (15 predavanja + 15 seminari) – i tako 5 godina, od 2008.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1) Ana Holjevac Tuković - Ante Nazor, „Problem prikupljanja memoarskoga gradiva na primjeru Domovinskog rata – struka i etika kao preduvjeti njegove objektivne interpretacije“, <i>Arhivski vjesnik</i>, 52, Zagreb, 2009., 67-79 (pregledni rad) ISSN 0570-9008</p> <p>2) „Kronologija stvaranja suvremene hrvatske države 1990.-1991. (važniji datumi)“, u: <i>Nastanak suvremene države Hrvatske i dvadeseta obljetnica njezina utemeljenja</i>, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa „Kako je nastala država Hrvatska 1991.“ održanog 27. studenoga 2009. (gl. ur. akademik Davorin Rudolf; ur. akademici Zvonimir Baletić, Duško Bilandžić, Nikša Stančić, Petar Strčić), Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zagreb, 2012. (izvorni znanstveni rad) ISBN 978-953-154-129-9</p> <p>3) Mario Tomas i Ante Nazor, „Prikaz borbi na bosanskoposavskom bojištu 1992.“, <i>Scrinia Slavonica – godišnjak Podružnice za povijest Slavonije, Srijema i Baranje Hrvatskog instituta za povijest</i>, 13, Slavonski Brod, rujna 2013., 277-315 (pregledni rad) ISSN 1332-4853</p> <p>4) Gordana Akrap and Ante Nazor, „Croatian Intelligence Community: from totalitarian to Democratic system“, <i>Intelligence Reforms in the Balkans, Journal of Mediterranean and Balkan Intelligence</i>, Research Institute for European and American Studies, volume 1, number 2, December 2013., 71-94. (izvorni znanstveni članak) ISSN 2241-4991</p> <p>5) Ante Nazor – Janja Sekula Gibač, „Proces pokušaja normalizacije hrvatsko-srpskih odnosa i mirne reintegracije RSK 1994/1995. na okupiranom području zapadne Slavonije“, <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, br. 1, Zagreb 2014., 7-36 (izvorni znanstveni rad) 7-36 ISSN 0590-9597</p> <p>6) „Kontinuitet velikosrpske ideologije kao uzrok rata u Hrvatskoj 1990-ih“, <i>Vukovar '91. – istina i/ili osporavanje (između znanosti i manipulacije)</i>, Zbornik radova s istoimenog znanstveno-stručnog skupa, održanog 15. studenoga 2012. u Vukovaru (ur. Dražen Živić, Sanja Špoljar Vržina, Vinicije B. Lupis, Sandra Cvikić), Institut društvenih znanosti Ivo Pilar – Područni centar Vukovar, Zagreb – Vukovar 2013., 33-55 (izvorni znanstveni rad) ISBN 978-953-7964-02-3</p>
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	



## Sveučilište u Zagrebu

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tijekom studija na Filozofskom fakultetu
<b>7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,19 (Vojna povijest, zimski semestar 2013./2014.); Sveučilište u Zagrebu, Ured za upravljanje kvalitetom
<b>8. KOMPETENCIJE SURADNIKA</b>	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
Zagreb, 17.10.2017. , Ante Nazor v.r.	



Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA**  
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Miroslav Bertosa
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	<b>sveučilišni preddiplomski</b> Ego - povijest: život i žanr (Nositelj) Završni rad (Seminari)  <b>sveučilišni diplomski</b> Povijest zaborava ili podijeljena memorija (Nositelj) Diplomski rad (POV-ns_smjer) (Seminari) Diplomski rad (POV-zn_smjer) (Seminari)
Sunositelji predmeta	----
Suradnici na predmetu	----
<b>1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
1.1. Adresa	Liburnijska 12, Pula
1.2. Telefon	098/9140911
1.3. E-mail adresa	miroslav.bertosa@yahoo.com
1.4. Osobna vebna stranica	www.unipu.hr
1.5. Godina rođenja	1938.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	3354
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnome zvanju, 15. prosinca 1999.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnome zvanju, 15. prosinca 1999.; professor emeritus, 19. prosinca 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje povijesti
<b>2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
2.1. Ustanova zaposlenja	----
2.2. Datum zaposlenja	----
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	----
2.4. Područje rada	historiografija, povijest svakodnevice, metodologija povijesne znanosti, povijest senzibiliteta, povijest Istre i Kvarnera u novom vijeku....
2.5. Funkcija	----
<b>3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
3.1. Zvanje	Doktor humanističkih znanosti, polje povijesti
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1981.
<b>4. PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
4.1. Godina	1963.-2015.
4.2. Mjesto	Pariz, Venecija, Istanbul, Rim, Vatikan
4.3. Ustanova	Ecole des Hautes Etudes, Fondazione Giorgio Cini, Archivio Segreto di Vaticano....



## Sveučilište u Zagrebu

4.4. Područje usavršavanja	Povijest
<b>5. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Ruski – 5 Španjolski - 3 Engleski – 2
<b>6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Povijest senzibiliteta, Mjesta memorije, Svakodnevnica Europe, Priče iz arhiva, Lice i naličje rata, Historiografija... - studijski program povijesti (preddiplomski i diplomski)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	---
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Doba nasilja, doba straha: vojnici-pljačkaši, seljaci-razbojnici i doseljenici-nasilnici u Istri XVII. i XVIII. stoljeća</i> , Zagreb, Durieux, 2011. (znanstvena monografija) 2. Autoritet vlasti i podaničkin posluš: slučaj Zvane Bana, „osobeniskog staleža, nemirne i poremećene čudi“, ukaštelu Roču 1762., <i>Buzetskizbornik</i> , knjiga četrdeseta, Buzet 2013., str. 35.-45. 3. Učka, jeseni 1751. Arhivske vijesti o stočarima, razbojništvu i trgovcu iz Boljuna, <i>Zbornik Općine Lupoglav 2011./2013.</i> , Knjiga osma, Lupoglav 2013., str. 13.-19. 4. „Bijes neprijatelja i Jonski imvalikrvljuse crvene...“ Bitka kod Lepanta – činjenice, odjeci, imaginariji i mitovi – 443 godine poslije, <i>Tabula – časopis Odjela za humanističke znanosti</i> , sv. 12., Pula 2014., str. 35.-40. 5. Novigrad – ritmovi, padovi, usponi i stagnacije jedne istarske komune i biskupije u ranom novovjekovlju, u: Nella Lonza – Jakov Jelinčić, <i>Novigradski statut / Statuti di Cittanova</i> , Novigrad 2014., str. 31.-126.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	---
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Elitne i marginalne skupine u Istri od XVI.-XVIII. stoljeća - Povijest Zapadne Hrvatske
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-	Svojim radom sa studentima od 1963. do danas.



## Sveučilište u Zagrebu

psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>4. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nagrada „Mate Balota / Mijo Mirković“ (1969.)</li><li>2. Nagrada „Istaknuti kulturni radnik grada Pule“ (1990.)</li><li>3. Državna nagrada za znanstveni rad „BartolKašić“ (1994.)</li><li>4. "Redhrvatskogtrollista" i „SpomenicaDomovinskezhvalnosti“ (1997.)</li><li>5. NagradaGradaPuleza životnodjelo (2006.).</li><li>6. Nagrada „IvanLučić“ HrvatskognacionalnogodborazapovijesneznanstviiDruštvahrvatskihpoj esničaraza životnodjelo (2015.)</li></ol>
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Hrvatski studij, prosječna ocjena: 4,70;
<b>5. KOMPETENCIJE SURADNIKA</b>	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	-----
<b>6. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)</b>	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 25. 10. 2017., Miroslav Bertoša, v.r.	



Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA**  
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Ivana Jukić
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	<b>sveučilišni preddiplomski</b> A history of Croatia (Nositelj) Hrana i novovjekovlje (Nositelj) Hrvatska kulturna i politička povijest 16. i 17. stoljeća (Nositelj) Opća povijest ranomodernog doba (Nositelj) Povijest Mađarske (Nositelj) <b>sveučilišni diplomski</b> Kaptoli i samostani: žarišta srednjovjekovne civilizacije (Nositelj) Metodika nastave povijesti (Nositelj) Plemstvo u Hrvatskom saboru 1650.-1740. (Nositelj) Politička povijest (Nositelj) Diplomski rad (Seminari) Diplomski rad (POV-ns_smjer) (Seminari) Diplomski rad (POV-zn_smjer) (Seminari)
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Rona Bušljeta
<b>7. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
7.1. Adresa	Bukovac 66, 10 000 Zagreb
7.2. Telefon	095 921 66 65
7.3. E-mail adresa	ijukic@hrstud.hr
7.4. Osobna vebna stranica	-
7.5. Godina rođenja	1976.
7.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
7.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	22. 12. 2009.
7.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	siječanj 2012., prosinac 2016. reizbor
7.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje humanističkih znanosti, znanstveno polje povijest, znanstvena grana hrvatske povijesti srednjega i novoga vijeka
<b>8. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
8.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilište u Zagrebu
8.2. Datum zaposlenja	1. 4. 2010.
8.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	radno mjesto docenta
8.4. Područje rada	Znanstveno područje humanističkih znanosti, znanstveno polje povijest, znanstvena grana hrvatske povijesti srednjega i novoga vijeka
8.5. Funkcija	
<b>9. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
9.1. Zvanje	doktorat znanosti
9.2. Ustanova	Filozofski fakultet
9.3. Mjesto	Zagreb
9.4. Nadnevak	16. 7. 2009.
<b>10. PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
10.1. Godina	



## Sveučilište u Zagrebu

10.2. Mjesto	
10.3. Ustanova	
10.4. Područje usavršavanja	
<b>11. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
11.1. Materinski jezik	Hrvatski
11.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
11.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (4)
11.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>12. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
12.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Znanstveno područje istraživanja nositeljice predmeta je društvena i politička povijest srednjoeuropskoga prostora, a na preddiplomskom studiju povijesti već godinama je nositeljica predmeta Opća povijest ranomodernoga doba, Povijesti Mađarske te na preddiplomskom studiju kroatologije Hrvatske kulturne i političke povijesti 16. i 17. stoljeća što je tematski povezano, no sadržajno zahtjevnije, s predmetom Politička povijest na diplomskom studiju povijesti. U proteklih pet godina nositeljica je izbornih predmeta na diplomskoj razini studija povijesti sadržajnoj sukladnih temi političke povijesti kao što su: Dvor, kralj plemstvo u ranonovovjekovlju te Plemstvo u Hrvatskom saboru 1650-1740.
12.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
12.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ivana Jukić, Kralj, Kaptol i sisačka utvrda 1672.-1682.: granice političke moći, u: Kaptolski Sisak 1215.-2015., Zbornik radova, ur. H. Kekez, S. Grgić, Sisak 2017., 67-78.  Ivana Jukić, Kraljevinska prava, kraljevinska elita: primjer protonotara: Juraj Plemić (1690.-1713.), u: Zbornik Odsjeka za povijesne znanosti ZPDZ HAZU, sv. 34, Zagreb 2016, 125-146.  Ivana Jukić, Dvorske dame izvan bečkoga dvora: kako su kreirale društveno-političko ozračje ugarsko-hrvatskoga ranonovovjekovnog prostora? U: Ascendere Historiam, Zbornik u čast Milana Kruheka, Marija Karbić et al. (ur.), Hrvatski institut za povijest Zagreb 2014.  Jukić, Ivana. Sjeverna i središnja Hrvatska, u: Čoralić, Lovorka (ur.). <i>U potrazi za mirom i blagostanjem. Hrvatske zemlje u 18. st.</i> , Zagreb: Matica hrvatska, 2013: 259-281.  Jukić, Ivana; Katušić, Maja. Svakodnevlje, u: Čoralić, Lovorka (ur.). <i>U potrazi za mirom i blagostanjem. Hrvatske zemlje u 18. st.</i> , Zagreb: Matica hrvatska, 2013: 233-256.
12.4. Stručni i znanstveni radovi iz	-



## Sveučilište u Zagrebu

metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
12.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
12.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	-
<b>13. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>	
13.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-
13.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentske ankete za predmete Opća povijest ranomodernoga doba i Hrvatska kulturna i politička povijest 16. i 17. stoljeća već godinama ukazuju na visok interes za predmet, a prosječna ocjena je vrlo dobar.
<b>14. KOMPETENCIJE SURADNIKA</b>	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
<b>15. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)</b>	
<b>MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:</b>	
Zagreb, 16. 10. 2017. Ivana Jukić, v.r.	





Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA  
(za nositelja predmeta)**

Titula, ime i prezime nastavnika	Prof. dr. sc. Mijo Korade
Predmet/predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	<b>sveučilišni preddiplomski</b> Hrvatska historiografija 19. i 20. st. (Nositelj) Hrvatska latinistička historiografija (Nositelj) Putovanja i putopisci kroz povijest (Nositelj) Redovništvo u hrvatskoj kulturi (Nositelj) Velikani duha i pera (Nositelj) <b>sveučilišni diplomski</b> Biblijska arheologija (Nositelj) Kulturna povijest (Nositelj) Odnos Crkve i države (Nositelj) Terenska nastava (Nositelj) Diplomski rad (Seminari) Diplomski rad (POV-zn_smjer) (Seminari)
Suradnici na predmetu	Hrvatska historiografija 19. i 20. stoljeća, Putovanja i putopisci kroz povijest Velikani duha i pera – mr. sc. Joško Pavković Hrvatska latinistička historiografija, Redovništvo u hrvatskoj kulturi – mag. hist. Dejan Pernjak Biblical Archeology, Kulturna povijest – dr. sc. Eva Katarina Glazer Odnos Crkve i države – dr. sc. Valerija Macan Lukavečki
<b>16. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU</b>	
16.1. Adresa	Borongajska cesta 83D, 10000 Zagreb
16.2. E-mail adresa	<a href="mailto:mkorade@hrstud.hr">mkorade@hrstud.hr</a>
16.3. Osobna mrežna stranica	
16.4. Godina rođenja	1947.
16.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	176994
16.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju – 2009.
16.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju – 2009.
16.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Novovjekovna te moderna i suvremena svjetska i hrvatska povijest
<b>17. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
17.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
17.2. Godina zaposlenja	2009.
17.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
17.4. Područje rada	Novovjekovna svjetska i hrvatska povijest, Moderna i suvremena svjetska i hrvatska povijest, Kulturna povijest,
17.5. Funkcija	Predstojnik Odjeka za povijest, Voditelj poslijediplomskoga studija povijesti
<b>18. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
18.1. Zvanje	Doktor humanističkih znanosti, polje povijesti
18.2. Ustanova	Universita Pontificia Gregoriana
18.3. Mjesto	Rim, Republika Italija
18.4. Nadnevak	1988.



## Sveučilište u Zagrebu

19. PODATCI O USAVRŠAVANJU	
19.1. Godine	
19.2. Mjesta	
19.3. Ustanove	
19.4. Područja usavršavanja	
20. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
20.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
20.2. Strani jezici i poznavanje jezika	Talijanski jezik, Njemački jezik – izvrsno
21. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
21.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
21.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
21.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	
6.3. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	
6.5. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	Hrvatski institut za povijest – projekt Hrvatska latinistička histrografija, 1996. – 2001. Povijest hrvatskoga redovništva Kulturni aspekti novovjekovne povijesti
6.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova	Ukupna ocjena 4,7
8. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 15.10.2017. Mijo Korade, v.r.	



## Sveučilište u Zagrebu

### ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA (za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Kristina Milković
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	<b>sveučilišni preddiplomski</b> Hrvatska povijest u 19. st. (Nositelj) Povijest 19. st. (Nositelj) Povijest Austrije (Nositelj) Povijest Rusije (Nositelj) <b>sveučilišni diplomski</b> Istraživačka skupina -izvori za hrvatsku povijest 19. stoljeća (Nositelj) Povijest Vojne krajine (Nositelj)
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
<b>22. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
22.1. Adresa	Grada Mainza 17, Zagreb
22.2. Telefon	01/370 24 31
22.3. E-mail adresa	kmilkovic@hrstud.hr
22.4. Osobna vebna stranica	
22.5. Godina rođenja	1974.
22.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	241950
22.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	29.veljače 2012. izabrana u znanstveno zvanje znanstvenoga suradnika
22.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	18. lipnja 2014. izabrana u zvanje docenta
22.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje humanističkih znanosti – znanstveno polje povijest
<b>23. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
23.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
23.2. Datum zaposlenja	2. srpnja 2014.
23.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docentica
23.4. Područje rada	Nacionalna, europska i svjetska povijest 19. stoljeća.
23.5. Funkcija	Od 2016. obnaša funkciju Povjerenice za znanost.
<b>24. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
24.1. Zvanje	doktorica znanosti



## Sveučilište u Zagrebu

24.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
24.3. Mjesto	Zagreb
24.4. Nadnevak	11.11. 2009.
<b>25. PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
25.1. Godina	
25.2. Mjesto	
25.3. Ustanova	
25.4. Područje usavršavanja	
25.5. Godina	
25.6. Mjesto	
25.7. Ustanova	
25.8. Područje usavršavanja	
25.9. Godina	
25.10. Mjesto	
25.11. Ustanova	
25.12. Područje usavršavanja	
25.13. Godina	
25.14. Mjesto	
25.15. Ustanova	
25.16. Područje usavršavanja	
<b>26. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
26.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
26.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	njemački jezik; poznavanje jezika - 5



## Sveučilište u Zagrebu

(izvršno)	
26.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik; poznavanje jezika - 4
26.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	ruski jezik; poznavanje jezika - 3
26.5. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
26.6. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
26.7. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>27. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
27.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od akademske godine 2014./2015. izvodim nastavu iz svjetske povijesti 19. stoljeća (Povijest 19. st.) te predmet koji je koncipiran na sličan način iz povijesti Austrije (Povijest Austrije).
27.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
27.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Knjiga:</p> <p><i>Josip Jelačić u Prvoj banskoj pukovnji (1841.-1848.). Prilozi za povijest političke ideologije Josipa Jelačića.</i> Zagreb, 2014.</p> <p>Poglavlje u knjizi:</p> <p>„Sjeverna i središnja Hrvatska od 1790. do 1918.“ U: <i>Temelji moderne Hrvatske. Hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću</i>, uredile Vlasta Švoger – Jasna Turkalj. Matica hrvatska: Zagreb, 2016., 349-379.</p> <p>Uredništvo 12. sv. edicije <i>Povijest</i> u izdanju Jutarnjeg lista.</p>
27.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
27.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	



## Sveučilište u Zagrebu

27.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osim studija jednopredmetne povijesti na Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Zagrebu, odslušala sam i položila grupu predmeta koji su bili potrebni za stjecanje zvanja profesora povijesti te su održavani kao dvosemestralni predmeti.
<b>28. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>	
28.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
28.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U anketi koju je proveo Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu za ak. god. 2016./2017. ocijenjena u cjelini s ocjenama 4 (41,7%) ili 5 (50,0%).
<b>29. KOMPETENCIJE SURADNIKA</b>	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
29.1.	
29.2.	
<b>30.</b>	

<b>31. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)</b>
<b>MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:</b>
Zagreb, 16. 10. 2017., Kristina Milković, v.r.



Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA**  
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

Titula, ime i prezime nastavnika	Doc. dr. sc. Marjan Ninčević
Predmet/predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	Didaktika, Opća pedagogija, Praktične vježbe predmetne metodike (psihologija), Nastavničke kompetencije u suvremenom kurikulumu, Motivacija u nastavnom procesu, Pedagoški menadžment suvremene škole, Psihologija u hrvatskoj književnosti, Europska sveučilišta, Filozofija odgoja
Suradnici na predmetu	Marko Pranić, Irena Klasnić, Dunja Jurić Vukelić, Lovorka Brajković, Ivana Hanzec, Martina Knežević, Marko Kardum, Filip Brčić
<b>32. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU</b>	
32.1. Adresa	Horvaćanska 39, 10 000 Zagreb
32.2. E-mail adresa	mnincevic@hrstud.hr
32.3. Osobna mrežna stranica	<a href="http://www.hrstud.unizg.hr/djelatnik/marjan.nincevic">http://www.hrstud.unizg.hr/djelatnik/marjan.nincevic</a>
32.4. Godina rođenja	1974.
32.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336312
32.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Dr. sc. Znanstveni suradnik, 11. prosinca 2012. Docent, 18. prosinca 2013. Viši znanstveni suradnik, 4. listopada 2017.
32.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 11. prosinca 2012. Docent, 18. prosinca 2013. Viši znanstveni suradnik, 4. listopada 2017.
32.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje pedagogija
<b>33. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
33.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
33.2. Godina zaposlenja	2013.
33.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
33.4. Područje rada	Pedagogija, didaktika, školska pedagogija, pedagoška psihologija, nastava, nastavna metodika, stručni radovi, znanstvene publikacije
33.5. Funkcija	Predstojnik Odsjeka za edukacijske znanosti i naobrazbu nastavnika Povjerenik (ekvivalent prodekan) za nastavu i studente HS-a
<b>34. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
34.1. Zvanje	Doktor znanosti
34.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
34.3. Mjesto	Zagreb, Republika Hrvatska
34.4. Nadnevak	12. travnja 2012.
<b>35. PODATCI O USAVRŠAVANJU</b>	
35.1. Godine	1994.-1997.
35.2. Mjesta	Rim (Italija); Münster (Njemačka)
35.3. Ustanove	Pontificia Università Gregoriana; Pontificio Collegio Internazionale Maria Mater Ecclesiae; Franziskuskloster in Münster;
35.4. Područja usavršavanja	
<b>36. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
36.1. Materinski jezik	Hrvatski
36.2. Strani jezici i poznavanje	talijski (izvršno)



## Sveučilište u Zagrebu

jezika	engleski (dobro) njemački (osnovno) Pasivna znanja jezika: latinski, starogrčki i neki slavenski jezici.
<b>37. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
37.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sudjelovanje u nastavi kao viši asistent - suradnik na predmetima Pedagogija i Didaktika na Odsjeku za edukacijske znanosti i naobrazbu nastavnika Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu te rad u sklopu praktičnih vježbi na području nastavne metodike.
37.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Power Point prezentacije vezane za pojedine pedagoške teme načinjene za studente; priprema tiskanih i slikovnih medija za grupni i individualni rad studenata.
37.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	<ul style="list-style-type: none"><li>• NINČEVIĆ, M. (2009), Interkulturalizam u odgoju i obrazovanju: Drugi kao polazište, <i>Nova prisutnost</i>, 7 (1), str. 59-84.</li><li>• NINČEVIĆ, M. (2011), Odgojna intervencija u život adolescenata, <i>Školski vjesnik</i>, 60 (1), str. 37-52.</li><li>• NINČEVIĆ, M. (2007), <i>Duhovno vodstvo - potreba mladih</i>. U: PREVIŠIĆ, V., ŠOLJAN, N. N., HRVATIĆ, N. (ur.), <i>Pedagogija prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja</i>, Zagreb: Hrvatsko pedagogijsko društvo, str. 465-477.</li><li>• NINČEVIĆ, M. (2009), <i>Mogućnost odgoja za socijalni angažman na području Like prema socijalnom nauku Crkve</i>. U: HOLJEVAC, Ž. (ur.), <i>Identitet Like: Korijeni i razvitak</i>, Knjiga II., Zagreb-Gospić: Institut društvenih znanosti Pilar, Područni centar Gospić, str. 319-359.</li><li>• NINČEVIĆ, M. (2012), <i>Kriza pluralizma-izazov multidisciplinarnom pristupu</i>. U: POSAVEC, K., SABLJIĆ, M. (ur.), <i>Pedagogija i kultura</i>, sv. 3, Zbornik radova, Interkulturalna pedagogija: prema novim razvojjima znanosti o odgoju, Drugi kongres pedagoga Hrvatske, Opatija, 24.-26. rujna 2012., Hrvatsko pedagogijsko društvo, Zagreb, str. 254-265.</li><li>• NINČEVIĆ, M., VUKELIĆ, D. J., (2016). Studentska samoprocjena vlastitih pedagoških kompetencija i očekivane poteškoće u budućem radu. U: R. Jukić, K. Bogatić, S. Gazibara, S. Pejaković, S. Simel, A. Nagy Varga (Ur.), str. 190-196.</li><li>• NINČEVIĆ, M., HOSNI, I. (2017), Razvoj starorimskog sustava odgoja i obrazovanja, <i>Školski vjesnik</i>, 66 (1), str. 43-62.</li></ul>
6.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	
6.6. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	<ul style="list-style-type: none"><li>• NINČEVIĆ, M., VUKELIĆ, D. J., BRČIĆ, F. (2016). Pedagoške kompetencije budućih nastavnika. U M. Nadrljanski, Đ. Nadrljanski (Ur.) <i>Novi pristupi sustavu cjeloživotnog obrazovanja</i> (str. 131-136). Split: Redak.</li><li>• NINČEVIĆ, M., JURIĆ, D. (2016), Uloga kompetencije kreativnosti i socijalne kompetencije u nastavi vjeronauka, <i>Obnovljeni život: časopis za religioznu znanost</i>, 71 (2), 247-257</li><li>• NINČEVIĆ, M. (2011), <i>Nastavnik kompetentni komunikator, Teacher-a competent communicator</i>. Međunarodna konferencija - International Conference EDUvision, Ljubljana 2012. U: Modern approaches to teaching coming generation / Mednarodna konferenca, International Conference EDUvision 2012., Ljubljana, 6.-7. prosinca 2012.; 6th &amp; 7th December 2012.; organizator Eduvision; uredila Mojca Orel - Polhov Gradec: Ljubljana, Eduvision, 2012. (el. Zbornik), str. 753-773.</li></ul>





## Sveučilište u Zagrebu

	<ul style="list-style-type: none"><li>• NINČEVIĆ, M. (2011), <i>Suvremeni pristupi odgoju i obrazovanju učenika u kontekstu međusobnog utjecaja i povezanosti škole, obitelji i lokalne zajednice</i>. Međunarodna konferencija - International Conference EDUvision, Ljubljana 2011. U: OREL, M. (2011), (ur.), <i>Modern Approaches to Teaching Coming Generation</i>, (el. zbornik), Ljubljana, EDUvision, str. 140-158.</li><li>• NINČEVIĆ, M. (2007), <i>Odgoj za socijalni angažman u multikulturalnom društvu</i>, <i>Pedagoška istraživanja</i>, 4 (1), str. 131-147.</li><li>• NINČEVIĆ, M. (2009), <i>Izgradnja adolescentskog identiteta u današnje vrijeme</i>, <i>Odgojne znanosti</i>, 11 (1), str. 117-139.</li></ul>
6.6. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	
7.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	"Utjecaj dominikanskog školstva i istaknutih pedagoga na formiranje nacionalnog identiteta. Primjer dominikanskog učilišta u Bolu na otoku Braču" (projekt u izradi)
<b>8. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>	
8.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad/umjetnički rad	Zbog svojih ljudskih i stručnih kvaliteta od pretpostavljenih sam dobio privatne i javne pohvale i priznanja.
8.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova	Prema studentskim anketama (on line i olovka-papir) provedenim u sklopu evaluacije nastavnika na matičnoj ustanovi, moj je rad visoko vrednovan.

### 9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

#### MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 9. listopada 2017. Marjan Ninčević, v.r.



Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA**  
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

Titula, ime i prezime nastavnika	Doc. dr. sc. Vlatka Vukelić
Predmet/predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	Povijest i kultura grčkog i rimskog svijeta, Ekonomska slika Istre u antici, Antički gradovi kontinentalne Hrvatske, Povijest Nezavisne Države Hrvatske, Gospodarska povijest, Rimska vojska na tlu Hrvatske, Život antičke obitelji u provinciji
<b>38. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU</b>	
38.1. Adresa	Ulica lipa 3, 44000 Sisak
38.2. E-mail adresa	vlatka.vukelic@sk.htnet.hr
38.3. Osobna mrežna stranica	
38.4. Godina rođenja	1979.
38.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	273110
38.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstvena suradnica, 7. srpnja 2014.
38.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docentica, 3. svibnja 2017.
38.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje humanističkih znanosti, polje povijest
<b>39. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
39.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji
39.2. Godina zaposlenja	2004.
39.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docentica na Odjelu za povijest
39.4. Područje rada	područje humanističkih znanosti - polje povijest; starovjekovna povijest te društvena povijest 19. i 20. stoljeća
39.5. Funkcija	Predstojnica Odjela za povijest
<b>40. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
40.1. Zvanje	docentica
40.2. Ustanova	Vijeće društveno-humanističkog područja Sveučilišta u Zagrebu
40.3. Mjesto	Zagreb
40.4. Nadnevak	3. svibnja 2017.
<b>41. PODATCI O USAVRŠAVANJU</b>	
41.1. Godine	<p><b>2011.</b> – obranila doktorsku disertaciju – tema: „Povijest sustavnih arheoloških istraživanja u Sisku od 16. stoljeća do 1941. godine“ obranila 20. prosinca 2011. godine</p> <p><b>2014.</b> - Odlukom Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj Republike Hrvatske kandidatkinja je izabrana u znanstveno zvanje <b>znanstvene suradnice</b> u znanstvenom području humanističkih znanosti – polje povijest (7. srpnja 2014. godine).</p> <p><b>2017.</b> – Na temelju članka 24. Statuta Sveučilišta u Zagrebu, na prijedlog Povjerenstva za utvrđivanje kriterija i potvrdu izbora u zvanja, Vijeće društveno-humanističkog područja potvrđuje da sam izabrana u znanstveno-nastavnozvanje docentice u polju povijest (3. svibnja 2017.).</p>



## Sveučilište u Zagrebu

41.2. Mjesta	Zagreb
41.3. Ustanove	
41.4. Područja usavršavanja	
<b>42. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
42.1. Materinski jezik	hrvatski
42.2. Strani jezici i poznavanje jezika	engleski, latinski
<b>43. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
43.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Do stjecanja znanstveno-nastavnog zvanja docentice bila mi je povjerena nastava iz sljedećih predmeta: <i>Povijest i kultura grčkog i rimskog svijeta, Antički gradovi kontinentalne Hrvatske, Ekonomska slika Istre u antici, Antički putovi i komunikacije, Rimska vojska na tlu Hrvatske, Život antičke obitelji u provinciji, Istraživačka skupina-izvori egipatske, grčke i rimske povijesti, Hrvatska zaštićena prirodna i kulturna baština.</i>
43.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
43.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	<b>Monografija:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vukelić, Vlatka; Radman-Livaja, Ivan. <i>Blago rijeke Kupe - Arheološka istraživanja Kupe kod Siska prije 1. svjetskog rata</i>. Zagreb : Arheološki muzej u Zagrebu, 2012.</li></ul> <b>Znanstveni radovi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vukelić, Vlatka; Radman-Livaja, Ivan. Not exactly new epigraphic testimonies for the beneficiarii in Siscia .... // <i>Opera Instituti Archaeologici Sloveniae</i>. 31 (2016) ; 205-212</li><li>Vukelić, Vlatka; Radman-Livaja, Ivan. Roman military inscriptions from Siscia: an overview. // <i>Limes XXII Proceedings of the 22nd international Congress of Roman Frontier studies Ruse, Bulgaria, September 2012. XXII (2015.)</i> ; 399-405</li><li>Vukelić, Vlatka/Pernjak, Dejan. Some Information about Glassmaking in Roman Siscia. // <i>Radovi Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu</i>. 48 (2016) ; 213-244</li><li>Vukelić, Vlatka/Glazer, Eva Katarina. Siscian villa on the site „Mrcinište“ - example of an economic production complex in the Pannonian suburb. // <i>Radovi - Zavod za hrvatsku povijest</i>. 47 (2015) ; 567-580</li></ul>
6.7. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	<b>Monografija:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vlatka, Vukelić. <i>Obitelj Colussi u Sisku</i>. Sisak : Gradski muzej Sisak, 2011.</li></ul> <b>Znanstveni radovi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vukelić, Vlatka. Ivan Krstitelj Tkalčić - pionir sisačke arheologije. // <i>Croatica Christiana Periodica</i>. 72 (2013) ; 129-152</li><li>Vukelić, Vlatka/Pernjak, Dejan. Rekognosciranje i pokušaj ubikacije siscijanskoga amfiteatra. // <i>Povijesni prilozi</i>. 44 (2013) ; 7-27</li><li>Vukelić, Vlatka/ Pernjak, Dejan. Public and private games in</li></ul>



## Sveučilište u Zagrebu

	<p>Ancient Siscia. // Histria antiqua : časopis Međunarodnog istraživačkog centra za arheologiju. 22 (2013) ; 251-264</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vukelić, Vlatka. Sarkofag Maksimijane Emilije iz Siska. // Vjesnik Arheološkog muzeja u Zagrebu. XLII (2009) ; 393-420</li></ul>
6.8. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	
6.7. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom 2013.-2014. godine sa znanstvenim timom pod vodstvom doc.dr.sc. Mladena Tomorada kandidatkinja je realizirala projekt „Popularizacija stare povijesti s posebnim naglaskom na trenutna istraživanja članova projektnog tima te cjeloživotnu edukaciju svih uzrasnih skupina“.</li></ul>
8.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom 2013.-2014. godine sa znanstvenim timom pod vodstvom doc.dr.sc. Mladena Tomorada kandidatkinja je realizirala projekt „Popularizacija stare povijesti s posebnim naglaskom na trenutna istraživanja članova projektnog tima te cjeloživotnu edukaciju svih uzrasnih skupina“.</li></ul>
<b>9. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>	
9.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad/umjetnički rad	
9.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova	Rezultati studentskih anketa koje provodi Ured za kvalitetu na kraju svakog semestra, ocjenjuju me s vrlo visokim prosjekom, između vrlo dobar i odličan.

### 10. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

#### MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

17.10.2017., Vlatka Vukelić, v.r.



Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA**  
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. Stjepan Matković
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	Povijest parlamentarizma u Hrvatskoj
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
<b>1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
1.1. Adresa	Opatička ulica 10, Zagreb
1.2. Telefon	4851 721
1.3. E-mail adresa	matkovic@isp.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1966.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	195723
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik; 22. 12. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 15. 5. 2012.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
<b>2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
2.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski institut za povijest
2.2. Datum zaposlenja	od rujna 1992.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	
<b>3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
3.1. Zvanje	znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Hrvatski institut za povijest
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 2009.
<b>4. PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
<b>5. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački - dobro
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	



## Sveučilište u Zagrebu

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	predavač predmeta Hrvatski narod u 20. stoljeću i Hrvatski narod od Napolenovih naroda do 1918. na studijskom programu povijesti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci i predavač predmeta Politička povijest na diplomskom studiju povijesti Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842.-1914.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Iz korespondencije Josipa Franka s Bečom: 1907. – 1910., Hrvatski institut za povijest, Zagreb 2014. Parliamentary Elections in Croatia at the Turn of 19th Century, Parliaments, Estates & Representation, vol 22, izd. International Commission for the History of Representative & Parliamentary Institutions, 2002., str. 193-201. Saborski izbori i socijalna struktura izborništva na prijelazu stoljeća u Zagrebu, Društvena istraživanja, br. 1-2 (75-76), Zagreb 2005., str. 157-183 Elementi moderniteta u programima i programatskim spisima hrvatskih političkih stranaka od početka 20. stoljeća do Prvoga svjetskog rata, Hrvatska politika u XX. stoljeću. Zbornik radova, ur. Ljubomir Antić, Matica hrvatska, Zagreb 2006., str. 161-176 Hrvatski pogledi na uvođenje Bosanskohercegovačkog sabora, Historijska traganja, sv. 7, Sarajevo 2011., 119-134.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Ban Khuen Héderváry – značenje i utjecaji, Povijest u nastavi, br. 1, god. I., izd. Društvo za hrvatsku povjesnicu, Zagreb 2003., str. 37-47.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Politički život u hrvatskom društvu od 1840-ih do 1940-ih godina, šifra: 019-0190613-0602, 2010.-2014. Međunarodni bilateralni projekt: Iskustva parlamentarizma u hrvatskoj i srpskoj prošlosti u 20. stoljeću, 2011.-2013.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Godišnja nagrada Hrvatskog sabora i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za znanost u području humanističkih znanosti za značajno znanstveno dostignuće, 2007.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su	



## Sveučilište u Zagrebu

komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
Zagreb, 15.10.2017., Stjepan Matković, v.r.	



Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA**  
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

Titula, ime i prezime nastavnika	Doc. dr. sc. Mladen Tomorad
Predmet/predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	<b>sveučilišni preddiplomski</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Američko osvajanje Zapada: činjenice, izvori, film (Nositelj)</li><li>Humanistika u informacijskom dobu (Nositelj)</li><li>Metodologija povijesne znanosti i akademska pismenost (Nositelj)</li><li>Povijest i kultura starog Egipta (Nositelj)</li><li>Prapovijest i prve civilizacije (Nositelj)</li><li>Uvod u egiptološke studije (Nositelj)</li></ul> <b>sveučilišni diplomski</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Istraživačka skupina-izvori egipatske, grčke i rimske povijesti (Nositelj)</li><li>Kultura putovanja hrvatskog i svjetskog građanstva i društvene elite na prostor starog Istoka i Egipta tijekom 19. i prve polovice 20. stoljeća (Nositelj)</li><li>Popularna kultura te njen utjecaj na društvo druge polovice 20. stoljeća (Nositelj)</li><li>Povijest i arheologija (Nositelj)</li><li>Razvoj društva i uspon civilizacija istočnog Mediterana (Nositelj)</li><li>Diplomski rad (POV-ns_smjer) (Seminari)</li><li>Diplomski rad (POV-zn_smjer) (Seminari)</li></ul>
Suradnici na predmetu	Humanistika u informacijskom dobu – dr. sc. Valerija Macan Lukavečki Prapovijest i prve civilizacije, Povijest i arheologija – dr. sc. Eva Katarina Glazer
<b>44. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU</b>	
44.1. Adresa	Borongajska cesta 83 D, 10000 Zagreb
44.2. E-mail adresa	<a href="mailto:mladen.tomorad@zg.t-com.hr">mladen.tomorad@zg.t-com.hr</a>
44.3. Osobna mrežna stranica	<a href="https://unizg.academia.edu/MladenTomorad">https://unizg.academia.edu/MladenTomorad</a>
44.4. Godina rođenja	1971.
44.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	<b>244852</b>
44.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent – travnja 2011.
44.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent – travnja 2011. Znanstveni novak – 2000. – travnja 2011.
44.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti





## Sveučilište u Zagrebu

45. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
45.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
45.2. Godina zaposlenja	2011.
45.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
45.4. Područje rada	Stručno se bavi poviješću starog Egipta i općom poviješću starog vijeka, muzeologijom, primjenama informacijskih tehnologija u povijesnim istraživanjima i nastavi povijesti, poviješću Sjedinjenih Američkih Država od nastanka prvih kolonija do kraja 19. stoljeća te popularnom kulturom modernog doba (muzika i film)
45.5. Funkcija	
46. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
46.1. Zvanje	Doktor humanističkih znanosti, polje povijesti
46.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
46.3. Mjesto	Zagreb, Republika Hrvatska
46.4. Nadnevak	2009.
47. PODATCI O USAVRŠAVANJU	
47.1. Godine	2009.
47.2. Mjesta	Manchester, Velika Britanija
47.3. Ustanove	Faculty of Life Sciences, University of Manchester
47.4. Područja usavršavanja	Egiptologija
48. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
48.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
48.2. Strani jezici i poznavanje jezika	Engleski jezik – izvrsno
49. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
49.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Stručno se bavi poviješću starog Egipta i općom poviješću starog vijeka, muzeologijom, primjenama informacijskih tehnologija u povijesnim istraživanjima i nastavi povijesti, poviješću Sjedinjenih Američkih Država od nastanka prvih kolonija do kraja 19. stoljeća te popularnom kulturom modernog doba (muzika i film).
49.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tomorad, Mladen. Staroegipatska civilizacija sv. 2: Uvod u egiptološke studije. Zagreb: Hrvatski studiji, 2017.  Tomorad, Mladen, Staroegipatska civilizacija sv. I: Povijest i kultura starog Egipta. Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, 2016.
49.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	Tomorad, Mladen. Jakov Šašel (Jacob Schaschel) and his travels to Egypt, Nubia and Africa 1853-54, u: Cooke, Neil; Daubney, Vanessa (ur.). Lost and Now Found: Explorers, Diplomats and Artists in Egypt and the Near East, Oxford: Archaeopress, 2017: 49-70.  Tomorad, Mladen. The Ancient Egyptian Collections in Croatia and the Project Croato-Aegyptica Electronica, u: Derriks, Claire (ur.) Collections at Risk: New Challenges in a New Environment - Proceedings of the 29th CIPEG Annual Meeting. Atlanta: Lockwood Press: 237-268.  Tomorad, Mladen (2017). Shabtis from the Museum and Private Collections in Croatia: Dating and Typological Study, u: Tomorad,



## Sveučilište u Zagrebu

	<p>Mladen; Popielska-Grzybowska, Joanna (ur.). Egypt 2015: Perspectives of Research, Oxford: Archaeopress: 219-240.</p> <p>The phases of penetration and diffusion of Egyptian artefacts and cults in the region of Istria and Illyricum (from the 7th c. B.C. to the 4th c. A.D.). In: Hedvig Györy (ed.), Aegyptus et Pannonia V. Budapest 2016: 185-226 + Plates 69-81.</p> <p>Aegyptiaca and various forms of Egyptomania in Croatia. In: Guilhou, Nadine (ed.) Liber Amicorum – Speculum Siderum: Nut Astrophoros – Paper presented to Alicia Maravelia. Oxford: Archaeopress 2016: 349-364.</p>
6.9. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	<p>Tomorad, Mladen. Foundation of the Ancient Egyptian Collections in Croatia: Travellers, Private Collectors and the Genesis of the Collections (1800-1920). In: Hudakova, Lubica &amp; Hudec, Jozef (ed.) Egypt and Austria IX Perception of the Orient in Central Europe (1800-1918). Krakow 2016: 325-340, 405.</p> <p>Visualizing Egypt in the Collection of the Archaeological Museum in Dubrovnik and the Newspaper travel Reports Published by Grga Novak between 1933 and 1945. In: Egypt and Austria X: Visualizing the Orient: Central Europe and the Near East in the 19th and 20th Centuries. Prague 2016: 229-244.</p> <p>Tomorad, Mladen. Shabtis: Ancient Egyptian funerary figurines. In: Buzov, Emil &amp; Lekov, Teodor (eds.), Cult and Belief in Ancient Egypt – Proceedings of the Fourth International Congress for Young Egyptologists. Sofia 2014: 139-150.</p> <p>Atonizam - staroegipatski kult boga Atona. Historijski zbornik 65. Zagreb 2012: 1-16.</p>
6.10. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	Web stranice i baze za istraživanje i nastavu kultura i civilizacija starog vijeka, Povijest u nastavi, 22, Zagreb 2013, 117-136.
6.8. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	CECE7 - VIIth European conference of Egyptologists. Egypt 2015: Perspectives of research – sudjelovanje u organizaciji
9.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	
<b>10. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>	
10.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad/umjetnički rad	
10.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova	



Sveučilište u Zagrebu

**11. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)**

Od početak devedesetih godina 20. stoljeća do danas objavio je preko stotinu znanstvenih i stručnih radova s područja povijesnih znanosti i egiptologije, nekoliko udžbenika i priručnika za osnovne škole i gimnazije (2003.-2012.), znanstvenu knjigu Egipat u Hrvatskoj: egipatske starine u hrvatskoj znanosti i kulturi (Barbat, Zagreb 2003.). Voditelj je projekta Croato-Aegyptica i glavni je urednik web portala Croato-Aegyptica Electronica i Stara povijest.

**MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:**

Zagreb, 17.10.2017, Mladen Tomorad, v.r.



Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA**  
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Darko Vitek
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	<b>sveučilišni preddiplomski</b> Hrvatska i Prvi svjetski rat (Nositelj) Hrvatska kulturna i politička povijest 18. i 19. stoljeća (Nositelj) Hrvatska povijest (16.-18.st.) (Nositelj) Povijest komunizma od Karla Marxa do Fidela Castra (Nositelj) Povijest Zagreba (Nositelj) Urbana povijest Hrvatske (Nositelj) <b>sveučilišni diplomski</b> Istraživačka skupina - Interpretacija novovjekovnih izvora (Nositelj) Sigurnosne službe socijalističke Jugoslavije od nastanka Ozne 1944. do raspada SFRJ 1992. (Nositelj) Teorija povijesti (Nositelj) Totalitarni režimi (Nositelj) Urbana povijest novovjekovlja (Nositelj) Diplomski rad (Seminari)
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
<b>50. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
50.1. Adresa	Artičkova 7, 10090 Zagreb
50.2. Telefon	01 2457-600
50.3. E-mail adresa	dvitek@hrstud.hr
50.4. Osobna vebna stranica	
50.5. Godina rođenja	1970.
50.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	225634
50.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 2013
50.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 2013
50.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti/Povijest/Hrvatska i svjetska povijest ranog novog vijeka
<b>51. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
51.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
51.2. Datum zaposlenja	listopad, 2008.
51.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
51.4. Područje rada	Povijest, Hrvatska povijest ranog novog vijeka, Teorija povijesti
51.5. Funkcija	
<b>52. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
52.1. Zvanje	Dr. sc.
52.2. Ustanova	Filozofski fakultet
52.3. Mjesto	Zagreb
52.4. Nadnevak	2004.
<b>53. PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
53.1. Godina	1998-2008 (u više navrata)



## Sveučilište u Zagrebu

53.2. Mjesto	Beč i Budimpešta
53.3. Ustanova	Arhivi
53.4. Područje usavršavanja	Novovjekovna povijest
<b>54. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
54.1. Materinski jezik	Hrvatski
54.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 3
54.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
<b>55. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
55.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 1999. sudjeluje u izvođenju nastave na Pedagoškom fakultetu u Osijeku, Učiteljskom fakultetu u Slavonskom Brodu, Hrvatskom katoličkom sveučilištu i Hrvatskim studijima, gdje izvodi niz predmeta iz područja povijesti
55.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
55.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"><li>• D. Vitek, „Građanstvo Osijeka“, <i>Ljudi 18. stoljeća</i>, ur. L. Čoralić, (Zagreb, 2016)</li><li>• D. Vitek, I. Benyovsky Latin, „Gradovi“, U potrazi za mirom i blagostanjem. Hrvatske zemlje u 18. stoljeću, (Zagreb, 2013)</li><li>• D. Vitek, M. Vrbanus, <i>Naselja papučkoga kraja u 18. stoljeću</i>, (Osijek, 2012)</li><li>• D. Vitek, „Novovjekovna naselja papučkoga kraja – pitanje kontinuiteta“, <i>Povijesni prilozi 43/(2012)</i></li><li>• D. Vitek et alii, <i>Ilok i iločki kraj u Domovinskom ratu</i>, (Ilok, 2011)</li></ul>
55.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
55.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt popularizacije znanosti – Zagreb nekada, 2016.
55.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Filozofski fakultet u Zagrebu, studij filozofije i povijesti
<b>56. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>	
56.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
56.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj	



## Sveučilište u Zagrebu

ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
<b>57. KOMPETENCIJE SURADNIKA</b>	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
<b>58. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)</b>	
<b>MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:</b>	
Zagreb, 16.10.2017., Darko Vitek, v.r.	



Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA  
(za nositelja predmeta)**

Titula, ime i prezime nastavnika	Doc. dr. sc. Tomislav Popić
Predmet/predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	Historiografski praktikum
Suradnici na predmetu	
<b>59. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU</b>	
59.1. Adresa	Borongajska cesta 83d, 10000 Zagreb
59.2. E-mail adresa	<a href="mailto:tpopic@hrstud.hr">tpopic@hrstud.hr</a>
59.3. Osobna mrežna stranica	
59.4. Godina rođenja	1981.
59.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	283201
59.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2012.
59.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2013.
59.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest
<b>60. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
60.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
60.2. Godina zaposlenja	2006.
60.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
60.4. Područje rada	Srednjovjekovna povijest
60.5. Funkcija	
<b>61. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
61.1. Zvanje	Doktor humanističkih znanosti
61.2. Ustanova	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
61.3. Mjesto	Zagreb
61.4. Nadnevak	2011.
<b>62. PODATCI O USAVRŠAVANJU</b>	
62.1. Godine	
62.2. Mjesta	
62.3. Ustanove	
62.4. Područja usavršavanja	
<b>63. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
63.1. Materinski jezik	Hrvatski
63.2. Strani jezici i poznavanje jezika	Engleski (izvršno), talijanski (vrlo dobro), latinski (vrlo dobro)
<b>64. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
64.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavao sličan predmet na diplomskom i doktorskom studiju povijesti. (Praktikum u pisanju akademskoga teksta, diplomski studij povijesti)
64.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
64.3. a) Stručni, znanstveni i	



## Sveučilište u Zagrebu

umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)	
6.11. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	
6.12. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	
6.9. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	
10.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	
<b>11. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>	
11.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad/umjetnički rad	2015.: Nagrada struke za najbolju knjigu 2014. (Krojenje pravde: Zadarsko sudstvo u srednjem vijeku)
11.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova	Prema studentskim anketama (on line i olovka-papir) provedenim u sklopu evaluacije nastavnika na matičnoj ustanovi, moj je rad visoko vrednovan.

## 12. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

--

## MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 9. listopada 2017. Tomislav Popić





## Sveučilište u Zagrebu

Titula, ime i prezime nastavnika	Mag. hist. Vladimir Šumanović
Predmet/predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu	Povijest komunizma od Karla Marxa do Fidela Castra, Povijest Nezavisne Države Hrvatske, Sigurnosne službe SFRJ; kratka povijest nastanka Ozne 1944. do nestanka države SFRJ, Totalitarni režimi
<b>65. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU</b>	
65.1. Adresa	Borongajska cesta 83 d, 10 000 Zagreb
65.2. E-mail adresa	vsumanovic@hrstud.hr
65.3. Osobna mrežna stranica	vlado.sumanovic@gmail.com
65.4. Godina rođenja	1988.
65.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	360862
65.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	magistar povijesti 2014.
65.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	asistent 2017.
65.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Moderna i suvremena nacionalna povijest
<b>66. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
66.1. Ustanova zaposlenja	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
66.2. Godina zaposlenja	2017.
66.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	suradnik
66.4. Područje rada	Povijest, moderna i suvremena nacionalna povijest
66.5. Funkcija	
<b>67. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
67.1. Zvanje	Magistar povijesti
67.2. Ustanova	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
67.3. Mjesto	Zagreb
67.4. Nadnevak	2014.
<b>68. PODATCI O USAVRŠAVANJU</b>	
68.1. Godine	2012.-2017.
68.2. Mjesta	Zagreb, Mostar, Tuzla
68.3. Ustanove	Arhivi
68.4. Područja usavršavanja	Suvremena povijest
<b>69. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
69.1. Materinski jezik	hrvatski
69.2. Strani jezici i poznavanje jezika	engleski, dobro
<b>70. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
70.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
70.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
70.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5	



## Sveučilište u Zagrebu

radova)	
6.13. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)	<p>"Pitanje autentičnosti pisma Josipa Broza Tita i Aleksandra Rankovića Marka Pokrajinskom komitetu Komunističke partije Jugoslavije za Srbiju od 14. prosinca 1941. godine", <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, 47/1.</p> <p>"Kronologija događaja na području kotara Gacko od četničkog zauzimanja Foče u prosincu 1941. do Operacije Foča krajem travnja 1942.", <i>Polemos: Časopis za interdisciplinarna istraživanja rata i mira</i>, 18/35.</p> <p>"Pitanje autentičnosti izvješća 26. dalmatinske divizije 8. dalmatinskom korpusu od 16. veljače 1945. o zauzimanju Širokoga Brijega", <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, 48/2.</p>
6.14. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)	
6.10. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)	
11.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)	
<b>12. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>	
12.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad/umjetnički rad	
12.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova	