



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU  
HRVATSKI STUDIJ  
STUDIA CROATICA

Temeljem članka 78. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 i 60/15), članka 20. stavka 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 45/09), članka 12. i 13. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja, izvođenje studijskoga programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10), članka 67. Statuta Sveučilišta u Zagrebu (pročišćeni tekst od 1. ožujka 2016.), članka 3. stavka 2. Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu od 18. srpnja 2008., članka 22. stavka 2. Pravilnika o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu od 19. svibnja 2016., preporuka za poboljšanje kvalitete broj 1 i 2 Izvješća stručnoga povjerenstva o reakreditaciji Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu iz travnja 2014., točaka 3.2., 4.2. i 4.3. Akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje od 27. listopada 2014. (klasa 602-04/13-04/0047, ur. broj 355-02-04-14-7), Pisma očekivanja Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa od 12. prosinca 2014. (klasa UP/I-602-04/14-13/00043, ur. broj 533-20-14-0002), Preporukâ Odbora za provedbu postupka rješavanja pravnoga statusa, znanstveno-nastavnoga profila i ustroja Hrvatskih studija od 16. siječnja 2017., Odluke o promjeni statusa Sveučilišnoga centra *Hrvatski studiji* u Sveučilišni odjel *Hrvatski studiji* (klasa 602-04/16-29/2, ur. broj 380-020/173-17-15), koju je Senat Sveučilišta u Zagrebu donio 17. siječnja 2017., članka 30. retka 8. Pravilnika o ustroju i djelovanju Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu (pročišćeni tekst od 1. listopada 2008.) i članka 4. i 5. Pravilnika o preddiplomskim i diplomskim studijima Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu (pročišćeni tekst od 20. listopada 2015.), koji se primjenjuje sukladno Odluci Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija od 30. siječnja 2017. (klasa 640-01/2-17-0002, ur. broj 380-1/1-17-002), na prijedlog Radne skupine za izradbu prijedloga studijskoga programa povijesti i Povjerenstva za reformu i izradbu studijskih programa Hrvatskih studija, privremeno Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 1. sjednici u XXVI. akademskoj godini održanoj 26. listopada 2017. donijelo je

#### ODLUKU

- I. Donose se manje izmjene i dopune, do 20 %, studijskoga programa znanstvenoga smjera dvogodišnjega diplomskoga sveučilišnoga studija povijesti Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, oznake studijskoga programa 1708, studentskoga opterećenja 120 bodova prema Europskom sustavu za prijenos i prikupljanje bodova, u tekstu prema obrascima 3 i 7, koji su sastavni dio ove Odluke.
- II. Ova se Odluka upućuje Odboru za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu na procjenu i vrjednovanje.

#### Obrazloženje

Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu nositelj su i izvoditelj znanstvenoga smjera jednopredmetnoga diplomskoga sveučilišnoga studija povijesti temeljem bezuvjetne trajne



dopusnice Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, klasa UP/I-602-04/05-16/00915, ur. broj 533-07-11-0004, od 13. prosinca 2011.

Člankom 18. Pravilnika o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu od 19. svibnja 2016. propisano je da manje izmjene i dopune studijskoga programa znače sadržajne promjene programa do 20 %, koje ne mijenjaju bitno studijski program, završne kompetencije studenata i njihove kvalifikacije (stručni profil); odnosno da predmeti u ukupnom iznosu od 80 % ECTS-bodova cjelokupnoga programa ne smiju biti promijenjeni s obzirom na broj bodova po ECTS-sustavu i učidbena postignuća predmeta.

Stručno vijeće znanstveno-nastavne sastavnice Sveučilišta u Zagrebu prihvatilo je prijedlog Radne skupine i Povjerenstva te je, radi ispunjavanja Akreditacijskih preporuka, Pisma očekivanja i Preporuka Odbora za provedbu postupka rješavanja pravnoga statusa, znanstveno-nastavnoga profila i ustroja Hrvatskih studija, odlučilo kao u izrjeci.

U Zagrebu, 26. listopada 2017.

Klasa: 640-01/17-2/0010

Ur. broj: 380-1/1-17-030



Pročelnik

izv. prof. dr. sc. Mario Grčević



**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU  
HRVATSKI STUDIJI  
STUDIA CROATICA**

**Pročelnikova izjava da je Tablica 3. Obrasca 7. znanstvenoga smjera dvogodišnjega diplomskoga sveučilišnoga studija povijesti ispunjena prema dobivenoj dopusnici/upisniku ili Potvrdi Ministarstva znanosti i obrazovanja RH nakon provedene reakreditacije**

Izjavljujem da su podatci navedeni u Obrascu 7. Tablici 3. *Plan studijskoga programa prema dopusnici*, navedeni prema vrjedeloj dopusnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, klasa UP/I-602-04/05-16/00915, ur. broj 533-07-11-0004, od 13. prosinca 2011., izdanoj Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.

U Zagrebu, 26. listopada 2017.

Klasa: 030-02/17-2/0003

Ur. broj: 380-1/1-17-016

  
**Pročelnik**

**izv. prof. dr. sc. Mario Grčević**





REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA

KLASA: UP/I-602-04/05-16/00915  
URBROJ: 533-07-11-0004

Zagreb, 13. prosinca 2011.

Na temelju odredaba članka 27. stavka 1. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 45/09) te članka 96. Zakona o općem upravnom postupku (Narodne novine, broj 47/09), u povodu zahtjeva Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, a po prethodno pribavljenome mišljenju Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje, po ovlasti državna tajnica dr. sc. Ivana Mrkonjić izdaje

#### DOPUSNICU

1. Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, Borongajska 83d, za izvođenje **diplomskoga sveučilišnog studija *Povijest (jednopredmetni)*; smjerovi: znanstveni, nastavnički.**
2. Studij traje dvije godine.
3. Završetkom studija stječe se 120 ECTS bodova.
4. Studij se izvodi u sjedištu visokog učilišta.

#### Obrazloženje

Ministar znanosti, obrazovanja i športa izdao je na temelju Zaključka Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje s 19. sjednice, koja je održana 20. lipnja 2005. godine i na temelju odredbe članka 51. stavka 4. točke 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 123/03, 105/04 i 174/05), Dopusnicu (KLASA: UP/I-602-04/05-16/00915, URBROJ: 533-07-05-0002, od 21. lipnja 2005. godine) Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu za izvođenje diplomskoga sveučilišnog studija *Povijest (jednopredmetni)*; *smjer: znanstveni*, uz uvjet da navedeno visoko učilište u razdoblju od pet godina ravnomjerno zapošljava nastavnike do potrebnog broja i o tome jedanput godišnje izvještava ministra.

Sukladno odredbi članka 27. stavka 1. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu dostavili su dokumentaciju o zapošljavanju kvalificiranog nastavnog osoblja s odgovarajućom znanstvenom i stručnom kvalifikacijom za razdoblje od 2006. do 2011. godine.

Nakon provedenog postupka vrednovanja, navedeno tijelo utvrdilo je da Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu u cjelini ispunjavaju uvjet propisan odredbom članka 51. stavka 4. točke 2.

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu</b><br><b>Borongajska cesta 83d, 10000 Zagreb</b> |              |
| Datum upisa: 19.12.2011 9:49:11   |              |
| Klasifikacijska oznaka<br><b>UP1 602 - 04 / 11 - 2 / 6</b>                                  |              |
| Uredžbeni broj<br><b>533 - 1 / 1 - 11 - 1</b>   | Priloga<br>- |



Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje donijelo je na svojoj 84. sjednici, koja je održana dana 9. studenoga 2011. godine, Zaključak (Klasa: 003-08/11-09/0005, Ur. br.: 355-02-01-11-9, od 30. studenoga 2011. godine), kojim je preporučilo ministru znanosti, obrazovanja i športa izdavanje dopusnice Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu za izvođenje diplomskoga sveučilišnog studija *Povijest (jednopredmetni)*; *smjerovi: znanstveni, nastavnički*, u sjedištu visokog učilišta. Studij traje dvije godine i njegovim se završetkom stječe 120 ECTS bodova.

Ovom dopusnicom stavlja se izvan snage dopusnica uz uvjet, prethodno izdana Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu za izvođenje diplomskoga sveučilišnog studija *Povijest (jednopredmetni)*; *smjer: znanstveni* (KLASA: UP/I-602-04/05-16/00915, URBROJ: 533-07-05-0002, od 21. lipnja 2005. godine).

Sukladno mišljenju Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje, a na temelju odredbe članka 27. stavka 1. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, riješeno je kao u izreci.

#### **Uputa o pravnom lijeku**

Ovo rješenje konačno je u upravnom postupku.

Protiv ovoga upravnog akta nije dopuštena žalba, ali se može pokrenuti upravni spor pred Upravnim sudom Republike Hrvatske u Zagrebu. Upravni spor pokreće se tužbom koja se podnosi u roku od 30 dana od dana dostave ovoga upravnog akta.

Tužba se predaje neposredno Upravnom sudu ili mu se šalje preporučenom poštom



#### **Dostaviti:**

1. Sveučilište u Zagrebu, Trg maršala Tita 14, Zagreb
2. Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji, Borongajska 83d, Zagreb
3. Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje, Donje Svetice 38, Zagreb
4. Pismohrana.





Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

| OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU I IZMJENAMA I DOPUNAMA                           |  |   |   |     |
|---|--|---|---|-----|
| 1. Naziv studijskoga programa   | Diplomski sveučilišni studiji <i>Povijest (Jednopedmetni – znanstveni)</i>   |   |   |     |
| 2. Nositelj studijskoga programa  | Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu   |   |   |     |
| 3. Partnerske ustanove  |  |   |   |     |
| 4. Vrsta studijskoga programa   | Stručni studijski program <input type="checkbox"/>   | Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/> |   |     |
| 5. Razina studijskoga programa  | Preddiplomski <input type="checkbox"/>   | Diplomski <input checked="" type="checkbox"/>                     | Integrirani <input type="checkbox"/>                |     |
| 6. Način izvođenja studijskoga programa   | Klasični <input type="checkbox"/>  | Mješoviti (klasični + <i>on line</i> ) <input type="checkbox"/>   | <i>On line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> |     |
| 6.1. Radi li se o   | <input type="checkbox"/> Jedinственom / jednodisciplinarnome (jednopedmetnome) studiju<br><input type="checkbox"/> Studiju u kombinaciji s drugim studijem / dvodisciplinarnome (dvpredmetnome) studiju<br><input type="checkbox"/> Interdisciplinarnome studiju<br><input type="checkbox"/> Kombinaciji studija više disciplina / multidisciplinarnome studiju<br><input type="checkbox"/> Programu u razvoju |   |   |     |
| 7. Akademski / stručni naziv po završetku studija                                       | univ. bacc. hist. sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) povijesti  |   |   |     |
| 8. Ukupni broj bodova po ECTS sustavu   | Prije promjene   | 120   | Poslije promjene                                    | 120 |
| 9. Odluka Fakultetskoga vijeća o prihvaćanju izmjena i dopuna (dostaviti u prilogu)     |  |   |   |     |
| 10. Preslika dopusnice za studijski program (dostaviti u prilogu)                       |  |   |   |     |
| 11. Opseg izmjena i dopuna studijskoga programa   | Broj bodova po ECTS sustavu nepromijenjenoga dijela programa:  | 120   |   |     |
|   | Broj bodova po ECTS sustavu promijenjenoga dijela programa:  | 32 (izborni)  |   |     |
| 12. Procjena postotka izmjena i promjena studijskoga programa                           | manje od 20% <input checked="" type="checkbox"/>   | više od 20%, manje od 40% <input type="checkbox"/>                | više od 40% <input type="checkbox"/>                |     |
| 13. Znanstveno / umjetničko područje / polje kojem pripada predloženi studijski program | Humanističko područje, polje Povijest  |   |   |     |
| 14. Datum reakreditacije  | Dopusnica 13. prosinca 2011.   |   |   |     |
| 15. Redni broj izmjena i dopuna nakon reakreditacije                                    | -  |   |   |     |



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 1. Opis izmjena i dopuna studijskoga programa unutar obvezatne jezgre

| Što se mijenja/što se nadopunjuje<br>Naziv predmeta | Broj bodova po ECTS prije promjene | Broj bodova po ECTS poslije promjene | Broj bodova po ECTS predmeta koji se mijenja (razlika u broju bodova) | Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave) |   |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|
|   |                                    |                                      |   | Prije promjene   | Poslije promjene  |
| Ideološki sukobi u Hrvatskoj u 19. stoljeću         | 4                                  | 4                                    | 0   | Stari naziv kolegija: Ideološki sukobi u Hrvatskoj u 19. stoljeću  | <b>Zamjena novim izbornim predmetom</b><br><b>Povijest parlamentarizma u Hrvatskoj</b><br>Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju. |
| Praktikum u pisanju akademskoga teksta              | 3                                  | 5                                    | +2  | Stari naziv kolegija:<br>Praktikum u pisanju akademskoga   | <b>Zamjena novim izbornim predmetom:</b>  |



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|   |   |   |    |  |   |
|---|---|---|----|--|---|
|   |   |   |    | teksta   | <b>Historiografski praktikum</b><br><br>Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.  |
| Latinska paleografija i epigrafija  | 5 | 4 | -1 | Stari naziv kolegija: Latinska paleografija i epigrafija   | <b>Zamjena novim izbornim predmetom:</b><br><br><b>Povijest Palestine</b><br><br>Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju. |
| Mjesta memorije: simboli, mitovi, imaginariji, identiteti (od srednjovjekovlja do našeg doba) | 4 | 3 | -1 | Stari naziv kolegija:<br>Mjesta memorije: simboli, mitovi, imaginariji, identiteti (od srednjovjekovlja do našeg doba) | <b>Zamjena novim izbornim predmetom</b><br><br>Novi naziv: <b>Totalitarni režimi</b><br><br>Promjena je učinjena zbog osuvremenjivanja nastavnog sadržaja, veće jasnoće i prepoznatljivosti predmeta unutar                     |





Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|                           |   |   |    |   |  |
|---------------------------|---|---|----|---|--|
|                           |   |   |    |   | studijskoga programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju  |
| Njemački za povjesničare  | 5 | 5 | 0  | Stari naziv izbornog predmeta:<br>Njemački za povjesničare<br>Šifra predmeta: 61981 | <b>Promjena naziva bez drugih promjena</b><br><br>Novi naziv:<br><b>Osnovno svladavanje njemačke paleografije</b><br><br>Šifra predmeta: <b>173137</b><br>Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju. |
| Pitanje doseljenja Hrvata | 3 | 4 | +1 | Stari naziv kolegija: Pitanje doseljenja Hrvata                                     | <b>Zamjena novim izbornim predmetom</b><br><br>Novi naziv: <b>Razvoj društva i uspon civilizacija istočnog mediterana</b><br><br>Promjena je učinjena zbog osuvremenjivanja nastavnog sadržaja, veće jasnoće i prepoznatljivosti predmeta unutar studijskoga programa, te                                |



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|   |   |   |    |  |   |
|---|---|---|----|--|---|
|   |   |   |    |  | unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju  |
| Srednjovjekovno pravo i pravda u dalmatinskim gradovima | 3 | 4 | +1 | Stari naziv kolegija:<br>Srednjovjekovno pravo i pravda u dalmatinskim gradovima | <b>Zamjena novim izbornim predmetom</b><br><br>Novi naziv: <b>Srednjovjekovni sudski spisi: pristupi i mogućnosti istraživanja</b><br><br>Promjena je učinjena zbog osuvremenjivanja nastavnog sadržaja, veće jasnoće i prepoznatljivosti predmeta unutar studijskoga programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju |
| Ženska/rodna povijest u 19. i 20. stoljeću              | 3 | 4 | +1 | Stari naziv kolegija: Ženska/rodna povijest u 19. i 20. stoljeću                 | <b>Zamjena novim izbornim predmetom</b><br><br>Novi naziv: <b>Rimska vojska na tlu Hrvatske</b><br><br>Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.   |
| Društvena i svakodnevna povijest prve polovice 20. st   | 3 | 4 | +1 | Stari naziv kolegija: Društvena i svakodnevna povijest prve polovice             | <b>Zamjena novim izbornim predmetom</b>   |



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |   |   |    |  |  |
|--|---|---|----|--|--|
|  |   |   |    | 20. st   | <p>Novi naziv: <b>Popularna kultura te njen utjecaj na društvo druge polovice 20. stoljeća</b></p> <p>Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.</p> <p><b>Promjena naziva i prilagodba sadržaja izbornoga predmeta</b></p> |
| Sumrak Carstva - propast Habsburgovaca | 3 | 4 | +1 | Stari naziv kolegija: Sumrak Carstva - propast Habsburgovaca | <p><b>Zamjena novim izbornim predmetom</b></p> <p>Novi naziv: <b>Povijest vojne krajine</b></p> <p>Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.</p>  |
| Uvod u egiptološke studije             | 4 | 4 | 0  | Stari naziv kolegija: Uvod u egiptološke studije             | <p><b>Zamjena novim izbornim predmetom</b></p> <p>Novi naziv: <b>Kultura putovanja hrvatskog i svjetskog građanstva i društvene elite na prostor starog istoka i Egipta tijekom 19. i prve polovice 20. stoljeća</b></p> <p>Predmet zbog ishoda učenja</p>   |



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |   |   |    |  |  |
|--|---|---|----|--|--|
|  |   |   |    |  | prebačen na preddiplomsku razinu studija i zamjenjen novim izbornim predmetom.   |
| Stvaranje Republike Hrvatske i Domovinski rat                          | 3 | 5 | +2 | Stari naziv kolegija: Stvaranje Republike Hrvatske i Domovinski rat                          | <b>Zamjena novim izbornim predmetom</b><br>Novi naziv: <b>Usmena povijest o ratovima u Hrvatskoj</b><br>Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.     |
| Otkrića i zablude: izabrana poglavlja iz povijesti medicine i znanosti | 4 | 4 | 0  | Stari naziv kolegija: Otkrića i zablude: izabrana poglavlja iz povijesti medicine i znanosti | <b>Zamjena novim izbornim predmetom</b><br>Novi naziv: <b>Povijest zaborava ili podijeljena memorija</b><br>Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju. |
| Povijest knjige  | 3 | 4 | +1 | Stari naziv kolegija: Povijest knjige  | <b>Zamjena novim izbornim predmetom</b><br>Novi naziv: <b>Povijest školstva u</b>  |



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |   |   |    |  |  |
|--|---|---|----|--|--|
|  |   |   |    |  | <b>Hrvata</b><br><br>Zamjena je učinjena zbog proširenja ponude i osuvremenjivanja programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.  |
| Represija kao element vladanja u SFRJ  | 3 | 3 | 0  | Stari naziv kolegija: Represija kao element vladanja u SFRJ  | <b>Zamjena novim izbornim predmetom</b><br><br>Novi naziv:<br><b>Sigurnosne službe socijalističke Jugoslavije od nastanka Ozne 1944. do raspada SFRJ 1992.</b><br><br>Promjena je učinjena zbog osuvremenjivanja nastavnog sadržaja, veće jasnoće i prepoznatljivosti predmeta unutar studijskoga programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju. |
| Plemstvo i seljaštvo u srednjem vijeku | 4 | 3 | -1 | Stari naziv kolegija: Plemstvo i seljaštvo u srednjem vijeku | <b>Zamjena novim izbornim predmetom</b><br><br>Novi naziv: <b>Plemstvo u Hrvatskom saboru 1650. – 1740.</b><br><br>Promjena je učinjena zbog   |



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |   |   |    |   |   |
|--|---|---|----|---|---|
|  |   |   |    |   | osuvremenjivanja nastavnog sadržaja, veće jasnoće i prepoznatljivosti predmeta unutar studijskoga programa, te unapređivanja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju.                                      |
| Istraživačka skupina - izvori za hrvatsku povijest 19. stoljeća                            | 0 | 3 | +3 |   | <b>Istraživačka skupina - izvori za hrvatsku povijest 19. stoljeća</b><br><br>Uvođenje izbornog kolegija radi proširenja i upotpunjavanja ponude te unaprijeđenja izlaznih stručnih kompetencija na diplomskom studiju. |
| Istraživačka skupina - muzejske zbirke i predmeti kao izvor za proučavanje stare povijesti | 3 | 3 | 0  | Stari naziv: Istraživačka skupina - muzejske zbirke i predmeti kao izvor za proučavanje stare povijesti | <b>Promjena naziva bez drugih promjena</b><br>Istraživačka skupina - izvori egipatske, grčke i rimske povijesti<br><br>Naziv predmeta promijenjen je kako bi terminološki odgovarao sadržaju predmeta.                  |
| Vukovarska bitka - vojni i politički aspekti   | 3 | 0 | -3 |   | <b>Predmet se prebacuje na preddiplomsku razinu studija</b>   |
| Historiografski pristupi staroj povijesti  | 5 | 0 | -5 | Stari naziv izbornog predmeta: Historiografski pristupi staroj povijesti                                | <b>Predmet ukinut</b>   |
| Srednjovjekovni latinski jezik   | 5 | 0 | -5 | Stari naziv izbornog predmeta: Srednjovjekovni latinski jezik   | <b>Predmet ukinut</b>   |
| Svakodnevice u 18. stoljeću  | 3 | 0 | -3 | Stari naziv izbornog predmeta: Svakodnevice u 18. stoljeću  | <b>Predmet ukinut</b>   |



## OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                    |
|--|---|---|--------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Prof. dr. sc. Stjepan Matković  | 1.6. Godina studija   | prva na diplomskom |
| 1.2. Naziv predmeta  | Povijest parlamentarizma u Hrvatskoj  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 4                  |
| 1.3. Suradnici   |   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 0+0+2              |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | diplomski   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 20                 |
| 1.5. Status predmeta   | izborni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) |                    |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                    |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Upoznavanje hrvatske parlamentarne baštine u kontekstu povijesti 19. i 20. stoljeća i društvenih slojeva zastupanih u parlamentarnim tijelima, komparativno sagledavanje parlamentarne povijesti u sklopu višenacionalnih zajednica Habsburške Monarhije/Austro-Ugarske i Kraljevine SHS i nedemokratskih režima, te rad na izvornim dokumentima.   |   |                    |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Za upis predmeta nema posebnih uvjeta.  |   |                    |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Predmet doprinosi svim ishodima učenja na razini programa.  |   |                    |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Nakon uspješno završenog studija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• definirati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima,</li><li>• sumirati temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,</li><li>• objasniti uzročno posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,</li><li>• interpretirati pojedine povijesne izvore,</li><li>• prosuditi o vrijednosti pojedinih povijesnih interpretacija.</li></ul> |   |                    |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | 1. Uvod u parlamentarnu povijest, historiografski pregled i upoznavanje temeljnih izvora<br>2. Staleški sabori: baština<br>3. Hrvatski sabor 1848.: počeci predstavničkog sabora<br>4. Hrvatski sabor 1861.: obnova ustavnosti<br>5. Carevinsko vijeće u Beču: djelovanje i analiza stranaka i frakcija<br>6. Dalmatinski pokrajinski sabor<br>7. Istarski pokrajinski sabor i Bosansko-hercegovački sabor  |   |                    |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|   |  |           |   |           |                                    |  |
|---|--|-----------|---|-----------|------------------------------------|--|
|   | 8. Glavna obilježja sabora u nagodbenom razdoblju: između ustavnosti i autoritarnih vladavina<br>9. Hrvatski sabor tijekom Prvoga svjetskog rata: ratna zasjedanja<br>10. Narodno vijeće SHS: parlamentarno iskustvo u vremenu prevrata<br>11. Privremeno narodno predstavništvo<br>12. Narodna skupština Kraljevine SHS<br>13. Senat Kraljevine Jugoslavije: eksperiment Gornjeg doma<br>14. Hrvatski državni sabor 1942.<br>15. Sabor Narodne Republike Hrvatske |           |   |           |                                    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |           | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |           | 2.7. Komentari:                    |  |
| 2.8. Obveze studenata   |  |           |   |           |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTSbodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  | <u>da</u> | Istraživanje  | <u>da</u> | Praktični rad                      | <u>da</u>                              |
|   | Eksperimentalni rad  |           | Referat   |           | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Esej   |           | Seminarski rad  |           | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Kolokviji  |           | Usmeni ispit  |           | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Pismeni ispit  |           | Projekt   |           | (Ostalo upisati)                   |  |
| 2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |           |   |           | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Ivo Perić: Hrvatski državni sabor 1848.-2000., knj. 1-3, Zagreb, 2000.   |           |   |           | 4                                  |  |
|   | Hrvatski sabor, Zagreb, 1995.  |           |   |           | 4                                  |  |
|   | Nada Kisić Kolanović: Hrvatski državni sabor Nezavisne Države Hrvatske 1942., Časopis za suvremenu povijest, 32, 2000, 2, 545-565  |           |   |           | 3                                  | on line                                |
|   | Narodno vijeće Slovenaca, Hrvata i Srba u Zagrebu 1918.-1919.: izabrani dokumenti  |           |   |           | 3                                  | on line                                |
|   |  |           |   |           |                                    |  |





**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  |  |
| 2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | Die Habsburgermonarchie 1848-1918, sv. 1 i 2., Beč, 2000.<br>Hodimir Sirotković: ZAVNOH: ZAVNOH : Zemaljsko antifašističko vijeće narodnog oslobođenja Hrvatske : rasprave i dokumenti, Zagreb, 2002. |  |  |
| 2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                   |   |  |  |

Tablica 2. A Opis novog predmeta

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Doc. dr. sc. Tomislav Popić | 1.6. Godina studija  | Prva i druga   |
| 1.2. Naziv predmeta  | Historiografski praktikum   | 1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS)  | 5  |
| 1.3. Suradnici   |                             | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)  | 0(P) + 30(S) + 0(A) + 0(PK) + 0(LK) + 0(M) + 0(E) + 0(SJ) + 0(TJ) + 0(T) + 0(KL) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)                   | Diplomski studij povijesti  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu  | 15   |
| 1.5. Status predmeta   | Aktivan                     | 1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1.   |
| 2. OPIS PREDMETA   |                             |  |  |
| 2.1. Ciljevi predmeta  |                             |  |  |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet |                             |  |  |
| 2.3. Ishodi učenja na razini   |                             |  |  |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |  |    |    |                |    |   |                               |  |    |  |                 |  |
|--|--|----|----|----------------|----|---|-------------------------------|--|----|--|-----------------|--|
| programa kojima predmet pridonosi                                    |  |    |    |                |    |   |                               |  |    |  |                 |  |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi<br>1. izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima,<br>2. proizvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima,<br>3. analizirati načine donošenja zaključaka o povijesnim procesima i događajima,<br>4. razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa,<br>5. prosuditi o vrijednosti pojedinih povijesnih interpretacija |    |    |                |    |   |                               |  |    |  |                 |  |
| 2.5. Sadržaj predmeta  |  |    |    |                |    |   |                               |  |    |  |                 |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |    |    |                |    | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                               |  |    |  | 2.7. Komentari: |  |
|  |  |    |    |                |    |   |                               |  |    |  |                 |  |
| 2.8. Obveze studenata  |  |    |    |                |    |   |                               |  |    |  |                 |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata   | Pohađanje nastave  | DA | NE | Projekt        | DA | NE  | Pismeni ispit                 | DA                                     | NE |  |                 |  |
|  | Ekperimentalni rad   | DA | NE | Istraživanje   | DA | NE  | Usmeni ispit                  | DA                                     | NE |  |                 |  |
|  | Esej   | DA | NE | Referat        | DA | NE  | ostalo upisati)               | DA                                     | NE |  |                 |  |
|  | Kolokviji  | DA | NE | Seminarski rad | DA | NE  | (ostalo upisati)              | DA                                     | NE |  |                 |  |
|  |  | DA | NE | Praktični rad  | DA | NE  | Broj bodova po ECTS (ukupno)  | 5                                      |    |  |                 |  |
| 2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način) | <b>Naslov</b>  |    |    |                |    |   | <b>Dostupnost u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |    |  |                 |  |
|  | The Little, Brown Handbook, Pearson Education 2007.  |    |    |                |    |   | NE                            | DA                                     |    |  |                 |  |
|  | M. J. Galgano, Doing History: Research and Writing in the Digital Age, Boston 2008.  |    |    |                |    |   | NE                            | DA                                     |    |  |                 |  |
|  | W. K. Storey, Writing History. A Guide for Students, Oxford University Press 1999.   |    |    |                |    |   | NE                            | DA                                     |    |  |                 |  |
|  |  |    |    |                |    |   |                               |  |    |  |                 |  |
|  |  |    |    |                |    |   |                               |  |    |  |                 |  |
| 2.11. Dopunska literatura (navesti naslov)                           |  |    |    |                |    |   |                               |  |    |  |                 |  |



## OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| 1.3. Nositelj predmeta   | Doc. dr. sc. Mladen Tomorad  | 1.11. studija Godina   | Prva i druga |
| 1.4. Naziv predmeta  | Povijest Palestine   | 1.12. vrijednost (broj bodova po ECTS) Bodovna   | 4            |
| 1.4. Suradnici   |  | 1.13. izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) Način   | 0/0/30       |
| 1.5. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)                   | Diplomski  | 1.14. broj studenata na predmetu Očekivani   | 10-15        |
| 1.6. Status predmeta   | Izborni  | 1.15. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 0%           |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |  |              |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Upoznati studente sa društvenom i političkom poviješću prostora Palestine od brončanog i željeznog doba (doba Patrijarha i Dolaska u Obećanu zemlju i uspostave Izraela) do osnivanja suvremene države Izrael i suvremenih sukoba te aktualne situacije na spomenutom prostoru.  |  |              |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Za upis predmeta nema uvjeta niti su potrebne ulazne kompetencije.   |  |              |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi                   | Nakon uspješno završenog studija studenti će moći definirati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima; opisati povijesne procese; objasniti uzročno posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa; raspraviti o kontekstu povijesnih događaja; usporediti povijesne procese u različitim razdobljima; interpretirati pojedine povijesne izvore; prosuditi o vrijednosti pojedinih povijesnih interpretacija. |  |              |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)             | 1. navesti najvažnije događaje vezane uz povijest prostora Palestine,<br>2. opisati povijesne izvore staroga vijeka,<br>3. opisati kontekst vezan uz raznovrsne teme palestinske povijesti,<br>4. opisati uzročno-posljedične veze pojedinih tema povijesti palestinskog područja,<br>5. imenovati najvažnije ličnosti koje su obilježile povijest palestinskog prostora.  |  |              |
| 2.5. Sadržaj predmeta  | 1. Uvodno predavanje   |  |              |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |  |    |    |                |   |    |                               |  |    |
|--|--|----|----|----------------|---|----|-------------------------------|--|----|
|  | <p>2. Doba patrijarha<br/>         3. Vladavina Salomona; Asirsko osvajanje; Babilonski napadi;<br/>         4. Kirov ukaz 538., Nehemija; židovska dijaspora<br/>         5. Helenizam, Makabejski ustanak, Hašmonejska dinastija<br/>         6. Herod Veliki-graditelj<br/>         7. Židovski ustanak 66-73.; Hadrijan i Aelia Capitolina<br/>         8. Helenino hodočašće 326., Bizantsko doba-procvat kršćanstva;<br/>         9. Arapski pohodi u 7. st.; Znanstveni doprinos Abasida; Sukobi Fatimida i Seldžuka;<br/>         10. Križari; 9.6.1099 Jeruzalem pod opsadom, Balduin i Saladin;<br/>         11. Mamelučko doba;<br/>         12. 1516. Turci sandžuci; 1755. Ahmed paša Džezar; Faisalova ideja velike Sirije;<br/>         13. 1896. Cionistički kongres u Baselu; 1901. Židovska nacionalna zaklada; 1917 Balfourova deklaracija;<br/>         14. Rat za nezavisnost 1948-49; Šestodnevni rat; Yom kipurski rat<br/>         15. Libanonski sukobi od 1978-2006; Rat na području Gaze 2008-2009; Prva i druga Intifada; Pillar of Defense operacija;</p> |    |    |                |   |    |                               |  |    |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |    |    |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |    |                               | 2.7. Komentari:                        |    |
| 2.8. Obveze studenata  | Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave uz aktivno sudjelovanje na predavanjima kao i izvršavanje dodatnih obveza prema predmetu (eseji, referati, seminari i sl.).   |    |    |                |   |    |                               |  |    |
| 2.9. Praćenje rada studenata   | Pohađanje nastave  | DA | NE | Projekt        | DA  | NE | Pismeni ispit                 | DA                                     | NE |
|  | Eksperimentalni rad  | DA | NE | Istraživanje   | DA  | NE | Usmeni ispit                  | DA                                     | NE |
|  | Esej   | DA | NE | Referat        | DA  | NE | ostalo upisati)               | DA                                     | NE |
|  | Kolokviji  | DA | NE | Seminarski rad | DA  | NE | (ostalo upisati)              | DA                                     | NE |
|  |  | DA | NE | Praktični rad  | DA  | NE | Broj bodova po ECTS (ukupno)  |  |    |
| 2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način) | <b>Naslov</b>  |    |    |                |   |    | <b>Dostupnost u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |    |
|  | JOSIP FLAVIJE: „Židovski rat“  |    |    |                |   |    |                               |  |    |
|  | JOSIP FLAVIJE: „Židovske starine“  |    |    |                |   |    |                               |  |    |
|  | IBN KHALDOUN (1978) The Muqaddimah. An Introduction to History, Routledge and Kegan Paul, London.  |    |    |                |   |    |                               |  |    |



## OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |
| 2.11. Dopunska literatura (navesti naslov) | Vezana uz izradu seminara, određuje se naknadno u dogovoru sa studentima. |  |  |

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Doc. dr. sc. Kristina Milković, docentica  | 1.6. Godina studija   | 4i 5                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | Povijest Vojne krajine   | 1.6. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 4                        |
| 1.3. Suradnici   |  | 1.7. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30sati seminara, 0+2+0+0 |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)                 | diplomski  | 1.8. Očekivani broj studenata na predmetu   | 15-20                    |
| 1.5. Status predmeta   | izborni  | 1.9. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%) | 1                        |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                          |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj predmeta je problematizacija povijesti Vojne krajine u Hrvatskoj u njenim vojnim, socioekonomskim i pravnim osobitostima od njezina postupnog formiranja tridesetih godina 16. stoljeća do ukidanja 1881. godine. Studente se želi upoznati s povijesnim procesima u Vojnoj krajini koji su rezultirali nastankom njenih vojnih i socioekonomskih specifičnosti po kojima se razlikovala ne samo od društva u Banskoj Hrvatskoj nego i od ostatka vojne snage Habsburške Monarhije. |   |                          |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Završen preddiplomski studij   |   |                          |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |
|--|---|
| <p>2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi</p>                        | <p><i>Nakon uspješno završenog studija studenti će moći:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. definirati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima povijesti Vojne krajine</i></li><li><i>2. sumirati temeljne podatke iz vojnokrajiške povijesti</i></li><li><i>3. imenovati osobe i institucije koje su obilježile vojnokrajišku povijest</i></li><li><i>4. prikazati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja u Krajini od početka 16. do kraja 19. stoljeća</i></li><li><i>5. identificirati osnovne probleme interpretacije povijesnih događaja i procesa</i></li><li><i>6. raspraviti o kontekstu povijesnih događaja</i></li><li><i>6. ukazati na nužnost interdisciplinarnoga promatranja povijesti Vojne krajine</i></li><li><i>7. diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja vojnokrajiške povijesti</i></li></ol> |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (6-10 ishoda učenja)</p>                  | <p><i>Nakon svladavanja gradiva predmeta studenti će:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. poznavati najvažnije događaje i procese koji su oblikovali Krajinu</i></li><li><i>2. poznavati osobitosti krajiškoga vojnog sustava u kontekstu vojne povijesti općenito</i></li><li><i>3. poznavati osobitosti krajiških društava te promjene koje su se u njima odvijale u spomenutom razdoblju</i></li><li><i>4. poznavati dosege procesa modernizacije u Krajini provedenih „odozgo“</i></li><li><i>5. moći razlikovati osobitosti krajiškoga uređenja i društva u dijakronijskoj perspektivi</i></li><li><i>6. moći interpretirati nastale razlike u prostoru i društvu Hrvatske ovisno o civilnoj (ban, Sabor ), odnosno vojnoj jurisdikciji (car odnosno gradačko i bečko Dvorsko ratno vijeće)</i></li></ol>  |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje: izvori, literatura, pristup</li></ol>   |



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |  |  |  |   |  |                                 |                                      |  |  |   |  |   |  |                         |
|--|--|--|--|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|--|---|--|-------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Organizacija Vojne krajine u 16. stoljeću</li><li>3. Hasburško-osmanski sukobi na granici: četovanje i „mali rat“</li><li>4. Reorganizacija Krajine sredinom 18. stoljeća: ustroj pukovnija i satnija</li><li>5. Krajišnici u ratovima izvan Krajine: zbilja i mitovi</li><li>6. Nestanak krajiških autonomija: običajno pravo i državna kodifikacija</li><li>7. „Gornji slojevi“: časnici, činovnici, građani</li><li>8. Krajiško društvo kao društvo nasilja</li><li>9. Krajiško gospodarstvo: naturalna i tržišna privreda</li><li>10. Svakodnevnica i obiteljski život: krajiške zadruge</li><li>11. Gradska naselja u seljačkom društvu: stožerna mjesta, vojni komuniteti</li><li>12. Usporedba triju krajiških sustava: habsburški, mletački i osmanski</li><li>13. Godina 1848. u Krajini: vojnokrajiška konzervativna modernizacija</li><li>14. Razvojačenje i ukidanje Vojne krajine: socioekonomsko i ideološko naslijeđe</li><li>15. Zaključna rasprava</li></ol> |  |  |   |  |                                 |                                      |  |  |   |  |   |  |                         |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:                  | <table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</td><td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> <b>ostalo (upisati)</b></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td></td></tr></table>   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> on line u cijelosti | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> <b>ostalo (upisati)</b> | <input type="checkbox"/> terenska nastava |  | 2.7. Komentari:<br><br> |
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   |  |  |   |  |                                 |                                      |  |  |   |  |   |  |                         |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice  | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža   |  |  |   |  |                                 |                                      |  |  |   |  |   |  |                         |
| <input type="checkbox"/> vježbe                | <input type="checkbox"/> laboratorij   |  |  |   |  |                                 |                                      |  |  |   |  |   |  |                         |
| <input type="checkbox"/> on line u cijelosti   | <input type="checkbox"/> mentorski rad   |  |  |   |  |                                 |                                      |  |  |   |  |   |  |                         |
| <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje    | <input type="checkbox"/> <b>ostalo (upisati)</b>   |  |  |   |  |                                 |                                      |  |  |   |  |   |  |                         |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava      |  |  |  |   |  |                                 |                                      |  |  |   |  |   |  |                         |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |   |                |   |                                    |  |
|--|---|---|----------------|---|------------------------------------|--|
| 2.8. Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave te aktivnost na nastavi  |   |                |   |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1 | Pismeni ispit  |   | Projekt                            |  |
|  | Ekperimentalni rad  |   | Istraživanje   |   | Praktični rad                      |  |
|  | Esej  |   | Referat        |   | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Kolokviji   |   | Seminarski rad |   | (Ostalo upisati)                   |  |
|  |   |   | Usmeni ispit   | 3 | (Ostalo upisati)                   |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |   |                |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Holjevac, Željko – Moačanin, Nenad. <i>Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskoga Carstva u ranome novom vijeku</i> . Zagreb, 2007.  |   |                |   |                                    |  |
|  | Iveljić, Iskra. <i>Banska Hrvatska i Vojna krajina od prosvijećenog apsolutizma do 1848. godine</i> . Zagreb, 2010., 134.-174   |   |                |   |                                    |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)  | <p>Amstadt, Jakob. <i>Die k. k. Militärgrenze 1552-1881 (mit einer Gesamtbibliographie)</i>. Phil. Diss. Würzburg, 1969.</p> <p>Bracewell, Catherine Wendy. <i>Senjski uskoci. Piratstvo, razbojništvo i sveti rat na Jadranu u šesnaestom stoljeću</i>. Zagreb, 1997.</p> <p>Buczynski, Alexander. <i>Gradovi Vojne krajine</i>. Sv. I.-II. Zagreb, 1997.</p> <p>Čulinović, Ferdo. <i>Državno-pravni razvitak Krajine s naročitim osvrtom na Slavoniju. Rad JAZU</i>. Knj. 365. Zagreb, 1985.</p> <p>Dabić, Vojin. <i>Banska krajina (1688-1751). Prilog historiji srpskog i hrvatskog naroda i krajiškog uređenja u Baniji</i>. Beograd-Zagreb, 1984.</p> <p>Dabić, Vojin. <i>Vojna krajina. Karlovački generalat (1530-1746)</i>. Beograd, 2000.</p> <p>Demian, Johann Andreas. <i>Statistische Beschreibung der Militär-Grenze</i>. Bd. I.-II. Wien, 1806-1807.</p> |   |                |   |                                    |  |





OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Golec, Ivica. <i>Vojni komunitet Petrinja kao gospodarsko i prosvjetno kulturno središte Banske krajine (1777.-1871.)</i>. Sisak, 2003.</p> <p>Hietzinger, Carl Bernhard Ritter von. <i>Statistik der Militärgrenze des österreichischen Kaiserthums</i>. Bd. I-III. Wien, 1823.</p> <p>Hostinec, Josef. <i>Die k. k. Militärgrenze. Ihre Organisation, Verfassung und Verwaltung</i>. Bd. I-II. Wien, 1861.</p> <p>Howard, Michael. <i>Rat u europskoj povijesti</i>. Zagreb, 2002.</p> <p>Ingrao, Charles. <i>The Habsburg Monarchy 1618-1815</i>. Cambridge University Press. Cambridge, 1994.</p> <p>Jurišić, Ivan. <i>Karlovački generalat u reformama Habsburškoga dvorskog apsolutizma. Primjer Hildburgshausenovih reformi (1737-1749)</i>. (Doktorska disertacija). Zagreb, 1988.</p> <p>Kaser, Karl. <i>Slobodan seljak i vojnik. Povojačenje agrarnog društva u Hrvatsko-slavonskoj Vojnoj krajini (1535-1881)</i>. Sv. I.-II. Zagreb, 1997.</p> <p>Krajaschich, Peter. <i>Die Militärgrenze in Kroatien</i>. Wien, 1972.</p> <p>Kunisch, Johannes. <i>Der kleine Krieg. Studien zum Heerwesen des Absolutismus</i>. Wiesbaden, 1973.</p> <p>Mendras, Henri. <i>Seljačka društva</i>. Zagreb, 1986.</p> <p>Milković, Kristina. „Položaj časnika prema zakonskoj regulativi za Vojnu krajinu: Krajiška prava (1754.) i Osnovni krajiški zakon (1807.)“ u: <i>Povijesni prilozi</i>. God. 25. Br. 31. Zagreb, 2006., 161-182.</p> <p>Moačanin, Fedor. „Društveni razvoj u Vojnoj krajini.“ u: Gross, Mirjana (ur.). <i>Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća</i>. Zagreb, 1981.</p> <p>Pavličević, Dragutin (ur.). <i>Vojna krajina. Povijesni pregled – historiografija – rasprave</i>. Zagreb, 1984.</p> <p>Pavličević, Dragutin. <i>Hrvatske kućne zadruge I</i>. Zagreb, 1989.</p> <p>Petrić, Hrvoje. <i>Pogranična društva i okoliš: Varaždinski generalat i Križevačka županija u 17. stoljeću</i>. Samobor-Zagreb, 2011.</p> |
|--|---|



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Roksandić, Drago. <i>Vojna Hrvatska. La Croatie militaire</i>. Sv. I-II. Zagreb, 1988.</p> <p>Roksandić, Drago. <i>Etnos, konfesija, tolerancija</i>. Zagreb, 2004.</p> <p>Roksandić, Drago. <i>Triplex Confinium. Ili o granicama i regijama hrvatske povijesti 1500-1800</i>. Zagreb, 2003.</p> <p>Rothenberg, Gunther Erich. <i>The Austrian Military Border in Croatia, 1522-1881</i>. The University of Illinois Press, 1960.</p> <p>Štefanec, Nataša. <i>Država ili ne: ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski staleži u regionalnoj obrani i politici</i>. Zagreb, 2011.</p> <p>Vaniček, Franjo. <i>Specialgeschichte der Militärgrenze, aus Orginalquellen und Quellenwerken geschöpft</i>. Bd. I-IV. Wien, 1875.</p> <p>Valentić, Mirko. <i>Vojna krajina i pitanje njezina sjedinjenja s Hrvatskom 1848-1881</i>. Zagreb, 1981.</p> <p>Vrbanić, Fran. „Prilozi gospodarskom razvoju hrv.-slav. Krajine u 19. vijeku.“ u: <i>Rad Jugoslavenske akademije znanosti i umjetnosti</i>. Knj. 144. Zagreb, 1900., 40-131.</p> <p>Zöllner, Erich – Schüssel, Therese. <i>Povijest Austrije</i>. Zagreb, 1997.</p> |
|--|---|

| 1. OPĆE INFORMACIJE    |   |                                |     |
|------------------------|---|--------------------------------|-----|
| 1.1. Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Mladen Tomorad,  | 1.6. Godina studija            | 1-2 |
| 1.2. Naziv predmeta    | Kultura putovanja hrvatskog i svjetskog građanstva i društvene elite na prostor starog Istoka i Egipta tijekom 19. i prve polovice 20. stoljeća | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 4   |

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
| 1.3. Suradnici   |  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)  | 1+0+1+1 |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)                 | diplomski  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu  | 20      |
| 1.5. Status predmeta   | izborni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%) | 1       |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |  |  |         |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Tijekom uvodnih predavanja upoznati studente s najvažnijim osobama koje su putovale na područje starog Egipta od antike do sredine 20. stoljeća.<br>Obrada njihovih dnevnika, zapisa i objavljenih rukopisa.<br>Vježba prezentiranja te izrada seminarskog rada na odabranu temu.  |  |         |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Za upis predmeta nema uvjeta niti su potrebne ulazne kompetencije.   |  |         |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. identificirati i prikazati starovjekovnu baštinu starog Istoka i Egipta koja je ostavila dubok trag u povijesti čovječanstva,</li><li>2. analizirati povijesne izvore i literaturu koji dokumentiraju načine putovanja na prostor starog Egipta od antike do sredine 20. stoljeća,</li><li>3. identificirati obrasce i načine putovanja na područje starog Egipta od antike do modernog razdoblja,</li><li>4. analizirati načine prikazivanja života i kulture starog Egipta u zapisima, dnevnicima i objavljenim rukopisima.</li></ol> |  |         |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (6-10 ishoda učenja)           | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• reproducirati najvažnije povijesne istraživače i njihove zapise o povijesti i kulturi starog Egipta,</li></ul>  |  |         |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|   |   |   |  |                        |
|---|---|---|--|------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati i kritičko-analički klasificirati obrađene izvore (pisma, dnevnike, rukopise, filmske zapise, novinske članke),</li> <li>• identificirati povijesne izvore prema sadržaju i temama,</li> <li>• opisati izvore o putovanjima na prostor starog Egipta,</li> <li>• opisati i kritičko analizirati razne oblike zapisa</li> <li>• koristiti osnovne metode istraživanja stare povijesti: analizirati izvore i literaturu, reproducirati i kvalificirati činjenice te činjenice pravilno argumentirano koristiti prilikom pisanja znanstvenih radova.</li> </ul>   |   |  |                        |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživačke ekspedicije tijekom 19. stoljeća: Dominique Vivant Denon (18./19. st.), Giovanni Battista Belzoni, Jean Francois Champollion, Karl Richard Lepsius, Jean Jacques Rifaud, Luis de Forbin, David Roberts</li> <li>- Pustolovi i slikari, prvi turisti</li> <li>- Turistička putovanja građanstva i društvene elite (dehabeje, kružna putovanja Thomas Cook &amp; Co. ...)</li> <li>- Vodiči (Sir Gardner Wilkinson, Karl Baedeker, Thomas Cook Ltd.</li> <li>- Fotografija: Antonio Beato</li> <li>- Zapisi hrvatskih putnika: Jakov Šašel (19. st.), Fran Gundrum Oriovčanin (20. st.), Grga Novak (20. st.), Vladimir Nazor (20. st.)</li> <li>- Hrvatska hodočašća u Svetu zemlju i Egipat 1931. i 1937.</li> <li>- Kružna putovanja „Jadranske straže“</li> <li>- Filmski zapisi o putovanjima na prostor starog Istoka i Egipta (Jadranska straža, privatne snimke)</li> </ul> |   |  |                        |
| <p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="535 1292 968 1408"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br/> <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br/> <input type="checkbox"/> vježbe<br/> <input type="checkbox"/> on line u cijelosti                 </td> <td data-bbox="968 1292 1421 1408"> <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br/> <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br/> <input type="checkbox"/> laboratorij<br/> <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad                 </td> <td data-bbox="1421 1292 1881 1408"> <p>2.7. Komentari:</p> </td> </tr> </table>  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | <p>2.7. Komentari:</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad  | <p>2.7. Komentari:</p>  |  |                        |



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|   |   |   |   |                                    |  |
|---|---|---|---|------------------------------------|--|
|   | <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |   | <input type="checkbox"/> ostalo (upisati) |                                    |  |
| 2.8. Obveze studenata   |   |   |   |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave   | 1 | Pismeni ispit                             |                                    | Projekt                                |
|   | Ekperimentalni rad  |   | Istraživanje                              | 1                                  | Praktični rad                          |
|   | Esej  |   | Referat                                   |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Kolokviji   |   | Seminarski rad                            | 2                                  | (Ostalo upisati)                       |
|   |   |   | Usmeni ispit                              |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   |   |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Gundrum, Fran. <i>U Egipat!</i> . Zagreb, 1905.   |   |   |                                    |  |
|   | Gundrum, Fran. <i>In Egypt!</i> . Križevci, 2003.   |   |   |                                    |  |
|   | Nazor, Vladimir. <i>Iz Splita do piramida</i> . Zagreb, 1943.   |   |   |                                    |  |
|   | Novak, Grga. „Novo putovanje Jadranske straže. Grčka i Egipat. 30 juna-16 jula 1935. <i>Jadranska straža</i> god. XIII br. 6 (1935): 233-239.   |   |   |                                    |  |
|   | Novak, Grga. <i>U zemlji faraona</i> . Zagreb, 1946.  |   |   |                                    |  |
|   | Tomorad, Mladen. <i>Egipat u Hrvatskoj</i> . Zagreb, 2003.  |   |   |                                    |  |
|   | Tomorad, Mladen & Štimac, Ivana. „Visualizing Egypt in the Collection of the Archaeological Museum in Dubrovnik and the Newspaper/travel Reports Published by Grga Novak between 1933 and 1945“. U: Júnová Macková, Adéla-Storchová, Lucie-Jún, Libor (ur.), <i>Egypt and Austria X: Visualizing the Orient: Central Europe and the Near East in the 19th and 20th Centuries</i> . Prague 2016: |   |   |                                    |  |



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | 229-244.<br><br>Tomorad, Mladen. „Foundation of the Ancient Egyptian Collections in Croatia: Travellers, Private Collectors and the Genesis of the Collections (1800-1920)“. U: Hudakova, Lubic & Hudec, Jozef (ur.) <i>Egypt and Austria IX Perception of the Orient in Central Europe (1800-1918)</i> . Krakow 2016: 325-340, 405.<br><br>Tomorad, Mladen. <i>Staroegipatska civilizacija sv. II: Uvod u egiptološke studije</i> . Zagreb: Hrvatski studiji, 2017.: 1-42.<br><br>Tomorad, Mladen. „Jakov Šašel (Jacob Schaschel) and his travels to Egypt, Nubia and Africa 1853-52“. U: Cooke, Neil & Daubney, Vanessa (ur.) <i>Lost and Now Found: Explorers, Diplomats and Artist sin Egypt and the Near East</i> . Oxford: Archaeopress 2017: 49-70.<br><br><i>Stepinčevim stazama po Svetoj Zemlji</i> . Zagreb, 2013.<br><br>Šašel, Jakov. <i>Slike s Orijenta</i> . Karlovac, 2003. |  |  |
|   |  |  |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) |  |  |  |

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE |                                |   |           |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|-----------|
| 1.1. Nositelj predmeta              | Izv. prof. dr. sc. Darko Vitek | 1.6. Godina studija                                     | 4.-5.     |
| 1.2. Naziv predmeta                 | Totalitarni režimi             | 1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS)           | 3         |
| 1.3. Suradnici                      | Vladimir Šumanović, mag. hist. | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 0 + 0 + 2 |
| 1.4. Studijski program              | diplomski                      | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu               | 15        |



## OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| (preddiplomski, diplomski, integrirani)  |  |  |   |
| 1.5. Status predmeta   | izborni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1 |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |  |  |   |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj ovog kolegija je upoznati studente preddiplomskog studija povijesti s teorijom i praksom totalitarnih režima. Ova tema kompleksno je područje te je nužno da se s njome studenti upoznaju što ranije, s obzirom na to da totalitarizam nije samo tema iz suvremene povijesti, nego je u određenim dijelovima svijeta prisutan i danas. Na temelju radova vodećih svjetskih stručnjaka za ovu temu i međusobne usporedbe ključnih totalitarnih režima (komunizma, fašizma i nacional-socijalizma) na ovom će se kolegiju pokušati studente upoznati s naravi totalitarnih režima kao i kontekstom u kojem su oni djelovali.  |  |   |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Nema posebnih uvjeta za upis predmeta niti su potrebne posebne ulazne kompetencije.  |  |   |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi                   | Predmet će pružiti potrebnu razinu znanja za razumijevanje teorije totalitarnih režima, kao i za upoznavanje studenata s njihovim karakterom u praksi.   |  |   |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kolegij će omogućiti temeljito upoznavanje složene naravi teorije i prakse totalitarnih režima, koji su obilježili 20. stoljeće, te i danas uzrokuju kontroverze i podjele u društvu.</li><li>2. S obzirom na turbulentnu povijest prostora na kojima su egzistirali različiti oblici poretka koji se danas definiraju kao totalitarni režimi, izuzetno je važno upoznati i razumjeti njihove međusobne sličnosti i razlike, kao i kontekst vremena u kojem su dominirali. Argumentiran i kritički pristup fokusiran je na razvijanje interesa za razumijevanje naravi totalitarnih režima i njihove temeljne različitosti od parlamentarnog demokratskog društva.</li><li>3. Radi kvalitetnije komunikacije sa studentima i neprestane provjere njihovog znanja, naglasak će biti stavljen na diskusiji na razini student – profesor, kao i među samim studentima. Uz to, svaki student bit će obavezan napisati seminarski rad o jednoj temi vezanoj uz ovu temu kako bi još prije zadnjih sati pokazao svoje znanje.</li><li>4. U zaključnom dijelu kolegija predviđen je usmeni ispit u kojem bi student trebao izložiti stečeno znanje na predmetu i pokazati je li usvojio potrebna znanja neophodna za razvijanje demokratske kulture.</li></ol> |  |   |
| 2.5. Sadržaj predmeta  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorija totalitarizma</li><li>2. Povijesni kontekst nastanka totalitarnih režima (komunizma, fašizma i nacional-socijalizma)</li><li>3. Prvi svjetski rat i slom carske Rusije: nastanak Sovjetskog Saveza</li><li>4. Tih uspon fašizma u Kraljevini Italiji</li><li>5. Nacional-socijalističko osvajanje vlasti u Njemačkoj</li><li>6. Totalitarni režimi između suradnje i sukoba: međusobni odnosi Italije, Njemačke i Sovjetskog Saveza do Drugoga svjetskog rata</li><li>7. Sovjetski Savez u Drugome svjetskom ratu</li><li>8. Italija u Drugome svjetskom ratu</li></ol>   |  |   |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |    |    |   |    |    |                               |  |    |
|--|---|----|----|---|----|----|-------------------------------|--|----|
|  | 9. Njemačka u Drugome svjetskom ratu<br>10. Denacifikacija u Njemačkoj i tiho uklanjanje fašizma u Italiji<br>11. Širenje sovjetskog utjecaja nakon Drugoga svjetskog rata<br>12. Povijesni uzroci različitog odnosa zapadnih (parlamentarnih) sustava prema trima vrstama totalitarizma<br>13. Totalitarizam na periferiji: slučaj Dalekog istoka i južne Amerike<br>14. Totalitarni modeli vlasti nakon formalnog silaska sa scene totalitarnih režima: pitanje tranzicije<br>15. Strategije suzbijanja totalitarizma |    |    |   |    |    |                               |  |    |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |    |    | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |    |    | 2.7. Komentari:               |  |    |
| 2.8. Obveze studenata  |   |    |    |   |    |    |                               |  |    |
| 2.9. Praćenje rada studenata   | Pohađanje nastave   | DA |    | Projekt   |    | NE | Pismeni ispit                 |  | NE |
|  | Eksperimentalni rad   |    | NE | Istraživanje  |    | NE | Usmeni ispit                  | DA                                     |    |
|  | Esej  |    | NE | Referat   |    | NE | ostalo upisati                | DA                                     | NE |
|  | Kolokviji   |    | NE | Seminarski rad  | DA |    | (ostalo upisati)              | DA                                     | NE |
|  |   | DA | NE | Praktični rad   |    | NE | Broj bodova po ECTS (ukupno)  |  |    |
| 2.12. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način) | <b>Naslov</b>   |    |    |   |    |    | <b>Dostupnost u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |    |
|  | Alain de Benoist, <i>Komunizam i nacizam</i> , Zagreb, 2005.  |    |    |   |    |    |                               |  |    |
|  | Nicholas Farrell, <i>Mussolini</i> , Zagreb, 2008.  |    |    |   |    |    |                               |  |    |
|  | Richard Overly, <i>Diktatori</i> , Zagreb, 2005.  |    |    |   |    |    |                               |  |    |
|  | Pero Požar, <i>Sporazum Hitler – Staljin</i> , Zagreb, 1989.  |    |    |   |    |    |                               |  |    |
|  | A. J. P. Taylor, <i>Uzroci Drugoga svjetskog rata</i> , Zagreb, 1994.   |    |    |   |    |    |                               |  |    |
| 2.13. Dopunska literatura (navesti naslov)                           | Raymond Aron, <i>Demokracija i totalitarizam</i> , Zagreb, 1995.<br>Isaac Deutscher, <i>Staljin</i> , Zagreb, 1977.<br>Eric Hobsbawm, <i>Doba ekstrema</i> , Zagreb, 2009.<br>Guido Knopp, <i>Hitlerovi pomoćnici</i> , Zagreb, 2007.<br>Guido Knopp, <i>Hitlerovi ratnici</i> , Zagreb, 2009.  |    |    |   |    |    |                               |  |    |





## OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |
|--|
| Guido Knopp, <i>Hitlerovi zločinci</i> , Zagreb, 2011. |
|--|

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
| 1.3. Nositelj predmeta   | Doc. dr. sc. Mladen Tomorad   | 1.7. Godina studija  | 1-3     |
| 1.4. Naziv predmeta  | Popularna kultura te njen utjecaj na društvo druge polovice 20. stoljeća  | 1.8. Bodovna vrijednost (ECTS)   | 4       |
| 1.4. Suradnici   |   | 1.9. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)  | 2+0+0+1 |
| 1.5. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)                 | diplomski   | 1.10. Očekivani broj studenata na predmetu   | 20      |
| 1.6. Status predmeta   | izborni   | 1.11. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%) | 1       |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |  |         |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj kolegija je prikazati utjecaje popularne kulture (film, pop i rock glazba) na društvene promjene druge polovice 20. stoljeća. Stjecanje osnovnih znanja vezanih uz razvoj popularne kulture tijekom druge polovice 20. stoljeća. |  |         |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Za upis predmeta nema uvjeta niti su potrebne ulazne kompetencije   |  |         |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi                 | 1. identificirati i prikazati razvoj popularne kulture tijekom druge polovice 20. stoljeća,<br>2. analizirati popularne glazbene pravce,  |  |         |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. koristiti suvremenu terminologiju i kronološke obrasce,</p> <p>4. identificirati uzročno-posljedične veze uz pojedine povijesne događaje i teme</p>   |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (6-10 ishoda učenja)</p>                  | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prikazati najvažnije događaje vezane uz razvoje popularne kulture tijekom druge polovice 20. stoljeća,</li><li>• raspravljati o najvažnijim glazbenim i filmskim pravcima i njihovom utjecaju na kulture i društvo druge polovice 20. stoljeća</li><li>• opisati glazbene i filmske zapise,</li><li>• koristiti suvremenu terminologiju i kronološke obrasce</li><li>• opisati značaj društvenih promjena koji su nastali pod utjecajem glazbenih pravaca tijekom druge polovice 20. stoljeća.</li><li>• identificirati uzročno-posljedične veze uz pojedine povijesne događaje i teme tijekom druge polovice 20. stoljeća</li></ul>  |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)</p> | <p>Pojava rock 'n' rolla i njegov utjecaj na život mladih tijekom druge polovice pedesetih i ranih šezdesetih godina 20. stoljeća</p> <p>Popularna glazba druge polovice pedesetih i ranih šezdesetih godina 20. stoljeća</p> <p>Hippy pokret šezdesetih i ranih sedamdesetih godina</p> <p>Glazba sedamdesetih godina (blues, pop, r'n'b, funk, hard rock, glam rock, folk, country rock, punk, alternativna glazba, disco glazba)</p> <p>Glazba osamdesetih godina (heavy metal, hard rock, alternativni rock, „novi val“, „novi romantizam“, dance glazba, pop glazba)</p> <p>Glazba devedesetih godina (trance, alternativna glazba, rock glazba, grunge, dance glazba, pop glazba)</p> <p>Izlasci, zabava, alkohol, droga, seksualna revolucija (druga polovica šezdesetih i sedamdesete godine), klubovi, koncerti ...</p> <p>Pop i rock scena u Zagrebu od druge polovice 70-ih godina do sredine 90-ih godina 20. stoljeća (načini zabave, časopisi, klubovi,</p> |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |  |   |   |                                    |  |
|--|--|---|---|------------------------------------|--|
|  | koncerti ...).   |   |   |                                    |  |
|  | Film kao način zabave. Kino dvorane, kino ulaznice, matineeje, popularni filmovi, pojave multipleksa sredinom 90-ih godina.  |   |   |                                    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> <b>ostalo (upisati)</b> |                                    | 2.2. Komentari:                        |
|  |  |   |   |                                    |  |
| 2.7. Obveze studenata  |  |   |   |                                    |  |
| 2.8. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1 | Pismeni ispit   |                                    | Projekt                                |
|  | Ekperimentalni rad   |   | Istraživanje  |                                    | Praktični rad                          |
|  | Esej   |   | Referat   |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|  | Kolokviji  | 2 | Seminarski rad  | 1                                  | (Ostalo upisati)                       |
|  |  |   | Usmeni ispit  |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| <b>Povijest parlamentarizma u Hrvatskoj</b>  | <b>Povijest parlamentarizma u Hrvatskoj</b>  |   |   |                                    |  |
| 2.9. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |   |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Tomorad, M. <i>Utjecaj popularne i rock kulture na društvo druge polovice 20. stoljeća</i> . Zagreb: Hrvatski studiji, 2017. (PowerPoint prezentacije)   |   |   |                                    |  |
|  |  |   |   |                                    |  |
| 2.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga)  |  |   |   |                                    |  |



## OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|                      |  |
|----------------------|--|
| studijskog programa) |  |
|----------------------|--|

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE  |  |  |          |
|--|--|--|----------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Doc. dr. sc. Mladen Tomorad  | 1.6. Godina studija  | 1., 2.   |
| 1.2. Naziv predmeta  | Razvoj društva i uspon civilizacija istočnog Mediterana  | 1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS)  | 4        |
| 1.3. Suradnici   |  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)  | 0+0+30+0 |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)                   | diplomski  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu  | 20       |
| 1.5. Status predmeta   | izborni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1        |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |  |          |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Ciljevi predmeta su upoznati studente sa civilizacijskim dostignućima naroda koji su naseljavali prostor istočnog Mediterana u razdoblju od paleolitika do kraja željeznog doba.   |  |          |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Upisan diplomski studij povijesti.   |  |          |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi                   | Nakon uspješno završenog studija studenti će moći definirati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima; opisati povijesne procese; objasniti uzročno posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa; raspraviti o kontekstu povijesnih događaja; usporediti povijesne procese u različitim razdobljima; interpretirati pojedine povijesne izvore; prosuditi o vrijednosti pojedinih povijesnih interpretacija.   |  |          |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)             | 1. definirati povijesne događaje koji su se odigrali na prostoru Levanta od prapovijesti, kroz paleolitik, mezolitik, neolitik, brončano i željezno doba.<br>2. objasniti uzročno-posljedične veze u predmetnom razdoblju.<br>3. imenovati važnije izvore koji opisuju razvoj civilizacija na prostoru istočnoga Mediterana.<br>4. opisati tijek povijesnih zbivanja u predmetnom razdoblju, s naglaskom na zbivanja u 2. i 1. tisućljeću pr. Kr.<br>5. navesti važnije gradove koji su obilježili razvoj civilizacija na prostoru istočnog Mediterana u predmetnom razdoblju. |  |          |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|                               |   |    |    |   |    |    |                              |                  |    |
|-------------------------------|---|----|----|---|----|----|------------------------------|------------------|----|
|                               | 6. povezati povijesne događaje iz rane povijesti Starog istoka s onima iz sljedećih razdoblja.<br>7. usporediti povijesne procese i tijek povijesnih zbivanja s obzirom na različita društvena i politička okruženja.   |    |    |   |    |    |                              |                  |    |
| 2.5. Sadržaj predmeta         | 1. Uvodno predavanje; upoznavanje s predmetom i literaturom; kratki uvod u izvore i kronološki prikaz predviđenih razdoblja;<br>2. Pregled pojmova kultura, civilizacija, društvo, prapovijesni nalazi i metodologija obrade izvora iz razdoblja prije pojave pisma; rasprava;<br>3. Paleolitik i neolitik na prostoru Levanta, Gazulska i natufijska kultura; rasprava;<br>4. Egipat u preddinastičkom razdoblju, neolitikčka revolucija u Nubiji; rasprava;<br>5. Paleolitik i neolitik na prostoru Anatolije, rasprava;<br>6. Brončano doba, procesi urbanizacije i pojava velikih urbanih centara na prostoru Anatolije, Sirije, Levanta;<br>7. Brončano doba na istočnom Mediteranu, Arhitektura palača, Kretska talasokracija, Razvoj pisma (hijeroglifsko pismo sa Krete, linear A, linear B), rasprava;<br>8. Kikladska umjetnost, Brončano doba na prostoru Anatolije, rasprava;<br>9. Sirija u brončano doba, Amorićani i zapisi iz Eble; rasprava;<br>10. Kolaps brončanodobnog sustava na istočnom Mediteranu, rasprava;<br>11. Grčka u arhajsko doba, Feničani, rasprava;<br>12. Željezno doba Anatolije (Frigija, Lidija), rasprava;<br>13. Uloga i važnost trgovine, Via Maris i Kraljevski put; rasprava;<br>14. Asirska prevlast na istočnom Mediteranu; rasprava;<br>15. Zaključno predavanje gostujuće predavanje izložba. |    |    |   |    |    |                              |                  |    |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |    |    | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |    |    | 2.7. Komentari:              |                  |    |
| 2.8. Obveze studenata         | Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave uz aktivno sudjelovanje na predavanjima kao i izvršavanje dodatnih obveza prema predmetu (eseji, referati, seminari i sl.).  |    |    |   |    |    |                              |                  |    |
| 2.9. Praćenje rada studenata  | Pohađanje nastave   | DA | NE | Projekt   | DA | NE | Pismeni ispit                | DA               | NE |
|                               | Eksperimentalni rad   | DA | NE | Istraživanje  | DA | NE | Usmeni ispit                 | DA               | NE |
|                               | Esej  | DA | NE | Referat   | DA | NE | ostalo upisati)              | DA               | NE |
|                               | Kolokviji   | DA | NE | Seminarski rad  | DA | NE | (ostalo upisati)             | DA               | NE |
|                               |   | DA | NE | Praktični rad   | DA | NE | Broj bodova po ECTS (ukupno) | 4                |    |
| 2.13. Obvezna literatura      | Naslov  |    |    |   |    |    | Dostupnost u                 | Dostupnost putem |    |



## OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

| (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način) |   | knjižnici | ostalih medija |
|---|---|-----------|----------------|
|   | Hawkes J., Prehistorija, Historija čovječanstva, sv. 1, knj. 1, Naprijed, Zagreb, 1966.   |           |                |
|   | Milićević Bradač M., Stara Grčka: Grci na Crnom moru, Školska knjiga, Zagreb, 2004.   |           |                |
|   | Povijest. 1-3. Gl. ur. Enrico Cravetto. Znanstv. savjetnik i koordinator Massimo L. Salvadori, Europapress holding d.o.o., Zagreb 2007  |           |                |
|   | Ranović A.B., Helenizam i njegova istorijska uloga, Veselin Masleša, Sarajevo, 1962.  |           |                |
|   | Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. I-IV, Otokar Keršovani, Opatija, 1974-79   |           |                |
|   | Woolley L., Počeci civilizacije, Historija Čovječanstva, sv.1, knj. 2, Naprijed, Zagreb, 1966   |           |                |
| 2.14. Dopunska literatura (navesti naslov)  | Studentima je tijekom predavanja ponuđena literatura na stranim jezicima kao dopuna obvezatnoj literaturi.<br>Bar-Yosef, O., The Natufian culture in the Levant, threshold to the origins of agriculture. <i>Evol. Anthropol.</i> , 6(1998): 159-177.<br>Lubell, D., Prehistoric edible land snails in the circum-Mediterranean: the archaeological evidence., u: J-J. Brugal & J. Desse (ured.) <i>Petits Animaux et Societes Humaines. Du Complement Alimentaire Aux Ressources Utilitaires. XXIVe rencontres internationales d'archeologie et d'histoire d'Antibes</i> , Antibes: Editions APDCA, 2004, pp. 77-98 .<br>Schmidt K., Göbekli Tepe - the Stone Age Sanctuaries: New results of ongoing excavations with a special focus on sculptures and high reliefs, <i>Documenta Praehistorica</i> 37(2010): 239-256. |           |                |

## 1. OPĆE INFORMACIJE

|                     |  |   |  |
|---------------------|--|---|--|
| 1.1. Naziv predmeta | Srednjovjekovni sudski spisi: pristupi i mogućnosti istraživanja | 1.5. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS)           | 4  |
| 1.2. Suradnici      |  | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 0(P) + 30(S) + 0(A) + 0(PK) + 0(LK) + 0(M) + 0(E) + 0(SJ) + 0(TJ) + 0(T) + 0(KL) |



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
|  |   |   |    |
|  | Doc. dr. sc. Tomislav Popić   |   |    |
| 1.3. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)                   | Diplomski studij povijesti  | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu   | 15 |
| 1.4. Status predmeta   | Aktivan   | 1.8. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1. |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |   |   |    |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj predmeta je dvojak. Prvo, cilj je upozoriti na vrijednost srednjovjekovnih sudskih spisa kao povijesnog izvora, ukazati na različite pristupe njihovoj interpretaciji u društveno-humanističkim disciplinama i na mogućnosti istraživanja. Kritičkim čitanjem i analizom primjera iz historiografske produkcije studenti će raspravljati o pojedinim pristupima, njihovoj utemeljenosti i argumentaciji, te stvarati sliku o tome koji je put potrebno prijeći od pisanih tragova prošlosti kao sirovine do korpusa povijesnoga znanja kao završnoga proizvoda. Drugi cilj predmeta je brusiti vještine čitanja i interpretacije srednjovjekovnih pisanih izvora kroz implementaciju već stečenih i novih znanja. Studenti će stoga u suradnji s profesorom pripremiti za tisak i objaviti jedan sveščić srednjovjekovnih sudskih spisa. |   |    |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet |   |   |    |





**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |   |                 |                |    |    |                               |  |    |
|--|---|---|-----------------|----------------|----|----|-------------------------------|--|----|
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi       |   |   |                 |                |    |    |                               |  |    |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) |   |   |                 |                |    |    |                               |  |    |
| 2.5. Sadržaj predmeta  |   |   |                 |                |    |    |                               |  |    |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                |    |    |                               |  |    |
| 2.8. Obveze studenata  | Redoviti dolazak na predavanja. Samostalno istraživanje i izlaganje rezultata istoga. Sudjelovanje u raspravama. Pismeni ispit temeljen na literaturi.  |   |                 |                |    |    |                               |  |    |
| 2.9. Praćenje rada studenata   | Pohađanje nastave   | DA  | NE              | Projekt        | DA | NE | Pismeni ispit                 | DA                                     | NE |
|  | Eksperimentalni rad   | DA  | NE              | Istraživanje   | DA | NE | Usmeni ispit                  | DA                                     | NE |
|  | Esej  | DA  | NE              | Referat        | DA | NE | ostalo upisati)               | DA                                     | NE |
|  | Kolokviji   | DA  | NE              | Seminarski rad | DA | NE | (ostalo upisati)              | DA                                     | NE |
|  |   | DA  | NE              | Praktični rad  | DA | NE | Broj bodova po ECTS (ukupno)  | 4                                      |    |
| 2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način) | <b>Naslov</b>   |   |                 |                |    |    | <b>Dostupnost u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |    |
|  | Emmanuel Le Roy Ladurie, Montaju, oksitansko selo od 1294. do 1324., Novi Sad 1991.   |   |                 |                |    |    |                               |  |    |
|  | Carlo Ginzburg, Sir i crvi: kozmos jednog mlinara iz 16. stoljeća, Zagreb 1989.   |   |                 |                |    |    |                               |  |    |
|  | Natalie Zemon Davis, Povratak Martina Guerrea, Zagreb 2001.   |   |                 |                |    |    |                               |  |    |
|  | Simon Roberts, The Study of Dispute: Anthropological Perspectives, u: John Bossy (ur.), Disputes and Settlements: Law and Human Relations in the West, Cambridge 1983., str. 1-24.  |   |                 |                |    |    |                               |  |    |
|  |   |   |                 |                |    |    |                               |  |    |
| 2.11. Dopunska literatura (navesti naslov)                           | James C. Scott, Domination and the Arts of Resistance, Hidden Transcripts, New Haven, London 1990. James S. Scott, Seeing Like a State, How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed, New Haven, London 1998.   |   |                 |                |    |    |                               |  |    |



## OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |  |
|--|--|
|  | Massimo Vallerani, Medieval Public Justice, Washington 2012. Zdenka Janeković Romer, Maruša ili suđenje ljubavi: bračno-ljubavna priča iz srednjovjekovnog Dubrovnika, Zagreb 2008. Tomislav Popić, Krojenje pravde: Zadarsko sudstvo u srednjem vijeku (1358. -1458.), Zagreb 2014. |
|--|--|

Tablica 2. Opis predmeta

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |  |          |
|--|--|--|----------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Doc. dr. sc. Mladen Tomorad  | 1.4. Godina studija  | 1.       |
| 1.2. Naziv predmeta  | Rimska vojska na tlu Hrvatske  | 1.5. Bodovna vrijednost (ECTS)   | 4        |
| 1.3. Suradnici   | Dr. sc. Vlatka Vukelić, viša asistentica   | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)  | 0+0+30+1 |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | preddiplomski  | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu  | 5-10     |
| 1.5. Status predmeta   | izborni  | 1.8. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1        |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |  |          |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | <p>Obrađivati će se teme vezane uz rimsko osvajanje i kolonizaciju naših prostora, kretanje legija po našem tlu, boravak legijskih četa i augzilijskih kohorti, kao i lokalitete na kojima su dokazano postojali legijski logori.</p> <p>Obradio bi se i utjecaj pojedinaca u samom vojnom ustroju, kao i njihovo regrutiranje, ali i umirovljenje nakon vojne službe te njihov utjecaj na civilne društvene, ali i političke strukture. Kroz tu strukturu donosili bi smo zaključke o rimskoj vojsci na globalnoj povijesnoj sceni, kao i o važnosti naših prostora za ukupan teritorij Rimskog Carstva.</p> <p>Za izvođenje kolegija nužna je odslušana preddiplomska razina studija povijesti, kao i viša razina znanja starovjekovne povijesti. Predlažem nastavu u obliku seminara s tendencijom da se kolegij formira u radnu grupu u nekom novom programu</p> |  |          |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |  |
|--|--|
|  | <p>studija povijesti.</p> <p>Ovaj kolegij "trpi" i dosta potencijalnih gostujućih predavača od kolega znanstvenika koji se usko specijalizirano bave pojedinim legijama koje su boravile na tlu Hrvatske.</p>  |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušan kolegij „Povijest i kultura grčkog i rimskog svijeta“   |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Ishodi učenja se ostvaruju u cijelosti na razini predviđenog programa  |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <ul style="list-style-type: none"><li>- definirati znanja o rimskoj ekspanziji na prostor kontinentalne Hrvatske – uzroci i posljedice;</li><li>- objasniti posljedice rimskog osvajanja: romanizacija domorodačkih zajednica i ostalog osvojenog teritorija (urbanizacija, upravni aparat, socijalna struktura, formiranje političkih funkcija, gospodarsko iskorištavanje);</li><li>- Objasniti ustroj vojne uprave te približiti njezino provođenje na tlu Hrvatske;</li><li>- Prikazati arheološke ostatke s područja rimskih legijskih logora: (Burnum, Tilurij)</li><li>- kategorizirati naoružanje rimskog vojnika i ustroj rimske legije unutar rimskog logora</li><li>- ocijeniti simboličnu važnost proslave trijumfa i komparirati taj događaj s događajima iz suvremene svjetske povijesti</li></ul> |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Panonija – uvod i komentari</li><li>• Novačenje vojnika i organizacija rimske vojske</li><li>• Život rimskog vojnika</li><li>• Rim i neprijatelji</li><li>• Rimski logor</li><li>• Nalazi rimske vojne opreme na tlu Hrvatske</li><li>• Materijalni ostaci rimske vojske na tlu Hrvatske</li><li>• Militaria Sisciensia</li><li>• Centurioni –praksa rimskog vojnog upravljanja</li><li>• Rimske vojne diplome</li></ul>   |



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|   |  |   |   |                                    |  |
|---|--|---|---|------------------------------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogovi i rimska vojska</li> <li>• Rimski projektili</li> <li>• Proslava trijumfa</li> <li>• Gladijatori – urbani vojnici</li> <li>• Terenska nastava</li> </ul> |   |   |                                    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | X predavanja<br>X seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br>X terenska nastava    |   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    | 2.7. Komentari:                        |
|   |  |   |   |                                    |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Izrada seminara na zadanu temu, aktivno i kritično sudjelovanje u ostalim studijskim programima, uspješno položen ispit  |   |   |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  |   | Istraživanje  | 1                                  | Praktični rad                          |
|   | Eksperimentalni rad  |   | Referat   |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Esej   |   | Seminarski rad  | 1                                  | (Ostalo upisati)                       |
|   | Kolokviji  |   | Usmeni ispit  | 1                                  | (Ostalo upisati)                       |
|   | Pismeni ispit  | 1 | Projekt   |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| 2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |   |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | BARKOCZI 1980: Laszlo Barkoczi, History of Pannonia, u A. Lengyel and G.T.B. Radan eds., The Archaeology of Roman Pannonia, Budapest 1980, 85-124  |   |   |                                    | Nastavnik posjeduje primjerak          |
|   | BISHOP 1988: M.e. Bishop, Cavalry equipment of the Roman army  |   |   |                                    |  |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |  |                               |
|--|---|--|-------------------------------|
|  | in the first century AD, British Archaeological Reports 394, 1988   |  |                               |
|  | BISHOP 1992: M.e. Bishop, The early imperial weapon, Journal of Roman Military Equipment Studies 3,1992,81-104  |  |                               |
|  | BISHOP & COULSTON 1993: Mike Bishop and J.e.N . Coulston, Roman Military Equipment, London, 1993  |  | Nastavnik posjeduje primjerak |
|  | CAMPBELL 1986: Duncan B. Campbell, Auxiliary artillery revisited, Bonner Jahrbucher 186, 1986, 117-132  |  | Nastavnik posjeduje primjerak |
|  | CONNOLLY 1997: Peter Connolly, Pilum, Gladius and Pugio in the Late Republic, Journal of Roman Military Equipment Studies 8, 1997,41-57.  |  | Nastavnik posjeduje primjerak |
|  | GOLDSWORTHY 1996: Adrian Keith Goldsworthy, The Roman army at war, 100 BC - AD 200, Oxford, 1996  |  | Nastavnik posjeduje primjerak |
|  | ZANINOVIĆ 1993: Marin Zaninović, Classis Flavia Pannonica, Izdanja Hrvatskog arheoloskog drustva, sv. 16, 1993, 53-58   |  | Nastavnik posjeduje primjerak |
| 2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | BISHOP 1987: M.e. Bishop, The evolution of certain features, British Archaeological Reports 336,1987, 109-139<br>BISHOP 1996: M.e. Bishop, Finds from Roman Aldborough, A Catalogue of Small Finds from the Romano-British Town of Isurium Brigantum, Oxford, 1996<br>BISHOP 2002: M. e. Bishop, Lorica Segmentata, Volume I: A Handbook of Articulated Roman Plate Armour, The Armatura Press, 2003 .<br>HOFFILLER 1951: Viktor Hoffiller, Rimski oklop za glavu konja iz Dalja, Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Zagrebu 1, 1951, |  |                               |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |
|--|
| 93-99  |
| MIGOTTI 1999: Branka Migotti, Liturgical (7) brooches from Pannonia, <i>Instrumentum</i> 10, 1999, 14  |
| MORGAN 1971: M. Gwyn Morgan, Lucius Cotta and Metellus, Roman campaigns in Illyria during the late second century, <i>Athenaeum</i> 49, 1971, 271-301.               |
| COULSTON 1988: J.C.N. Coulston, Three legionaries at Croy Hill, <i>British Archaeological Reports</i> 394, International Series, 1988, 1-29                          |
| CONNOLLY 1998: Peter Connolly, <i>Greece and Rome at war</i> , London, second edition, 1998  |
| COULSTON 1985: J.C.N. Coulston, Roman Archery Equipment, <i>British Archaeological Reports</i> 275, International Series, 1985, 220-366                              |
| COULSTON 1990: J.C.N. Coulston, Later Roman armour, 3rd-()th centuries A.D., <i>Journal of Roman Military Equipment Studies</i> 1, 1990, 139-160                     |
| CRNOBRNJA&KRUNIĆ: 1997: Adam Crnobrnja i Slavica Krunić. Vojna oprema i konjska orma, <i>Antička bronza Singidunma</i> , ur. Siavica Krunit. Beograd, 1997, 261-302. |
| DAWSON 1989: M. Dawson, A review of the equipment of the Roman army of Dacia, <i>British Archaeological Reports</i> 476, 1989  |
| DAWSON 1990: M. Dawson, Roman military equipment on civil sites in Roman Dacia, <i>Journal of Roman Military Equipment Studies</i> 1, 1990                           |
| DOMIĆ KUNIĆ 1995: Alka Domic Kunic, Rimske provincijalne flotile, s posebnim obzirom na udjel Panonaca, <i>Arheološki radovi i rasprave</i> 12, 1995, 83-100         |
| DUŠANIĆ 1968: Siobodan Dusanic, Rimska vojska u istočnom Sremu, <i>Zbornik Filozofskog fakulteta</i> , X - 1, 1968, 87-113   |
| DUŠANIĆ: 1983: S. Dusanić, Moesia and Pannonia in Domitian's last war on the Danube, <i>Živa antika</i> 33, 1983, 13-21  |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |  |
|--|--|
|  | <p>HOFFILLER 1910-1911 :Viktor Hoffiller, Oprema rimskoga vojnika u prvo doba carstva, VHAD 1910-1911 n.s. 11, 145-240</p> <p>HOFFILLER 1912: Viktor Hoffiller, Oprema rimskoga vojnika u prvo doba carstva II, VHAD 1912 n.s. 12, 16-123</p> <p>HOFFILLER 1937: Viktor Hoffiller, Nove rimske vojnicke kacige, Casopis za zgodovino in narodnospisje, Kovačićev Zbornik, Letnik XXXII, snopic 1-4,1937,29-32</p> <p>OLUJIĆ 1999-2000: Boris Olujić, Japodi, Apijanovi plemeniti barbari, Opuscula Archaeologica 23-24, 1999-2000, 59-64</p> |
| 2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  |

| 1. OPĆE INFORMACIJE    |   |   |         |
|------------------------|---|---|---------|
| 1.1. Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Mladen Tomorad   | 1.6. Godina studija                                     | 1-2     |
| 1.2. Naziv predmeta    | Kultura putovanja hrvatskog i svjetskog građanstva i društvene elite na prostor starog Istoka i Egipta tijekom 19. i prve polovice 20. stoljeća | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)                          | 4       |
| 1.3. Suradnici         |   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 1+0+1+1 |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)                 | diplomski   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu  | 20 |
| 1.5. Status predmeta   | izborni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%) | 1  |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |   |  |    |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Tijekom uvodnih predavanja upoznati studente s najvažnijim osobama koje su putovale na područje starog Egipta od antike do sredine 20. stoljeća.<br>Obrada njihovih dnevnika, zapisa i objavljenih rukopisa.<br>Vježba prezentiranja te izrada seminarskog rada na odabranu temu.   |  |    |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Za upis predmeta nema uvjeta niti su potrebne ulazne kompetencije.  |  |    |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi                 | 3. identificirati i prikazati starovjekovnu baštinu starog Istoka i Egipta koja je ostavila dubok trag u povijesti čovječanstva,<br>4. analizirati povijesne izvore i literaturu koji dokumentiraju načine putovanja na prostor starog Egipta od antike do sredine 20. stoljeća,<br>5. identificirati obrasce i načine putovanja na područje starog Egipta od antike do modernog razdoblja,<br>6. analizirati načine prikazivanja života i kulture starog Egipta u zapisima, dnevnicima i objavljenim rukopisima. |  |    |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (6-10 ishoda učenja)           | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:<br><ul style="list-style-type: none"><li>reproducirati najvažnije povijesne istraživače i njihove zapise o povijesti i kulturi starog Egipta,</li><li>opisati i kritičko-analitički klasificirati obrađene izvore (pisma, dnevnike, rukopise, filmske zapise, novinske članke),</li></ul>  |  |    |





OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|   |   |  |   |  |  |                                 |                                      |  |   |   |  |                         |
|---|---|--|---|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|--|-------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• identificirati povijesne izvore prema sadržaju i temama,</li><li>• opisati izvore o putovanjima na prostor starog Egipta,</li><li>• opisati i kritičko analizirati razne oblike zapisa</li><li>• koristiti osnovne metode istraživanja stare povijesti: analizirati izvore i literaturu, reproducirati i kvalificirati činjenice te činjenice pravilno argumentirano koristiti prilikom pisanja znanstvenih radova.</li></ul>   |  |   |  |  |                                 |                                      |  |   |   |  |                         |
| 2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Istraživačke ekspedicije tijekom 19. stoljeća: Dominique Vivant Denon (18./19. st.), Giovanni Battista Belzoni, Jean Francois Champollion, Karl Richard Lepsius, Jean Jacques Rifaud, Luis de Forbin, David Roberts</li><li>- Pustolovi i slikari, prvi turisti</li><li>- Turistička putovanja građanstva i društvene elite (dehabeje, kružna putovanja Thomas Cook &amp; Co. ...)</li><li>- Vodiči (Sir Gardner Wilkinson, Karl Baedeker, Thomas Cook Ltd.</li><li>- Fotografija: Antonio Beato</li><li>- Zapisi hrvatskih putnika: Jakov Šašel (19. st.), Fran Gundrum Oriovčanin (20. st.), Grga Novak (20. st.), Vladimir Nazor (20. st.)</li><li>- Hrvatska hodočašća u Svetu zemlju i Egipat 1931. i 1937.</li><li>- Kružna putovanja „Jadranske straže“</li><li>- Filmski zapisi o putovanjima na prostor starog Istoka i Egipta (Jadranska straža, privatne snimke)</li></ul> |  |   |  |  |                                 |                                      |  |   |   |  |                         |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</td><td><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> <b>ostalo (upisati)</b></td></tr></table>   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> on line u cijelosti | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> <b>ostalo (upisati)</b> | 2.7. Komentari:<br><br> |
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   |  |   |  |  |                                 |                                      |  |   |   |  |                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice                              | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža  |  |   |  |  |                                 |                                      |  |   |   |  |                         |
| <input type="checkbox"/> vježbe   | <input type="checkbox"/> laboratorij  |  |   |  |  |                                 |                                      |  |   |   |  |                         |
| <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad   |  |   |  |  |                                 |                                      |  |   |   |  |                         |
| <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje   | <input type="checkbox"/> <b>ostalo (upisati)</b>  |  |   |  |  |                                 |                                      |  |   |   |  |                         |



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |   |   |                |   |                                    |  |
|--|---|---|----------------|---|------------------------------------|--|
|  | <input type="checkbox"/> terenska nastava   |   |                |   |                                    |  |
| 2.8. Obveze studenata  |   |   |                |   |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1 | Pismeni ispit  |   | Projekt                            |  |
|  | Eksperimentalni rad   |   | Istraživanje   | 1 | Praktični rad                      |  |
|  | Esej  |   | Referat        |   | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Kolokviji   |   | Seminarski rad | 2 | (Ostalo upisati)                   |  |
|  |   |   | Usmeni ispit   |   | (Ostalo upisati)                   |  |
| 2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |   |                |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | <p>Gundrum, Fran. <i>U Egipat!</i>. Zagreb, 1905.</p> <p>Gundrum, Fran. <i>In Egypt!</i>. Križevci, 2003.</p> <p>Nazor, Vladimir. <i>Iz Splita do piramida</i>. Zagreb, 1943.</p> <p>Novak, Grga. „Novo putovanje Jadranske straže. Grčka i Egipat. 30 juna-16 jula 1935. <i>Jadranska straža</i> god. XIII br. 6 (1935): 233-239.</p> <p>Novak, Grga. <i>U zemlji faraona</i>. Zagreb, 1946.</p> <p>Tomorad, Mladen. <i>Egipat u Hrvatskoj</i>. Zagreb, 2003.</p> <p>Tomorad, Mladen &amp; Štimac, Ivana. „Visualizing Egypt in the Collection of the Archaeological Museum in Dubrovnik and the Newspaper/travel Reports Published by Grga Novak between 1933 and 1945“. U: Júnová Macková, Adéla-Storchová, Lucie-Jún, Libor (ur.), <i>Egypt and Austria X: Visualizing the Orient: Central Europe</i></p> |   |                |   |                                    |  |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><i>and the Near East in the 19th and 20th Centuries</i>. Prague 2016: 229-244.</p> <p>Tomorad, Mladen. „Foundation of the Ancient Egyptian Collections in Croatia: Travellers, Private Collectors and the Genesis of the Collections (1800-1920)“. U: Hudakova, Lubica &amp; Hudec, Jozef (ur.) <i>Egypt and Austria IX Perception of the Orient in Central Europe (1800-1918)</i>. Krakow 2016: 325-340, 405.</p> <p>Tomorad, Mladen. <i>Staroegipatska civilizacija sv. II: Uvod u egiptološke studije</i>. Zagreb: Hrvatski studiji, 2017.: 1-42.</p> <p>Tomorad, Mladen. „Jakov Šašel (Jacob Schaschel) and his travels to Egypt, Nubia and Africa 1853-52“. U: Cooke, Neil &amp; Daubney, Vanessa (ur.) <i>Lost and Now Found: Explorers, Diplomats and Artist sin Egypt and the Near East</i>. Oxford: Archaeopress 2017: 49-70.</p> <p><i>Stepinčevim stazama po Svetoj Zemlji</i>. Zagreb, 2013.</p> <p>Šašel, Jakov. <i>Slike s Orijenta</i>. Karlovac, 2003.</p> |  |  |
|  |   |  |  |

Tablica 2. A Opis novog predmeta

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE               |   |   |          |
|---|---|---|----------|
| 1.1. Nositelj predmeta                            | Izv. prof. dr. sc. Darko Vitek  | 1.6. Godina studija                                     | 4.-5.    |
| 1.2. Naziv predmeta                               | Sigurnosne službe SFRJ; kratka povijest nastanka Ozne 1944. do nestanka države SFRJ | 1.1. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS)           | 3        |
| 1.3. Suradnici                                    | Vladimir Šumanović, mag. hist.  | 1.2. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 0+0+30+1 |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, | diplomski   | 1.3. Očekivani broj studenata na predmetu               | 15       |



## OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| integrirani)   |  |   |   |
| 1.5. Status predmeta   | izborni  | 1.4. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1 |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |  |   |   |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Povijest sigurnosnih službi socijalističke Jugoslavije je zanemarena i posve znanstveno neobrađena tema unatoč činjenici da je riječ o iznimno važnoj sastavnici suvremene hrvatske povijesti. Iako su sigurnosne službe socijalističke Jugoslavije na izuzetno visokoj razini utjecale na svakodnevni život stanovništva na području bivše Jugoslavije i to ne samo na razini primarnog oblika represija (likvidacija, uhićenja i progonstva u inozemstvo), nego i u odgojno-obrazovnoj i novinarskoj djelatnosti (preko stvaranja temeljnog korpusa javnog znanja o čitavom nizu važnih društvenih tema), njihov je karakter ostao gotovo posve neistražen. Iz tog razloga, ovaj kolegij ima kao cilj popuniti ovu historiografsku prazninu, te studentima diplomskog studija povijesti pružiti temeljne informacije o jugoslavenskim sigurnosnim službama koje su sastavni dio hrvatske povijesti, kao i prošlosti susjednih država.  |   |   |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Od studenata se očekuje da su položili kolegije iz suvremene povijesti na preddiplomskoj razini, što je preduvjet za sudjelovanje na ovom kolegiju.  |   |   |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi                   | Predmet će pružiti potrebnu razinu znanja za razumijevanje nastanka i djelovanja jugoslavenskih sigurnosnih službi u razdoblju zadnjih godina Drugoga svjetskog rata kao i hladnoratovskog razdoblja.  |   |   |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kolegij će omogućiti upoznavanje s kompleksnim karakterom sigurnosnih službi socijalističke Jugoslavije, čija je aktivnost izravno utjecala na osnovne tokove suvremene hrvatske povijesti te je u tom vidu jedan od osnovnih kreatora i aktualnog stanja u hrvatskom društvu.</li><li>2. S obzirom na kontroverze i prijepore glede stvarnog karaktera sigurnosnih službi socijalističke Jugoslavije, izuzetno je važno upoznati studente diplomskog studija povijesti sa njihovim stvarnim karakterom. Uvidom u njihovu stvarnost razumljivi su suvremeni društveni procesi koji su oblikovali stvarnost aktualnog društvenog poretka. Zbog razine pripremljenosti studenata za ovu temu, rad sa studentima odvijati će se na temelju izvorne arhivske građe kako bi ih se dodatno zainteresiralo te time i usmjerilo na njihova daljnja samostalna istraživanja.</li><li>3. Radi kvalitetnije komunikacije sa studentima i neprestane provjere njihovog znanja, naglasak će biti stavljen na diskusiji na razini student – profesor, kao i među samim studentima. Uz to, svaki student bit će obavezan napisati seminarski rad o jednoj temi vezanoj uz ovu temu kako bi još prije zadnjih sati pokazao svoje znanje.</li><li>4. U zaključnom dijelu kolegija predviđen je usmeni ispit u kojem bi student trebao izložiti stečeno znanje na predmetu i pokazati je li usvojio potrebna znanja neophodna za razvijanje demokratske kulture</li></ol> |   |   |
| 2.5. Sadržaj predmeta  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pojmovi i ključne ličnosti sigurnosnih službi socijalističke Jugoslavije</li><li>2. Formiranje OZNE i njezino djelovanje do uspostave komunističke vlasti u Srbiji</li><li>3. Sovjetsko zauzimanje Srbije i uspostava komunističke vlasti na istočnom dijelu bivše Jugoslavije</li><li>4. Završetak Drugoga svjetskog rata i uspostava komunističke vlasti na zapadnom dijelu bivše Jugoslavije</li><li>5. Aktivnost sigurnosnih službi obnovljene jugoslavenske države u zadnjim godinama rata i prvim godinama poraća</li></ol>   |   |   |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |  |    |    |                |    |   |                               |  |                 |  |
|--|--|----|----|----------------|----|---|-------------------------------|--|-----------------|--|
|  | 6. Represija jugoslavenskih komunističkih vlasti prema nacionalnim manjinama<br>7. Represija jugoslavenskih komunističkih vlasti prema vjerskim zajednicama<br>8. Represija jugoslavenskih komunističkih vlasti prema disidentima iz vlastitih redova<br>9. Stvaranje lažne prošlosti na primjeru Drugoga svjetskog rata<br>10. Pad Aleksandra Rankovića<br>11. Represija jugoslavenskih komunističkih vlasti prema hrvatskoj političkoj emigraciji<br>12. Međusobni odnos jugoslavenskih sigurnosnih službi<br>13. SFRJ nakon smrti Josipa Broza Tita<br>14. Duga 1991: Od novog hrvatskog ustava u prosincu 1990. do raspada SFRJ u travnju 1992.<br>15. Sigurnosne službe SFRJ nakon njezinog raspada |    |    |                |    |   |                               |  |                 |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |    |    |                |    | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                               |  | 2.7. Komentari: |  |
| 2.8. Obveze studenata  |  |    |    |                |    |   |                               |  |                 |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata   | Pohađanje nastave  | DA |    | Projekt        |    | NE  | Pismeni ispit                 |  | NE              |  |
|  | Eksperimentalni rad  |    | NE | Istraživanje   |    | NE  | Usmeni ispit                  | DA                                     |                 |  |
|  | Esej   |    | NE | Referat        |    | NE  | ostalo upisati)               | DA                                     | NE              |  |
|  | Kolokviji  |    | NE | Seminarski rad | DA |   | (ostalo upisati)              | DA                                     | NE              |  |
|  |  | DA | NE | Praktični rad  |    | NE  | Broj bodova po ECTS (ukupno)  |  |                 |  |
| 2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način) | <b>Naslov</b>  |    |    |                |    |   | <b>Dostupnost u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |                 |  |
|  | Ivo Banac, <i>Sa Staljinom protiv Tita</i> , Zagreb, 1988.   |    |    |                |    |   |                               |  |                 |  |
|  | Bojan Dimitrijević, Svetko Kovač, Irena Popović, <i>Slučaj Ranković: Iz arhiva KOS-a</i> , Zagreb, 2016.   |    |    |                |    |   |                               |  |                 |  |
|  | Zvonko Ivanković Vonta, <i>Hebrang</i> , Zagreb, 1988.   |    |    |                |    |   |                               |  |                 |  |
|  | Josip Jurčević, <i>Bleiburg</i> , Zagreb, 2005.  |    |    |                |    |   |                               |  |                 |  |
|  | Davor Marijan, <i>Slom Titove armije</i> , Zagreb, 2008.   |    |    |                |    |   |                               |  |                 |  |
|  | Magdalena Najbar-Agičić, <i>U skladu s marksizmom ili činjenicama?</i> , Zagreb, 2013  |    |    |                |    |   |                               |  |                 |  |
| 2.11. Dopunska literatura (navesti naslov)                           | Gordan Akrap, "Mač i štit u rukama partije", NSF, 2010., 11./4.<br>Mladen Ančić, Što "svi znaju" i što je "svima jasno", Zagreb, 2008.   |    |    |                |    |   |                               |  |                 |  |



## OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Zdenko Čepić, "Godina 1945. – vrijeme promjena u Sloveniji", ČSP, 2016., 1948./3.<br/>Bojan Dimitrijević, Jugoslavenska narodna armija 1945 – 1959, Beograd, 2014.<br/>Vladimir Geiger, "Ljudski gubici Hrvatske u Drugome svjetskom ratu i poraću koje su prouzročili Narodnooslobodilačka vojska i Partizanski odredi Jugoslavije", ČSP, 2010., 42./3.<br/>Ivica Lučić, Bosna i Hercegovina od 1980. do 1992., Zagreb, 2013.<br/>Ivica Lučić, "Hrvatska protukomunistička gerila u Bosni i Hercegovini od 1945. do 1951.", ČSP, 2010., 42./3.<br/>Josip Jurčević, Prikrivena stratišta i grobišta jugoslavenskih komunističkih zločina, Zagreb, 2012.<br/>Vladimir Šumanović, "Pitanje autentičnosti izvješća 26. dalmatinske divizije 8. dalmatinskom korpusu od 16. veljače 1945. o zauzimanju Širokoga Brijega", ČSP, 2016., 48./2.<br/>Vladimir Šumanović, "Pitanje autentičnosti pisma Josipa Broza Tita i Aleksandra Rankovića Marka od 14. prosinca 1941. godine Pokrajinskom komitetu Komunističke partije Jugoslavije za Srbiju", ČSP, 2015., 47./1.</p> |
|--|--|

| 1. OPĆE INFORMACIJE   |                                      |   |                    |
|---|--------------------------------------|---|--------------------|
| 1.4. Nositelj predmeta  | Prof. dr. sc. Stjepan Matković       | 1.9. Godina studija   | prva na diplomskom |
| 1.5. Naziv predmeta   | Povijest parlamentarizma u Hrvatskoj | 1.10. vrijednost (ECTS) Bodovna   | 4                  |
| 1.6. Suradnici  |                                      | 1.11. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)  | 0+0+2              |
| 1.5. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)          | diplomski                            | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 20                 |
| 1.5. Status predmeta  | izborni                              | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)   |                    |
| 2. OPIS PREDMETA  |                                      |   |                    |
| 2.13. Ciljevi predmeta  |                                      | Upoznavanje hrvatske parlamentarne baštine u kontekstu povijesti 19. i 20. stoljeća i društvenih slojeva zastupanih u parlamentarnim tijelima, komparativno sagledavanje parlamentarne povijesti u sklopu višenacionalnih zajednica Habsburške Monarhije/Austro-Ugarske i Kraljevine SHS i nedemokratskih režima, te rad na izvornim dokumentima. |                    |
| 2.14. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |                                      | Za upis predmeta nema posebnih uvjeta.  |                    |
| 2.15. Ishodi učenja na razini programa kojima                           |                                      | Predmet doprinosi svim ishodima učenja na razini programa.  |                    |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|                   |  |  |   |              |            |                  |           |
|-------------------|--|--|---|--------------|------------|------------------|-----------|
| predmet pridonosi |  |  |   |              |            |                  |           |
| 2.16.             | Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)                          | <p>Nakon uspješno završenog studija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima,</li> <li>• sumirati temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,</li> <li>• objasniti uzročno posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,</li> <li>• interpretirati pojedine povijesne izvore,</li> <li>• prosuditi o vrijednosti pojedinih povijesnih interpretacija.</li> </ul>   |   |              |            |                  |           |
| 2.17.             | Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u parlamentarnu povijest, historiografski pregled i upoznavanje temeljnih izvora</li> <li>2. Staleški sabori: baština</li> <li>3. Hrvatski sabor 1848.: počeci predstavničkog sabora</li> <li>4. Hrvatski sabor 1861.: obnova ustavnosti</li> <li>5. Carevinsko vijeće u Beču: djelovanje i analiza stranaka i frakcija</li> <li>6. Dalmatinski pokrajinski sabor</li> <li>7. Istarski pokrajinski sabor i Bosansko-hercegovački sabor</li> <li>8. Glavna obilježja sabora u nagodbenom razdoblju: između ustavnosti i autoritarnih vladavina</li> <li>9. Hrvatski sabor tijekom Prvoga svjetskog rata: ratna zasjedanja</li> <li>10. Narodno vijeće SHS: parlamentarno iskustvo u vremenu prevrata</li> <li>11. Privremeno narodno predstavništvo</li> <li>12. Narodna skupština Kraljevine SHS</li> <li>13. Senat Kraljevine Jugoslavije: eksperiment Gornjeg doma</li> <li>14. Hrvatski državni sabor 1942.</li> <li>15. Sabor Narodne Republike Hrvatske</li> </ol> |   |              |            |                  |           |
| 2.18.             | Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.19.        | Komentari: |                  |           |
| 2.20.             | Obveze studenata   |  |   |              |            |                  |           |
| 2.21.             | Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</i> | Pohađanje nastave  | <u>da</u>   | Istraživanje | <u>da</u>  | Praktični rad    | <u>da</u> |
|                   |  | Eksperimentalni rad  |   | Referat      |            | (Ostalo upisati) |           |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |  |                |  |                                    |  |
|--|---|--|----------------|--|------------------------------------|--|
| ukupni broj ECTSbodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):                | Esej  |  | Seminarski rad |  | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   |  | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Pismeni ispit   |  | Projekt        |  | (Ostalo upisati)                   |  |
| 2.22. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)         | <b>Naslov</b>   |  |                |  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Ivo Perić: Hrvatski državni sabor 1848.-2000., knj. 1-3, Zagreb, 2000.  |  |                |  | 4                                  |  |
|  | Hrvatski sabor, Zagreb, 1995.   |  |                |  | 4                                  |  |
|  | Nada Kisić Kolanović: Hrvatski državni sabor Nezavisne Države Hrvatske 1942., Časopis za suvremenu povijest, 32, 2000, 2, 545-565   |  |                |  | 3                                  | on line                                |
|  | Narodno vijeće Slovenaca, Hrvata i Srba u Zagrebu 1918.-1919.: izabrani dokumenti   |  |                |  | 3                                  | on line                                |
|  |   |  |                |  |                                    |  |
|  |   |  |                |  |                                    |  |
| 2.23. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | Die Habsburgermonarchie 1848-1918, sv. 1 i 2., Beč, 2000.<br>Hodimir Sirotković: ZAVNOH: ZAVNOH : Zemaljsko antifašističko vijeće narodnog oslobođenja Hrvatske : rasprave i dokumenti, Zagreb, 2002. |  |                |  |                                    |  |
| 2.24. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                   |   |  |                |  |                                    |  |

Tablica 2. A Opis novog predmeta

| 1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE |                              |   |   |
|-------------------------------------|------------------------------|---|---|
| 1.1. Nositelj predmeta              | Doc. dr. sc. Marjan Ninčević | 1.5. Godina studija                           | Prvi/treći semestar diplomskoga studija |
| 1.2. Naziv predmeta                 | Povijest školstva u Hrvata   | 1.6. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS) | 4                                       |





**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |  |   |                  |
|--|--|---|------------------|
| 1.3. Suradnici   | Mag.hist. Filip Brčić  | 1.7. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 0+0+2            |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)                   | Diplomski  | 1.8. Očekivani broj studenata na predmetu   | Oko 20 studenata |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni  | 1.9. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1.-2. razina     |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |  |   |                  |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj kolegija je upoznati studente s razvojem školstva na hrvatskom prostoru, od njegovih samih početaka do modernoga doba. Studenti će moći usporediti uspostavu organiziranih odgojno-obrazovnih ustanova na cjelokupnom prostoru današnje Republike Hrvatske. Analiziranjem društvenih i povijesnih prilika moći će utvrditi okolnosti koje su dovele do osnivanja škola.   |   |                  |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Završen odgovarajući preddiplomski studij. Motiviranost za rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi te barem pasivna iskustva toga rada.  |   |                  |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi                   | <p>Nakon položenog pismenog ispita iz kolegija Povijest školstva u Hrvata, student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati razvoj školstva na hrvatskom prostoru od srednjega vijeka do modernoga doba</li> <li>• interpretirati okolnosti koje su dovele do osnivanja škole na određenom prostoru</li> <li>• odrediti kontekst organiziranja školstva na hrvatskom prostoru</li> </ul>  |   |                  |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)             | <p>Očekivani ishodi kolegija:</p> <p>pomoću izabranih primjera opisati razvoj školstva na hrvatskom prostoru<br/> navesti najvažnije pojedince koji su omogućili utemeljenje odgojno-obrazovne ustanove<br/> identificirati svećeničke redove koji su osnivali škole<br/> interpretirati suvremena djela koja svjedoče o uspostavi škole na određenom prostoru<br/> prosuditi o ulozi škole u razvoju pokrajine<br/> identificirati utjecaj suvremene politike na djelatnost škole<br/> usporediti ulogu škole određenog razdoblja s njezinom današnjom ulogom u svakodnevnom životu</p> |   |                  |
| 2.5. Sadržaj predmeta  |  |   |                  |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|   |  |   |                 |                |    |    |                               |  |    |  |
|---|--|---|-----------------|----------------|----|----|-------------------------------|--|----|--|
|   | <p>Uvodno predavanje – upućivanje studenata u njihove obveze i motiviranje za rad<br/>         Samostanske škole srednjega vijeka – začetak organiziranog školstva<br/>         Hrvatska pedagoška misao 17. i 18. stoljeća<br/>         Obrazovanje u Dubrovačkoj Republici – samostalan razvoj na talijanskom primjeru<br/>         Razdoblje prosvjetiteljstva – germanizacija školstva<br/>         Riječko školstvo u kontekstu ugarskih previranja<br/>         Slavonija u 18. i 19. stoljeću – sukob mađarskog i njemačkog utjecaja<br/>         Škola u Istri – očuvanje hrvatskog nacionalnog osjećaja pred talijanizacijom<br/>         Prve ženske škole na prostoru današnje Hrvatske<br/>         Ozakonjenje hrvatskoga školstva (1871.)<br/>         Osnivanje sveučilišta na hrvatskom prostoru – Zagreb i Zadar<br/>         Hrvati na stranim sveučilištima – Italija, Ugarska, Francuska<br/>         20. stoljeće – izmjena političkih ideologija<br/>         Škola u Republici Hrvatskoj – perspektive i problemi<br/>         Završno predavanje – analiza odrađenih izlaganja</p> |   |                 |                |    |    |                               |  |    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:                                       | <input type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                |    |    |                               |  |    |  |
| 2.7. Obveze studenata   | Redoviti dolazak na predavanja. Samostalno istraživanje i izlaganje rezultata istoga. Sudjelovanje u raspravama. Pismeni ispit temeljen na literaturi.   |   |                 |                |    |    |                               |  |    |  |
| 2.8. Praćenje rada studenata  | Pohađanje nastave  | DA  | NE              | Projekt        | DA | NE | Pismeni ispit                 | DA                                     | NE |  |
|   | Eksperimentalni rad  | DA  | NE              | Istraživanje   | DA | NE | Usmeni ispit                  | DA                                     | NE |  |
|   | Esej   | DA  | NE              | Referat        | DA | NE | ostalo upisati)               | DA                                     | NE |  |
|   | Kolokviji  | DA  | NE              | Seminarski rad | DA | NE | (ostalo upisati)              | DA                                     | NE |  |
|   |  | DA  | NE              | Praktični rad  | DA | NE | Broj bodova po ECTS (ukupno)  | 4                                      |    |  |
| 2.9. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način) | <b>Naslov</b>  |   |                 |                |    |    | <b>Dostupnost u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |    |  |



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Munjiza, E. (2009). <i>Povijest hrvatskog školstva i pedagogije</i> . Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera   | 3 |  |
|  |  |   |  |
|  |  |   |  |
|  |  |   |  |
|  |  |   |  |
|  |  |   |  |
| 2.10. Dopunska literatura (navesti naslov) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuvaj, A. (1913). <i>Građa za povijest školstva kraljevinâ Hrvatske i Slavonije: od najstarijih vremena do danas</i>. Zagreb: Trošak i naklada Kr. hrv.-slav.-dalm. zem. vlade, Odjela za bogoštovlje i nastavu</li><li>• Čop, M. (1988). <i>Riječko školstvo : (1848-1918)</i>. Rijeka: Izdavački centar Rijeka</li><li>• Demarin, M. (1978). <i>Hrvatsko školstvo u Istri: pregled razvoja: 1818-1918</i>. Zagreb: Hrvatski školski muzej</li><li>• Karač, I. (2007). <i>Osnovno školstvo u Dubrovniku i okolici do početka Drugog svjetskog rata</i>. Dubrovnik: Hrvatski pedagoško-književni zbor</li><li>• Krasić, S. (2012). <i>Nastanak i razvoj školstva od antike do srednjega vijeka</i>. Zadar: Sveučilište</li><li>• Krasić, S. (2015). <i>Prag i Zadar (dva sveučilišna središta u XIV. stoljeću)</i>. Zadar: Sveučilište</li><li>• Šanjek, F. (1997). <i>Hrvati i Pariško sveučilište (XII.-XV. stoljeće)</i>.</li><li>• Tkalac, V. (1973). <i>Školstvo Slavonije u 18. i 19. stoljeću</i>. Županja: vlastita naklada</li><li>• Vereš, T. (1996). <i>Dominikansko opće učilište u Zadru (1396. - 1807.)</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus</li></ul> |   |  |

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE

|                        |                              |                     |                             |
|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta | Izv. prof. dr.sc. Ante Nazor | 1.6. Godina studija | 2 godina diplomskog studija |
|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------------|

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |   |          |
|--|---|---|----------|
| 1.2. Naziv predmeta  | Usmena povijest o ratovima u Hrvatskoj u 20. stoljeću   | 1.7. Broj bodova po ECTS sustavu  | 5        |
| 1.3. Suradnici   |   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)   | 0/0/2    |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani, stručni)          | diplomski integrirani   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 5-10     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborno – obvezni predmet   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%) | 2<br>15% |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |   |   |          |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj je predmeta upoznati studente s osnovama i vrijednostima metoda „Usmene povijesti“.  |   |          |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Od studenata se očekuje predznanje o kronologiji ratova vođenih na tlu Hrvatske u 20. stoljeću. Poznavanje osnovnih vojnih pojmova i kronologije bitaka u razdoblju od 1914. do 1995. godine.   |   |          |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi                   | Studenti će steći osnovna znanja o korištenju metode usmene povijesti.  |   |          |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)             | Studenti će moći samostalno napraviti upitnik za kazivače<br>Studenti će moći samostalno obaviti razgovor s kazivačima<br>Studenti će moći samostalno izvršiti transkripciju razgovora<br>Studenti će moći samostalno usporediti i kritički analizirati više razgovora različitih kazivača<br>Studenti će moći samostalno koristiti obavljene razgovore kao povijesni izvor   |   |          |
| 2.5. Sadržaj predmeta  | Uvodni sat – cilj i svrha kolegija<br>II. Metodika usmene povijesti - usmena povijest u okvirima hrvatske historiografije; problemi i predrasude<br>III. Metodika usmene povijesti i Prvi svjetski rat – problematika proučavanja povijesti Prvog svjetskog rata metodom usmene povijesti<br>IV. Metodika usmene povijesti i Drugi svjetski rat – problematika proučavanja povijesti Drugoga svjetskog rata metodom usmene povijesti<br>V. Metodika usmene povijesti i Domovinski rat – problematika korištenja rezultata dobivenih metodom Usmene povijesti za razdoblje Domovinskog rata; znanstveni i neznanstveni pristup<br>VI. Metodika usmene povijesti i Domovinski rat – problematika arhiviranja i korištenja intervjua sa sudionicima Domovinskog rata metodom usmene povijesti u znanstvene i druge svrhe.<br>VII. Priprema studenata za izradu upitnika i razgovor sa sudionicima Domovinskog rata<br>VIII. Grupni rad, analiza obavljenih razgovora jednog do dva studenta sa sudionikom Domovinskog rata<br>IX. Grupni rad, analiza obavljenih razgovora jednog do dva studenta sa sudionikom Domovinskog rata |   |          |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |    |    |  |    |    |                                      |  |    |
|--|---|----|----|--|----|----|--------------------------------------|--|----|
|  | X. Grupni rad, analiza obavljenih razgovora jednog do dva studenta sa sudionikom Domovinskog rata<br>XI. Grupni rad, analiza obavljenih razgovora jednog do dva studenta sa sudionikom Domovinskog rata<br>XII. Grupni rad, analiza obavljenih razgovora jednog do dva studenta sa sudionikom Domovinskog rata<br>XIII. Grupni rad, analiza obavljenih razgovora jednog do dva studenta sa sudionikom Domovinskog rata<br>XIV. Grupni rad, analiza obavljenih razgovora jednog do dva studenta sa sudionikom Domovinskog rata<br>XV. Zaključna razmatranja o primjeni metode usmene povijesti u izučavanju vojne povijesti Domovinskog rata |    |    |  |    |    |                                      |  |    |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | x predavanja<br>x seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br>x mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |    |    | x samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |    |    | 2.7. Komentari:                      |  |    |
| 2.8. Obveze studenata  |   |    |    |  |    |    |                                      |  |    |
| 2.9. Praćenje rada studenata   | Pohađanje nastave   | DA | NE | Projekt  | DA | NE | Pismeni ispit                        | DA                                     | NE |
|  | Eksperimentalni rad   | DA | NE | Istraživanje   | DA | NE | Usmeni ispit                         | DA                                     | NE |
|  | Esej  | DA | NE | Referat  | DA | NE | (ostalo upisati)                     | DA                                     | NE |
|  | Kolokvij  | DA | NE | Seminarski rad   | DA | NE | (ostalo upisati)                     | DA                                     | NE |
|  |   | DA | NE | Praktični rad  | DA | NE | Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno) | 5                                      |    |
| 2.11. Obvezna literatura<br>(dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)                | <b>Naslov</b>   |    |    |  |    |    | <b>Dostupnost u knjižnici</b>        | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |    |
|  | Portelli, Alessandro, Što usmenu povijest čini drugačijom, Zbornik radova Društva studenata povijesti „Ivan Lučić – Lucius“, Zagreb, 2007., god. 6, svezak 10/11., str. (147-158)   |    |    |  |    |    | Da                                   |  |    |
|  | Portelli, Alessandro The battle of Valle Giulia, Oral history and the art of dialogue, Madison, University of Wisconsin Press, 1997. (str. 3-23)  |    |    |  |    |    | Da                                   |  |    |
|  | Evelyn M. Cherpak, The WAVES in World War II Oral History Project, The Northern Mariner/le marin du nord, XVIII Nos. 3-4, July-October 2008. (str. 182-196)   |    |    |  |    |    | Da                                   |  |    |
|  | Radoš, Ivan, Šulj, Tomislav: „Prikupljanje i vrednovanje memoarskog gradiva iz Domovinskog rata metodom Usmene povijesti“, 49. savjetovanje hrvatskih arhivista, Plitvice, Radovi, 2016, ISBN 978-953-58736-1-7, (str. 53-65)   |    |    |  |    |    | Da                                   |  |    |
|  | Sitzia, Lorraine A shared authority: an impossible goal?, Berkeley, The Oral history review, 2003., (str. 89-101)   |    |    |  |    |    | Da                                   |  |    |
| Šulj, Tomislav, Brnardić, Vladimir Operacija „Maslenica“ - sjećanja sudionika, Zagreb, |   |    |    |  |    | Da |                                      |  |    |



## OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | HMDCDR, 2014., poglavlja: "Kašić", (str. 196-230) i "Operacija Maslenica kroz usmenu povijest" (str. 474-479)  |  |  |
| 2.12. Dopunska literatura (navesti naslov) | Hameršak, Filip, „Hrvatska autobiografija i Prvi svjetski rat“ (poglavlje „vojna povijest i povijest odozdo“), Zagreb, 2013., Šulj, Tomislav, Sjećanja Nede Prpić, FELDMARŠAL SVETOZAR BARUN BOROJEVIĆ OD BOJNE, Zbornik radova, Zagreb, HIP, 2011, (str. 187-192), Šibl, Ivan, Ratni dnevnik, Zagreb, Naprijed, 1966., (str. 296-314), Šulj, Tomislav, Planinska satnija Velebit, Zagreb, Despot infinitus, 2017., poglavlje: „Tigrovi“ i borbe za Tulove grede (u tisku) Thomson, Alistair, Četiri paradigmatičke promjene u usmenoj povijesti, Zbornik radova Društva studenata povijesti „Ivan Lučić – Lucius“, Zagreb, 2007., god. 6, svezak 10/11., str. (175-192) Ritchie, Donald A. Doing oral history, New York, Twayne publishers, 1995. Portelli, Alessandro, The Death of Luigi Trastulli and Other Stories: Form and Meaning in Oral History, Albany, NY: SUNY Press, 1991, (str. 1-26) |  |  |

Tablica 2. Opis predmeta

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Prof. dr. sc. Miroslav Bertoša   | 1.6. Godina studija   | 1.-5. |
| 1.2. Naziv predmeta  | Povijest zaborava ili podijeljena memorija   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 4     |
| 1.3. Suradnici   |  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 0-2-0 |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Diplomski  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 12    |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 0%    |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |       |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Uputiti studente u kompleksne i višeslojne dimenzije povijesne zbiljnosti, razviti u njima sposobnost uočavanja kompleksnih sastavnica i odrednica prošlosti, uvesti ih u metodologiju novih historiografskih diskursa. Usto je cilj predmeta i osposobiti |   |       |



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |  |
|--|--|
|  | studente za samostalan rad s povijesnim vrelima – arhivskim i tiskanim, te korištenje za povijest relevantnih privatnih usmenih i pisanih svjedočanstava.  |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Upisan diplomski studij.   |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Studenti će steći saznanja o teoretskim pristupima i modelima povijesnih istraživanja, kao i različitim pristupima i interpretativnim modelima koje su zastupali pojedini povjesničari, a nastali su kao posljedica njihova rođenja, odgoja, obiteljskog, adolescentnog odgoja, mnogih utjecaja u vrijeme sazrijevanja, prihvatanja novih znanja i dr. Osposobit studente za sudjelovanje u seminarima i praćenjima stručnih i javnih predavanja iz područja povijesti što će zaokružiti stečena znanja i otvoriti lepezu za studij povijesnih pojavnosti na višim razinama.   |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Studenti će moći:<br>-višeslojno uočavati sadržaje izvornih dokumenata;<br>-u objelodanjenim tekstovima pronalaziti razloge različitih usmjerenja i samo pronalaziti svoje mjesto u kreativnom istraživačkom pristupu;<br>-iz svojeg rakursa stvarati kompleksnije analize prošlih zbivanja;<br>-razumjeti zašto je istraživačka historiografija „u granicama bezgranična“.  |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Događaji, sjećanje i zaborav u arhivskim vrelima od XVI. do konca XVIII. stoljeća (objelodanjeni i arhivski primjeri). Teoretske postavke prema studiji Aleide Assmann, <i>Kultura sjećanja i politika povijesti</i>.</li><li>• Arhivski podatci: obradba sjećanja i zaborava u ruralnom i urbanom prostoru. Seminarska analiza sudskih spisa (svjedočanstva mornara, ribara, zapovjednika lađa, sjećanje drvosječa, prijevoznika trupaca, čuvara šuma, vlasnika stoke i pastira u sezoni transhumancija, uhićenih razbojnika, žrtava nasilja, vojnika i dr.).</li><li>• Primjeri iz XIX. stoljeća: rat i memorija; glad i memorija; sjećanje na svakodnevni život, na ljude i velike nesreće.</li><li>• Kolektivna potresna zbivanja i pojedinačna sjećanja: Prvi svjetski rat. Analiza zaboravljenih detalja i ljudskih sudbina.</li><li>• Svjedočanstva i sjećanja iz knjige Petera Englunda, <i>Ljepota i tuga: Intimna povijest Prvog svjetskog rata</i>.</li><li>• Kako se <i>događaj</i> pretvara u <i>memoriju</i>: primjeri iz kolektivnih biografija i autobiografija. Doživljaj neposredne stvarnosti i njezina kasnija prilagodba. Seminarska analiza knjige Todora Kuljića, <i>Kultura sjećanja</i>.</li><li>• Seminarska razradba djela Mauricea Halbwachsa, <i>Društveni okviri pamćenja</i>. Analize segmenata: mentalna rekonstrukcija prošlosti</li><li>• Lokalizacija sjećanja: društveni slojevi i njihove tradicije; kolektivno pamćenje religijskih skupina. Tradicije i ideje. Razradba teze: naša se sjećanja oslanjaju na sjećanja svih drugih i formiraju unutar velikih okvira pamćenja društva.</li><li>• „Podijeljena memorija“: analiza talijanskih primjera u doba pokreta otpora i njemačkih represalija i sjećanje stanovništva na te događaje. Prema studiji Giovannija Continija, <i>La memoria divisa / Podijeljene memorija</i>. Paradigmatični slučajevi karakteristični za sve europske zemlje u kojima se javio pokret otpora.</li></ul> |



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|   |   |  |                 |                                    |  |  |
|---|---|--|-----------------|------------------------------------|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Povijest pišu pobjednici: <i>soft memory</i> i <i>hard memory</i>. – Slučaj Johana Huizinge i njegovih knjiga <i>Na pragu sutrašnjice</i> i <i>Rasap svijeta</i> (razmišljanja velikog europskog povjesničara i kulturnog antropologa za internacije u logoru De Steeg u rujnu 1943.)</li> <li>Zaključna razmatranja: <i>sjećanje je neraskidivi dio naše povijesti, naših korijena, našega identiteta ...; i dobra i zla memorija predstavlja naše neopozivo nasljeđe.</i></li> </ul> |  |                 |                                    |  |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input type="checkbox"/> <b>predavanja</b><br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input type="checkbox"/> <b>samostalni zadaci</b><br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                                    |  |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Aktivno sudjelovati u nastavi. Čitati zadane tekstove. Samostalna obrada izvora. Izrada i izlaganje istraživačkog seminara.   |  |                 |                                    |  |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Predavanja  |  | Istraživanje    | 2                                  | Praktični rad                          |  |
|   | Eksperimentalni rad   |  | Referat         |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Esej  |  | Seminarski rad  | 1                                  | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Kolokviji   |  |                 | 2                                  | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Pismeni ispit   |  | Projekt         |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| 2.14. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   |  |                 | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | Duby, Georges, <i>Za jedan drugi srednji vijek - Vrijeme, rad i kultura na Zapadu</i> , Izdanja Antibarbarus, Zagreb, 2011.   |  |                 |                                    |  |  |
|   | Duby, Georges, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i> , Golden marketing, Zagreb, 1998.  |  |                 |                                    |  |  |
|   | Duby, Georges, <i>Intelektualci u srednjem vijeku</i> , Grafički zavod Hrvatske, Zagreb, 1982.  |  |                 |                                    |  |  |
|   | Duby, Georges, <i>Srednjovjekovni imaginarij</i> , Izdanja Antibarbarus, Zagreb, 1993.  |  |                 |                                    |  |  |
|   | Bertoša, Miroslav, <i>Kruh, mašta &amp; mast. Prilozi i memorabilije o staroj Puli (1947.-1957.)</i> , Zagreb 2007.   |  |                 |                                    |  |  |
|   | Bertoša, Miroslav, <i>Istra, Jadran, Sređeozemlje: Identiterti i imaginariji</i> , Zagreb – Dubrovnik 2003.S  |  |                 |                                    |  |  |
| Halkin, Leon-Ernest, <i>Erazmo i kršćanski humanizam</i> , Zagreb 2005.   |   |  |                 |                                    |  |  |





**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>*** <i>Autobiografija Osman-age Temišvarskog</i> (Priredio Ekrem Čaušević), Zagreb 2004.</p> <p>England, Peter, <i>Lepota i tuga: Intimna historija Prvog svetskog rata</i>, Geopolitika, Beograd 2009.</p> <p>Contini, Giovanni, <i>La memoria divisa</i>, Milano 1997.</p> <p>Kuljić, Todor, <i>Kultura sećanja: teorijska objašnjenja, upotrebe prošlosti</i>, Beograd 2006.</p> <p>Huizinga, Johan, <i>U sjeni sutrašnjice. O dijagnozi zla od kojega boluje naše vrijeme</i>, 2006. – Dodatak: <i>Moj put prema povijesti</i> [napisano u logoru De Steeg, 27. Prosinca 1943.]</p> <p>Huizinga, Johan, <i>Lo scempio del mondo</i>, Milano 2004.</p> <p>Assman, Alaida, <i>Duga senka prošlosti: Kultura sećanja i politika povijesti</i>, Beograd 2011.</p> <p>Pavičić, Josip. <i>Ako smo šutjeli, što je ovo? Dnevnik 1973./1974./1975.</i>, Zagreb 2010.</p> |  |  |
| 2.15. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | Navedena djela (kao i ona spomenuta u tekstu) analizirat će se prema dogovoru sa studentima i sukladno njihovom zanimanju, pojedinačno odabrana.  |  |  |
| 2.16. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                   |   |  |  |

| 1. OPĆE INFORMACIJE    |   |   |          |
|------------------------|---|---|----------|
| 1.1. Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Ivana Jukić                | 1.6. Godina studija                                     | 1. i 2.  |
| 1.2. Naziv predmeta    | Plemstvo u Hrvatskom saboru 1650.-1740. | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)                          | 3        |
| 1.3. Suradnici         |   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 0+0+30+0 |



## OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |  |   |    |
|--|--|---|----|
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | diplomski  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 15 |
| 1.5. Status predmeta   | izborni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1  |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |  |   |    |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj je predmeta objasniti strukturu Hrvatskoga sabora u ranonovovjekovlju, opisati rad ove institucije u kontekstu apsolutizma i procesa izgradnje institucije države, a napose analizirati kako je ovakvo društveno-političko ozračje uvjetovalo prirodu odnosa političkoga centra tj. Bečkoga dvora i lokalne elite. Cilj je ovoga predmeta i definirati tko je lokalna elita, kako se mijenja njezin sastav od 1650. do 1740. i mijenja li se uopće. Do odgovora će se doći analizom relevantne strane i domaće literature te izvora.  |   |    |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Za upis predmeta nema uvjeta niti su potrebne ulazne kompetencije.   |   |    |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Nakon uspješno završenog studija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• identificirati osnovne probleme interpretacije povijesnih događaja i procesa,</li><li>• napisati esejiistički rad o pojedinim povijesnim razdobljima,</li><li>• proizvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima,</li><li>• ukazati na nužnost interdisciplinarnoga promatranja pojedine povijesne teme,</li><li>• interpretirati pojedine povijesne izvore,</li><li>• prosuditi o vrijednosti pojedinih povijesnih interpretacija.</li></ul>   |   |    |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisati političke procese koji su oblikovali europsko i hrvatsko ranonovovjekovlje,</li><li>• navesti osnovne probleme odnosa unutar plemićke strukture u ranonovovjekovlju,</li><li>• ocijeniti ulogu najvažnijih osoba hrvatskoga ranonovovjekovlje,</li><li>• objasniti uzročno-posljedične veze prijelomnih događaja u predmetnom razdoblju,</li><li>• argumentirati problematiku odnosa hrvatskoga i ugarskoga plemstva u realciji s Bečkim dvorom,</li><li>• analizirati različite historiografske teze o plemstvu, apsolutizmu i njihov odraz na suvremene predrasude o susjednim</li></ul> |   |    |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>narodima,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ilustrirati način funkcioniranja političkoga života u Hrvatskom Kraljevstvu u ranonovovjekovlju</li> </ul>   |   |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvodno predavanje</li> <li>• Ranonovovjekovni apsolutizam u teoriji i u praksi</li> <li>• Apsolutizam „istoka“, apsolutizam „zapada“?</li> <li>• Plemstvo: gubitnici ranonovovjekovlja ili?</li> <li>• Pismeni osvrt na istraživačko pitanje</li> <li>• Staleška predstavnička tijela u ranovovjekovlju</li> <li>• Hrvatski sabor i Staleži</li> <li>• Sabor i saborske funkcije: lokalna elita</li> <li>• Pismeni osvrt na istraživačko pitanje</li> <li>• Istraživački praktikum: kako analizirati Zaključake Hrvatskoga sabora?</li> <li>• Analiza odabranih dijelova ZHS, I-III.</li> <li>• Analiza odabranih dijelova ZHS, I-III.</li> <li>• Analiza odabranih dijelova ZHS, I-III.</li> <li>• Zaključna razmišljanja i dijalog</li> <li>• Završni rad: interpretacija ZHS i literature</li> </ul> |   |
| <p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>                                 | <input type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |
| <p>2.8. Obveze studenata</p>   | <p>Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave uz aktivno sudjelovanje na predavanjima kao i izvršavanje dodatnih</p>   |   |
|  |  | <p>2.7. Komentari:</p>  |



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |   |   |                |   |                                    |  |
|--|---|---|----------------|---|------------------------------------|--|
|  | obveza prema predmetu (eseji, referati, seminari i sl.)   |   |                |   |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTSbodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1 | Istraživanje   |   | Praktični rad                      |  |
|  | Eksperimentalni rad   |   | Referat        | 1 | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Esej  |   | Seminarski rad |   | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Kolokviji   |   | Usmeni ispit   |   | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Pismeni ispit   | 2 | Projekt        |   | (Ostalo upisati)                   |  |
| 2.12. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |   |                |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Peter H. Wilson, <i>Absolutism in Central Europe</i> , London 2000.   |   |                |   | 2                                  | da                                     |
|  | Hillary Zmora, <i>Monarchy, Aristocracy and the State in Europe, 1300–1800</i> , Routledge. 2001.   |   |                |   | 1                                  | da                                     |
|  | Nicholas Henshall, <i>The Myth of Absolutism, Change and Continuity in Early Modern European Monarchy</i> , London-New York 1992., 121-198. |   |                |   | 1                                  | da                                     |
|  | M. L. Bush, <i>Social Orders and Social Classes in Europe since 1500: Studies in Social Stratification</i> , London 1992                    |   |                |   | 1                                  |  |
|  | P. Anderson, <i>Lineages of the Absolutist State</i> , NLB London 1974., 195-236; 299-328.  |   |                |   | 1                                  | da                                     |
|  | Ivan Beuc, <i>Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije</i> , Zagreb 1985., 159-181; 185-223.          |   |                |   | 5                                  | da                                     |
|  | Zaključci Hrvatskog sabora, sv. 1-3, (pripremili Buturac, J; Stanisavljević, M; Sučić, R; Šojat, etc., Zagreb 1958. ...                     |   |                |   | 3                                  | da                                     |
|  |   |   |                |   |                                    | da                                     |
| 2.13. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga   | Jeroen Duindam, <i>Myths of Power: Norbert Elias and the Early Modern European Court</i> .  |   |                |   |                                    |  |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |
|--|---|
| programa)                                    | <p>Amsterdam 1994.</p> <p>Henry Kamen, <i>Early Modern European Society</i>, London 2000.</p> <p>Anne J. Duggan, <i>Nobles and Nobility in Medieval Europe: Concepts, Origins, Transformations</i>, Rochester, NY. 2000.</p> <p>John Brewer, <i>The Sinews of Power: War, Money and the English State, 1688-1783</i>. London, 1989.</p> <p>R. J. W. Evans, <i>Austria, Hungary and the Habsburgs Central Europe c. 1683-1867</i>, Oxford University Press 2006., 24-36.</p> |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |   |

Tablica 2. Opis predmeta

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |  |                           |
|--|---|--|---------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Doc. dr. sc. Kristina Milković                                  | 1.6. Godina studija  | 2                         |
| 1.2. Naziv predmeta  | Istraživačka skupina - izvori za hrvatsku povijest 19. stoljeća | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)   | 6                         |
| 1.3. Suradnici   |   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)  | 30 sati seminara, 0+2+0+0 |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | diplomski   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu  | 20                        |
| 1.5. Status predmeta   | izborni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%) | 1                         |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |  |                           |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |  |
|--|--|
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Predmet je ima dva cilja: 1.) upoznavanje s prevladavajućim pristupima, teorijama i metodama u proučavanju hrvatske povijesti 19. stoljeća te 2.) analiza i interpretacija odabranih izvora preko kojih se studenti upoznavaju sa znanstveno-istraživačkim radom.  |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Završen preddiplomski studij   |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi                 | <i>Nakon uspješno završenog studija studenti će moći :</i><br><br><i>1. sastaviti popis literature relevantne za temu</i><br><i>2. oblikovati samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima</i><br><i>3. identificirati osnovne probleme interpretacije povijesnih događaja i procesa</i><br><i>4. definirati što je to povijesna interpretacija</i><br><i>5. analizirati načine donošenja zaključaka o povijesnim procesima i događajima na koje se odnose izvori</i><br><i>6. interpretirati pojedine povijesne izvore</i>                                       |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (6-10 ishoda učenja)           | <i>Nakon svladavanja gradiva predmeta student će:</i><br><br><i>1. biti upoznat s prevladavajućim metodama i teorijama u interpretaciji hrvatske povijesti 19. stoljeća</i><br><i>2. biti upoznat s primjenom metodoloških i teorijskih koncepata na konkretne izvore</i><br><i>3. imati iskustvo praktičnoga znanstveno-istraživačkog rada</i><br><i>4. moći samostalno interpretirati pojedine povijesne teme na temelju izabranih izvora</i><br><i>5. biti upoznat s arhivskim gradivom koje se odnosi na hrvatsku povijest 19. stoljeća u Hrvatskom državnom arhivu,</i> |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|   |  |
|---|--|
|   | <i>Arhivu Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti i Državnom arhivu u Zagrebu</i><br><i>6. biti upoznat s načinom na koji se pronalazi određena arhivska građa</i>  |
| 2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje: počeci profesionalne historiografije u Hrvatskoj u drugoj polovici 19. stoljeća</li><li>2. Pristupi, metode i teorije u interpretaciji hrvatske povijesti 19. stoljeća u 20. stoljeću i suvremenosti</li><li>3. Hrvatska povijest 19. stoljeća u inozemnoj historiografiji</li><li>4. Historiografija i tradicija: kolektivno pamćenje i sjećanje</li><li>5. Politička upotreba prošlosti i politička mitologija</li><li>6. Izvori za hrv. povijest 19. stoljeća u Hrvatskom državnom arhivu – posjet arhivu</li><li>7. Izvori za hrv. povijest 19. stoljeća u Arhivu Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti – posjet arhivu</li><li>8. Izvori za hrv. povijest 19. stoljeća u Državnom arhivu u Zagrebu – posjet arhivu</li><li>9. Analiza odabranih izvora</li><li>10. Analiza odabranih izvora</li><li>11. Analiza odabranih izvora</li><li>12. Analiza odabranih izvora</li><li>13. Analiza odabranih izvora</li><li>14. Analiza odabranih izvora</li><li>15. Završna rasprava</li></ol> |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci  |
|   | 2.7. Komentari:  |



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |   |  |                                    |  |
|--|---|--|------------------------------------|--|
|  | <input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> <b>ostalo (upisati)</b> |                                    |  |
| 2.8. Obveze studenata  | Redovito pohađanje i aktivnost na nastavi, praktični rad te izrada završnog eseja.  |  |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1  | Pismeni ispit                      | Projekt                                |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Istraživanje                       | Praktični rad                          |
|  | Esej  | 2  | Referat                            | (Ostalo upisati)                       |
|  | Kolokviji   |  | Seminarski rad                     | (Ostalo upisati)                       |
|  |   |  | Usmeni ispit                       | (Ostalo upisati)                       |
| 2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Gross, Mirjana. <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja.</i> Zagreb, 2001., 172-188, 356-416.  |  |                                    |  |
|  |   |  |                                    |  |
| 2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)  | Assmann, Aleida. [Asman, Alaida]. <i>Rad na nacionalnom pamćenju. Kratka istorija nemačke ideje obrazovanja.</i> Beograd, 2002.<br><br>Bloch, Marc. <i>Apologija historije ili Zanat povjesničara.</i> Zagreb, 2008.<br><br>Brkljačić, Maja – Prlenda, Sandra (prir.). <i>Kultura pamćenja i historija.</i> Zagreb, 2006.<br><br>Burke, Peter. <i>Očevid. Upotreba slike kao povijesnog dokaza.</i> Zagreb, 2003.<br><br>Burke, Peter. <i>Što je kulturalna povijest?</i> Zagreb, 2006. |  |                                    |  |





**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Car, Edward Kallet. <i>Što je povijest?</i> Zagreb, 2004.</p> <p>Girardet, Raoul. <i>Politički mitovi i mitologije</i>. Beograd, 2000.</p> <p>Hobsbawm, Eric – Ranger, Terence [Hobsbom, Erik – Rejnder, Terens] (ur.). <i>Izmišljanje tradicije</i>. 2. izd. Beograd, 2011.</p> <p>Hroch, Miroslav. <i>Društveni preduvjeti nacionalnih preporoda u Europi. Komparativna analiza društvenog sastava patriotskih grupa malih europskih nacija</i>. Zagreb, 2006.</p> <p>Hunt, Lynn (ur.). <i>Nova kulturna historija</i>. Zagreb, 2001.</p> <p>Janeković Römer, Zdenka. „Povijesna spoznaja i metodologija povijesti u postmoderni.“ u: <i>Radovi Zavoda za hrvatsku povijest</i>. 32-33. Zagreb, 1999.-2000., 203-219.</p> <p>Karaman, Igor. <i>Hrvatska na pragu modernizacije</i>. Zagreb, 2000.</p> <p>Roksandić, Drago (ur.). <i>Uvod u komparativnu historiju</i>. Zagreb, 2004.</p> <p>Šokčević, Dinko. <i>Hrvati u očima Mađara, Mađari u očima Hrvata. Kako se u pogledu preko Drave mijenjala slika Drugoga</i>. Zagreb, 2006.</p> |
|--|---|



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 3. Plan studijskoga programa prema dopusnici/ upisniku ili Potvrdi Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH nakon provedene reakreditacije ili dopisu Odbora za upravljanje kvalitetom SuZg (P- predavanje, S – seminar, V – vježbe, T – terenska nastava, SJ vježbe iz stranog jezika, PK – vježbe u praktikumu)

\*Prema potrebi kopirati tablicu.

\*Prema potrebi dodati retke u tablici.

| STATUS PREDMETA          | ŠIFRA PREDMETA              | NAZIV PREDMETA               | Od n do x semestra                            | UKUPNO SATI |    |    |    | Broj bodova po ECTS sustavu |   |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|-------------|----|----|----|-----------------------------|---|
|                          |                             |                              |   | P           | S  | V  | T  |                             |   |
| OBVEZNI PREDMETI         | 53921                       | Gospodarska povijest         | 1   | 30          | 0  | 0  | 0  | 5                           |   |
|                          | 53920                       | Kulturna povijest            | 1   | 30          | 0  | 0  | 0  | 5                           |   |
|                          | 57158                       | Uvod u povijesnu znanost     | 1   | 30          | 0  | 0  | 0  | 5                           |   |
|                          | 53923                       | Društvena povijest           | 2   | 30          | 0  | 0  | 0  | 5                           |   |
|                          | 53922                       | Politička povijest           | 2   | 30          | 0  | 0  | 0  | 5                           |   |
|                          | 61951                       | Teorija povijesti            | 3   | 30          | 0  | 0  | 0  | 5                           |   |
|                          | 64811                       | Diplomski rad (POV-zn_smjer) | 4   | 0           | 0  | 0  | 0  | 30                          |   |
| Ukupno obvezni predmeti: |                             |                              |   |             |    |    | 60 |                             |   |
| IZBORNI PREDMETI         | IZBORNI U STRUCI            |                              |   |             |    |    |    |                             |   |
|                          | 4409 min. 10 - max. 10 ECTS | 79095                        | Stvaranje Republike Hrvatske i Domovinski rat | 1           | 15 | 15 | 0  | 0                           | 5 |
|                          |                             | 57164                        | Arhivistika i povijesne znanosti              | 2           | 15 | 15 | 0  | 0                           | 5 |
|                          |                             | 62007                        | Historiografski pristupi staroj povijesti     | 2           | 30 | 0  | 0  | 0                           | 5 |
|                          |                             | 62008                        | Povijest i arheologija                        | 2           | 30 | 0  | 0  | 0                           | 5 |
|                          |                             | 57169                        | Srednjovjekovni latinski jezik                | 2           | 0  | 30 | 0  | 0                           | 5 |



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|                                   |        |  |      |    |    |    |   |   |
|-----------------------------------|--------|--|------|----|----|----|---|---|
| 4411<br>min. 38 - max.<br>44 ECTS | 57170  | Diktature u srednjoj Europi  | 1, 3 | 15 | 15 | 0  | 0 | 4 |
|                                   | 158270 | Biblijska arheologija  | 1, 3 | 0  | 30 | 0  | 0 | 4 |
|                                   | 86946  | <b>Ideološki sukobi u Hrvatskoj u 19. stoljeću</b>   | 1, 3 | 0  | 30 | 0  | 0 | 4 |
|                                   | 86938  | Kaptoli i samostani: žarišta srednjovjekovne civilizacije  | 1, 3 | 0  | 30 | 0  | 0 | 4 |
|                                   | 79218  | <b>Latinska paleografija i epigrafija</b>  | 1, 3 | 30 | 15 | 15 | 0 | 5 |
|                                   | 86949  | Lice i naličje rata: sudionici, heroji, gubitnici i dezerteri (XVI. -XIX.st)                         | 1, 3 | 0  | 30 | 0  | 0 | 3 |
|                                   | 86940  | <b>Mjesta memorije: simboli, mitovi, imaginariji, identiteti (od srednjovjekovlja do našeg doba)</b> | 1, 3 | 0  | 30 | 0  | 0 | 4 |
|                                   | 79192  | Moderna i suvremena povijest Bosne i Hercegovine   | 1, 3 | 0  | 30 | 0  | 0 | 3 |
|                                   | 61981  | <b>Njemački za povjesničare</b>  | 1    | 0  | 0  | 30 | 0 | 5 |
|                                   | 87787  | <b>Pitanje doseljenja Hrvata</b>   | 1, 3 | 0  | 30 | 0  | 0 | 3 |
|                                   | 86945  | <b>Povijest knjige</b>   | 1, 3 | 0  | 30 | 0  | 0 | 3 |
|                                   | 79095  | <b>Stvaranje Republike Hrvatske i Domovinski rat</b>   | 1, 3 | 15 | 15 | 0  | 0 | 5 |
|                                   | 79230  | <b>Srednjovjekovno pravo i pravda u dalmatinskim gradovima</b>                                       | 1, 3 | 0  | 30 | 0  | 0 | 3 |
|                                   | 62009  | <b>Uvod u egiptološke studije</b>  | 1, 3 | 0  | 30 | 0  | 0 | 4 |
|                                   | 86947  | <b>Ženska/rodna povijest u 19. i 20. stoljeću</b>  | 1, 3 | 0  | 30 | 0  | 0 | 3 |
|                                   | 79210  | Život antičke obitelji u provinciji  | 1, 3 | 0  | 30 | 0  | 0 | 3 |
|                                   | 62011  | Antički putovi i komunikacije na tlu Hrvatske  | 2, 4 | 0  | 30 | 0  | 0 | 4 |
|                                   | 57164  | Arhivistika i povijesne znanosti   | 2, 4 | 15 | 15 | 0  | 0 | 5 |
|                                   | 79200  | <b>Društvena i svakodnevna povijest prve polovice 20. st</b>   | 2, 4 | 0  | 30 | 0  | 0 | 3 |



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|                          |  |                                   |   |   |    |    |    |    |    |   |
|--------------------------|--|-----------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|---|
|                          |  | 62007                             | <b>Historiografski pristupi staroj povijesti</b>                              | 2, 4  | 0  | 30 | 0  | 0  | 5  |   |
|                          |  | 86950                             | Hrana i novovjekovlje   | 2, 4  | 0  | 30 | 0  | 0  | 3  |   |
|                          |  | 57168                             | Odnos Crkve i države  | 2, 4  | 15 | 15 | 0  | 0  | 4  |   |
|                          |  | 86954                             | <b>Otkrića i zablude: izabrana poglavlja iz povijesti medicine i znanosti</b> | 2, 4  | 0  | 30 | 0  | 0  | 4  |   |
|                          |  | 61970                             | <b>Plemstvo i seljaštvo u srednjem vijeku</b>                                 | 2, 4  | 0  | 30 | 0  | 0  | 4  |   |
|                          |  | 62008                             | Povijest i arheologija  | 2, 4  | 30 | 0  | 0  | 0  | 5  |   |
|                          |  | 79204                             | <b>Praktikum u pisanju akademskoga teksta</b>                                 | 2, 4  | 0  | 0  | 30 | 0  | 3  |   |
|                          |  | 86952                             | <b>Represija kao element vladanja u SFRJ</b>                                  | 2, 4  | 0  | 30 | 0  | 0  | 3  |   |
|                          |  | 57169                             | <b>Srednjovjekovni latinski jezik</b>   | 2, 4  | 30 | 30 | 0  | 0  | 5  |   |
|                          |  | 86944                             | <b>Sumrak Carstva - propast Habsburgovaca</b>                                 | 2, 4  | 0  | 30 | 0  | 0  | 3  |   |
|                          |  | 86943                             | <b>Svakodnevnica u 18. stoljeću</b>   | 2, 4  | 0  | 30 | 0  | 0  | 3  |   |
|                          |  | 64858                             | Terenska nastava  | 2, 4  | 0  | 0  | 0  | 10 | 2  |   |
|                          |  | 57172                             | Urbana povijest novovjekovlja   | 1, 3  | 0  | 30 | 0  | 0  | 4  |   |
|                          |  | 86951                             | Vukovarska bitka - vojni i politički aspekti                                  | 2, 4  | 0  | 30 | 0  | 0  | 3  |   |
|                          |  | 5390<br>min. 12 - max.<br>12 ECTS | 86937   | Istraživačka skupina - interpretacija izvora za hrvatsku povijest 20. stoljeće                    | 3  | 0  | 30 | 0  | 0  | 6 |
|                          |  |                                   | 79379   | Istraživačka skupina - interpretacija srednjovjekovnih izvora                                     | 3  | 0  | 30 | 0  | 0  | 6 |
|                          |  |                                   | 62006   | Istraživačka skupina - Interpretacija novovjekovnih izvora  | 3  | 0  | 30 | 0  | 0  | 6 |
|                          |  |                                   | 86936   | Istraživačka skupina - <b>muzejske zbirke i predmeti kao izvor za proučavanje stare povijesti</b> | 3  | 0  | 30 | 0  | 0  | 6 |
| Ukupno izborni predmeti: |  |                                   |   |   |    |    |    |    | 60 |   |

Tablica 4. Plan studijskog programa nakon izmjena i dopuna (P- predavanje, S – seminar, V – vježbe, T – terenska nastava)



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

\*Prema potrebi kopirati tablicu.

\*Prema potrebi dodati retke u tablici.

\* Otisnuti sa **BOLD** sve što je izmijenjeno ili novo

| STATUS PREDMETA  | ŠIFRA PREDMETA                         | NAZIV PREDMETA           | Od n do x semestra  | UKUPNO SATI |   |    |   | Broj bodova po ECTS sustavu |   |
|------------------|--|--------------------------|---|-------------|---|----|---|-----------------------------|---|
|                  |  |                          |   | P           | S | V  | T |                             |   |
| OBVEZNI PREDMETI | 53922                                  | Politička povijest       | 1   | 30          | 0 | 0  | 0 | 5                           |   |
|                  | 53921                                  | Gospodarska povijest     | 1   | 30          | 0 | 0  | 0 | 5                           |   |
|                  | 57158                                  | Uvod u povijesnu znanost | 1   | 30          | 0 | 0  | 0 | 5                           |   |
|                  | 53920                                  | Kulturna povijest        | 2   | 30          | 0 | 0  | 0 | 5                           |   |
|                  | 53923                                  | Društvena povijest       | 2   | 30          | 0 | 0  | 0 | 5                           |   |
|                  | 61951                                  | Teorija povijesti        | 3   | 30          | 0 | 0  | 0 | 5                           |   |
|                  | 64811                                  | Diplomski rad            | 4   | 0           | 0 | 0  | 0 | 30                          |   |
|                  | <b>Ukupno obvezni predmeti:</b>        |                          |   |             |   |    |   | <b>60</b>                   |   |
| IZBORNI PREDMETI | <b>PREDMETI ZNANSTEVNOG USMJERENJA</b> |                          |   |             |   |    |   |                             |   |
|                  | 4409<br>min. 10 - max.<br>10 ECTS      | 158262                   | Historiografski praktikum   | 1           | 0 | 30 | 0 | 0                           | 5 |
|                  |  | 144820                   | Kaptoli i samostani: žarišta srednjovjekovne civilizacije   | 1           | 0 | 30 | 0 | 0                           | 5 |
|                  |  | 173135                   | Usmena povijest o ratovima u Hrvatskoj u 20. stoljeću   | 1           | 0 | 30 | 0 | 0                           | 5 |
|                  |  | 158266                   | Arhivistika za povjesničare   | 2           | 0 | 30 | 0 | 0                           | 5 |
|                  |  | <b>173137</b>            | <b>Osnovno svladavanje njemačke paleografije: transkripcija i analiza temeljnih dokumenata vojne provenijencije iz 18. i 19. stoljeća</b> | 2           | 0 | 30 | 0 | 0                           | 5 |
|                  |  | 158264                   | Povijest i arheologija  | 2           | 0 | 30 | 0 | 0                           | 5 |



OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|                                   |  | IZBORNI U STRUCI   |      |    |    |   |   |   |  |
|-----------------------------------|--|--|------|----|----|---|---|---|--|
| 4411<br>min. 38 - max.<br>44 ECTS | 62011  | Antički putovi i komunikacije na tlu Hrvatske  | 2, 4 | 0  | 30 | 0 | 0 | 4 |  |
|                                   | 158270                                       | Biblijska arheologija  | 1, 3 | 0  | 30 | 0 | 0 | 4 |  |
|                                   | <b>158277</b>                                | Diktature u srednjoj Europi  | 1, 3 | 0  | 30 | 0 | 0 | 4 |  |
|                                   | 158262                                       | Historiografski praktikum  | 1, 3 | 0  | 30 | 0 | 0 | 5 |  |
|                                   | 86950  | Hrana i novovjekovlje  | 2, 4 | 0  | 30 | 0 | 0 | 3 |  |
|                                   | 144820                                       | Kaptoli i samostani: žarišta srednjovjekovne civilizacije  | 1, 3 | 0  | 30 | 0 | 0 | 5 |  |
|                                   | 86949  | Lice i naličje rata: sudionici, heroji, gubitnici i dezerteri (XVI. -XIX.st)   | 1, 3 | 0  | 30 | 0 | 0 | 3 |  |
|                                   | 173149                                       | <b>Kultura putovanja hrvatskog i svjetskog građanstva i društvene elite na prostor starog Istoka i Egipta tijekom 19. i prve polovice 20. stoljeća</b> | 1, 3 | 0  | 30 | 0 | 0 | 4 |  |
|                                   | 79192  | Moderna i suvremena povijest Bosne i Hercegovine   | 1, 3 | 0  | 30 | 0 | 0 | 3 |  |
|                                   | 158282                                       | Odnos Crkve i države   | 1, 3 | 0  | 30 | 0 | 0 | 4 |  |
|                                   | 133586                                       | <b>Povijest Vojne krajine</b>  | 1, 3 | 0  | 30 | 0 | 0 | 4 |  |
|                                   | 86939  | <b>Razvoj društva i uspon civilizacija istočnog Mediterana</b>   | 1, 3 | 0  | 30 | 0 | 0 | 4 |  |
|                                   | 158272                                       | <b>Srednjovjekovni sudski spisi: pristupi i mogućnosti istraživanja</b>  | 1, 3 | 0  | 30 | 0 | 0 | 4 |  |
|                                   | 173144                                       | <b>Totalitarni režimi</b>  | 1, 3 | 0  | 30 | 0 | 0 | 3 |  |
|                                   | 57172  | Urbana povijest novovjekovlja  | 1, 3 | 0  | 30 | 0 | 0 | 4 |  |
| 173135                            | Usmena povijest o ratovima u Hrvatskoj u 20. | 1, 3   | 0    | 30 | 0  | 0 | 5 |   |  |



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

|  |                        |   |  |    |    |    |    |   |   |
|--|------------------------|---|--|----|----|----|----|---|---|
|  |                        | stoljeću  |  |    |    |    |    |   |   |
|  | 158266                 | Arhivistika za povjesničare   | 2, 4   | 0  | 30 | 0  | 0  | 5 |   |
|  | <b>173137</b>          | <b>Osnovno svladavanje njemačke paleografije: transkripcija i analiza temeljnih dokumenata vojne provenijencije iz 18. i 19. stoljeća</b> | 2, 4   | 0  | 30 | 0  | 0  | 5 |   |
|  | 130541                 | <b>Plemstvo u Hrvatskom saboru 1650.-1740.</b>  | 2, 4   | 0  | 30 | 0  | 0  | 3 |   |
|  | 173148                 | <b>Popularna kultura te njen utjecaj na društvo druge polovice 20. stoljeća</b>   | 2, 4   | 0  | 30 | 0  | 0  | 4 |   |
|  | 158264                 | Povijest i arheologija  | 2, 4   | 0  | 30 | 0  | 0  | 5 |   |
|  | 130517                 | <b>Povijest parlamentarizma u Hrvatskoj</b>   | 2, 4   | 0  | 30 | 0  | 0  | 4 |   |
|  | 96412                  | <b>Povijest Palestine</b>   | 2, 4   | 0  | 30 | 0  | 0  | 4 |   |
|  | 177173                 | <b>Povijest školstva u Hrvata</b>   | 2, 4   | 0  | 30 | 0  | 0  | 4 |   |
|  | 173145                 | <b>Povijest zaborava ili podijeljena memorija</b>   | 2, 4   | 0  | 30 | 0  | 0  | 4 |   |
|  | 102942                 | <b>Rimska vojska na tlu Hrvatske</b>  | 2, 4   | 0  | 30 | 0  | 0  | 4 |   |
|  | <b>173147</b>          | <b>Sigurnosne službe socijalističke Jugoslavije od nastanka Ozne 1944. do raspada SFRJ 1992.</b>  | 2, 4   | 0  | 30 | 0  |    | 3 |   |
|  | 79095                  | Rat u europskoj povijesti   | 1, 3   | 15 | 15 | 0  | 0  | 5 |   |
|  | <b>64858</b>           | Terenska nastava  | 2, 4   | 0  | 0  | 0  | 10 | 2 |   |
|  | <b>79210</b>           | Život antičke obitelji u provinciji   | 2, 4   | 0  | 30 | 0  | 0  | 3 |   |
|  | <b>5390</b>            | 62006   | Istraživačka skupina - Interpretacija novovjekovnih izvora | 3  | 0  | 30 | 0  | 0 | 6 |
|  | min. 12 - max. 12 ECTS | 79379   | Istraživačka skupina-intreper-tacija                       | 3  | 0  | 30 | 0  | 0 | 6 |



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija 2016.

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

|  |        |  |   |   |   |    |   |   |           |
|--|--------|--|---|---|---|----|---|---|-----------|
|  |        |  | srednjovjekovnih izvora   |   |   |    |   |   |           |
|  | 96375  |  | Istraživačka skupina-istraživanje i pisanje povijesti 20. stoljeća    | 3 | 0 | 30 | 0 | 0 | 6         |
|  | 130523 |  | <b>Istraživačka skupina -izvori za hrvatsku povijest 19. stoljeća</b> | 3 | 0 | 30 | 0 | 0 | 6         |
|  | 96373  |  | Istraživačka skupina-izvori egipatske, grčke i rimske povijesti       | 3 | 0 | 30 | 0 | 0 | 6         |
|  |        |  | <b>Ukupno izborni predmeti:</b>                                       |   |   |    |   |   | <b>60</b> |





Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA**  
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nositelja   | prof. dr. sc. Alexander Buczynski  |
| Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu  | <b>sveučilišni preddiplomski</b><br>Engleska restauracija i sjajna revolucija: uspon i pad kuće Stuart<br>(Nositelj)<br><b>sveučilišni diplomski</b><br>Osnovno svladavanje njemačke paleografije: transkripcija i analiza temeljnih dokumenata vojne provenijencije iz 18. i 19. stoljeća<br>(Nositelj) |
| Sunositelji predmeta  | -  |
| Suradnici na predmetu   | -  |
| <b>1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>  |  |
| 1.1. Adresa   | Ul. A. Topića Mimare 42, 10090 Zagreb  |
| 1.2. Telefon  | 3790487  |
| 1.3. E-mail adresa  | <a href="mailto:aambuc@isp.hr">aambuc@isp.hr</a>   |
| 1.4. Osobna vebna stranica  | <a href="http://hipsb.academia.edu/AlexanderBuczynski">http://hipsb.academia.edu/AlexanderBuczynski</a>  |
| 1.5. Godina rođenja   | 1963   |
| 1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika  | 183843   |
| 1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | znanstveni savjetnik, 13. 4. 2011.   |
| 1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | izvanredni profesor, 2. 11. 2006.  |
| 1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | 6. Područje humanističkih znanosti; polje: 6.04 Povijest   |
| <b>2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>   |  |
| 2.1. Ustanova zaposlenja  | Hrvatski institut za povijest  |
| 2.2. Datum zaposlenja   | 1. 5. 1991.  |
| 2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Znanstvenik  |
| 2.4. Područje rada  |  |
| 2.5. Funkcija   | voditelj Odjela za novovjekovnu povijest   |
| <b>3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                    |  |
| 3.1. Zvanje   | dr. sc.  |
| 3.2. Ustanova   | Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  |
| 3.3. Mjesto   | Zagreb   |
| 3.4. Nadnevak   | 22. 10. 1993.  |
| <b>4. PODACI O USAVRŠAVANJU</b>   |  |
| 4.1. Godina   |  |
| 4.2. Mjesto   |  |
| 4.3. Ustanova   |  |
| 4.4. Područje usavršavanja  |  |
| <b>5. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>  |  |
| 5.1. Materinski jezik   | Nizozemski   |
| 5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Hrvatski – 5   |



## Sveučilište u Zagrebu

|  |  |
|--|--|
| 5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski – 4   |
| 5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački – 4   |
| <b>6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| 6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | <i>Kolegiji na diplomskom studiju:</i> 2005./6.-06./7., 09./10., 14./15.: "Država to smo mi: vladavine Petra I. Velikog, Luja XIV. i Leopolda I.", "Zločin i kazna u Vojnoj krajini", "Engleske novine, javno mnijenje i politički stavovi o Ratu za austrijsko nasljeđe (1740.-1748.)", Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu.<br><i>Radne grupe na preddiplomskom studiju:</i> 1997./8.-2014./15.: "Progoni vještica", "Engleska restauracija", "Kraljica Elizabeta I.", "Vojna revolucija u ranomodernom dobu", "Car Josip II.", "Francuska revolucija", "Jakobitska pobuna", "Američki rat za nezavisnost", "Kardinal Richelieu", "Engleski kralj Charles II.", "Kraljica Marija Terezija", "Thomas Jefferson", "Kancelar Metternich", "Nizozemski ustanak", "Austrijsko-turski ratovi", "Engleski građanski rat", "Ranomoderna svakodnevnica", "Austrijsko-pruski antagonizam tijekom 19. stoljeća", "Prva Republika Austrija", "Ancien Regime", Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu. |
| 6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  | -  |
| 6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)                                 | Memoari baruna Franje Trencka, Slavonski Brod, 2015.<br>"Vojska", u: Lovorka Čoralić (ur.), U potrazi za mirom i blagostanjem. Hrvatske zemlje u 18. stoljeću, sv. 5., Zagreb, 2013., 149-168 (su-autorica Lovorka Čoralić).<br>Pa to su samo Hrvati! Građa za povijest kantonske reorganizacije Vojne krajine 1787. godine, Zagreb, 2011.<br>"Tinjajući krajiški patriotizam i opsada Zadra 1813. godine", Povijesni prilozi, vol. 38., Zagreb, 2010., 235-282.<br>"Freiheitsvorstellungen an der kroatischen Militärgrenze", u: Georg Schmidt (ur.), Kollektive Freiheitsvorstellungen im frühzeitlichen Europa, Jena, 2006., 249-263.   |
| 6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   | -  |
| 6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      | 2007.-2014.: Voditelj projekta: "Vojna krajina: društveno-kulturni integracijski procesi i nacionalni identitet" (019-0190611-0596); Voditelj programa: "Razjedinjena Kraljevina Hrvatske u europskom kontekstu".  |
| 6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                 | Diplomski studij povijesti (MA) na Sveučilištu Utrechta  |
| <b>7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>   |  |
| 7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i   | -  |



## Sveučilište u Zagrebu

|   |                 |
|---|-----------------|
| znanstveni rad/umjetnički rad   |                 |
| 7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu) | 2014./2015 4,85 |
| <b>8. . 4,85 KOMPETENCIJE SURADNIKA</b>   |                 |
| Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta   | -               |
| Zagreb, 17.10.2017., Alexander Buczynski, v.r.  |                 |



Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA**  
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Dr. sc. Ante Nazor   |
| Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu  | sveučilišni diplomski<br>Hrvatska vojna povijest do kraja 20. stoljeća (Nositelj)<br>Usmena povijest o ratovima u Hrvatskoj u 20. stoljeću (Nositelj)<br>Diplomski rad (POV-ns_smjer) (Seminari) |
| Sunositelji predmeta  |  |
| Suradnici na predmetu   |  |
| <b>1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>  |  |
| 1.1. Adresa   | Prisavlje 8  |
| 1.2. Telefon  | 098/9808580  |
| 1.3. E-mail adresa  | ante.nazor#centardomovinskograta.hr  |
| 1.4. Osobna vebna stranica  | -  |
| 1.5. Godina rođenja   | 1968.  |
| 1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika  | 207035   |
| 1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | „znanstveni suradnik“ - 10. prosinca 2008. (u tijeku je postupak izbora u više zvanje)   |
| 1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent - 27. svibnja 2009. (u tijeku je postupak izbora u više zvanje)   |
| 1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | znanstveno područje humanističkih znanosti – polje povijest  |
| <b>2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>   |  |
| 2.1. Ustanova zaposlenja  | Hrvatski memorijalno –dokumentacijski centar Domovinskog rata  |
| 2.2. Datum zaposlenja   | 2.ožujka 2005.   |
| 2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Arhivist   |
| 2.4. Područje rada  | Domovinski rat   |
| 2.5. Funkcija   | Ravnatelj  |
| <b>3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                    |  |
| 3.1. Zvanje   | Dr. sc.; znanstveni suradnik, docent (u području humanističkih znanosti, polje: povijest/hrvatska povijest)  |
| 3.2. Ustanova   | Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (dr. sc.); Hrvatski studiji (znanstveno-nastavno zvanje docent),   |
| 3.3. Mjesto   | Zagreb   |
| 3.4. Nadnevak   | 16. veljače 2007. (dr. sc.); 27. svibnja 2009. (docent)  |
| <b>4. PODACI O USAVRŠAVANJU</b>   |  |
| 4.1. Godina   |  |
| 4.2. Mjesto   |  |
| 4.3. Ustanova   |  |
| 4.4. Područje usavršavanja  |  |
| <b>5. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>  |  |
| 5.1. Materinski jezik   | Hrvatski   |
| 5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5                       | Engleski 4   |



## Sveučilište u Zagrebu

|  |  |
|--|--|
| (izvrsno)  |  |
| 5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski 2   |
| 5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  |  |
| <b>6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| 6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Hrvatski studiji: "Vojna povijest – s posebnim osvrtom na Domovinski rat": 1 sat predavanja + 1 sat seminar; kolegij se održavao u jednom semestru – ukupno 30 sati po semestru (15 predavanja + 15 seminari) – i tako 5 godina, od 2008.  |
| 6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |
| 6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)                                 | <p>1) Ana Holjevac Tuković - Ante Nazor, „Problem prikupljanja memoarskoga gradiva na primjeru Domovinskog rata – struka i etika kao preduvjeti njegove objektivne interpretacije“, <i>Arhivski vjesnik</i>, 52, Zagreb, 2009., 67-79 (pregledni rad) ISSN 0570-9008</p> <p>2) „Kronologija stvaranja suvremene hrvatske države 1990.-1991. (važniji datumi)“, u: <i>Nastanak suvremene države Hrvatske i dvadeseta obljetnica njezina utemeljenja</i>, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa „Kako je nastala država Hrvatska 1991.“ održanog 27. studenoga 2009. (gl. ur. akademik Davorin Rudolf; ur. akademici Zvonimir Baletić, Duško Bilandžić, Nikša Stančić, Petar Strčić), Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zagreb, 2012. (izvorni znanstveni rad) ISBN 978-953-154-129-9</p> <p>3) Mario Tomas i Ante Nazor, „Prikaz borbi na bosanskohercegovačkom bojištu 1992.“, <i>Scrinia Sclavonica – godišnjak Podružnice za povijest Slavonije, Srijema i Baranje Hrvatskog instituta za povijest</i>, 13, Slavonski Brod, rujan 2013., 277-315 (pregledni rad) ISSN 1332-4853</p> <p>4) Gordan Akrap and Ante Nazor, „Croatian Intelligence Community: from totalitarian to Democratic system“, <i>Intelligence Reforms in the Balkans, Journal of Mediterranean and Balkan Intelligence</i>, Research Institute for European and American Studies, volume 1, number 2, December 2013., 71-94. (izvorni znanstveni članak) ISSN 2241-4991</p> <p>5) Ante Nazor – Janja Sekula Gibač, „Proces pokušaja normalizacije hrvatsko-srpskih odnosa i mirne reintegracije RSK 1994/1995. na okupiranom području zapadne Slavonije“, <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, br. 1, Zagreb 2014., 7-36 (izvorni znanstveni rad) 7-36 ISSN 0590-9597</p> <p>6) „Kontinuitet velikosrpske ideologije kao uzrok rata u Hrvatskoj 1990-ih“, <i>Vukovar '91. – istina i/ili osporavanje (između znanosti i manipulacije)</i>, Zbornik radova s istoimenog znanstveno-stručnog skupa, održanog 15. studenoga 2012. u Vukovaru (ur. Dražen Živić, Sanja Špoljar Vržina, Vinicije B. Lupis, Sandra Cvikić), Institut društvenih znanosti Ivo Pilar – Područni centar Vukovar, Zagreb – Vukovar 2013., 33-55 (izvorni znanstveni rad) ISBN 978-953-7964-02-3</p> |



## Sveučilište u Zagrebu

|   |   |
|---|---|
| 6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)  |   |
| 6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)   |   |
| 6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?  | Tijekom studija na Filozofskom fakultetu  |
| <b>7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>  |   |
| 7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad  |   |
| 7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu) | 4,19 (Vojna povijest, zimski semestar 2013./2014.); Sveučilište u Zagrebu, Ured za upravljanje kvalitetom |
| <b>8. KOMPETENCIJE SURADNIKA</b>  |   |
| Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta   |   |
| Zagreb, 17.10.2017., Ante Nazor, v.r.   |   |



Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA**  
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Doc. dr. sc. Ivana Jukić  |
| Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu  | <b>sveučilišni preddiplomski</b><br>A history of Croatia (Nositelj)<br>Hrana i novovjekovlje (Nositelj)<br>Hrvatska kulturna i politička povijest 16. i 17. stoljeća (Nositelj)<br>Opća povijest ranomodernog doba (Nositelj)<br>Povijest Mađarske (Nositelj)<br><br><b>sveučilišni diplomski</b><br>Kaptoli i samostani: žarišta srednjovjekovne civilizacije (Nositelj)<br>Metodika nastave povijesti (Nositelj)<br>Plemstvo u Hrvatskom saboru 1650.-1740. (Nositelj)<br>Politička povijest (Nositelj)<br>Diplomski rad (Seminari)<br>Diplomski rad (POV-ns_smjer) (Seminari)<br>Diplomski rad (POV-zn_smjer) (Seminari) |
| Sunositelji predmeta  |   |
| Suradnici na predmetu   | dr.sc. Rona Bušljeta  |
| <b>1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>  |   |
| 1.1. Adresa   | Bukovac 66, 10 000 Zagreb   |
| 1.2. Telefon  | 095 921 66 65   |
| 1.3. E-mail adresa  | ijukic@hrstud.hr  |
| 1.4. Osobna vebna stranica  | -   |
| 1.5. Godina rođenja   | 1976.   |
| 1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika  |   |
| 1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | 22. 12. 2009.   |
| 1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | siječanj 2012., prosinac 2016. reizbor  |
| 1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Znanstveno područje humanističkih znanosti, znanstveno polje povijest, znanstvena grana hrvatske povijesti srednjega i novoga vijeka  |
| <b>2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>   |   |
| 2.1. Ustanova zaposlenja  | Hrvatski studiji Sveučilište u Zagrebu  |
| 2.2. Datum zaposlenja   | 1. 4. 2010.   |
| 2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | radno mjesto docenta  |
| 2.4. Područje rada  | Znanstveno područje humanističkih znanosti, znanstveno polje povijest, znanstvena grana hrvatske povijesti srednjega i novoga vijeka  |
| 2.5. Funkcija   |   |
| <b>3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                    |   |
| 3.1. Zvanje   | doktorat znanosti   |



## Sveučilište u Zagrebu

|  |  |
|--|--|
| 3.2. Ustanova  | Filozofski fakultet  |
| 3.3. Mjesto  | Zagreb   |
| 3.4. Nadnevak  | 16. 7. 2009.   |
| <b>4. PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| 4.1. Godina  |  |
| 4.2. Mjesto  |  |
| 4.3. Ustanova  |  |
| 4.4. Područje usavršavanja   |  |
| <b>5. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| 5.1. Materinski jezik  | Hrvatski   |
| 5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski (5)   |
| 5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački (4)   |
| 5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  |  |
| <b>6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| 6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Znanstveno područje istraživanja nositeljice predmeta je društvena i politička povijest srednjoeuropskoga prostora, a na preddiplomskom studiju povijesti već godinama je nositeljica predmeta Opća povijest ranomodernoga doba, Povijesti Mađarske te na preddiplomskom studiju kroatologije Hrvatske kulturne i političke povijesti 16. i 17. stoljeća što je tematski povezano, no sadržajno zahtjevnije, s predmetom Politička povijest na diplomskom studiju povijesti. U proteklih pet godina nositeljica je izbornih predmeta na diplomskoj razini studija povijesti sadržajnoj sukladnih temi političke povijesti kao što su: Dvor, kralj plemstvo u ranonovovjekovlju te Plemstvo u Hrvatskom saboru 1650-1740.   |
| 6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  | -  |
| 6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)                                 | Ivana Jukić, Kralj, Kaptol i sisačka utvrda 1672.-1682.: granice političke moći, u: Kaptolski Sisak 1215.-2015., Zbornik radova, ur. H. Kekez, S. Grgić, Sisak 2017., 67-78.<br><br>Ivana Jukić, Kraljevinska prava, kraljevinska elita: primjer protonotara: Juraj Plemić (1690.-1713.), u: Zbornik Odsjeka za povijesne znanosti ZPDZ HAZU, sv. 34, Zagreb 2016, 125-146.<br><br>Ivana Jukić, Dvorske dame izvan bečkoga dvora: kako su kreirale društveno-političko ozračje ugarsko-hrvatskoga ranonovovjekovnog prostora? U: Ascendere Historiam, Zbornik u čast Milana Kruheka, Marija Karbić et al. (ur.), Hrvatski institut za povijest Zagreb 2014.<br><br>Jukić, Ivana. Sjeverna i središnja Hrvatska, u: Čoralić, Lovorka (ur.). <i>U potrazi za mirom i blagostanjem. Hrvatske zemlje u 18. st.</i> , Zagreb: |





## Sveučilište u Zagrebu

|   |  |
|---|--|
|   | Matica hrvatska, 2013: 259-281.<br><br>Jukić, Ivana; Katušić, Maja. Svakodnevlje, u: Čoralić, Lovorka (ur.). <i>U potrazi za mirom i blagostanjem. Hrvatske zemlje u 18. st.</i> , Zagreb: Matica hrvatska, 2013: 233-256. |
| 6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)  | -  |
| 6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)   | -  |
| 6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?  | -  |
| <b>7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>  |  |
| 7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad  | -  |
| 7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu) | Studentske ankete za predmete Opća povijest ranomodernoga doba i Hrvatska kulturna i politička povijest 16. i 17. stoljeća već godinama ukazuju na visok interes za predmet, a prosječna ocjena je vrlo dobar.             |
| <b>8. KOMPETENCIJE SURADNIKA</b>  |  |
| Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)</b>   |  |
|   |  |
| <b>MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:</b> |  |
| Zagreb, 16. 10. 2017.<br>Ivana Jukić, v.r.  |  |



Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA**  
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

|  |   |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja  | Doc. dr. sc. Kristina Milković  |
| Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu   | Hrvatska povijest u 19. stoljeću, Istraživačka skupina: Izvori za hrvatsku povijest 19. stoljeća, Povijest 19. stoljeća, Povijest Austrije, Povijest Rusije, Povijest Vojne krajine |
| Sunositelji predmeta   | -   |
| Suradnici na predmetu  | -   |
| <b>10. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>  |   |
| 10.1. Adresa   | Grada Mainza 17, Zagreb   |
| 10.2. Telefon  | 01/370 24 31  |
| 10.3. E-mail adresa  | kmilkovic@hrstud.hr   |
| 10.4. Osobna vebna stranica  |   |
| 10.5. Godina rođenja   | 1974.   |
| 10.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika  | 241950  |
| 10.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | 29.veljače 2012. izabrana u znanstveno zvanje znanstvenoga suradnika  |
| 10.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | 18. lipnja 2014. izabrana u zvanje docenta  |
| 10.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | znanstveno područje humanističkih znanosti – znanstveno polje povijest  |
| <b>11. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>   |   |
| 11.1. Ustanova zaposlenja  | Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu  |
| 11.2. Datum zaposlenja   | 2. srpnja 2014.   |
| 11.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | docentica   |
| 11.4. Područje rada  | Nacionalna, europska i svjetska povijest 19. stoljeća.  |
| 11.5. Funkcija   | Od 2016. obnaša funkciju Povjerenice za znanost.  |
| <b>12. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                    |   |



## Sveučilište u Zagrebu

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 12.1. Zvanje                          | doktorica znanosti                        |
| 12.2. Ustanova                        | Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu |
| 12.3. Mjesto                          | Zagreb                                    |
| 12.4. Nadnevak                        | 11.11. 2009.                              |
| <b>13. PODACI O USAVRŠAVANJU</b>      |   |
|                                       |   |
| 13.1. Godina                          |   |
| 13.2. Mjesto                          |   |
| 13.3. Ustanova                        |   |
| 13.4. Područje usavršavanja           |   |
|                                       |   |
| 13.5. Godina                          |   |
| 13.6. Mjesto                          |   |
| 13.7. Ustanova                        |   |
| 13.8. Područje usavršavanja           |   |
|                                       |   |
| 13.9. Godina                          |   |
| 13.10. Mjesto                         |   |
| 13.11. Ustanova                       |   |
| 13.12. Područje usavršavanja          |   |
|                                       |   |
| 13.13. Godina                         |   |
| 13.14. Mjesto                         |   |
| 13.15. Ustanova                       |   |
| 13.16. Područje usavršavanja          |   |
| <b>14. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b> |   |



## Sveučilište u Zagrebu

|   |  |
|---|--|
| 14.1. Materinski jezik  | hrvatski jezik   |
| 14.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)  | njemački jezik; poznavanje jezika - 5  |
| 14.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)  | engleski jezik; poznavanje jezika - 4  |
| 14.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)  | ruski jezik; poznavanje jezika - 3   |
| 14.5. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)  |  |
| 14.6. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)  |  |
| 14.7. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)  |  |
| <b>15. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| 15.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Od akademske godine 2014./2015. izvodim nastavu iz svjetske povijesti 19. stoljeća (Povijest 19. st.) te predmet koji je koncipiran na sličan način iz povijesti Austrije (Povijest Austrije).   |
| 15.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |
| 15.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)                                 | Knjiga:<br><i>Josip Jelačić u Prvoj banskoj pukovniji (1841.-1848.). Prilozi za povijest političke ideologije Josipa Jelačića.</i> Zagreb, 2014.<br>Poglavlje u knjizi:<br>„Sjeverna i središnja Hrvatska od 1790. do 1918.“ U: <i>Temelji moderne Hrvatske. Hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću</i> , uredile Vlasta Švoger – Jasna Turkalj. Matica hrvatska: Zagreb, 2016., 349-379.<br>Uredništvo 12. sv. edicije <i>Povijest</i> u izdanju Jutarnjeg lista. |
| 15.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |  |
| 15.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      |  |



## Sveučilište u Zagrebu

|  |   |
|--|---|
| 15.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?  | Osim studija jednopredmetne povijesti na Odsjeku za povijest Filozofskoga fakulteta u Zagrebu, odslušala sam i položila grupu predmeta koji su bili potrebni za stjecanje zvanja profesora povijesti te su održavani kao dvosemestralni predmeti. |
| <b>16. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>  |   |
| 16.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad  |   |
| 16.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu) | U anketi koju je proveo Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu za ak. god. 2016./2017. ocijenjena u cjelini s ocjenama 4 (41,7%) ili 5 (50,0%).   |
| <b>17. KOMPETENCIJE SURADNIKA</b>  |   |
| Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta  |   |
| 17.1.  |   |
| 17.2.  |   |
| <b>18.</b>   |   |
| <b>19. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)</b>   |   |
|  |   |
| <b>MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:</b>  |   |
| Zagreb, 16. 10. 2017., Kristina Milković, v.r.   |   |



Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA**  
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

|  |   |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nastavnika   | Doc. dr. sc. Mladen Tomorad   |
| Predmet/predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu                                | <b>sveučilišni preddiplomski</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Američko osvajanje Zapada: činjenice, izvori, film (Nositelj)</li><li>Humanistika u informacijskom dobu (Nositelj)</li><li>Metodologija povijesne znanosti i akademska pismenost (Nositelj)</li><li>Povijest i kultura starog Egipta (Nositelj)</li><li>Prapovijest i prve civilizacije (Nositelj)</li><li>Uvod u egiptološke studije (Nositelj)</li></ul> <b>sveučilišni diplomski</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Istraživačka skupina-izvori egipatske, grčke i rimske povijesti (Nositelj)</li><li>Kultura putovanja hrvatskog i svjetskog građanstva i društvene elite na prostor starog Istoka i Egipta tijekom 19. i prve polovice 20. stoljeća (Nositelj)</li><li>Popularna kultura te njen utjecaj na društvo druge polovice 20. stoljeća (Nositelj)</li><li>Povijest i arheologija (Nositelj)</li><li>Razvoj društva i uspon civilizacija istočnog Mediterana (Nositelj)</li><li>Diplomski rad (POV-ns_smjer) (Seminari)</li><li>Diplomski rad (POV-zn_smjer) (Seminari)</li></ul> |
| Suradnici na predmetu  | Humanistika u informacijskom dobu – dr. sc. Valerija Macan Lukavečki<br>Prapovijest i prve civilizacije, Povijest i arheologija – dr. sc. Eva Katarina Glazer   |
| <b>20. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU</b>   |   |
| 20.1. Adresa   | Borongajska cesta 83 D, 10000 Zagreb  |
| 20.2. E-mail adresa  | <a href="mailto:mladen.tomorad@zg.t-com.hr">mladen.tomorad@zg.t-com.hr</a>  |
| 20.3. Osobna mrežna stranica   | <a href="https://unizg.academia.edu/MladenTomorad">https://unizg.academia.edu/MladenTomorad</a>   |
| 20.4. Godina rođenja   | 1971.   |
| 20.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika  | <b>244852</b>   |
| 20.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Docent – travnja 2011.  |
| 20.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent – travnja 2011.<br>Znanstveni novak – 2000. – travnja 2011.  |



## Sveučilište u Zagrebu

|   |   |
|---|---|
| 20.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti   |
| <b>21. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>   |   |
| 21.1. Ustanova zaposlenja   | Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu  |
| 21.2. Godina zaposlenja   | 2011.   |
| 21.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Docent  |
| 21.4. Područje rada   | Stručno se bavi poviješću starog Egipta i općom poviješću starog vijeka, muzeologijom, primjenama informacijskih tehnologija u povijesnim istraživanjima i nastavi povijesti, poviješću Sjedinjenih Američkih Država od nastanka prvih kolonija do kraja 19. stoljeća te popularnom kulturom modernog doba (muzika i film)  |
| 21.5. Funkcija  |   |
| <b>22. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>  |   |
| 22.1. Zvanje  | Doktor humanističkih znanosti, polje povijesti  |
| 22.2. Ustanova  | Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu   |
| 22.3. Mjesto  | Zagreb, Republika Hrvatska  |
| 22.4. Nadnevak  | 2009.   |
| <b>23. PODATCI O USAVRŠAVANJU</b>   |   |
| 23.1. Godine  | 2009.   |
| 23.2. Mjesta  | Manchester, Velika Britanija  |
| 23.3. Ustanove  | Faculty of Life Sciences, University of Manchester  |
| 23.4. Područja usavršavanja   | Egiptologija  |
| <b>24. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| 24.1. Materinski jezik  | Hrvatski jezik  |
| 24.2. Strani jezici i poznavanje jezika   | Engleski jezik – izvrsno  |
| <b>25. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| 25.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Stručno se bavi poviješću starog Egipta i općom poviješću starog vijeka, muzeologijom, primjenama informacijskih tehnologija u povijesnim istraživanjima i nastavi povijesti, poviješću Sjedinjenih Američkih Država od nastanka prvih kolonija do kraja 19. stoljeća te popularnom kulturom modernog doba (muzika i film). |
| 25.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  | Tomorad, Mladen. Staroegipatska civilizacija sv. 2: Uvod u egiptološke studije. Zagreb: Hrvatski studiji, 2017.<br><br>Tomorad, Mladen, Staroegipatska civilizacija sv. I: Povijest i kultura starog Egipta. Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, 2016.  |
| 25.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5 radova)   | Tomorad, Mladen. Jakov Šašel (Jacob Schaschel) and his travels to Egypt, Nubia and Africa 1853-54, u: Cooke, Neil; Daubney, Vanessa (ur.). Lost and Now Found: Explorers, Diplomats and Artists in Egypt and the Near East, Oxford: Archaeopress, 2017: 49-70.  |



## Sveučilište u Zagrebu

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Tomorad, Mladen. The Ancient Egyptian Collections in Croatia and the Project Croato-Aegyptica Electronica, u: Derriks, Claire (ur.) Collections at Risk: New Challenges in a New Environment - Proceedings of the 29th CIPEG Annual Meeting. Atlanta: Lockwood Press: 237-268.</p> <p>Tomorad, Mladen (2017). Shabtis from the Museum and Private Collections in Croatia: Dating and Typological Study, u: Tomorad, Mladen; Popielska-Grzybowska, Joanna (ur.). Egypt 2015: Perspectives of Research, Oxford: Archaeopress: 219-240.</p> <p>The phases of penetration and diffusion of Egyptian artefacts and cults in the region of Istria and Illyricum (from the 7th c. B.C. to the 4th c. A.D.). In: Hedvig Györy (ed.), Aegyptus et Pannonia V. Budapest 2016: 185-226 + Plates 69-81.</p> <p>Aegyptiaca and various forms of Egyptomania in Croatia. In: Guilhou, Nadine (ed.) Liber Amicorum – Speculum Siderum: Nut Astrophoros – Paper presented to Alicia Maravelia. Oxford: Archaeopress 2016: 349-364.</p> |
| 6.3. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova) | <p>Tomorad, Mladen. Foundation of the Ancient Egyptian Collections in Croatia: Travellers, Private Collectors and the Genesis of the Collections (1800-1920). In: Hudakova, Lubica &amp; Hudec, Jozef (ed.) Egypt and Austria IX Perception of the Orient in Central Europe (1800-1918). Krakow 2016: 325-340, 405.</p> <p>Visualizing Egypt in the Collection of the Archaeological Museum in Dubrovnik and the Newspaper travel Reports Published by Grga Novak between 1933 and 1945. In: Egypt and Austria X: Visualizing the Orient: Central Europe and the Near East in the 19th and 20th Centuries. Prague 2016: 229-244.</p> <p>Tomorad, Mladen. Shabtis: Ancient Egyptian funerary figurines. In: Buzov, Emil &amp; Lekov, Teodor (eds.), Cult and Belief in Ancient Egypt – Proceedings of the Fourth International Congress for Young Egyptologists. Sofia 2014: 139-150.</p> <p>Atonizam - staroegipatski kult boga Atona. Historijski zbornik 65. Zagreb 2012: 1-16.</p>                                     |
| 6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)                    | Web stranice i baze za istraživanje i nastavu kultura i civilizacija starog vijeka, Povijest u nastavi, 22, Zagreb 2013, 117-136.   |
| 6.5. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)           | CECE7 - VIIIth European conference of Egyptologists. Egypt 2015: Perspectives of research – sudjelovanje u organizaciji   |
| 6.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se   |   |





## Sveučilište u Zagrebu

|   |  |
|---|--|
| provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata)  |  |
| <b>7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>  |  |
| 7.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad/umjetnički rad  |  |
| 7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova |  |

|   |
|---|
| <b>8. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)</b>   |
| Od početak devedesetih godina 20. stoljeća do danas objavio je preko stotinu znanstvenih i stručnih radova s područja povijesnih znanosti i egiptologije, nekoliko udžbenika i priručnika za osnovne škole i gimnazije (2003.-2012.), znanstvenu knjigu Egipat u Hrvatskoj: egipatske starine u hrvatskoj znanosti i kulturi (Barbat, Zagreb 2003.). Voditelj je projekta Croato-Aegyptica i glavni je urednik web portala Croato-Aegyptica Electronica i Stara povijest. |
| <b>MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:</b>   |
| Zagreb, 15.10.2017., Mladen Tomorad, v.r.   |



Sveučilište u Zagrebu

**ŽIVOTOPIS NASTAVNIKA**  
(za svakog nositelja i suradnika na predmetu)

|  |  |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja  | Prof. dr. sc. Darko Vitek  |
| Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu   | <b>sveučilišni preddiplomski</b><br>Hrvatska i Prvi svjetski rat (Nositelj)<br>Hrvatska kulturna i politička povijest 18. i 19. stoljeća (Nositelj)<br>Hrvatska povijest (16.-18.st.) (Nositelj)<br>Povijest komunizma od Karla Marxa do Fidela Castra (Nositelj)<br>Povijest Zagreba (Nositelj)<br>Urbana povijest Hrvatske (Nositelj)<br>sveučilišni diplomski<br><b>Istraživačka skupina - Interpretacija novovjekovnih izvora (Nositelj)</b><br>Sigurnosne službe socijalističke Jugoslavije od nastanka Ozne 1944. do raspada SFRJ 1992. (Nositelj)<br>Teorija povijesti (Nositelj)<br>Totalitarni režimi (Nositelj)<br>Urbana povijest novovjekovlja (Nositelj)<br>Diplomski rad (Seminari)<br>Diplomski rad (POV-ns_smjer) (Seminari) |
| Sunositelji predmeta   |  |
| Suradnici na predmetu  |  |
| <b>26. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>  |  |
| 26.1. Adresa   | Artičkova 7, 10090 Zagreb  |
| 26.2. Telefon  | 01 2457-600  |
| 26.3. E-mail adresa  | dvitek@hrstud.hr   |
| 26.4. Osobna vebna stranica  |  |
| 26.5. Godina rođenja   | 1970.  |
| 26.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika  | 225634   |
| 26.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Viši znanstveni suradnik 2013  |
| 26.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Izvanredni profesor 2013   |
| 26.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Humanističke znanosti/Povijest/Hrvatska i svjetska povijest ranog novog vijeka   |
| <b>27. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>   |  |
| 27.1. Ustanova zaposlenja  | Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu   |
| 27.2. Datum zaposlenja   | listopad, 2008.  |
| 27.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | profesor   |
| 27.4. Područje rada  | Povijest, Hrvatska povijest ranog novog vijeka, Teorija povijesti  |
| 27.5. Funkcija   |  |
| <b>28. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                    |  |



## Sveučilište u Zagrebu

|   |   |
|---|---|
| 28.1. Zvanje  | Dr. sc.   |
| 28.2. Ustanova  | Filozofski fakultet   |
| 28.3. Mjesto  | Zagreb  |
| 28.4. Nadnevak  | 2004.   |
| <b>29. PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| 29.1. Godina  | 1998-2008 (u više navrata)  |
| 29.2. Mjesto  | Beč i Budimpešta  |
| 29.3. Ustanova  | Arhivi  |
| 29.4. Područje usavršavanja   | Novovjekovna povijest   |
| <b>30. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| 30.1. Materinski jezik  | Hrvatski  |
| 30.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)  | Njemački, 3   |
| 30.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)  | Engleski, 3   |
| <b>31. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| 31.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Od 1999. sudjeluje u izvođenju nastave na Pedagoškom fakultetu u Osijeku, Učiteljskom fakultetu u Slavanskom Brodu, Hrvatskom katoličkom sveučilištu i Hrvatskim studijima, gdje izvodi niz predmeta iz područja povijesti  |
| 31.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |
| 31.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• D. Vitek, „Građanstvo Osijeka“, <i>Ljudi 18. stoljeća</i>, ur. L. Čoralić, (Zagreb, 2016)</li><li>• D. Vitek, I. Benyovsky Latin, „Gradovi“, U potrazi za mirom i blagostanjem. Hrvatske zemlje u 18. stoljeću, (Zagreb, 2013)</li><li>• D. Vitek, M. Vrbanus, <i>Naselja papučkoga kraja u 18. stoljeću</i>, (Osijek, 2012)</li><li>• D. Vitek, „Novovjekovna naselja papučkoga kraja – pitanje kontinuiteta“, <i>Povijesni prilozi 43</i>/(2012)</li><li>• D. Vitek et alii, <i>Ilok i iločki kraj u Domovinskom ratu</i>, (Ilok, 2011)</li></ul> |
| 31.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                                   |   |
| 31.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)                      | Projekt popularizacije znanosti – Zagreb nekada, 2016.  |
| 31.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-   | Filozofski fakultet u Zagrebu, studij filozofije i povijesti  |



## Sveučilište u Zagrebu

|  |  |
|--|--|
| didaktičko -pedagoške kompetencije?  |  |
| <b>32. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>  |  |
| 32.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad  |  |
| 32.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu) |  |
| <b>33. KOMPETENCIJE SURADNIKA</b>  |  |
| Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta  |  |
| <b>34. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)</b>   |  |
|  |  |
| <b>MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:</b>  |  |
| Zagreb, 16.10.2017., Darko Vitek, v.r.   |  |



## Sveučilište u Zagrebu

|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nastavnika  | Doc. dr. sc. Tomislav Popić  |
| Predmet/predmeti koji predaje u predloženom studijskom programu   | Historiografski praktikum  |
| Suradnici na predmetu   |  |
| <b>35. OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU</b>  |  |
| 35.1. Adresa  | Borongajska cesta 83d, 10000 Zagreb  |
| 35.2. E-mail adresa   | <a href="mailto:tpopic@hrstud.hr">tpopic@hrstud.hr</a>   |
| 35.3. Osobna mrežna stranica  |  |
| 35.4. Godina rođenja  | 1981.  |
| 35.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 283201   |
| 35.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Znanstveni suradnik, 2012.   |
| 35.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Docent, 2013.  |
| 35.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, povijest  |
| <b>36. PODATCI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>   |  |
| 36.1. Ustanova zaposlenja   | Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu   |
| 36.2. Godina zaposlenja   | 2006.  |
| 36.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Profesor   |
| 36.4. Područje rada   | Srednjovjekovna povijest   |
| 36.5. Funkcija  |  |
| <b>37. PODATCI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>  |  |
| 37.1. Zvanje  | Doktor humanističkih znanosti  |
| 37.2. Ustanova  | Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu   |
| 37.3. Mjesto  | Zagreb   |
| 37.4. Nadnevak  | 2011.  |
| <b>38. PODATCI O USAVRŠAVANJU</b>   |  |
| 38.1. Godine  |  |
| 38.2. Mjesta  |  |
| 38.3. Ustanove  |  |
| 38.4. Područja usavršavanja   |  |
| <b>39. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| 39.1. Materinski jezik  | Hrvatski   |
| 39.2. Strani jezici i poznavanje jezika   | Engleski (izvršno), talijanski (vrlo dobro), latinski (vrlo dobro)   |
| <b>40. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| 40.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Predavao sličan predmet na diplomskom i doktorskom studiju povijesti. (Praktikum u pisanju akademskoga teksta, diplomski studij povijesti) |
| 40.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |
| 40.3. a) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni iz područja predmeta (najviše 5   |  |



## Sveučilište u Zagrebu

|   |  |
|---|--|
| radova)   |  |
| 6.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 radova)                |  |
| 6.6. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave (najviše 5 radova)                                   |  |
| 6.6. a) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta (najviše 5 projekata)                          |  |
| 7.5. b) Stručni, znanstveni i umjetnički projekti koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 projekata) |  |
| <b>8. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>  |  |
| 8.1. Priznanja i nagrade za nastavni ili znanstveni rad/umjetnički rad  | 2015.: Nagrada struke za najbolju knjigu 2014. (Krojenje pravde: Zadarsko sudstvo u srednjem vijeku)   |
| 8.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova         | Prema studentskim anketama (on line i olovka-papir) provedenim u sklopu evaluacije nastavnika na matičnoj ustanovi, moj je rad visoko vrednovan. |



## Sveučilište u Zagrebu

|  |  |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja  | Dr. sc. Stjepan Matković   |
| Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu   | Povijest parlamentarizma u Hrvatskoj   |
| Sunositelji predmeta   |  |
| Suradnici na predmetu  |  |
| <b>1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |  |
| 1.1. Adresa  | Opatička ulica 10, Zagreb  |
| 1.2. Telefon   | 4851 721   |
| 1.3. E-mail adresa   | matkovic@isp.hr  |
| 1.4. Osobna vebna stranica   |  |
| 1.5. Godina rođenja  | 1966.  |
| 1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 195723   |
| 1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | znanstveni savjetnik; 22. 12. 2009.  |
| 1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | redoviti profesor, 15. 5. 2012.  |
| 1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  |  |
| <b>2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| 2.1. Ustanova zaposlenja   | Hrvatski institut za povijest  |
| 2.2. Datum zaposlenja  | od rujna 1992.   |
| 2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   |  |
| 2.4. Područje rada   |  |
| 2.5. Funkcija  |  |
| <b>3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| 3.1. Zvanje  | znanstveni savjetnik   |
| 3.2. Ustanova  | Hrvatski institut za povijest  |
| 3.3. Mjesto  | Zagreb   |
| 3.4. Nadnevak  | 22. 12. 2009.  |
| <b>4. PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| 4.1. Godina  |  |
| 4.2. Mjesto  |  |
| 4.3. Ustanova  |  |
| 4.4. Područje usavršavanja   |  |
| <b>5. MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| 5.1. Materinski jezik  | hrvatski   |
| 5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | engleski - dobro   |
| 5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | njemački - dobro   |
| 5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  |  |
| <b>6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| 6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | predavač predmeta Hrvatski narod u 20. stoljeću i Hrvatski narod od Napolenovih naroda do 1918. na studijskom programu povijesti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci i predavač predmeta Politička povijest na diplomskom studiju povijesti Hrvatskih studija |



## Sveučilište u Zagrebu

|  |  |
|--|--|
|  | Sveučilišta u Zagrebu  |
| 6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  | Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842.-1914.   |
| 6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)   | Iz korespondencije Josipa Franka s Bečom: 1907. – 1910., Hrvatski institut za povijest, Zagreb 2014.<br>Parliamentary Elections in Croatia at the Turn of 19th Century, Parliaments, Estates & Representation, vol 22, izd. International Commission for the History of Representative & Parliamentary Institutions, 2002., str. 193-201.<br>Saborski izbori i socijalna struktura izborništva na prijelazu stoljeća u Zagrebu, Društvena istraživanja, br. 1-2 (75-76), Zagreb 2005., str. 157-183<br>Elementi moderniteta u programima i programatskim spisima hrvatskih političkih stranaka od početka 20. stoljeća do Prvoga svjetskog rata, Hrvatska politika u XX. stoljeću. Zbornik radova, ur. Ljubomir Antić, Matica hrvatska, Zagreb 2006., str. 161-176<br>Hrvatski pogledi na uvođenje Bosanskohercegovačkog sabora, Historijska traganja, sv. 7, Sarajevo 2011., 119-134. |
| 6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)   | Ban Khuen Héderváry – značenje i utjecaji, Povijest u nastavi, br. 1, god. I., izd. Društvo za hrvatsku povjesnicu, Zagreb 2003., str. 37-47.  |
| 6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)  | Politički život u hrvatskom društvu od 1840-ih do 1940-ih godina, šifra: 019-0190613-0602, 2010.-2014.<br>Međunarodni bilateralni projekt: Iskustva parlamentarizma u hrvatskoj i srpskoj prošlosti u 20. stoljeću, 2011.-2013.  |
| 6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?  |  |
| <b>7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA</b>   |  |
| 7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   | Godišnja nagrada Hrvatskog sabora i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za znanost u području humanističkih znanosti za značajno znanstveno dostignuće, 2007.  |
| 7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu) |  |
| <b>8. KOMPETENCIJE SURADNIKA</b>   |  |
| Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta  |  |